

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2024 10:18:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/ Скурихина Ю.Е./

2023 г.

**Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по производственной практике**  
**Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**

<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Трудоемкость практики</b>	6 ЗЕ (зачетных единиц/ неделях)
<b>Форма проведения практики</b>	непрерывная (непрерывная/ дискретная)
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная (стационарная/выездная)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Уровень подготовки</b>	Специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет
<b>Кафедра</b>	эпидемиологии и военной эпидемиологии, кафедра гигиены

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по производственной практике **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «\_\_15\_\_» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности - Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_\_02\_\_» мая 2023 г., Протокол № 9\_\_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по производственной практике разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е. и на кафедре гигиены под руководством зав. кафедрой гигиены, профессора Транковской Л.В.

---

#### Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по производственной практике **Б2.О.08 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс освоения данной практики.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по производственной практике **Б2.О.08 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** необходимо как теоретическая, так и практическая подготовка к выполняемым видам работы при прохождении производственной практики. С этой целью следует пользоваться рекомендованной учебной литературой (основной и дополнительной), санитарно-законодательными материалами, обеспечивающими санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, методическими рекомендациями санитарно-эпидемиологической направленности.

Во время самостоятельного изучения и проработки рекомендованных материалов особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю или куратору, ответственному за прохождение практики в учреждении, за консультацией. Это позволит организовать мыслительную деятельность обучающихся, а непосредственное прохождение практики обеспечивают глубину усвоения материала.

При подготовке к выполнению отдельных разделов и видов работы производственной практики особое внимание необходимо обращать на характер и содержание основных целей и задач, которые стоят перед обучающимися, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Для организации самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя используются методический, справочный материал, нормативная документация по санитарно-эпидемиологическим вопросам.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. осуществление регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов университета, а также справочной и нормативной документации, предоставляемой базой прохождения производственной практики и кафедрой, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Практика проводится под руководством преподавателя и куратора базы производственной практики **Б2.О.08 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ответственным за практику. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль по практике **Б2.О.08 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования прохождения практики. Текущий контроль проводится в течение всего времени прохождения производственной практики по всем видам и разделам, охватывающим компетенции, формируемые производственной практикой: опросы, собеседование, разбор актов санитарно-гигиенического и санитарно-

эпидемиологического расследования, оформления документации, дневника практики и пр. Текущий контроль осуществляется при выполнении каждого раздела и вида работы.

Промежуточная аттестация (зачет) предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме тестирования после освоения обучающимся всех разделов практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ (самостоятельной) РАБОТЕ**

**По производственной практике Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**

### **Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)**

<b>Тема №1 Организация деятельности, управления персоналом и гигиенического обучения</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	9
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомиться с режимом работы санитарно-гигиенического отдела центра гигиены и эпидемиологии; пройти инструктаж по технике безопасности;</li> <li>2. Изучение распорядительных документов по организации деятельности Центра, его структурой (положение об отделах, должностные инструкции, планирование, ведение делопроизводства и пр.)</li> <li>3. Знакомство с целевыми программами государственного задания</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория базы практики	
Самостоятельная работа обучающегося: изучение распорядительных документов по организации деятельности санитарно-гигиенического отдела Центра гигиены и эпидемиологии	
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
<b>Тема № 2 Менеджмент качества</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными направлениями работы отдела (организация и виды работы: документированные процедуры, внутренние аудиты, обеспечение нормативно-методической документацией, оформление контрактов, договоров, аккредитации и пр.)</li> </ol>	

Условия для проведения занятия: учебная аудитория базы практики, оснащенная нормативно-методической документацией	
Самостоятельная работа обучающегося: ознакомление и проработка нормативно-методической документации	
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
<b>Тема № 3 Социально-гигиенический мониторинг (СГМ)</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. Знакомство с основными направлениями работы отдела. 2. Изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ 3. Знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория базы практики	
Самостоятельная работа обучающегося: изучение основных направлений работы отдела; изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ ; знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
<b>Тема № Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ)</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах)	21
Цель практического занятия: 1. Знакомство со структурой ИЛЦ, нормативными документами, видами исследований, планированием работы; 2. Оформление направлений и заявок на проведение исследований, выдача результатов анализов и измерений	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория ИЦЛ, оснащенная оборудованием	
Самостоятельная работа обучающегося: оформление направлений и заявок на проведение исследований, выдача результатов анализов	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания, опрос	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
<b>Тема № 5. Санитарно-гигиеническая экспертиза</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах)	56
Цель практического занятия: Знакомство с нормативными документами отдела, содержанием и методами работы врача по проведению экспертиз по направлениям: - условия и способы производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов; организации общественного питания, в ДООУ, школах и др. учреждениях; - санитарная охрана водных объектов, безопасность питьевой воды различных видов водоснабжения; - состояние почвы критериям безопасности; - соответствие эксплуатации жилых, производственных помещений, иных объектов; - оценка условий труда, рабочих мест, трудовых процессов, режимов труда, отдыха и пр. в целях профилактики профессиональных заболеваний; - изучение условий воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и подростков.	

