


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 10:55:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор


/Гранковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое

дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Государственная итоговая аттестация	Ситуационные задачи (Приложение 1)

3. Критерии оценивания результатов Государственной итоговой аттестации

Оценка **«отлично»** – обучающийся публично продемонстрировал глубокие знания, умения и владения по сути вопроса;

Оценка **«хорошо»** – обучающийся публично продемонстрировал знания, умения и владения по сути проблемы, допустив отдельные неточности и несущественные ошибки, скорректировав их в процессе диалога;

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся публично продемонстрировал знания, умения и владения по сути вопроса, допустив неточности и отдельные существенные ошибки, в основном скорректировав их в процессе диалога.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся не разбирается в сути вопроса, допускает существенные ошибки, которые не может скорректировать в процессе диалога.

Примеры оценочных средств государственного экзамена

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																																																
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело																																																
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий																																																
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий																																																
Ф		Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)																																																
		Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).																																																
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																																
У		<p>Представлена суммарная заболеваемость острыми кишечными инфекциями (ОКИ) и заболеваемость брюшным тифом населения г. Н. в период с 1 по 15 марта 2023 г.</p> <p>Дополнительные сведения: последние 10 лет в городе Н. ежегодно выявляется 1-2 случая брюшного тифа. Население города Н. составляло в эти годы 250.000-300.000 жителей.</p> <table border="1"> <caption>Данные для графика</caption> <thead> <tr> <th>Дни</th> <th>сумма ОКИ</th> <th>брюшной тиф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>14</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>18</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>15</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>11</td><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>8</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Дни	сумма ОКИ	брюшной тиф	1	7	0	2	8	0	3	6	0	4	8	0	5	14	0	6	16	0	7	18	0	8	20	0	9	15	0	10	16	0	11	15	1	12	16	0	13	15	2	14	10	2	15	8	4
Дни	сумма ОКИ	брюшной тиф																																																
1	7	0																																																
2	8	0																																																
3	6	0																																																
4	8	0																																																
5	14	0																																																
6	16	0																																																
7	18	0																																																
8	20	0																																																
9	15	0																																																
10	16	0																																																
11	15	1																																																
12	16	0																																																
13	15	2																																																
14	10	2																																																
15	8	4																																																
В	1	Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации по ОКИ и Брюшному тифу																																																
В	2	Выскажите аргументированную гипотезу о наиболее вероятной причине данной эпидемической ситуации.																																																
В	3	Составьте прогноз дальнейшего развития эпидемической ситуации.																																																
В	4	Укажите, какие ожидаемые данные (эпидемиологические, клинические и бактериологические) подтвердят правильность выводов.																																																
В	5	Сделайте обоснование Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации.																																																

Оценочный лист к ситуационной задаче № 2

Вид	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																																																
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело																																																
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий																																																
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий																																																
		Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)																																																
		Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).																																																
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																																
У		<p>Представлена суммарная заболеваемость острыми кишечными инфекциями (ОКИ) и заболеваемость брюшным тифом населения г. Н. в период с 1 по 15 марта 2023 г.</p> <p>Дополнительные сведения: последние 10 лет в городе Н. ежегодно выявляется 1-2 случая брюшного тифа. Население города Н. составляло в эти годы 250.000-300.000 жителей.</p> <table border="1"> <caption>Данные для графика</caption> <thead> <tr> <th>Дни</th> <th>Сумма ОКИ</th> <th>Брюшной тиф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>14</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>18</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>11</td><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>8</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Дни	Сумма ОКИ	Брюшной тиф	1	7	0	2	8	0	3	6	0	4	8	0	5	14	0	6	16	0	7	18	0	8	20	0	9	15	1	10	16	0	11	15	1	12	16	0	13	15	2	14	10	2	15	8	4
Дни	Сумма ОКИ	Брюшной тиф																																																
1	7	0																																																
2	8	0																																																
3	6	0																																																
4	8	0																																																
5	14	0																																																
6	16	0																																																
7	18	0																																																
8	20	0																																																
9	15	1																																																
10	16	0																																																
11	15	1																																																
12	16	0																																																
13	15	2																																																
14	10	2																																																
15	8	4																																																
В	1	<p>Вопрос к задаче.</p> <p>Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации по ОКИ и брюшному тифу</p>																																																
Э		<p>Правильный ответ.</p> <p>На рассматриваемой диаграмме представлена эпидемическая вспышка ОКИ. За это говорит превышение ординара по ОКИ в течение 9 дней. По характеру это острая вспышка.</p> <p>Кроме того, имела место и вспышка брюшного тифа, поскольку средние многолетние уровни за 6 дней были превышены более чем в 4 раза. Девять случаев брюшного тифа выявлены за 6 дней, что меньше минимального инкубационного периода. Это свидетельствует за общность фактора передачи.</p> <p>Таким образом, в городе Н. сложилась неблагоприятная эпидемическая ситуация по кишечным инфекциям.</p>																																																
В	2	Выскажите аргументированную гипотезу о наиболее вероятной																																																

		причине данной эпидемической ситуации.
Э	-	<p>Выраженность и длительность эпидемической вспышки ОКИ не является характерной для пищевого пути. Более вероятен водный тип эпидемического процесса с подключением бытовых факторов на этапе угасания вспышки. Бытовой тип вспышки не может иметь такой резкий рост заболевших (от 6 до 20 случаев ежедневно) за 5 дней. За водный тип эпидемической вспышки говорят и условия заражаемости – март месяц (время таяния снега и ухудшения показателей качества воды питьевой).</p> <p>За водный тип говорит и формирование «комплекса» кишечных инфекций – ОКИ и брюшного тифа.</p> <p>Весной у хронических бактерионосителей брюшного тифа происходит переход латентной инфекции к состоянию бактериовыделения. Они часто становятся источниками инфекции в семейных очагах, но количество заболевших брюшным тифом характерно для действия общих факторов (водного или пищевого).</p> <p>Таким образом, по совокупности факторов можно предполагать водный тип эпидемического процесса. Причинами, вероятно, является инфицирование питьевой воды централизованных источников в результате аварии на водопроводе и канализационных сетях.</p> <p>Вероятное время инфицирования воды можно рассчитать на основе пиков заболеваемости брюшным тифом и ОКИ. Более точно по брюшному тифу, где средний инкубационный период составляет 14 дней. Наиболее вероятной датой инфицирования заболевших брюшным тифом является 1-2 марта.</p> <p>Эта гипотеза подходит и для ОКИ, поскольку рост заболеваемости 5 марта мог быть вызван инфицированием как первого, так и второго марта, при среднем инкубационном периоде 3-4 дня. Важно, что такой инкубационный период характерен именно для водного пути, для пищевого более короткий – 1-2 дня.</p>
В	3	Составьте прогноз дальнейшего развития эпидемической ситуации.
Э		<p>По графику видно, что вспышка ОКИ завершилась.</p> <p>Вспышка брюшного тифа может продолжаться в соответствии с максимальной длительностью инкубационного периода до 24 марта и иметь «шлейф» бытовых заражений.</p> <p>Кроме того, можно ожидать и появления вирусного гепатита А, связанного с рассматриваемым водным фактором. Первые случаи ВГА могли уже появиться 14-15 марта, по минимальному инкубационному периоду, а максимальное число заболевших может появиться к 18-24 марта. В таком случае, стабилизируется эпидемическая ситуация по ВГА только к 5 апреля (максимальный инкубационный период 35 дней).</p>
В	4	Укажите, какие ожидаемые данные (эпидемиологические, клинические и бактериологические) подтвердят правильность Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации.
Э		<p>Правильность нашей гипотезы подтвердят данные эпидемиологического анализа и эпидемиологического обследования.</p> <p>Эпидемиологический анализ проведенный с учетом трех групп</p>

		<p>признаков (характеристика очаговости, характеристика заболевших и условий заражения) позволит обосновать путь и фактор передачи. Большое значение в данной ситуации имеет и территориальное распределение заболевших с учетом водоснабжения и водопользования.</p> <p>Для установления фактора передачи важно воспользоваться вопросником по отношению к предполагаемым факторам (водному и пищевому) с выделением контрольной группы. Данные лица должны находиться в тех же условиях что и заболевшие по возможности заразиться.</p> <p>В обосновании пути передачи имеют значение и клинические данные о форме и тяжести течения ОКИ и брюшного тифа.</p>
В	5	Сделайте обоснование Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации.
Э		<p>Бактериологические данные по ОКИ и брюшному тифу необходимы для подтверждения пути и факторов передачи. Особенно значимы данные бактериологии для выявления источника инфекции и факторов передачи.</p> <p>Эпидемиологическое обследование предполагает проведение санитарно-гигиеническое обследования разводящей сети водопровода. Санитарно-гигиеническое и бактериологическое обследование воды. Если будут данные за пищевой тип – обследование пищевых предприятий, общепита, предполагаемых пищевых продуктов.</p> <p>Для выявления источника брюшного тифа большое значение имеет фаготипирование выделенных микроорганизмов.</p>
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Врач-терапевт участковый при вызове на дом к больному 12 апреля поставил диагноз «менингококковая инфекция». Заболевший Д. 22 лет, студент IV курса педагогического университета, последний раз был на учебе 11 апреля. В этот же день у него появились первые симптомы заболевания: недомогание, головная боль, повышение температуры до 38,8 °С. Больной госпитализирован в инфекционный стационар 12 апреля.</p> <p>Неделю назад студенту этого же курса И., с которым Д. обучается в одной группе и до последнего времени выполнял совместный исследовательский проект, был поставлен диагноз «менингококковый менингит». Д. проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире с родителями (мать – бухгалтер, отец – военнослужащий).</p>
В	1	Определите возможный период заражения и потенциальное время существования очага.
В	2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения Д., источник и путь передачи возбудителя, условия, способствовавшие заражению).
В	3	Определите территориальные границы очага.
В	4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге по месту жительства больного в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса в соответствии.
В	5	Определите порядок выписки больного из стационара и допуска его к занятиям в университете.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 2

Вид	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Врач-терапевт участковый при вызове на дом к больному 12 апреля поставил диагноз «менингококковая инфекция». Заболевший Д., 22 лет, студент IV курса педагогического университета, последний раз был на учебе 11 апреля. В этот же день у него появились первые симптомы заболевания: недомогание, головная боль, повышение температуры до 38,8 °С. Больной госпитализирован в инфекционный стационар 12 апреля.</p> <p>Неделю назад студенту этого же курса И., с которым Д. обучается в одной группе и до последнего времени выполнял совместный исследовательский проект, был поставлен диагноз «менингококковый менингит». Д. проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире с родителями (мать – бухгалтер, отец – военнослужащий).</p>
В	1	<p>Вопрос к задаче.</p> <p>Определите возможный период заражения и потенциальное время существования очага.</p>
Э		<p>Правильный ответ.</p> <p>Возможный период заражения – с 1 апреля по 10 апреля.</p> <p>Потенциальное время существования очага – с 11 апреля по 22 апреля.</p>
В	2	<p>Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения Д., источник и путь передачи возбудителя, условия, способствовавшие заражению).</p>
Э	-	<p>Место заражения – группа 4 курса педагогического университета, в которой обучался Богданов Д. Источник возбудителя инфекции – Иванов И. Путь передачи возбудителя – воздушно-капельный. Условия, способствовавшие заражению – непосредственное тесное</p>

		общение Богданова Д. с инфицированным лицом в период выполнения исследовательского проекта.
В	3	Определите территориальные границы очага.
Э		Территориальные границы очага: домашний (семейный) очаг по месту жительства Богданова Д. и группа 4 курса педагогического университета, в которой обучается Богданов Д.
В	4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге по месту жительства больного в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса в соответствии.
Э		Заключительная дезинфекция не проводится. Проводят ежедневную влажную уборку помещений и частое проветривание силами членов семьи больного. Медицинское наблюдение за лицами, подвергшимися риску заражения, силами медицинских работников в течение 10 дней. Осмотр врачом-отоларингологом в течение первых 24 часов. Бактериологическое обследование лиц с явлениями острого назофарингита до назначения лечения. Антибиотикопрофилактика (химиопрофилактика) лицам без воспалительных изменений в носоглотке, вакцинопрофилактика.
В	5	Определите порядок выписки больного из стационара и допуска его к занятиям в университете.
Э		Реконвалесцент менингококковой инфекции выписывается из стационара после клинического выздоровления. Допускается к занятиям в университете после однократного бактериологического обследования с отрицательным результатом, проведенного не ранее чем через 5 дней после законченного курса лечения.
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф		Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
		Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Летом 20__ года в одном из микрорайонов большого города было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, среди которых был выявлен случай заболевания малярией. В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными.</p> <p>Ведущим направлением борьбы с переносчиками малярии в городе были противочиночные мероприятия. Для этого использовали как биологический, так и химический методы. В качестве биологического агента применяли бактерицид, химического - цифокс. План проведения мероприятий в борьбе с комарами был составлен паразитологом и энтомологом ФГУ дезинфекционного предприятия.</p>
В	1	Обоснуйте ведущую роль противочиночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки их проведения и периодичность.
В	2	Укажите преимущества и недостатки использованных методов дезинсекции.
В	3	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Методические указания по применению и методам контроля инсектицидного микробиологического средства «Бактерицид» - 11.375-09, оцените возможность применения Бактерицида в данном случае, укажите его достоинства и недостатки.

