

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 12:46:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 18 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки (специальность) **31.08.59 Офтальмология**
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **кафедра офтальмологии и оториноларингологии**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г. №1102
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доктора медицинских наук, профессора Мельникова В.Я.

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

Мельников В.Я.

(Ф.И.О.)

Догадова Л.П.

(Ф.И.О.)

Филина Н.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Теоретическая и практическая подготовка по вопросам контактной коррекции зрения;
4. Освоение основных методик подбора контактных линз, необходимых для работы в кабинетах оптической коррекции зрения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-14

| № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-14 | готовность диагностировать врожденную патологию передней поверхности глаза, новообразования придаточного аппарата и глазного яблока у новорожденных и детей | Особенности строения и функционирования органа зрения у детей. Врожденные заболевания: ранняя диагностика, врачебная тактика. | Выявлять клинические критерии заболевания, проводить дифференциальны й диагноз, назначить план лечения. | Методикой осмотра глаз у детей разных возрастов | Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения. |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--|---------------------------|---|
| 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | 8 | Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
- направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| А | Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза | A/01.8 | 8 |
| | | 8 | Назначение лечения пациентам | A/02.8 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------|---|
| | | | с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности | | |
| | | 8 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | 8 |
| | | 8 | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | A/04.8 | 8 |
| | | 8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.8 | 8 |
| | | 8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | | 8 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | A/07.8 | 8 |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|---|-------------|------------------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 72 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 50 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 72 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | |
| <i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i> | | |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i> | | |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | | |
| <i>Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы</i> | | |
| <i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i> | | |
| ... | | |
| ... | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|-------|---------------|---|---|
| 1 | ПК-14 | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | Конъюнктивиты у детей: этиология, особенности клинического лечения, диагностика и лечение с учетом возрастных ограничений в выборе лекарственных средств. |
| 2. | ПК-14 | Врожденные заболевания глаз у | Врожденная глаукома: причины, классификация, диагностика, тактика |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки. | лечения. Врожденная катаракта: диагностика, показания, противопоказания к хирургическому лечению. |
| 3. | ПК-14 | Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения. | Ретинопатия недоношенных: этиопатогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, врачебная тактика, прогноз. Косоглазие: классификация, лечение |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---|-----|----|-----|------------|--|
| | | Л | КСР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1. | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | | 16 | 6 | 20 | 42 | Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм. |
| 2. | Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки. | 1 | 17 | 8 | 20 | 46 | Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм. |
| 3. | Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения. | 1 | 17 | 6 | 32 | 56 | Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм. |
| | ИТОГО: | 2 | 50 | 20 | 72 | 144 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины «офтальмология» | Часы |
|-------|--|------|
| 1. | Вопросы детской офтальмологии | 2 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология | Часы |
|-------|---|-----------|
| 1 | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | 6 |
| 2 | Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки. | 8 |
| 3 | Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения. | 6 |
| Итого | | 20 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины «офтальмология» | Виды СР | Всего часов |
|-------------|---|--|-------------|
| 1. | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы | 20 |
| 2. | Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки. | Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике | 20 |
| 3. | Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения. | Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике | 32 |
| Итого часов | | | 72 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Синдромальные врожденные глаукомы.
2. Причины, диагностика и лечение косоглазия в детском возрасте.
3. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.

2. Косоглазие. Скрытое косоглазие. Паралитическое и содружественное косоглазие, их этиология и патогенез. Клинические и патофизиологические особенности косоглазия. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия. Комплексное лечение косоглазия. Этапы лечения. Диплопия.
3. Врожденные дистрофии сетчатки: классификация, врачебная тактика.
4. Конъюнктивиты у детей: этиология, особенности клинического лечения, диагностика и лечение с учетом возрастных ограничений в выборе лекарственных средств.
5. Врожденная катаракта: диагностика, показания, противопоказания к хирургическому лечению.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|---|---------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | ТК | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | тест | 11 | 4 |
| | ТК | | Ситуационные задачи | 1 | 20 |
| | ПК | | Ситуационные задачи | 7 | 12 |
| 2. | ТК | Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки. | тест | 12 | 4 |
| | ПК | | Ситуационные задачи | 1 | 15 |
| 3. | ТК | Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения. | тест | 15 | 4 |
| | ПК | | Ситуационные задачи | 1 | 5 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пациент различает опто типы 1 ряда с расстояния 3 м. Определите остроту зрения. 2) Пациент жалуется, что видит окружающие предметы в зеленом цвете. Ваш диагноз. 3) Пациент левым глазом видит свет и правильно определяет его направление. Определите остроту зрения. |
| для текущего контроля (ТК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки содружественного косоглазия: <ol style="list-style-type: none"> а) отсутствие или ограничение подвижности глазного яблока б) сохранение подвижности глазного яблока в) миоз |

