

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.58 Оториноларингология

Владивосток 2023 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ – программе ординатуры

Б1.О.01 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ Область профессиональной деятельности: оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Нормативный срок освоения программы: **2 года**
Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

<p>Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)</p>	<p>Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02.Оториноларингология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины Б1.В.02.Оториноларингология необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))</p>	<p>26 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение возникновения ЛОР патологии среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий; 2. Ранняя диагностика ЛОР заболеваний у пациентов на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; 3. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с ЛОР патологией; 4. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с ЛОР заболеваниями;

	<p>5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Подготовка к занятиям, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: оториноларингология

- Медицинская деятельность

- Организационно-управленческая деятельность.

Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.58 Оториноларингология и изучается на 1 курсе во 2-ом семестре.</p>
--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.58 Оториноларингология.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология – формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.58 Оториноларингология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая организационно-управленческую деятельность..
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение, направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИДК.</p> <p>ОПК-21- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИДК. ОПК-22- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИДК. ОПК-91- анализирует медико-статистическую информацию</p> <p>ИДК. ОПК-92- ведет медицинскую документацию</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>
Содержание дисциплины (модуля)	1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

	<p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>3. Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации - Анализ деятельности медицинской организации. - Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения - Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. - Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (30 час.) - лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы. Практическая подготовка осуществляется под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (42 час): подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Патология Модуль патанатом – программе ординатуры

Б1.О.03 Патология Модуль патанатомия Область профессиональной деятельности: оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Нормативный срок освоения программы: **2 года**
Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	<p>Учебная дисциплина Б1.О.03 Модуль Патанатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология относится к Б1.Б базовой части образовательной программы</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины Б1.О.03</p>
--	---

	<p>Модуль Патанатомия анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>знания, умения и навыки, разные уровни сформированности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	освоения учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия анатомия формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти в оториноларингологической практике; • совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний или патологических состояниях уха, горла, носа, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных); • совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний уха, горла, носа, выборе адекватного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза. Биопсийные исследования.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Педагогика – программе ординатуры

Б1.О.04 Педагогика Область профессиональной деятельности:
оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Нормативный срок освоения программы: **2 года**
Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

<p>Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Философия Знания: знания закономерности развития природы, общества и мышления; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; Умения: применение понятийно-категориального аппарата к рассмотрению проблем общества и человека; использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Навыки: владение навыками системного подхода к анализу актуальных социально-значимых проблем и процессов современного общества.</p> <p>Психология и педагогика Знания: знание общих закономерностей психики, психологической сущности человека и формирования человека как личности; знание социально-психологических особенностей групп и коллективов, межличностных отношений; роли педагога в организации учебно-воспитательного процесса; Умения: применение психологических знаний к рассмотрению вопросов образования, воспитания и развития личности; Навыки: владение культурой, принципами гуманистического подхода к решению проблем обучения и воспитания человека.</p>
---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом <i>задачами</i> дисциплины являются: 1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы определённые универсальные и профессиональные компетенции. Способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности
Содержание дисциплины (модуля)	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Дисциплина **Информационные технологии в организации здравоохранения**

Наименование подготовки (специальность) **31.08.58 Оториноларингология**

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 2 года

Институт симуляционных и аккредитационных технологий: центр цифровых компетенций

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.58 Оториноларингология
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности выпускника
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направление на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Планируемые результаты	Знать способы решения профессиональных задач с

изучения дисциплины	<p>использованием информационных технологий и требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь формулировать задачу поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть навыками поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий, соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая трансформация здравоохранения 2. Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы 3. Телемедицина и роботизация 4. Цифровые технологии в медицине
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 НЕВРОЛОГИЯ – программе ординатуры

Б1.О.06 НЕВРОЛОГИЯ Область профессиональной деятельности:

оториноларингология

Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.О.06 Неврология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины Б1.О.06 Неврология является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области Неврологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-

	санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическая деятельность: - диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: Профессиональные компетенции лечебная деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-4); лечебная деятельность: - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
Содержание дисциплины (модуля)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем\ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Сердечно-легочная реанимация
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

31.08.58 Оториноларингология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)

Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации	1. Овладение полным набором профессиональных и

дисциплины (модуля)	<p>универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог;</p> <p>2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог;</p> <p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.О.05 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (6 академ. часов), в том числе:</p> <p>Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 44 академ.ч., в том числе:</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч. Подготовка к занятиям 10 а.ч. Подготовка к текущему контролю 6 а.ч. Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч. Промежуточная аттестация 6 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Внутренние болезни
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.07 Внутренние болезни

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)

Квалификация выпускника: врач- оториноларинголог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-оториноларинголога в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «Оториноларингология»
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1.Совершенствование знаний и умений по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,

