

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2024 15:55:37


Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Скурихина Ю.Е./
« 12 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б2.О.07(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

**32.05.01 Медико-
профилактическое дело**
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав
потребителей,
профилактической медицины)

Форма обучения

Очная
(очная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

**Кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины - универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Доклад по теме НИР

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов

Оценочные средства для текущего контроля.

3.1 Тестовые задания.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-6	Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

1. Основным структурным элементом предметного указателя —
- а) список авторов.
 - б) заключение.
 - в) предметная рубрика.
 - г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.
- Правильные ответы: г
2. Продуктом научной и методической деятельности являются
- а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
 - б) книги.
 - в) методички.
 - г) пособия.
- Правильные ответы: а
3. Произведения защищены авторским правом,
- а) которое является собственностью автора.
 - б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.
 - в) которое защищено законом.
 - г) которое не облагается налогом.
- Правильные ответы: б
4. Соавторство –
- а) совместное творчество.
 - б) совместная деятельность.
 - в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
 - г) совместная работа.
- Правильные ответы: в
5. Рецензия (от лат. *recensio* - рассмотрение, обследование) –
- а) заключение.
 - б) выводы.
 - в) обобщение.
 - г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации
- Правильные ответы: г
6. Фундаментальные исследования направлены
- а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
 - б) на разработку практических рекомендаций.
 - в) на обобщение научных результатов.
 - г) на создание теории обучения и воспитания.
- Правильные ответы: а
7. Прикладные исследования решают вопросы,
- а) связанные с теорией.
 - б) связанные с научными открытиями.
 - в) связанные с научными исследованиями.
 - г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для

	<p>решения этих вопросов. Правильные ответы: г</p> <p>8.Разработки содержат</p> <ul style="list-style-type: none"> а) практические рекомендации. б) выводы. в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике. г) теоретические обобщения. <p>Правильные ответы: в</p> <p>9. Объект исследования –</p> <ul style="list-style-type: none"> а) это явление. б) это процесс, избранный для изучения. в) это явление или процесс, избранный для изучения. г) это явление, избранный для изучения. <p>Правильные ответы: в</p> <p>10.Предмет исследования –</p> <ul style="list-style-type: none"> а) это то, на что направлено исследование. б) это явление окружающей действительности. в) это научное определение. г) это то, что находится в границах объекта. <p>Правильные ответы: г</p> <p>11.Неправильный выбор объекта или предмета исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) может привести к теоретическим ошибкам. б) может привести к неправильным выводам. в) может привести к практическим ошибкам. г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера. <p>Правильные ответы: г 7</p> <p>12.Цель исследования –</p> <ul style="list-style-type: none"> а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы. б) конечный результат. в) направление научной работы. г) улучшение здоровья населения. <p>Правильные ответы: а</p> <p>13.Цель и задачи исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы. б) улучшение здоровья населения. в) позволяют определить основные шаги работы. г) позволяют определить логику работы. <p>Правильные ответы: а</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде представления доклада по теме НИР.
Примерные темы НИР:

1. Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций
2. ИСМП в медицинской организации
3. Герпес-вирусные инфекции у детей
4. Состояние вакцинопрофилактики против ветряной оспы на примере Ленинского района г. Владивостока
5. Бруцеллез в Приморском крае
6. Грипп в сезоне 2022-2023 гг
7. Расследование вспышки ротавирусной инфекции в ДДУ №43

5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины - универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[размещается ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения](#)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Сценарии стандартизированных пациентов
		Чек-листы

		Акты
		Другое (при наличии в рабочих программа дисциплин и практик)
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Сценарии стандартизированных пациентов
		Чек-листы
		Акты
		Другое (при наличии в рабочих программа дисциплин и практик)
3	Государственная итоговая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Чек-листы
		Миникейсы
		Акты
		Другое (при наличии в рабочей программе подготовки к ГИА и ГИА)

*Из набора видов оценочных средств оставить нужное

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: **оценочное средство 1**, **оценочное средство 2** и т.д. *(перечислить формы.)*

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

2.

3.

...

Критерии оценивания

Оценочное средство 2

1.

2.

3.

...

Критерии оценивания

(примерные темы для дискуссий, примерные темы рефератов и т.д.)

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета/зачета с оценкой/экзамена** (оставить нужное).

Содержание оценочного средств (указать нужные)

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена или зачета с оценкой (пример)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Для зачета (пример)

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____

К	Код	Формулировка компетенции	
Ф	Код	Формулировка функции	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией <i>(определяющие необходимость демонстрации обозначенного практического навыка)</i>		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.		1 балл	-1 балл
2.		1 балл	-1 балла
3.		1 балл	-1 балл
4.		1 балл	-1 балл
5.		1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения