

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2024 09:40:56

Уникальный программный ключ

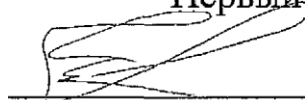
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 12 » 03

2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки

31.08.58

(специальность)

Оториноларингология

(код, наименование)

**Форма
обучения**

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

2 года

Срок освоения ОПОП

(нормативный срок освоения)

Кафедра

**Кафедра офтальмологии и
оториноларингологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы **Подготовка к сдаче государственного экзамена Б3.О.01(Г)**. Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023г, протокол №8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Мельникова В.Я.

Разработчики:

Доцент кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

доктор медицинских наук

Гилифанов Е.А.

Ассистент кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

Таранова С.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель освоения ГИА – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Определение уровня теоретической подготовки ординатора.
2. Определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста 31.08.58 Оториноларингология.
3. Определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности.

2.2. Место БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

2.2.2. Для проведения Сдачи государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена Подготовка к сдаче государственного экзамена высшего образования – программы ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных (ОПК) и универсальных (УК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК)

Общепрофессиональными компетенциями:

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

Универсальными компетенциями:

УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы определения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-5 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития включая задачи изменения карьерной траектории

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза

ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи

ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Медицинские информационные системы. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Специализированные статистические пакеты	пользоваться автоматизированным рабочим местом врача.	Электронная медицинская карта пациента; основами автоматизированной обработки статистических данных.	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
2	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Основные положения и программы статистической обработки данных	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений,	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений,	Тестирование Проверка практических навыков Решение

		медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	включая организацию работы с кадрами..Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	ситуационных задач
3	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; нормативные акты,	применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, в том числе при обучении пациентов, младшего персонала	способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности; современным и	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных

			регламентирующие педагогическую деятельность	необходимым навыкам; внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях	педагогически методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения	х задач
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типичные патологические процессы), причины и	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их	навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

			механизмы их развития, исходов	развития		
5	ОПК-5	способен назначать лечение при заболеваниях и состояниях, контролировать его безопасность	тактику ведения и лечения больных	вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	методиками лечения больных	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
6	ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы,	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

			лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
7	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное	Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе	Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы	Решение ситуационных задач

			заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
8	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о	способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

				здоровом образе жизни.		
9	ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала	контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	составлять план работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
10	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	Уметь организовать обеспечение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской помощи	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

1 1	УК - 1	способен системно и критически анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
1 2	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослого населения	способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослого населения	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний;	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
1 3	УК-3	способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных

		помощи населению	общения с коллегами и партнерами.	взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	коллективом.	х задач
	УК-4	способность выстраивать взаимодействия в своей профессиональной деятельности	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность	применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, в том числе при обучении пациентов, младшего персонала необходимым навыкам; внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать	способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности; современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

				учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях		
	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития включая задачи изменения карьерной траектории				Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
	ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	методами исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	определяет показания к проведению рентгенологических в том числе компьютерной томографии, магниторезонансной томографии при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа. Методы интерпретации изображений компьютерной томографии с целью постановки диагноза	анализирует полученные данные при исследованиях пациентов с различной оториноларингологической патологией, проводит исследовательскую работу и публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах оториноларингологов и практических занятиях студентов	
	ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов,	определяет план лечения пациентов с	уметь выполнять медицинские	оценивать эффективность и	Тестирование

		нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической	вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа владеть навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом эндоскопическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
	ПК-3	Готовность к проведению диспансеризации диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными	основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных	уметь анализировать и оценивать качество здоровья населения, - обосновать необходимость проведения методов профилактики	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

				заболеваний лор органов у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями уха, горла, носа	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах офтальмологов и практических занятиях студентов	х задач
--	--	--	--	--	--	---------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших специальную дисциплину **Подготовка к сдаче государственного экзамена Б3.О.01(Г)** по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Деятельность в сфере информационных технологий

ОПК-1 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность

ОПК-2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность

ОПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность

Медицинская деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

Универсальными компетенциями:

Системное и клиническое мышление

УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы определения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Разработка и реализация проектов

УК-2 способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Командная работа и лидерство

УК-3 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Коммуникация

УК-4 способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Самореализация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)

УК-5 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития включая задачи изменения карьерной траектории

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза

ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи

ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. Деятельность в сфере информационных технологий
2. Организационно-управленческая деятельность
3. Педагогическая деятельность
4. Медицинская деятельность
5. Системное и клиническое мышление
6. Разработка и реализация проектов
7. Командная работа и лидерство
8. Коммуникация
9. Самореализация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.08.58 Оториноларингология, Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрирован Минюстом России №47967): г, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

Трудовые функции врача-оториноларинголога
Трудовые функции врача-оториноларинголога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование обобщенной трудовой функции	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа.	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	A/01.8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	A/04.8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2 ЗЕ	72
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Содержание этапов выпускного экзамена по специальности</i>
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки
3 этап	Собеседование по теоретическим вопросам специальности

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Согласно действующим Федеральным государственным образовательным стандартам образовательные учреждения, осуществляющие подготовку по программам подготовки в ординатуре, проводят государственную итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Методические указания для подготовки к государственному экзамену включают порядок его организации и проведения, содержание фонда оценочных средств, критерии оценки знаний и навыков ординаторов, порядок оценки их ответов членами государственной аттестационной комиссии.

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия. Состав и количество членов государственной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ТГМУ не позднее, чем за месяц до начала проведения государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа лиц, не работающих в Университете, доктор наук соответствующему направлению специальности. В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее одного доктора наук и двух кандидатов наук по направлению специальности основной профессиональной образовательной программы ординатуры, по которой государственная экзаменационная комиссия проводит государственный экзамен.

Критерием готовности ординатора к сдаче государственного экзамена является допуск. Ординатор допускается к сдаче государственного экзамена при выполнении им следующих условий:

1. Сдан положительно экзамен по специальности.
2. Сданы зачеты по всем дисциплинам учебного плана, педагогической практике и производственной практике.

3. Проведена аттестация ординатора с положительной оценкой.

При подготовке к государственному экзамену ординатор должен использовать:

- фонды оценочных средств для сдачи государственного экзамена по направлению специальности основной профессиональной образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по направлению специальности подготовки;
- учебно-методические материалы, рекомендованные в рабочих программах по направлению специальности подготовки.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Председателем государственной экзаменационной комиссии является доктор наук соответствующему направлению подготовки, из числа лиц, не работающих в Университете.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается ректором.

Государственная экзаменационная комиссия определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешается иметь на экзамене. При подготовке ответа и сдаче экзамена ординатору запрещено иметь при себе мобильные устройства и другие посторонние вещи, выходить из аудитории, разговаривать.

Экзамен проводится в учебной аудитории по установленному расписанию.

В аудитории должны быть оптимальные условия освещенности, температурному и шумовому режимам. Члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь возможность беспрепятственно наблюдать подготовку ординатора к экзамену.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии ординатор выбирает комплект заданий, получает экзаменационные листы специальной формы.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии экзаменационных листах со штампом научного управления.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, обучающемуся дается академический час. В процессе подготовленного ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета членами экзаменационной комиссии с разрешения председателя комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

После завершения ответа на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены государственной экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию.

Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого ординатора, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому ординатору согласованную оценку по экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается

ординатору и проставляется в индивидуальный план ординатора, где расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

Комплект заданий для приема государственного экзамена составляются по каждому направлению специальности ординатуры профильными кафедрами вуза. Содержание комплектов ежегодно обновляется.

При сдаче государственного экзамена по направлению специальности подготовки ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения;
- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.
- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.

Уметь:

- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- использовать Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.
- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии;
- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
- навыками диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для автоматизированного тестового контроля	В соответствии с Европейским согласительным документом по риносинуситу и назальному полипозу (EPOS) степень тяжести риносинусита у взрослых и детей определяется по визуально-аналоговой шкале (ВАШ). Легкая степень тяжести соответствует показателю +ВАШ=0-3 ВАШ=3-7 ВАШ=7-10
	Рецидивирующая форма синусита - это 4 эпизода острого синусита в год, каждый эпизод менее 7 дней, бессимптомный период более 12 недель +4 эпизода острого синусита в год, каждый эпизод более 7 дней, бессимптомный период более 2 месяцев острый синусит, длящийся более 12 недель острый синусит, длящийся более 2 месяцев
	Хронический синусит - это неправильно леченый синусит сроком более 6 недель неправильно леченый синусит сроком более 12 недель синусит, длящийся более 6 недель +синусит, длящийся более 12 недель
Для оценки практических навыков	Ситуационные задачи
Для собеседования	Экзаменационные билеты

Для собеседования

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Ситуационная задача № 2

	Код	Текст компетенции/ название трудовой функции/ названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.58	Оториноларингология
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
К	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

