

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2024 11:07:53


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Невзорова В.А. /
« 07 » июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 2. Практика

Б2.О.01(П) Клиническая практика

основной образовательной программы высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

по специальности 31.08.45 Пульмонология

**Направление подготовки
(специальность)**

31.08.45 Пульмонология
(код, наименование)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

Пульмонология

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

**Институт терапии и
инструментальной диагностики**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.45 Пульмонология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии), в сфере профессиональной деятельности согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 № 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог" **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.45_Pulymonologiya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.45_Pulymonologiya(4).pdf)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Пульмонология ИДК. УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки пульмонология ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у пульмонологических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной пульмонологической деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК. УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Пульмонология с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации ИДК. УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК. УК-3 ₁ - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Пульмонология ИДК. УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₃ - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДК. УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи,

		доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК. УК-4 ₃ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 ₁ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Пульмонология ИДК. УК-5 ₂ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК. УК-5 ₃ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 ₁ - имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности ИДК. ОПК-1 ₂ - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Пульмонология ИДК. ОПК-1 ₃ - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Пульмонология ИДК. ОПК-2 ₂ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК. ОПК-2 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-4 ₁ – знает принципы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4 ₂ – способен провести полное клиническое обследование пациента с заболеванием органов дыхания, определить объем дополнительных исследований ИДК. ОПК-4 ₃ – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, с интерпретацией результатов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 ₁ – знает основные принципы назначения лечения пациентам с заболеваниями органов дыхания, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний органов дыхания ИДК. ОПК-5 ₂ – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить

		<p>эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>ИДК. ОПК-5₃ – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями органов дыхания; методикой анализа эффективности проводимого лечения</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ИДК. ОПК-6₁ – знает методы реабилитации, принципы организации и проведения мероприятий по реабилитации пульмонологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p>ИДК. ОПК-6₂ – способен планировать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания</p> <p>ИДК. ОПК-6₃ – владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в пульмонологии; программами этапной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу</p>	<p>ИДК. ОПК-7₁ – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>ИДК. ОПК-7₂ – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с актуальной регламентирующей документацией</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИДК. ОПК-8₁ – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности</p> <p>ИДК. ОПК-8₂ – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИДК. ОПК-8₃ – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов дыхания</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИДК. ОПК-9₁ - способен составить план и отчет о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИДК. ОПК-9₂ – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИДК. ОПК-9₃ – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей, применяемых в работе врача-пульмонолога</p>

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10 ₁ – владеет алгоритмом своевременного распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10 ₂ – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИДК. ОПК-10 ₃ - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации
Профессиональные компетенции		
	ПК-1. Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов)	ИДК.ПК-1 ₁ – знает методы функциональной диагностики при заболеваниях органов дыхания, показания к их использованию. ИДК.ПК-1 ₂ – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования. ИДК.ПК-1 ₃ – владеет алгоритмом постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований, оформляет заключения по результатам проведенных функциональных исследований.
	ПК-2. Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов	ИДК.ПК-2 ₁ – знает клиническую фармакологию основных групп препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы. ИДК.ПК-2 ₂ – способен дифференцированно осуществить выбор препарата в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний, относительных и абсолютных противопоказаний. ИДК.ПК-2 ₃ – владеет алгоритмом определения индивидуальной лечебной тактики пациенту пульмонологического профиля, в соответствии с нозологической формой болезни, возрастом пациента, наличием сопутствующей патологии.
	ПК-3. Способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО	ИДК.ПК-3 ₁ – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-3 ₂ – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-3 ₃ – формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Сценарии стандартизированных пациентов
2	Промежуточная	Перечень практических навыков

аттестация	Отчет по практике
------------	-------------------

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1.