	инструментальными и иными методами исследования в рамках профессиональной деятельности с целью установления диагноза. 2.Формирование общепрофессиональных компетенций врача-оториноларинголога, способного успешно осуществлять лечебную деятельность по оказанию специализированной медицинской помощи и профилактическую деятельность в объеме трудовых функций врача-оториноларинголога
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.07 Внутренние болезни направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 40 часов , в том числе: Лекции (Л) 4 часа; Практические занятия (ПЗ) 16 часов; Контроль самостоятельной работы (КСР) 20 часов. Самостоятельная работа обучающегося (СР) 32 часов , в том числе:; Подготовка к занятиям (ПЗ) 20 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая деятельность лечебная деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология – программе ординатуры

Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология Область профессиональной деятельности: оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Нормативный срок освоения программы: **2 года**
Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

<p>Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)</p>	<p>. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.О.09 Патология Модуль патфизиология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) <u>по специальности 31.05.01 Лечебное дело</u> согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95:</p> <p>Знания: понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов</p> <p>Умения: Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике; обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации</p> <p>Навыки: Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике - основами врачебного мышления</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>подготовка высококвалифицированного специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций,</p>

	сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития; 2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития 3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 4.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры

Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия

Область профессиональной деятельности: оториноларингология

Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология. Для изучения данной дисциплины Д1.В.ДВ. 01.01 Эндоскопическая синус-хирургия <u>необходимы</u> знания, умения и навыки, сформированных компетенций полученных при обучении по 31.05.01Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста по эндоскопической синус-хирургии, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения эндоскопической синус-хирургии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи, при этом
Задачи реализации дисциплины (модуля)	являются в диагностической деятельности: диагностика заболеваний ЛОР-органов с помощью эндоскопических методик; в лечебной деятельности: оказание хирургической медицинской помощи больным с ЛОР-патологией с помощью эндоскопических методик
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи, готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии
Содержание дисциплины (модуля)	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи Готовность к проведения эндоскопической синусхирургии

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика
 образовательной программы высшего образования – программе
 ординатуры

Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика Область профессиональной деятельности: оториноларингология
 Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
 Нормативный срок освоения программы: **2 года**
 Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология. Для изучения данной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02.Реконструктивная ринопластика <u>необходимы</u> знания, умения и навыки, сформированных компетенций полученных при обучении по 31.05.01Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста по эндоскопической синус-хирургии, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения эндоскопической синус-хирургии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи, при этом
Задачи реализации	являются в диагностической деятельности: диагностика

дисциплины (модуля)	заболеваний ЛОР-органов реконструктивной ринопластике; в лечебная деятельности: оказание хирургической медицинской помощи больным с ЛОР-патологией с помощью реконструктивной ринопластике
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи, готовность к организации проведения реконструктивной ринопластике
Содержание дисциплины (модуля)	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи готовность к организации проведения реконструктивной ринопластике
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена – программе ординатуры

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена Область профессиональной деятельности: оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Нормативный срок освоения программы: **2 года**
Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология. Для проведения Сдачи государственного экзамена <u>необходимы</u> знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня теоретической подготовки ординатора. 2. Определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста 31.08.58 Оториноларингология. 3. Определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9 способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала</p>

	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы определения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-5 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи</p> <p>ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, написание дневника, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Тестовый контроль</p> <p>2. Практические навыки</p> <p>3. Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1. Тестовый контроль</p> <p>2. Практические навыки</p> <p>3. Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – программе ординатуры

Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена Область профессиональной

деятельности: оториноларингология

Квалификация выпускника:

Нормативный срок освоения программы: **2 года**Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология Для проведения Государственной итоговой аттестации <u>необходимы</u> знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- определение уровня теоретической подготовки ординатора; -определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста 31.08.58 Оториноларингология - определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей й

	<p>ОПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9 способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы определения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-5 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи</p> <p>ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, написание дневника, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	1. Тестовый контроль 2. Практические навыки 3. Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Форма промежуточной аттестации	Государственный экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов – программе ординатуры

ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов Область профессиональной деятельности: оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Нормативный срок освоения программы: **2 года**
Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов относится к факультатавам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	освоения дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов состоит в подготовке высококвалифицированного

	<p>врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения рентгенологических методов обследования ЛОР-органов</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний и умений в области рентгенологических методов исследования в оториноларингологии. 2. Совершенствование знаний к выставлению показаний к проведению рентгенологических в том числе компьютерной томографии, магниторезонансной томографии при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа 3. Совершенствование знаний, умений и владений в интерпретации рентген снимков, КТ, МРТ ЛОР-органов в норме, при патологии
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка к занятиям, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности – программе
ординатуры

Ф ФТД.В.02 Организация проектной деятельности Область профессиональной деятельности: оториноларингология
 Квалификация выпускника:

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра

<p>Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)</p>	<p>Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к факультетам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.</p> <p>Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности состоит в подготовке высококвалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у</p>

(модуля)	обучающихся следующих компетенций: УК-2
Содержание дисциплины (модуля)	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Подготовка к занятиям, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет