

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 16:09:07

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b7744a9161683391c14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«19» декабря 2023 г.
протокол №

Председатель


В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«30» января 2024 г.
протокол № 4/23-24

Ректор


В.В. Шуматов



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
32.08.07 Общая гигиена

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены)

Квалификация: врач по общей гигиене

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
- 2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетентностная модель выпускника
 - 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
 - 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 4.3.1. Учебный план

- 4.3.2. Календарный учебный график
- 4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.3.4. Программы практик
- 4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.3.6. Фонды оценочных средств
- 4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**
- 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
- 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
- 8. Приложения**

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена. ООП ВО включает требования профессионального стандарта № 399н «Специалист в области медико-профилактического дела», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 09 января 2023 г. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

(Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350);

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 Общая гигиена направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере общей гигиены) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности (02 Здравоохранение) (в сфере общей гигиены) составляет 46 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы,

реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная

- диагностическая

- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная

- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 09 января 2023 г. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350)	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»	8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 09 января 2023 г. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350)
Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. N 399н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 г., регистрационный N 37941)

А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий; Вид профессиональной деятельности - аналитическая
	А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	медицинский: - профилактическая организационно-управленческий; - аналитическая
	А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	медицинский: - профилактическая организационно-управленческий; - аналитическая
	А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	медицинский: - профилактическая организационно-управленческий; - аналитическая
	А/05.7 Осуществление приема и учета	медицинский: - профилактическая

	уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	организационно-управленческий; - аналитическая
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	медицинский: - профилактическая организационно-управленческий; - аналитическая
	В/02.7Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	медицинский: - диагностическая - профилактическая организационно-управленческий; - аналитическая
С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	медицинский: - профилактическая организационно-управленческий; - аналитическая
D Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	организационно-управленческий; - аналитическая
	D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,	организационно-управленческий; - аналитическая

	обеспечивающих их деятельность	
	D/03.8Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	организационно-управленческий; - аналитическая
	D/04.8Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий; Вид профессиональной деятельности - аналитическая
Е Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	Е/01.9 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий; Вид профессиональной деятельности - аналитическая

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК.УК-3 ₁ - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 ₁ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности ИДК.УК-5 ₂ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК.УК-5 ₃ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-1 ₁ – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности ИДК.ОПК-1 ₂ - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования ИДК.ОПК-1 ₃ . применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ОПК-2 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения ИДК.ОПК-2 ₂ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 ₁ – Обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной деятельности ИДК.ОПК-3 ₂ – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине ИДК.ОПК-3 ₃ – Самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности
Диагностическая деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИДК.ОПК-4 ₁ – Обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок оценки факторов среды обитания ИДК.ОПК-4 ₂ – использует практические умения и навыки для проведения гигиенической оценки факторов среды обитания ИДК.ОПК-4 ₃ – Владеет методикой оценки факторов среды обитания.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ОПК-5 ₁ – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и разработки мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения ИДК.ОПК-5 ₂ – использует практические умения и навыки проведения профилактических мероприятий для повышения здоровья населения
Диагностическая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИДК.ОПК-6 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих деятельность врача по общей гигиене ИДК.ОПК-6 ₂ – применяет методы оценки управленческих решений при выполнении медико-профилактических мероприятий ИДК.ОПК-6 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИДК.ОПК-7 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для проведения санитарно-гигиенических обследований ИДК.ОПК-7 ₂ - использует параметры оценки качества проводимых исследований в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-7 ₃ - использует практические умения, необходимые для проведения всех видов оценок факторов производственной среды

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества профилактической деятельности в организациях здравоохранения ИДК.ОПК-8₂ - использует параметры оценки эффективности при профилактике и формированию здорового образа жизни в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-8₃ - использует практические умения, необходимые для контроля мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИДК.ОПК-9₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения ИДК.ОПК-9₂ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИДК.ОПК-₁ – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, в том числе при заболеваниях (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и т.д. для конкретной ООП) при проведении (указать для конкретной ООП) ИДК.ОПК-₂ – владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности</p>

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций		
Профессиональный стандарт №399н «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2015 г. N37941		
02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности - медицинский		
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ИДК.ПК-1 ₁ -применять методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИДК.ПК-1 ₂ - владеет основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2 -готовность к осуществлению социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды	ИДК.ПК-2 ₁ - проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ИДК.ПК-2 ₂ - определять ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга ИДК.ПК-2 ₃ - разрабатывать оздоровительные мероприятия и осуществлять сбор, хранение, обработку и систематизацию данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека.

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023. № 20

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

Структура и трудоёмкость ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоёмкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоёмкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоёмкость дисциплин (модулей) базовой части - 42 з.е
		Трудоёмкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика	Трудоёмкость практики базовой части - 71 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общей гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, информационным технологиям в организации здравоохранения, педагогике,

гигиеническому воспитанию, санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, сердечно-легочной реанимации.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: гигиена чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

клиническая практика

научно-исследовательская работа

Типы практик, установленные организацией

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 32.08.07 Общая гигиена обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)

ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE; синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ; комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Скварник В.В.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук, доцент
2.	Янович В.А.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук
3.	Шепарев А.А.	Профессор института профилактической медицины, доктор медицинских наук, профессор
4.	Титова Ю.В.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук
5.	Нагирная Л.Н.	Доцент института профилактической медицины, кандидат медицинских наук, доцент

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Детковская Т.Н.	Глава Управления Роспотребнадзора по Приморскому, главный государственный санитарный врач по Приморскому краю
2.	Романова О.Б.	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»

Приложение 1.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение в сфере (общей гигиены)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	Общая гигиена	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Гигиеническое воспитание	ОПК-8
Б1.О.06	Санитарно-эпидемиологические экспертизы	ОПК-7
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Гигиена чрезвычайных ситуаций	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды	ПК-1; ПК-2

Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2
ФТД.В.01	Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными организациями	УК-1
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здоровоохранение в сфере (общей гигиены)

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Закрепленная кафедра		
			Экз а мен	Заче т	Заче т с оц.		Экспе р тное	Факт	Экспе р тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР			Конт роль	Пр. подго т	з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	854	422	766	36		46			
Обязательная часть						42	42	1512	1512	764	400	712	36		42			
+	Б1.О.01	Общая гигиена	1			26	26	936	936	494	276	406	36	-	26		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		1		4	4	144	144	76	54	68		-	4		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	30	8	42		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44		-	2		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.О.05	Гигиеническое воспитание		1		2	2	72	72	38	16	34		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.06	Санитарно-эпидемиологические экспертизы		1		2	2	72	72	40	20	32		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	30	14	42		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		42	Институт электронного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	4	144	144	90	22	54			4				
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Гигиена чрезвычайных ситуаций		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		24	Институт профилактической медицины
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		24	Институт профилактической медицины
Блок 2.Практика					71	71	2556	2556				2556			14	57		
Обязательная часть					71	71	2556	2556				2556			14	57		
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51	24	Институт профилактической медицины
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72			72		-		2	24	Институт профилактической медицины
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144			144		-		4	24	Институт профилактической медицины
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					3	3	108	108				108				3		
Обязательная часть					3	3	108	108				108				3		
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72			72		-		2	24	Институт профилактической медицины
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36			36		-		1	24	Институт профилактической медицины
ФТД.Факультативные дисциплины					4	4	144	144	32	32	112				4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	4	144	144	32	32	112				4			
+	ФТД.В.01	Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными организациями		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		24	Институт профилактической медицины