Оценочное средство для текущего контроля: Сценарии стандартизированных пациентов.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.45	Пульмонология
К	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2;	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу.</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>ПК-1 Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов).</p> <p>ПК-2 Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов.</p>
Ф	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 25 лет обратилась к участковому врачу-терапевту

		<p>с жалобами на приступы удушья, чувства нехватки воздуха, возникающие 1-2 раза в месяц, с затрудненным выдохом, сопровождающиеся свистящими хрипами и тяжестью в груди. За последние 2 недели приступы участились до 2-х раз в неделю, возникают и ночью.</p> <p>Анамнез: отмечает, что приступы появились около года назад, при контакте с домашней пылью, пылью растений, шерстью животных, прекращаются самостоятельно или после приема таблетки Эуфиллина. В течение пяти лет в мае-июне отмечает слезотечение, заложенность носа, чихание.</p> <p>Семейный анамнез: у мамы пациентки бронхиальная астма. Беременность 1 – настоящая; 15 нед.</p> <p>Объективный осмотр: Состояние пациентки удовлетворительное, частота дыхания – 18 в мин. Кожные покровы чистые, обычной окраски. При аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих рассеянных хрипов на выдохе. Тоны сердца ритмичные, ясные, 85 ударов в минуту, АД – 115/70 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.</p> <p>В анализах крови: лейкоциты – $5,6 \times 10^9/\text{л}$; сегментоядерные нейтрофилы – 61%; лимфоциты – 25%; эозинофилы – 11%; моноциты – 3%, СОЭ – 12 мм/ч.</p> <p>Общий анализ мокроты: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты – 1–5 в поле зрения, эозинофилы – 25–30 в поле зрения, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена. IgE сыворотки крови повышен в три раза.</p> <p>Акушерский статус: гестация согласно установленных недель.</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз в соответствии с МКБ 10.
Э		<p>Правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхиальная астма, 2. персистирующая, 3. атопическая форма, легкое течение, обострение. 4. Поллиноз с проявлениями аллергического риноконъюнктивита.
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо» 3 из 4 для оценки «удовлетворительно» 2 из 2
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или Нет ответа.
В	2	Составьте план обследования пациента.
Э	-	<p>Правильный ответ на вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический анализ крови 2. Биохимический анализ крови (глюкоза, креатинин, мочевины, АЛТ, АСТ, ХС, Об.билирубин) 3. Анализ мокроты 4. ЭКГ

		<p>5. Спирометрия (проба с сальбутамолом)</p> <p>6. измерение пиковой скорости выдоха</p> <p>7. Рентгенография ОГП</p> <p>8. Консультация аллерголога</p>
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 8 из 8
P1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»: 7 из 8 для оценки «удовлетворительно» 6 из 8
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 5 и менее из 8
В	3	Принципы лечения БА
Э		<ol style="list-style-type: none"> 1. достижение и поддержание контроля симптомов БА в течение длительного времени. 2. Минимизация рисков будущих обострений БА, фиксированной обструкции дыхательных путей и нежелательных побочных эффектов терапии. 3. Бета-2-агонисты короткого действия «по требованию». 4. Выбор препаратов этой группы основан на наиболее быстром и достаточном по длительности бронхорасширяющем действии при легкой бронхиальной астме. 5. В связи с обострением заболевания к бета-2-агонистам короткого действия следует добавить небольшие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов в качестве базисной терапии до купирования обострения.
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5.
P1	Хорошо /удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»-4 из 5. Для оценки «удовлетворительно»-3 из 5.
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 2 и менее из 5.
В	4	Профилактика БА
Э		<ol style="list-style-type: none"> 1. Всем пациентам с БА рекомендуется осуществлять контроль над факторами окружающей среды, выступающими в роли триггеров БА 2. С целью предотвращения развития БА, симптомов БА или обострения БА всем пациентам с БА рекомендуется отказ от курения, выполнение элиминационных мероприятий в отношении причиннозначимых аллергенов, а также снижение массы тела при ожирении. 3. Всем пациентам с БА средней и тяжелой степенью тяжести рекомендовано проводить противогриппозную вакцинацию каждый год. 4. Пациентам с БА, особенно с сопутствующим хроническим бронхитом, эмфиземой легких, частых рецидивах респираторной инфекции, длительным приемом СГКС, рекомендуется проведение вакцинации против пневмококковой инфекции.
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
P1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»; 3 из 4 для оценки «удовлетворительно» 2 из 2

