

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2024 17:37:33

Уникальный программный ключ:

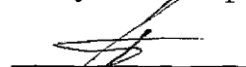
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576f84eeed19b08a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Коцюрбий Е. А./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(П) Клиническая практика

(наименование учебной дисциплины)

Обязательная часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

(наименование направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составители:

к.м.н., доцент Шерстюк Борис Васильевич

Владивосток 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1; УК-5; ОПК-5	Судебно-медицинская экспертиза трупов	Вопросы по темам дисциплины Вопросы для самостоятельного изучения Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	ПК- 2; УК-4; ОПК-4	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Вопросы по темам дисциплины Вопросы для самостоятельного изучения Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	ПК-3; ОПК-6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Вопросы по темам дисциплины Вопросы для самостоятельного изучения Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	УК-3; ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел	Вопросы по темам дисциплины Вопросы для самостоятельного изучения Тестовые задания Ситуационные задачи

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
		проблеме и т.п.	
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи (задания)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
4	Кейс Задания для решения кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения
5	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	отлично/высокий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Примерные вопросы к экзамену.

1. Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинской экспертизы
2. Порядок производства судебно-медицинских экспертиз
3. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа
4. Заключение эксперта
5. Судебно-медицинский диагноз
6. Осмотр трупа при падении с высоты
7. Осмотр трупа при автомобильной травме
8. Осмотр трупа при железнодорожной травме
9. Осмотр трупа при авиационной травме
10. Осмотр трупа при повреждениях острыми предметами
11. Осмотр трупа при огнестрельных повреждениях
12. Осмотр трупа при взрывной травме
13. Осмотр трупа при давлении петель
14. Осмотр трупа при повешении
15. Осмотр трупа при утоплении или при обнаружении трупа в воде
16. Осмотр трупа при действии высокой температуры
17. Осмотр трупа при действии низкой температуры
18. Осмотр трупа при поражении электричеством
19. Осмотр трупа при отравлениях
20. Осмотр трупа при незаконном производстве аборта

21. Осмотр трупа плода и новорожденного
22. Осмотр трупа неизвестного человека
23. Осмотр частей расчлененного трупа
24. Осмотр скелетированного трупа
25. Осмотр трупа при ненасильственной смерти взрослых
26. Осмотр трупа при ненасильственной смерти грудных детей
27. Планирование судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
28. Наружное исследование трупа и его частей
29. Исследования одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом и его частями
30. Исследование трупных явлений и суправитальных реакций
31. Описание признаков внешности методом словесного портрета
32. Исследование наружных повреждений трупа
33. Внутреннее исследование трупа и его частей
34. Проведение пробы на воздушную эмболию
35. Судебно-медицинское исследование головы трупа
36. Судебно-медицинское исследование позвоночного столба и спинного мозга трупа
37. Судебно-медицинское исследование области шеи трупа
38. Судебно-медицинское исследование органов брюшной полости и забрюшинного пространства трупа
39. Объекты, подлежащие обязательному взятию и передаче лицу или органу, назначившему экспертизу трупа или его частей
40. Дезинфекционные мероприятия в судебно-медицинском морге
41. Изъятие объектов для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
42. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти
43. Направление на инструментальное и (или) лабораторное исследование изъятых из трупа и его частей объектов
44. Приобщение к материалам экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований биологических объектов, а также поступивших дополнительных материалов
45. Приготовление «сухих» и «влажных» музейных препаратов
46. Порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица
47. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы лиц женского пола
48. Документирование результатов акушерско-гинекологической экспертизы
49. Проведение судебно-медицинской экспертизы подозреваемого в совершении насильственных действий сексуального характера
50. Установление признаков нарушения девственности
51. Установление наличия спермы во влагалище
52. Установление способности к совокуплению и зачатию
53. Установление наличия и срока беременности
54. Установление факта бывших родов
55. Установление факта искусственного прерывания беременности
56. Установление связи прерывания беременности с травмой
57. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы лиц мужского пола
58. Установление способности к половому сношению
59. Установление способности к оплодотворению
60. Методика исследования эякулята
61. Установление признаков полового сношения
62. Установление признаков мужеложства
63. Взятие объектов для производства судебно-гистологической экспертизы
64. Взятие объектов для производства судебно-химической экспертизы