		болезней и проблем, связанных со здоровьем.
К	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи .
К	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
К	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.
Ф	А/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больной 19 лет находился на амбулаторном лечении на листке нетрудоспособности по поводу левостороннего заднего паратонзиллярного абсцесса (временная нетрудоспособность 13 дней). Абсцесс вскрыт 13 дней назад, проводится противовоспалительное лечение. На фоне постепенного улучшения общего состояния и стихания локальных проявлений заболевания появились ознобы, затруднение дыхания, интенсивные боли в глотке, изменился тембр голоса, температура повысилась до 39,4°С.</p> <p>При осмотре глотки особых изменений по сравнению с предыдущим осмотром не выявлено, однако при ларингоскопии обнаружена картина подслизистого ларингита: выраженный отек мягких тканей преддверия гортани и сужение голосовой щели.</p> <p>Из анамнеза известно, что 2 дня назад пациент контактировал с братом, больным корью.</p>
В	1	Установите диагноз.
В	2	Определите тактику лечения
В	3	План противоэпидемических мероприятий для контактных по кори.
В	4	Перечислите критерии оценки качества медицинской помощи.
В	5	Проведите экспертизу временной нетрудоспособности пациента.

Оценочный лист к ситуационной задаче по оториноларингологии № 2

Вид	Код	Текст компетенции/ название трудовой функции/ названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.58	Оториноларингология
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,

		организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
К	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
К	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи .
К	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
К	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.
Ф	А/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной 19 лет находился на амбулаторном лечении на листке нетрудоспособности по поводу левостороннего заднего паратонзиллярного абсцесса (временная нетрудоспособность 13 дней). Абсцесс вскрыт 13 дней назад, проводится противовоспалительное лечение. На фоне постепенного улучшения общего состояния и стихания локальных проявлений заболевания появились ознобы, затруднение дыхания, интенсивные боли в глотке, изменился тембр голоса, температура повысилась до 39,4°С. При осмотре глотки особых изменений по сравнению с предыдущим осмотром не выявлено, однако при ларингоскопии обнаружена картина подслизистого ларингита: выраженный отек мягких тканей преддверия гортани и сужение голосовой щели. Из анамнеза известно, что 2 дня назад пациент контактировал с братом, больным корью.
В	1	Установите диагноз.
Э		Левосторонний паратонзиллярный абсцесс. Флегмона гортани (диффузное подслизистое гнойное воспаление гортани).
P2	2 балла	Диагноз поставлен верно.
P1	1 балл	Диагноз поставлен не полностью.
P0	0 баллов	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Определите тактику лечения
Э		Трахеотомия. Антибактериальное, противовоспалительное, антиагрегационное, дезинтоксикационное лечение.
P2	2 балла	Тактика определена верно.

P1	1 балл	Тактика определена верно, но не в полном объеме.
P0	0 баллов	Тактика определена неверно.
В	3	План противоэпидемических мероприятий для контактных по кори.
Э		<p>При получении экстренного извещения специалисты территориальных органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор, в течение 24 часов проводят эпидемиологическое обследование очага (очагов) инфекции: определяют границы очага (очагов) по месту проживания, работы, обучения, пребывания заболевшего (при подозрении на заболевание); круг лиц, бывших в контакте с заболевшим, их прививочный и инфекционный анамнез в отношении кори; осуществляют контроль за проведением противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах.</p> <p>За лицами, общавшимися с больными корью устанавливается медицинское наблюдение в течение 21 дня с момента выявления последнего случая заболевания в очаге.</p> <p>Иммунизации против кори по эпидемическим показаниям подлежат лица, имевшие контакт с больным (при подозрении на заболевание), не болевшие корью ранее, не привитые, не имеющие сведений о прививках против кори, а также лица, привитые против кори однократно - без ограничения возраста.</p>
P2	2 балла	План составлен верно.
P1	1 балл	План составлен верно, но не полностью.
P0	0 баллов	План составлен неверно.
В	4	Перечислите критерии оценки качества медицинской помощи.
Э		<p>Критерии качества в амбулаторных условиях:</p> <p>а) ведение медицинской документации - медицинской карты пациента.</p> <p>б) первичный осмотр пациента и сроки оказания медицинской помощи:</p> <p>в) установление предварительного диагноза лечащим врачом в ходе первичного приема пациента;</p> <p>г) формирование плана обследования и лечения пациента при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза;</p> <p>д) назначение лекарственных препаратов.</p> <p>ж) установление клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (далее - клинические рекомендации): установление клинического диагноза в течение 10 дней с момента обращения;</p> <p>и) проведение коррекции плана обследования и плана лечения с учетом клинического диагноза, состояния пациента, особенностей течения заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания и результатов проводимого лечения на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций;</p> <p>м) осуществление диспансерного наблюдения в установленном порядке</p> <p>н) проведение медицинских осмотров, диспансеризации в</p>

		установленном порядке
P2	2 балла	Критерии названы верно.
P1	1 балл	Критерии названы верно, но не полностью.
P0	0 баллов	Критерии названы неверно.
B	5	Проведите экспертизу временной нетрудоспособности пациента.
Э		Врач может самостоятельно выдавать лист временной нетрудоспособности до 15 дней. Если требуется продление листка свыше 15 дней, то продление осуществляется через врачебную комиссию.
P2	2 балла	Экспертиза проведена верно.
P1	1 балл	Экспертиза проведена верно, но не учтены все параметры.
P0	0 баллов	Экспертиза проведена неверно.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.5.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	<u>Неогр.</u> Д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> Д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> Д	
4	Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]	А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://studentlibrary.ru/	<u>Неогр.</u> Д	

5	Острый синусит [Электронный ресурс]	Крюков А.И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
---	--	------------	---	-------------	--

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии	М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и.	СПб. : Полифорум, 2017	1	
2	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	Богомильский, М. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа	Лопатин, А. С.	М. : Литтерра, 2016.	2	
4	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
5	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
6	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
7	Краткий курс оториноларингологии :	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	

	рук. для врачей				
8	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
9	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
10	Вирусные заболевания ЛОР-органов	Тарасова, Г. Д. Г.В. Лавренова. -	СПб. : Диалог, 2017.	1	
11	Хирургия уха: в 2 т.	Гласкок-Шамбо	М. : Издательство Панфилова, 2015.	1	
12	Хронический тонзиллит и ангина	С.А.Карпищенко, С. М. Свистушкина	СПб. : Диалог, 2017. -	1	
13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух	Е. В. Носуля, Б. Перич, И. А. Ким.	М. : МЕДпресс-информ, 2018.	<u>1</u>	
14	Острый синусит	А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	<u>1</u>	
15	Профессиональная нейросенсорная тугоухость	С. А. Бабанов, В. С. Лотков, Н. В. Вакурова	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018	<u>1</u>	
16	Ринит	/ А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин, С. А. Панасов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	<u>1</u>	
17	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости	Г. Е.Труфанов	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018.	<u>1</u>	
18	Оториноларингология: учебник	Пальчун, В.Т. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин	М.:Медицина, 2011.-571	5	

19	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
20	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилифанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT
- 13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- 14 Диагностика и коррекция стресса
- 15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- 16 Мониторинг трудовых мотивов
- 17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- 18 INDIGO
- 19 Microsoft Windows 10
- 20 Гарант
- 21 Консультант+
- 22 Statistica Ultimate 13
- 23 МойОфис проф
- 24 Cisco WebEX Meeting Center

3.8. Образовательные технологии (в данном модуле не предусмотрены).

4. Методические рекомендации по организации Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена:

Тестовый контроль проводится в компьютерном классе ТГМУ, ординатор должен ответить на 100 вопросов.

Практические навыки: Ординатор должен обладать умениями, представленными в Профессиональном стандарте «Врач-оториноларинголог», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н;

Собеседование: Ординатор отвечает на 3 ситуационные задачи по офтальмологии.

Критерии оценки знаний ординатора

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме программы ООП, достаточно глубоко осмысливает

дисциплину, самостоятельно в логической последовательности отвечает на все вопросы билета. Самостоятельно выполняет малые оперативные вмешательства, регулярно дежурит, посещает конференции, Приморское отделение национальной ассоциации оториноларингологов, изучает монографии, статьи, опубликовал тезисы, участвовал в конференции Молодых ученых.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае, если ординатор владеет знаниями программы ООП в полном объеме (имеются пробелы в знаниях по некоторым, особенно сложным разделам), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, в ответах не менее логичен, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Ассистирует во всех оперативных вмешательствах, регулярно дежурит, посещает конференции, Краевое травматологическое общество травматологов-ортопедов, изучает дополнительную литературу, статьи.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если ординатор владеет основным объемом знаний по травматологии и ортопедии, знаком с основной литературой, предусмотренной программой ООП, но проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Ассистирует в основных оперативных вмешательствах, дежурит, посещает Приморское отделение национальной ассоциации оториноларингологов, изучает основную литературу.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если ординатор имеет пробелы в знаниях основной образовательной программы, допускает принципиальные ошибки в ответе. Пропускает большую часть программы без уважительной причины. На операциях не ассистирует, не дежурит, не посещает Приморское отделение национальной ассоциации оториноларингологов, слабо ориентируется в основной литературе.

Форма контроля – выпускной экзамен по специальности

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.