В	4	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Инструкция по применению инсектокарицидного средства «Цифокс», оцените адекватность применения цифокса в качестве противочиночного средства, укажите его достоинства и недостатки, как препарата группы пиретроидов.
В	5	Назовите порядок оформления результатов противочиночных мероприятий.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 3

Вид	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
		Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Летом 20__ года в одном из микрорайонов большого города было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, среди которых был случай заболевания малярией. В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными.</p> <p>Ведущим направлением борьбы с переносчиками малярии в городе были противочиночные мероприятия. Для этого использовали как биологический, так и химический методы. В качестве биологического агента применяли бактерицид, химического - цифокс. План проведения мероприятий в борьбе с комарами был составлен паразитологом и энтомологом ФГУ дезинфекционного предприятия.</p>
В	1	<p>Вопрос к задаче.</p> <p>Обоснуйте ведущую роль противочиночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки</p>

		их проведения и периодичность.
Э		<p>Крупные города в последнее время становятся очагами малярии с резервуаром источников инфекции в лице приезжих-больных и паразитоносителей из других стран. Наличие завозных случаев малярии грозит возобновлением эпидемического процесса и появлением больных среди местных жителей, как вторичных от завозных, так и собственно местных. По условию задачи источниками инфекции стали больные из числа сезонных рабочих из Таджикистана.</p> <p>Два случая заболевания среди жителей города классифицируются как «вторичные от завозного с короткой инкубацией» через комаров, которые в свою очередь, могли инфицироваться на иммигрантах.</p> <p>Ситуация потребовала срочного проведения корректирующих мероприятий - обработки «бактицидом» анофилогенных водоемов в радиусе 3 км.</p> <p>Обработку водоемов следует начинать при появлении в них личинок второго-третьего возрастов первой генерации и продолжать по фенологическим и эпидемическим показаниям. Для этих целей следует применять экологически безопасные препараты, содержащие энтомопатогенные бактерии-бактицид, ларвиоль. Уничтожение личинок необходимо также в районах, где нужно максимально снизить численность популяции экзотических видов переносчиков или невозможно по каким либо причинам проведения обработок помещения. Эффективность противолличиночных мероприятий определяется методом взятия проб в обрабатываемом водоеме сачком или кюветой. Через сутки после обработки бактериальными препаратами в воде должны оставаться только куколки. Показателями для следующей обработки служит обнаружение личинок конца третьего- начала четвертого возрастов.</p>
В	2	Укажите преимущества и недостатки использованных методов дезинсекции.
Э		<p>Преимущества и недостатки.</p> <p>Данные методы используются для борьбы с комарами, они дают быстрый эффект. Через сутки после обработки бактериальным препаратом должен быть результат. Наиболее эффективными инсектицидами в настоящее время являются пиретроиды, обладающие стойким остаточным действием. Недостатки _ ограничения в применении в местах нахождения людей, животных, экологических станциях хозяйственного значения.</p>
В	3	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Методические указания по применению и методам контроля инсектицидного микробиологического средства «Бактицид» №11-3/75-09, оцените возможность применения Бактицида в данном случае, укажите его достоинства и недостатки.
Э		МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», « Методические

		<p>указания по применению и методам контроля инсектицидного микробиологического средства «Бактицид» № 11-3\75-09.</p> <p>В данном случае «Бактицид» использовать можно. Он является наиболее перспективным и эффективным средством борьбы с личинками комаров непосредственно в местах выплода. Бактицид разрешен к применению в водоемах рыбохозяйственного назначения. Он является средством кишечного действия. В кишечнике личинок вызывает нарушение его функций, токсикоз и последующую гибель насекомых. Характеризуется избирательностью действия: только на личинок двукрылых насекомых. Бактицид безопасен для человека, теплокровных животных, характеризуется избирательностью действия: только на личинок двукрылых насекомых. Бактицид безопасен для человека, теплокровных животных, птиц, пчел, рыб. Препарат высоко экологичен для окружающей среды: не вызывает загрязнения водоемов, не накапливается в биоценозах, не влияет на качество сельскохозяйственной продукции, не формирует резистентных популяций.</p> <p>Недостаток – не гарантирует полного разрыва путей передачи малярии, короткое действие, обработку следует повторить не реже, чем 1 раз в 10-15 дней.</p>
В	4	<p>Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Инструкция по практическому применению в медицине инсектокарицидного средства «Цифокс» № 11-3/295-09, оцените адекватность применения цифокса в качестве противолличиночного средства, укажите его достоинства и недостатки, как препарата группы пиретроидов.</p>
Э		<p>МУ 3.2.974-00 « Малярийные комары и борьба с ними на территории РФ», « Инструкция по практическому применению в медицине инсектицидного средства « Цифокс» № 11-3\295-09.</p> <p>Средство представляет концентрат эмульсии, обладает широким спектром инсектицидного действия, обеспечивая полное поражение личинок комаров за 20 минут. Продолжительность остаточного действия 1-2 месяца. По степени воздействия на организм теплокровных при пероральном поступлении относится к III классу умеренно-опасных средств.</p> <p>Нельзя обрабатывать места гнездования и скопления птиц. Не рекомендуется обрабатывать пруды рыбохозяйственного значения, источники питьевой воды, водоемы вблизи детских учреждений. Не рекомендуется использование с другими инсектицидами.</p> <p>При работе со средством «Цифокс» рекомендуется соблюдать меры предосторожности- инструктаж, использование средств индивидуальной защиты, меры личной профилактики.</p>
В	5	<p>Назовите порядок оформления результатов противолличиночных мероприятий.</p>
Э		<p>Комплекс мероприятий в каждом конкретном случае разрабатывает паразитолог или эпидемиолог совместно с</p>

		энтомологом ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии с учетом результатов картографирования анофилогенных водоемов, сроков развития комаров в данной климатической зоне, видового состава комаров, сезона заражения малярией и др. эпидемиологических особенностей на территории обслуживания.
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний

		(отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Н-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 год МБДОУ «Детский сад № 12», г. Н., было установлено: учебный план разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями. В неделю проводится по 2 занятия физической культуры для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (развитие движений) и по 3 занятия для детей от 2 до 7 лет, одно из которых проводится на улице. Для второй половины дня выбраны музыкальное занятие и развитие движений/физическая культура. Для детей первой и второй групп раннего возраста (с 1,5 до 2 и с 2 до 3 лет) организован дневной сон продолжительностью 2,5 часа, для детей 3 – 7 лет (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) на дневной сон отводится 2 часа. Прием пищи организован с интервалом 3-4 часа.</p> <p>Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна. Продолжительность ежедневных прогулок составляет менее 2 часов</p>
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режима воспитания и обучения детей, обучающихся в дошкольных образовательных организациях
В	2	Перечислите обязательные элементы режима детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями
В	3	Укажите наименование групп и возрастной состав детей, по которым дифференцируется режим дня в дошкольной образовательной организации
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей

Оценочный лист к ситуационной задаче № 4

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	001	
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

		исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Н-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 год МБДОУ «Детский сад № 12», г. Н., было установлено: учебный план разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями. В неделю проводится по 2 занятия физической культуры для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (развитие движений) и по 3 занятия для детей от 2 до 7 лет, одно из которых проводится на улице. Для второй половины дня выбраны музыкальное занятие и развитие движений/физическая культура. Для детей первой и второй групп раннего возраста (с 1,5 до 2 и с 2 до 3 лет) организован дневной сон продолжительностью 2,5 часа, для детей 3 – 7 лет (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) на дневной сон отводится 2 часа. Прием пищи организован с интервалом 3-4 часа. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна. Продолжительность ежедневных прогулок составляет менее 2 часов
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режима

		воспитания и обучения детей, обучающихся в дошкольных образовательных организациях
Э		Оценка режима воспитания и обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
P2	отлично	Дан полностью верный ответ
P1	хорошо / удовлетворительно	Ответ дан не полностью, документ назван не точно Указан только вид документа – СП, СанПиН
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, документ не назван
В	2	Перечислите обязательные элементы режима детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями
Э		Режим дня детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями включает обязательные элементы: - режим питания (интервалы между приемами пищи и кратность питания); - время пребывания на воздухе в течение дня; - продолжительность и кратность сна; - продолжительность и место обязательных занятий, как в условиях образовательных учреждений, так и дома; - свободное время, возможность обеспечить двигательную активность ребенку по собственному выбору
P2	отлично	Дан полностью верный ответ, перечислены все элементы режима детей и подростков
P1	хорошо / удовлетворительно	Правильный ответ дан не полностью, не назван один элемент режима дня детей и подростков Правильный ответ дан не полностью, не названы два элемента режима дня детей и подростков
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, либо перечислены один-два элемента режима дня детей и подростков из пяти
В	3	Укажите наименование групп и возрастной состав детей, по которым дифференцируется режим дня в дошкольной образовательной организации
Э		Младшая группа – составляют дети 3-4 лет, средняя группа – дети 4-5 лет, старшая группа – дети 5-6 лет, подготовительная – дети 6-7 лет
P2	отлично	Дан полностью верный ответ, перечислены все группы и возрастной состав детей
P1	хорошо / удовлетворительно	Правильный ответ дан не полностью, названы только три группы и возрастной состав детей Правильный ответ дан не полностью, названы только две группы и возрастной состав детей
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, либо перечислена одна группа и возрастной состав детей
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей
Э		При проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы выявлены следующие нарушения: 1. для детей первой и

		второй групп раннего возраста (с 1,5 до 2 и с 2 до 3 лет) организован дневной сон продолжительностью 2,5 часа; 2. продолжительность ежедневных прогулок составляет менее 2 часов, не выделено время, также в это время входит подготовка к прогулке, что не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
P2	отлично	Дан полностью верный ответ, перечислены все нарушения
P1	хорошо / удовлетворительно	Правильный ответ дан не полностью, не указано одно нарушение Правильный ответ дан не полностью, не указаны два нарушения
P0	неудовлетворительно	Ответ некорректный или отсутствует
O	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	32.05.01	Медико-профилактическое дело
K	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
K	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста –

		<p>жакета джинсового по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия жакета джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Лучик», Россия.</p> <p>Протокол испытаний типового образца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Результаты исследования (*)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td> </tr> <tr> <td>Дибутилфталат</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,01 (не допускается)</td> </tr> <tr> <td>Метилметакрилат</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,3 (не более 0,25)</td> </tr> <tr> <td>Фенол</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,01 (не более 0,05)</td> </tr> <tr> <td>Массовая доля свободного формальдегида</td> <td>мкг/г</td> <td>95,0 (не более 75,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый хром</td> <td>мг/кг</td> <td>2,0 (не более 2,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый кобальт</td> <td>мг/кг</td> <td>1,0 (не более 4,0)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Физико-гигиенические показатели</td> </tr> <tr> <td>Гигроскопичность</td> <td>%</td> <td>8,5 (не более 8,0)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к стирке</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к поту</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость к сухому трению</td> <td>Балл</td> <td>4 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Индекс токсичности</td> <td>%</td> <td>115 (в пределах 70-120 включительно)</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (*)	Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду			Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (не более 0,25)	Фенол	мг/дм ³	0,01 (не более 0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)	Физико-гигиенические показатели			Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)	Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (*)																																										
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду																																												
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)																																										
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (не более 0,25)																																										
Фенол	мг/дм ³	0,01 (не более 0,05)																																										
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)																																										
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)																																										
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)																																										
Физико-гигиенические показатели																																												
Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)																																										
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)																																										
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)																																										
Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)																																										
Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)																																										
В	1	Указать законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды																																										
В	2	Указать основные направления оценки безопасности детской одежды																																										
В	3	Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента																																										
В	4	Составить экспертное заключение по исследованному образцу																																										
	5	Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ																																										

Оценочный лист к ситуационной задаче № 5

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях

		установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных																																										
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок																																										
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																										
У		<p>Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста – жакета джинсового по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия жакета джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Лучик», Россия.</p> <p>Протокол испытаний типового образца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показ тель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Результаты исследования (*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td> </tr> <tr> <td>Дибутилфталат</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,01 (не допускается)</td> </tr> <tr> <td>Метилметакрилат</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,3 (не более 0,25)</td> </tr> <tr> <td>Фенол</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,01 (не более 0,05)</td> </tr> <tr> <td>Массовая доля свободного формальдегида</td> <td>мкг/г</td> <td>95,0 (не более 75,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый хром</td> <td>мг/кг</td> <td>2,0 (не более 2,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый кобальт</td> <td>мг/кг</td> <td>1,0 (не более 4,0)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Физико-гигиенические показатели</td> </tr> <tr> <td>Гигроскопичность</td> <td>%</td> <td>8,5 (не более 8,0)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к стирке</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к поту</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость к сухому трению</td> <td>Балл</td> <td>4 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Индекс токсичности</td> <td>%</td> <td>115 (в пределах 70-120 включительно)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: *в скобках приведены нормируемые значения</p>	Показ тель	Ед. измерения	Результаты исследования (*	Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду			Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (не более 0,25)	Фенол	мг/дм ³	0,01 (не более 0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)	Физико-гигиенические показатели			Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)	Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)
Показ тель	Ед. измерения	Результаты исследования (*																																										
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду																																												
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)																																										
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (не более 0,25)																																										
Фенол	мг/дм ³	0,01 (не более 0,05)																																										
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)																																										
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)																																										
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)																																										
Физико-гигиенические показатели																																												
Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)																																										
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)																																										
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)																																										
Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)																																										
Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)																																										
В	1	Указать законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды																																										
Э		Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с																																										

		указанием химического состава сырья и красителей
P2	отлично	Перечислены все необходимые документы
P1	хорошо / удовлетворительно	Отсутствует ряд документов, но обязательно названы ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» и Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Документы не указаны
B	2	Указать основные направления оценки безопасности детской одежды
Э		Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности – интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению)
P2	отлично	Указаны все направления
P1	хорошо / удовлетворительно	Указано не менее 3-х направлений и дополнительное исследование Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указано менее 3-х направлений
B	3	Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента
Э		Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации
P2	отлично	Дан полный и правильный ответ
P1	хорошо / удовлетворительно	Указано не менее 2-х форм подтверждения соответствия Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указано менее 2-х форм подтверждения соответствия
B	4	Составить экспертное заключение по исследованному образцу

Э		Исследованный образец юбки джинсовой для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности
P2	отлично	Экспертное заключение составлено правильно.
P1	хорошо / удовлетворительно	Экспертное заключение составлено правильно, но не указан ряд показателей, не соответствующих требованиям регламента Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Экспертное заключение составлено неправильно.
B	5	Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ
Э		Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку
P2	отлично	Перечислены все требования
P1	хорошо / удовлетворительно	Перечислено не менее 2-х требований Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Перечислено менее 2-х требований
O	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 6

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	32.05.01	Медико-профилактическое дело
K	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
K	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,

		гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 учебный год 1-11 классов средней общеобразовательной школы № 3, г. Д., было установлено: все классы образовательной организации обучаются по 5-ти дневной неделе, в одну смену. Начало занятий - с 8 часов 40 минут, перед началом занятий в 8 часов 35 минут проводится физкультурная минутка. Продолжительность уроков составляет 45 минут. В первом классе в первой – второй четверти в день проводится не более 3 уроков по 35 минут, во второй четверти проводится по 4 урока по 35 минут, во вторник пять уроков, из которых четвертый и пятый уроки – физкультура, во втором полугодии проводится по 4 урока в день продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов в неделю учебная нагрузка составляет не более 5 уроков (соответствует гигиеническим требованиям). Во 2, 3, 5, 7 и 10 классах занятия физической культурой предусмотрены первыми уроками, после которых проводятся уроки с письменными заданиями (русский язык и алгебра).</p> <p>Для первого класса в сентябре-октябре предусмотрена между 2 и 3 уроками динамическая пауза 25 минут (при норме не менее 40 минут). В остальных классах продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после первого, второго, третьего и пятого уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе во всех классах соответствует гигиеническим требованиям. Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.</p> <p>В течение дня и недели для обучающихся I ступени предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения – предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.</p>
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режимов образовательной деятельности детей и подростков,