65. Взятие объектов для производства судебно-биологической экспертизы
66. Взятие объектов для производства судебно-цитологической экспертизы
67. Взятие объектов для производства медико-криминалистической экспертизы
68. Взятие объектов для проведения экспертных исследований на диатомовый планктон
69. Взятие объектов для проведения экспертных микробиологических (вирусологических) исследований
70. Порядок производства судебно-гистологической экспертизы
71. Порядок производства судебно-биологической экспертизы
72. Следы крови
73. Определение наличия крови в следах
74. Судебно-биологическое исследование крови
75. Судебно-биологическое исследование спермы
76. Судебно-биологическое исследование слюны
77. Судебно-биологическое исследование пота и мочи
78. Судебно-биологическое исследование волос
79. Порядок производства экспертных исследований по поводу спорного происхождения детей (установления родства)
80. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы
81. Порядок производства генетической экспертизы
82. Этапы выполнения генетической экспертизы
83. Генетическая экспертиза с целью идентификации личности
84. Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей
85. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы
86. Объекты медико-криминалистической экспертизы
87. Судебно-медицинские трассологические исследования
88. Судебно-медицинские баллистические исследования
89. Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности
90. Объекты микробиологических экспертных исследований
91. Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий
92. Методы исследования и технические приемы медико-криминалистической экспертизы
93. Методы и приемы моделирования в судебной медицине
94. Спектрографическая экспертиза
95. Порядок производства судебно-химической экспертизы
96. Порядок производства судебно-биохимической экспертизы
97. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений биохимическими методами исследования
98. Порядок организации и проведения дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз
99. Порядок направления материалов экспертизы назначившему ее органу или лицу
100. Порядок хранения объектов, поступивших на экспертизу
101. Порядок организации контроля и учета производства экспертиз
102. Штатные нормативы государственных судебно-медицинских экспертных учреждений

3.2 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
К	ПК-2	Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица
К	ПК-3	Готовность к производству судебно-гистологического исследования
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
К	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
К	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	А/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
Ф	А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1.Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за причинение разной тяжести вреда здоровью: - ст. 111; - ст. 112;

	<ul style="list-style-type: none">- ст. 113;- ст. 115;* - всё перечисленное. <p>2.Классификация повреждений мягких тканей:</p> <ul style="list-style-type: none">- ссадина;- кровоизлияние (кровоподтек);- рана;- размозжение, размятие;- разрыв (отрыв);* - всё перечисленное. <p>3.Составные части ран:</p> <ul style="list-style-type: none">- края, стенки, дно, углы, концы;- входной конец (отверстие);- выходной конец (отверстие);- раневой канал;* - всё перечисленное. <p>4.К автомобильной травме относится:</p> <ul style="list-style-type: none">* - столкновение мотоцикла с движущимся автомобилем;- отравление парами бензина;- повреждения, причиненные частями стоящего автомобиля;- утопление в салоне автомобиля;- ожоги в салоне горящего автомобиля. <p>5.Классификация черепно-мозговой травмы:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрытая непроникающая;- открытая непроникающая;- открытая проникающая;- закрытая проникающая;* - всё указанное. <p>6.Для проведения общего судебно-химического анализа от трупа берут:</p> <ul style="list-style-type: none">- желудок и начальную часть кишечника с содержимым, кровь, мочу, печень, легкое;- сердце, легкое, почки, печень, мозг, кровь;* - желудок, 1 м тонкого кишечника с содержимым, почку и мочу, печень и желчный пузырь, кровь;- органы и ткани по усмотрению судебно-медицинского эксперта <p>7.В результате местного действия щелочей в тканях развивается:</p> <ul style="list-style-type: none">* - колликвационный некроз;- коагуляционный некроз;- гнойное воспаление;- аллопекция. <p>8.Формы острого отравления соединениями мышьяка:</p> <ul style="list-style-type: none">* - желудочно-кишечная;- легочная;- почечная;- геморрагическая. <p>9.Физические факторы внешнего повреждающего воздействия:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- механические;- электрические;- температурные;- барометрические;- радиационный (электромагнитный);* - все перечисленное. <p>10. Явления, наблюдающиеся в результате ударного воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none">- сгиб;- сдвиг;- сотрясение;- кручение;- сжатие;- растяжение;* - всё перечисленное. <p>11. Огнестрельным называют оружие:</p> <ul style="list-style-type: none">- причиняющее сквозные ранения;* - использующее энергию пороховых газов;- калибром свыше 5 мм;- стреляющие пулями. <p>12. Что не является дистанцией выстрела:</p> <ul style="list-style-type: none">- близкая;- неблизкая;* - дальняя;- в упор. <p>13. Достоверным признаком огнестрельности повреждений является:</p> <ul style="list-style-type: none">- сквозной характер ранения;- дефект ткани;- дырчатый перелом;* - порох и продукты его сгорания;- отложение ружейного масла. <p>14. Огнестрельным считают повреждение, причиненное:</p> <ul style="list-style-type: none">- прикладом винтовки;- шомполом;* - пороховыми газами ;- штыком винтовки;- рукояткой пистолета. <p>15. При исследовании повреждения, похожего на огнестрельное, вначале следует установить:</p> <ul style="list-style-type: none">- направление выстрела;- дистанцию выстрела;* - огнестрельный характер повреждения;- последовательность выстрелов;- вид и мощность оружия. <p>16. Зоной преимущественно механического действия пороховых газов является:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстрел в упор;
--	--

