

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2024 11:15:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

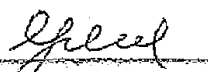
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

от «19» мая _____ 2023 г.,

протокол № 9

Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор

 И.Г. Ульянов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наименование дисциплины (модуля):

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану)

для специальности

31.08.20 Психиатрия-наркология

(КОД Наименование специальности)

курс 2 семестр 1,2

Составитель: к.мед.н., доц. Волгина Т.Л.

(Ф.И.О., должность ученая степень, звание, при наличии)

Владивосток – 2023 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Описание занятия

2. Мотивация реализации занятия при изучении темы.

На этапе практической подготовки происходит дальнейшее формирование клинического мышления, профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических принципах, развитие способности логического сопоставления анамнестических, клинических признаков и симптомокомплексов для диагностики, составления алгоритма лечения и прогноза заболевания, актуализированное в конкретной клинической или другой профессиональной ситуации. Современные требования здравоохранения, с постоянно изменяющимися социальными и экономическими запросами, диктует необходимость формирования компетенций и совершенствования качества практической подготовки специалистов на этапе послевузовского профессионального образования, направленного на оригинальное мышление и нестандартное решение профессиональных задач в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Цели занятия.

2.1.Общая цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач углубление теоретических знаний по специальности «Психиатрия» А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

2.2.Конкретные цели и задачи.

В результате занятия при освоении темы обучающиеся должны:

I уровень - «иметь представление»

- о клинике, патогенезе, клинических формах и вариантах наркологических расстройств

II уровень - «знать» -

- * основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов;
- * этиологию и классификацию наркологических заболеваний,

III уровень - «уметь» -

- * установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз наркологических заболеваний.

IV уровень - «владеть» -

- * методикой обследования пациента с наркологическими расстройствами, технологией постановки диагноза наркологических заболеваний,
- * тактикой лечения пациентов наркологического профиля. определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий наркологических заболеваний, основами психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации в наркологии.

1. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

1. Практическая подготовка в стационаре

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Формируемые профессиональные Компетенции
---	---	----------------------------	--

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Формируемые профессиональные Компетенции
2.	Курация пациентов психиатрического профиля	отделение ГБУЗ Краевой клинической психиатрической больницы	Приобретение умений, практических навыков в психиатрии
3.	Курация пациентов психиатрического профиля	отделение ГБУЗ Краевой клинической детской психиатрической больницы	Приобретение умений, практических навыков в детской и подростковой психиатрии
4.	Курация пациентов наркологического профиля	отделение ГБУЗ Краевой наркологический диспансер	Приобретение умений, практических навыков в наркологии

2. Практическая подготовка в поликлинике

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Формируемые профессиональные Компетенции
1.	Курация пациентов психиатрического профиля на амбулаторном этапе.	Кабинет психиатра, диспансерного отделения ГБУЗ Краевая клиническая психиатрическая больница	Приобретение умений, практических навыков в ведении пациентов психиатрического профиля в амбулаторных условиях

4. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия (лабораторного, семинарского и т.д.) с использованием образовательной технологии.

- Курация больного в стационаре или поликлинике:
 - клиническое обследование больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценка полученных результатов;
 - оценка результатов клинических и параклинических (лабораторных, инструментальных, функциональных и др.) исследований;
 - диагностика: анализ и обобщение результатов исследования, выделение главного, определение диагностических критериев заболевания, выдвижение диагностической гипотезы и её обоснование;
 - дифференциальная диагностика: определение группы сходных заболеваний, нахождение общих и отличительных признаков, определение дифференциально-

диагностических критериев, оценка их достоверности, анализ и синтез полученных результатов;

- установление сроков и характера течения;
- обоснование патогенетического лечения и назначение принципов лечения;
- прогнозирование возможного исхода заболевания;
- формулирование рекомендаций при выписке больного из стационара;
- оформление учебной истории болезни.

2. Выполнение профессиональных умений и навыков согласно перечню и на основе технологии образовательных маршрутов «больной-куратор».

3. Представить заключение в письменной форме виде оформления учебной истории болезни.

5. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

1. Анамнестические сведения собирают, соблюдая принцип получения данных:

- а) от настоящего к прошлому;
- б) о настоящем состоянии больного;
- в) о родственниках больного;
- г) от прошлого к настоящему;
- д) не только о болезни, но и о жизни больного.

2. Для суждения об особенностях формирования зависимости от алкоголя имеют значение данные анамнеза о следующих перенесенных в прошлом заболеваниях:

- 1. о гепатите;
 - 2. о закрытых черепно-мозговых травмах;
 - 3. о панкреатите;
 - 4. об операции в области желудочно-кишечного тракта;
 - 5. о дизентерии
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

3. Изложение в анамнезе данных о психотической или характерологической патологии должно отвечать следующим требованиям:

- 1. излагаться описательным способом;
 - 2. отражаться в хронологической последовательности;
 - 3. использования объективных данных;
 - 4. использования субъективных данных;
 - 5. выражения в форме психиатрических терминов.
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

4. Анамнестические данные о начале приобщения к алкоголю позволяют судить:

- 1. об изначальной толерантности;
 - 2. об особенностях клиники состояния острой интоксикации алкоголем;
 - 3. о реактивности организма к алкоголю;
 - 4. о степени прогрессивности алкоголизма;
 - 5. о глубине личностных расстройств.
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4

- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

5. При опросе подростков, страдающих зависимостью от ПАВ, приемлемо:

1. общение в форме непринужденной беседы;
 2. обсуждение тем, интересующих подростка;
 3. отсутствие видимой схемы опроса;
 4. ведение записей в присутствии подростка;
 5. обращение на «ты».
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

II. Какие психические нарушения у больных Вы можете определить в предлагаемых задачах?

Задача 1.

Больной В., злоупотребляет алкоголем на протяжении 15 лет. В последние 2 года употребление носит постоянный характер, пьет по несколько дней подряд, прекращение употребления сопровождается подъемом давления, тахикардией. Начало очередного употребления, как правило, связано с получением зарплаты, часто провоцируется конфликтами с женой. Дозы алкоголя постоянные. Прекращает употребление, когда заканчиваются деньги.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?

Задача 2.

У больного злоупотребляющего психоактивным веществом, с внутривенным введением, через несколько месяцев регулярного применения при отмене препарата возникли: боль в желудке и крупных суставах, инсомния, агитация, дисфория с приступами агрессии, ознобы и профузный пот, мелкий тремор конечностей, судороги мышц, эпилептиформные припадки.

Вопросы:

1. Укажите симптомы.
2. Какими синдромами определяется состояние?

Задача 3.

«Стаж» алкоголизации у больного Н. около 20 лет. Длительность запоев составляет примерно одну неделю. В период запоя по утрам возникает сердцебиение, боли в области сердца, потливость, нарушения перистальтики, колебания артериального давления, беспокойство, снижение аппетита.

Вопросы:

1. Назовите описанные симптомы.
2. Назовите описанные синдромы.

6. Задания для самостоятельной подготовки занятия

1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки;
2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученным темам знания;
3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия;
4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач (схемой диагностического поиска, алгоритмом дифференциального диагноза и др.);
5. Обратите внимание на возможные ошибки при постановке дифференциального диагноза;
6. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

7.1. Перечень контрольных вопросов для самоконтроля знаний

1. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза при алкогольной зависимости (действующие законодательные акты).
2. Клиника опийного опьянения.
3. Измененная форма простого алкогольного опьянения.
4. Купирование психомоторного возбуждения.
5. Структура патологического влечения к алкоголю.
6. Простое алкогольное опьянение.
7. Купирование алкогольного делирия.
8. Принципы мотивационной терапии в наркологии.
9. Клиника алкогольного делирия.
10. Последствия хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами.
11. Экспертиза качества медицинской помощи в наркологии.
12. Лечение опийного синдрома отмены.
13. Система наркологической помощи в России на современном этапе.
14. Острая алкогольная интоксикация, клиническая картина (три степени опьянения). Патологическое опьянение.
15. Клиническая картина гашишного опьянения.
16. Антидепрессанты. Применение в наркологической практике.
17. Понятие толерантности, ее виды.
18. Интоксикация стимуляторами.
19. Синдром отмены алкоголя, осложненный делирием. Классификация по МКБ-10. Патогенез, клиника, лечение.
20. Неотложная помощь при интоксикации опиатами.
21. Первичная медицинская документация в амбулатории и стационаре.
22. Принципы диагностики наркологических заболеваний.
23. Синдром отмены опиоидов, неосложненный. Клиника.
24. Алкогольные психозы. Классификация по МКБ-10. Клинические формы и течение, дифференциальная диагностика.
25. Синдром расстроенного сознания.
26. Принципы лечения зависимости от каннабиоидов.
27. Эпидемиология наркомании, полинаркомании.
28. Клиника опьянения ЛСД, МДМА.
29. Особенности формирования и течение алкогольной зависимости у женщин.
30. Групповая и коллективная психотерапия алкоголизма.
31. Новые законодательные акты по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
32. Возрастные особенности зависимости от алкоголя: подростковый алкоголизм, алкоголизм позднего возраста.
33. Хронические психозы при гашишной наркомании.
34. Гипносуггестивная психотерапия алкоголизма.
35. Основные принципы организации наркологической помощи населению на уровне края, территории края (муниципальное образование), города.
36. Донозологические формы алкоголизма.
37. Клиника опьянения летучими растворителями.
38. Фармакотерапия алкогольного делирия.
39. Этиология и патогенез алкоголизма.
40. Большой наркоманический синдром (синдром измененной реактивности, синдромы психической и физической зависимости).
41. Группа амфетаминовых наркоманий.
42. Эмоционально-стрессовая психотерапия алкоголизма.