P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или Нет ответа.
B	5	Как рассчитать показатель, который применяется для медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, и говорит о вновь возникшем заболевании.
Э		Первичная заболеваемость- отношение числа вновь возникших заболеваний к средней численности населения и умножить на 1000
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 1 из 1.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»- 1 из 1. неполный Для оценки «удовлетворительно»- 1 из 1. неполный
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
O	Итоговая оценка	

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Содержание оценочного средства: Перечень практических навыков

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.08.45	Пульмонология
K	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания.</p>

		<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу.</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>ПК-1 Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов).</p> <p>ПК-2 Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-3 Способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО.</p>
Ф	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	A/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
Ф	A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Ф	A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ПРОВЕДИТЕ ТРЕБУЕМЫЕ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ПОЛНОЙ ОБЪЕМЕ
		<p>Виды деятельности на амбулаторном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение пациентов совместно с врачом-пульмонологом на амбулаторном этапе. 2. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 3. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания. 4. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология». 5. Составление плана обследования, подготовка к

лабораторному и инструментальному обследованию. Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

7. Комплексная интерпретация полученных данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования с оценкой клинических симптомов и синдромов.

8. Обоснование постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем.

9. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

10. Проведение мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания.

11. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности.

12. Определение медицинских показаний и подготовка документов для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания для прохождения медико-социальной экспертизы.

13. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности.

14. Овладение навыками заполнения рецептов на льготные, наркотические и наркосодержащие препараты.

15. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам по профилю «пульмонология» при взаимодействии с другими врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

16. Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «пульмонология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.

17. Составление плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для

проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

18. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; и оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий.

19. Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.

20. Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология», в том числе социально значимых.

21. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.

22. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление медицинской карты, выписок из медицинской карты, запросов выписок, форм статистической отчетности.

23. Овладение навыками заполнения рецептов на льготные, наркотические и наркосодержащие препараты.

24. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

25. Отработка практических навыков и умений:

- измерение АД на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием;
- определение лодыжечно-плечевого индекса;
- проведение ортостатической пробы;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

Виды деятельности на стационарном этапе

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания, находящимися на стационарном обследовании и лечении

2. Проведение визуального осмотра, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания пациента с заболеванием органов дыхания.

3. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю

«пульмонология».

4. Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «пульмонология» к врачам-специалистам стационара при наличии медицинских показаний, с учетом противопоказаний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Комплексная интерпретация полученных данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования с оценкой клинических симптомов и синдромов.

6. Обоснование постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем.

7. Разработка плана лечения: назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии пациентов по профилю «пульмонология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8. Проведение мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «пульмонология».

9. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности.

10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология», оформление и выдача листов нетрудоспособности.

11. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам по профилю «пульмонология» при взаимодействии с другими врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

12. Составление плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

13. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий.

14. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваниями органов дыхания.

	<p>15. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>17. Отработка практических навыков и умений Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение АД на периферических артериях; - определение уровня глюкозы в крови; - пульсоксиметрия; - проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - пневмотахометрия; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; - проведение плевральной пункции; - снятие и расшифровка электрокардиограммы. <p>18. Участие в утренних врачебных конференциях; в обходах консилиумах профессоров и доцентов, врачебных консилиумах; работа в мультидисциплинарной команде, посещение клиничко-анатомических конференций, присутствие на вскрытиях умерших пациентов.</p> <p>19. Дежурство по профильному отделению в объеме 48 часов/месяц на первом и втором году обучения с отчетом на утренней конференции.</p>
--	---

Оценочное средство 2.

Содержание оценочного средства: Дневник и Отчет по практике. Образец на сайте <https://tgmu.ru>

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении клинической практики.

1. Заполнение дневника практики.
2. Ведение отчета по практике.
3. Выполнение индивидуального задания на практику.
4. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
5. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Выполняет необходимые умения (манипуляции) в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Выполняет необходимые умения (манипуляции) практически в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Выполняет необходимые умения (манипуляции) в неполном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Не выполняет необходимые умения (манипуляции).