| | |
|--|---|
| | <p>4) Исследование полей зрения на периметре Ферстера</p> <p>Рефераты: 1. Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.</p> <p>2. Косоглазие. Скрытое косоглазие. Паралитическое и содружественное косоглазие, их этиология и патогенез. Клинические и патофизиологические особенности косоглазия. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия. Комплексное лечение косоглазия. Этапы лечения. Диплопия.</p> <p>3. Врожденные дистрофии сетчатки: классификация, врачебная тактика.</p> <p>4. Конъюнктивиты у детей: этиология, особенности клинического лечения, диагностика и лечение с учетом возрастных ограничений в выборе лекарственных средств.</p> <p>5. Врожденная катаракта: диагностика, показания, противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>1. У пациента сужение периферических границ поля зрения, преимущественно в носовой половине на 10° от нормы и далее до 15° от точки фиксации; появление глаукоматозной экскавации Э/Д = 0,5 - 0,7. Назовите стадию первичной глаукомы.</p> <p>2. Пациент жалуется на ухудшение зрения вдаль: возникает желание приблизить предмет к глазу, периодическое двоение. При объективном обследовании: уменьшение объема аккомодации, колебание остроты зрения; тенденция к прогрессированию; непостоянство астенопических явлений. Поставить диагноз.</p> <p>3. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъекция, травматический мидриаз, ириодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. ВГД = 28 мм рт. ст. Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полукруглой формы. Диагноз.</p> |
|--|---|

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|---------------------------------------|--|------------|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1. | Офтальмология: учебник | Е. И. Сидоренко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | - |
| 2. | Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] | . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. | Неогр. д. | - |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| 3. | Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] | В. В. Нероева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | - |
| 4. | Наглядная офтальмология | Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181 | 2 | - |
| 5. | Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс] | Рубан, Э.Д. | 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с. | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | - |
| 6. | ОКТ-ангиография. Клинический атлас | Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен | М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с. | 1 | - |

3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|--|--|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] | Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова | Владивосток : Медицина ДВ, 2016. — 80 с. | Режим доступа: https://lib.rucont.ru | - |
| 2. | Диабетическая ретинопатия и ее осложнения | И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с. | 1 | - |
| 3. | Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс] | Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. | Режим доступа: www.studentlibrary.ru | - |
| 4. | Глазные болезни : учебник | Рубан, Э.Д. | Ростов н/Д: Феникс, | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | - |

| | | | | |
|----------------------|--|------------------------|---------------|--|
| [Электронный ресурс] | | 2014. - 398 с. : ил. - | entlibrary.ru | |
|----------------------|--|------------------------|---------------|--|

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 KasperskyEndpointSecurity
- 3 7-PDF Split&Merge
- 4 ABBYYFineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic

| | |
|----|--|
| 10 | Math Type Academic |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT |
| 13 | Системаанतिकоррупционнойдиагностики "Акорд" |
| 14 | Диагностика и коррекциястресса |
| 15 | Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал" |
| 16 | Мониторинг трудовых мотивов |
| 17 | Аудиовизуальная стимуляция "Групповой" |
| 18 | INDIGO |
| 19 | Microsoft Windows 10 |
| 20 | Гарант |
| 21 | Консультант+ |
| 22 | StatisticaUltimate 13 |
| 23 | МойОфиспроф |
| 24 | CiscoWebEXMeetingCenter |

3.8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

| №п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Дисциплина по выбору: Контактная коррекция зрения | + | + |
| 2 | Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 | + | + |
| 3 | Производственная практика | + | + |
| 4 | Психолого-педагогическая | + | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практика | | |
| 5 | Повреждение глаза и придаточного аппарата | + | + |
| 6 | Патология внутриглазного давления | + | + |
| 7 | Воспалительные заболевания передней поверхности глаза | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих лекционный курс (2 час.) и практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельную работу (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разбора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии и включает исследование офтальмостатуса в форме взаимоокурации, подготовка и доклад на конференции сложного случая, подготовка рефератов по актуальным проблемам детской офтальмологии, работа с литературой и в Интернете с написанием конспекта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология(уровень подготовки кадров высшей квалификации).