		обучающихся в общеобразовательных организациях.
В	2	Перечислите основные организационные формы, определяющие содержание и интенсивность образовательного процесса в учреждениях общего образования
В	3	Перечислите основные гигиенические требования к составлению расписания уроков
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей
	5	Дайте гигиенические рекомендации по устранению выявленных нарушений

Оценочный лист к ситуационной задаче № 6

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы
У	-	Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Н-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 учебный год 1-11 классов средней общеобразовательной школы № 3, г. Д., было установлено: все классы образовательной организации обучаются по 5-ти дневной неделе, в одну смену. Начало занятий - с 8 часов 40 минут, перед началом занятий в 8 часов

		<p>35 минут проводится физкультурная минутка.</p> <p>Продолжительность уроков составляет 45 минут. В первом классе в первой – второй четверти в день проводится не более 3 уроков по 35 минут, во второй четверти проводится по 4 урока по 35 минут, во вторник пять уроков, из которых четвертый и пятый уроки – физкультура, во втором полугодии проводится по 4 урока в день продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов в неделю учебная нагрузка составляет не более 5 уроков (соответствует гигиеническим требованиям). Во 2, 3, 5, 7 и 10 классах занятия физической культурой предусмотрены первыми уроками, после которых проводятся уроки с письменными заданиями (русский язык и алгебра).</p> <p>Для первого класса в сентябре-октябре предусмотрена между 2 и 3 уроками динамическая пауза 25 минут (при норме не менее 40 минут). В остальных классах продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после первого, второго, третьего и пятого уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе во всех классах соответствует гигиеническим требованиям. Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.</p> <p>В течение дня и недели для обучающихся I ступени предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения – предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.</p>
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режимов образовательной деятельности детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях.
О	-	Оценка режимов образовательной деятельности детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Р2	-	Дан полностью верный ответ
Р1	-	Документы названы не точно
Р0	-	Ответ отсутствует, вид нормативного документа не назван
В	2	Перечислите основные организационные формы, определяющие содержание и интенсивность образовательного процесса в учреждениях общего образования
О	-	Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность образовательного процесса в учреждениях общего образования, являются урок и учебное

		расписание
P2	-	Дан полностью верный ответ
P1	-	Правильный ответ дан не полностью
P0	-	Ответ некорректный или отсутствует
V	3	Перечислите основные гигиенические требования к составлению расписания уроков
O	-	Основные гигиенические требования к составлению расписания уроков: 1) чередование разных видов деятельности; 2) распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности
P2	-	Дан полностью верный ответ
P1	-	Правильный ответ дан не полностью
P0	-	Ответ некорректный или отсутствует
V	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей
O	-	При проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы выявлены следующие нарушения: для первого класса в сентябре-октябре предусмотрена динамическая пауза 25 мин вместо 40; во 2, 3, 5, 7 и 10 классах занятия физической культурой предусмотрены первыми уроками, после которых проводятся уроки с письменными заданиями (русский язык и алгебра), что не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
P2	-	Дан полностью верный ответ, перечислены все нарушения
P1	-	Правильный ответ дан не полностью, не указаны все нарушения
P0	-	Ответ некорректный или отсутствует
V	5	Дайте гигиенические рекомендации по устранению выявленных нарушений
O	-	Для рационального составления школьного расписания следует учитывать трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время занятий. В учебном расписании уроки физической культуры не рекомендуется проводить в первые часы учебного дня, после уроков физкультуры не проводятся уроки с письменными заданиями. Рекомендуется организация в середине учебного дня для первоклассников динамической паузы не менее 40 минут.
P2	-	Дан полностью верный ответ, перечислены рекомендации по устранению всех выявленных нарушений
P1	-	Правильный ответ дан не полностью, перечислены не все рекомендации по устранению всех выявленных нарушений
P0	-	Ответ некорректный или отсутствует
O	Итоговая оценка	