Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вагрильное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2024 09:43:06 высшего образования

Уникальный программный фихоокеанский государственный медицинский университет» 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ce387a2985d2657h784eec019hf8a794ch4 Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор

> /Транковская Л.В./ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специаль-

ность)

31.08.51 Фтизиатрия

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Специалитет Фтизиатрия

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы факультативной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., протокол 8
- 3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора Невзоровой В. А.

### Разработчики:

Профессор института тера-		
пии и инструментальной	доктор медицинских наук,	
диагностики	профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент института тера- пии и инструментальной		
диагностики		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здраво- охранении -** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом задачами дисциплины являются:

- 1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
- 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.
- 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
- 4. Совершенствование умений и владений по ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия, к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы, изучается во 2 семестре.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Наиме нова- ние кате- гории (груп- пы) компе- тенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.		ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических метолик обородимания	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - должен знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование
		тодик сбора и медико- статистического ана- лиза информации о	информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

	показателях здоровья	ИДК.ПК-42- должен уметь применять социально-
	взрослых и подростков	гигиенические методики сбора и медико-
		статистического анализа информации о показателях
		здоровья взрослых и подростков.
		ИДК.ПК-43- должен владеть навыками применения
		социально-гигиенических методик сбора и медико-
		статистического анализа информации о показателях
		здоровья взрослых и подростков.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- организационно-управленческая.
- 3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

			Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1		2	3	4
Контактные часы (всего), в том	числе:	16	-	16
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		16	-	16
Контроль самостоятельной работы	ы (КСР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		56	-	56
Подготовка к занятиям		20	-	20
Подготовка к текущему контролю		18	-	18
Подготовка к промежуточному контролю		16	-	16
Промежуточная аттестация		2		2
Вид промежуточной аттеста- ции	зачет (3)	зачет	-	зачет
ИТОГО: Облиса труго слуго стр	час.	72	-	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	3ET	2	-	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изу-

чения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	№ семестра: 2	
1.	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.	10
2.	Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС.	6
	Итого часов	16

### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела дисци- плины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра: 2		
1.	Информационные технологии в здравоохранении	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	56
	Итого часов		56

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/	Наименование, тип	рвание, тип Автор (ы)/ ре- дактор	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)	
П/	ресурса		электронный адрес	в биц	на кафед- ре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинские ин-	Т.Г. Авачева,	Рязань: ООП	Неогр.д.	
	формационные си-	М.Н. Дмитриева,	УИТТиОП,		
	стемы [Электронный	Н.В. Дорошина,	2019 132 c.		
	ресурс]: учебное по-	О.А. Милованова,	URL:		
	собие для слушате-	Е.А. Моисеева	http://www.stu		
	лей ординатуры		dentlibrary.ru/		
2.	Медицинская ин-	Зарубина Т.В. [и	М.: ГЭОТАР-	Неогр.д.	
	форматика [Элек-	др.]	Медиа, 2018		
	тронный ресурс]:		512 c. URL:		
	учебник		http://www.stu		
	-		dentlibrary.ru/		

### 3.5.2. Дополнительная литература

No - ′	Наименование, тип	Автор (ы)/ ре-	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)	
п/	ресурса	дактор	электронный адрес	в БИЦ	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	В.П. Омельченко, А.А. Демидова	M.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. URL: http://www.stu dentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс]	А.П. Столбов, П.П. Кузнецов	M.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

### Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
- 3. ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 4.  $\frac{3}{6}$ C «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр</u> — <u>ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)</u>



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных си-

# стем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- 2. SunRav Software tTester
- 3. 7-PDF Split & Merge
- 4. ABBYYFineReader
- 5. Kaspersky Endpoint Security
- 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
- 7. Microsoft Windows 7
- 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 9. 1С:Университет
- 10. Гарант
- 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ 5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты  $\Phi \Gamma EOV$  ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Про-

должительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0.5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.Б.01 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