43. Особенности исследования психического статуса у наркологических больных.
44. Зависимость от алкоголя. Распространенность, классификация, клинические проявления.
45. Психоактивные вещества: их определение, классификация, характеристика.
46. Классификация алкоголизма (Стрельчук, Портнов, Пятницкая, МКБ-10).
47. Психозы при хронической наркомании, их особенности.
48. Периодическое (запойное) пьянство. Клиника, лечение в амбулаторных условиях.
49. Методы психотерапии в лечении наркомании.
50. Основы реабилитации больных зависимостью от психоактивных веществ (Приказ МЗ РФ № 500 от 2003 г.).
51. Терапевтические мероприятия при алкогольной интоксикации.
52. Синдром зависимости от алкоголя, вторая стадия. Клиника, дифференциальная диагностика с первой и третьей стадиями.
53. Хроническое употребление опиатов.
54. Клиническое опьянение эфедренового опьянения.
55. Немедикаментозные методы лечения в наркологии.
56. Клиническая характеристика второй стадии алкоголизма.
57. Амбулаторное купирование острой алкогольной интоксикации.
58. Основные принципы лечения синдрома зависимости от опиоидов. Восстановительный этап. Реабилитационный этап.
59. Применение нейрорептинов в наркологической практике на разных этапах лечения.
60. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (опиоиды, стимуляторы, каннабиоиды).
61. Психотическое расстройство с галлюцинозом вследствие отмены алкоголя. Виды по МКБ-10. Клиническая картина.
62. Основные группы психотропных средств, применяемых в наркологии.
63. Основные положения и сроки выдачи ЛВН (листок временной нетрудоспособности) при наркологическом заболевании.
64. Синдром измененной реактивности.
65. Лечение алкогольного синдрома отмены. Клиническое значение классификации галлюцинаций.

7.2. Задания для СРС во внеучебное время:

1. На примере больного определить методы диагностики, лечения и реабилитации, определить варианты умственной отсталости. Представить заключение в письменной форме виде описания психического статуса данного больного.

7.3. Задания для самоконтроля подготовки занятия

1. Работа со словарями и справочниками
2. Работа с нормативными документами
3. Работа со словарями и справочниками др.

8. Оснащение практического занятия:

8.2. Технические средства обучения:

1. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
2. Копир Canon FC-86 – 1 шт.
3. Системный блок intel Celeron – 2000 – 1 шт.
4. Учебные плакаты – 8 шт.
5. Стол 2-местный – 2 шт.
6. Стол ученический – 18 шт.
7. Стол компьютерный – 1 шт.

8. Стул ученический – 82 шт.
9. Парта ученическая – 20 шт.
10. Доска аудиторная – 3 шт.
11. Проектор Ben O PB 2250 - 1шт.
12. Экран на штативе - 1шт.
13. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
14. МФУ лазерное Brother DCP-8110DN – 1 шт.
15. Стол письменный – 3 шт.

8.1. Литература:

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Алкогольный галлюциноз	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 462, [2] с.	2	-
2	Клиническая наркология	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 376 с.	1	-
3	Терапевтические вмешательства в аддиктологии : практ. рук. для врачей	М. Л. Зобин	М. : КНОРУС, 2020. - 767 с.	2	-
4	Клиника и лечение сексуальных расстройств у мужчин при алкоголизме	О. П. Бурлака, Е. В. Алексеева, П. П. Калинин и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 98, [2] с.	65	-
5	Психодиагностика зависимости алкоголизма	Н. А. Кравцова, М. В. Яворская	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 105, [3] с.	20	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Наркология: нац. рук.	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.	2	-
2	Шабанов, П. Д. Наркология: рук. для врачей	П. Д. Шабанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	1	-

3	Психодиагностика зависимости алкоголизма [Электронный ресурс]	М.В. Яворская, Н.А. Кравцова	Медицина ДВ, 2017. - 109 с. URL: http://www.rucont.ru/	Неогр. д.	-
4	Наркология : национальное руководство [Электронный ресурс]	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-
5	Наркология: руководство [Электронный ресурс]	П.Д. Шабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	-

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com> Вопросы психологии <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>