Условия для проведения занятия: помещения отдела санитарно-гигиенической экспертизы	
Самостоятельная работа обучающегося: проведение под руководством куратора санитарно-гигиенических оценок различных санитарных объектов с оформлением соответствующей документации (акты протоколы, заключения и пр.)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненных заданий, обсуждение	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
<b>РАЗДЕЛ 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики</b>	
<b>Тема 1 . Информационное обеспечение эпидемиологического надзора</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах)	15
Цель практического занятия:	
1. Изучение нормативной документации по учету, регистрации и отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям	
2. Осуществление регистрации и учета инфекционного (паразитарного) заболевания в ПС «Арм-эпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»;	
3. Формирование картотек, журналов учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, результатов лабораторных исследований в эпидемических очагах, данных эпизоотологических и энтомологических исследований	
4. Знакомство с принципами формирования государственных статистических отчетных форм по инфекционным (паразитарным) заболеваниям (форма №2) и профилактическим прививкам (форма № 5, 6)	
Условия для проведения занятия: эпидемиологический отдел, оснащенный оборудованием, нормативной документацией	
Самостоятельная работа обучающегося: прием и регистрация экстренных извещений на инфекционные заболевания; формирование картотек, журналов, знакомство и участие в формировании государственных статистических учетно-отчетных форм по заболеваемости	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания, обсуждение	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
<b>Тема 2. Оперативная эпидемиологическая диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах)	63
Цель практического занятия:	
2.1. Знакомство с санитарно-эпидемиологическими правилами по профилактике инфекционных заболеваний	
2.2 Знакомство с методами слежения и оценки эпидемиологической ситуации среди населения (по территории, во времени, учебным заведениям, ДОУ и пр.);	
2.3 Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционного (паразитарного) заболевания, в том числе:	
- эпидемиологического очага кишечной инфекции;	
- эпидемиологического очага воздушно-капельной инфекции;	
- эпидемиологического очага кровяных инфекций и зоонозов;	
- эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания;	
2.4 Проведение эпидемиологического обследования групповой и вспышечной заболеваемости (в ДОУ, ЛПМО, школе, учебной заведении и пр.);	
2.5 Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями (сбор информации, статистическая обработка и анализ)	
Условия для проведения занятия: эпидемиологический отдел, оснащенный оборудованием, нормативной документацией	
Самостоятельная работа обучающегося: знакомство с санитарно-эпидемиологическими	

правилами, проведение эпидрасследования в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформление актов, ведение оперативного мониторинга, предписаний и пр.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания, обсуждение
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
<b>Тема 3. Планирование противоэпидемической деятельности (управленческий блок эпидемиологического надзора)</b>
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 20
Цель практического занятия: 3.1 Планирование противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемических очагах инфекции (инвазии)
Условия для проведения занятия: эпидемиологический отдел, оснащенный оборудованием, нормативной документацией
Самостоятельная работа обучающегося: знакомство с видами планов работ санитарно-эпидемиологического отдела
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	68 Неогр.д.
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] .	П.И. Мельниченко В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-160с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Гигиена труда : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Ф. Измерова В.Ф. Кириллова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2016 <a href="http://www.studentlibrari.ru">http://www.studentlibrari.ru</a>	Неогр.д.
5.	Эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Н.И.Брико В.И.Покровский	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017 <a href="http://studentlibrari.ru">http:// studentlibrari.ru</a>	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Средства измерения и	Транковская	Владивосток:	

	отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях/учебное пособие	Л.В.,Семанив Е.В. и др.	Медицина ДВ, 2021.-113С.	
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук-во практическим занятиям (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017 <a href="http://studentlibrari.ru">http:// studentlibrari.ru</a>	Неогр.д.
	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrarу.ru">http://www.studentlibrarу.ru</a>	Неогр.д.
3.	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] :	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrarу.ru">http://www.studentlibrarу.ru</a>	Неогр.д.
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Г.Ц.Полежайева Г.Т.Дзюба Г.Т. Ю.Е.Скурихина Е.С.Поздеева	Владивосток: Медицина ДВ, 2017 <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Неогр.д.
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика/учебное пособие	Туркутюков В.Б., Дзюба Г.Т., Скурихина Ю.Е., Прушинский А.П.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021 <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)





### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля По производственной практике Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

ид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение собеседования с целью оценки усвоения обучающимися основных разделов практики; - проверка и оценка выполненных заданий в ходе проведения самостоятельной работы (оформление актов, справок, протоколов, заключений, картотек, информационно-аналитических материалов и пр.)
Промежуточный контроль (зачет)	Проводится в форме тестирования, где оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

#### 5. Особенности реализации производственной практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации производственной практики (ПП)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления ПП реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации ПП на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по ПП для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП)**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по ПП соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