		<p>* - первая зона близкой дистанции; - вторая зона близкой дистанции; - третья зона близкой дистанции; - неблизкая дистанция.</p> <p>17. Взрывчатые вещества по механизму действия разделяются на: - военного назначения; - промышленного назначения; * - иницирующие, метательные и бризантные; - твердые, жидкие и газообразные.</p> <p>18. К взрывным устройствам средней мощности относят: - запалы, детонаторы; * - гранаты; - противотанковые мины; - авиабомбы.</p> <p>19. Главный вид воздействия технического электричества на организм человека: * - электрохимическое; - радиационное; - термическое; - механическое.</p> <p>20. Причины поражения техническим электричеством, кроме: - возникновения "напряжения шага" возле человека; - появления напряжения в сети в результате ошибочного включения установки; - повреждение изоляции токоведущих частей; - случайное прикосновение к находящимся под напряжением токонесущим частям; * - прохождение человека под линией высокого напряжения.</p> <p>21. При осмотре места происшествия на токопроводящих предметах можно обнаружить: - кусочки внутренних органов; - костные осколки ; * - частицы эпидермиса; - частицы подкожной жировой и мышечной тканей.</p> <p>22. Диагностический признак декомпрессионной болезни: * - газовые эмболы в сосудах; - разрывы легочной ткани; - малокровие внутренних органов; - подплевральные кровоизлияния; - разрывы мелких бронхов.</p> <p>23. При ожоге 2-й степени морфологические изменения возникают в: * - толще дермы; - дерме и подкожной жировой клетчатке; - глубоких тканях; - эпидермисе.</p>
--	--	---

		<p>24. Периоды течения ожоговой болезни, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожоговый шок; - ожоговая токсемия; - септикотоксемия; * - кахексия; - реконвалесценция. <p>25. О прижизненном действии на тело высокой температуры свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поза боксера; * - ожоги 1-2 степени; - обнаружение карбоксигемоглобина в мышцах обгоревших конечностей; - куски жира в брюшной полости. <p>26. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной единоличной; - дополнительной; - комиссионной; * - консультации - повторной. <p>27. В структуре причин скоропостижной смерти ведущее место занимают болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - сердечно-сосудистой системы; - центральной и периферической нервной системы; - пищеварительной системы; - дыхательной системы. <p>28. Скоропостижной считают смерть, наступившую неожиданно от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травмы; * - скрыто протекающего острого или хронического заболевания; - острого или хронического заболевания с клиническими проявлениями; - сердечно-сосудистой патологии. <p>29. К провоцирующим скоропостижную смерть факторам не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое перенапряжение; - сильный эмоциональный стресс; * - половую принадлежность; - алкогольную интоксикацию; - резкое перегревание или переохлаждение. <p>30. Скоропостижной (по данным ВОЗ) считается смерть, если от начала клинических проявлений болезни до смерти прошло:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - до 6 часов; - 6-12 часов; - 12-24 часа; - более суток. <p>31. Наиболее частые причины скоропостижной смерти у детей</p>
--	--	---

		<p>* - заболевания дыхательной системы; - заболевания сердечно-сосудистой системы; - заболевания пищеварительной системы; - заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>32. Наиболее частые причины скоропостижной смерти у пожилых людей: - заболевания дыхательной системы; * - заболевания сердечно-сосудистой системы; - заболевания пищеварительной системы; - заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>33. Острая сердечно-сосудистая недостаточность развивается: - при значительном атеросклерозе венечных артерий; - без выраженного поражения венечных артерий; * - степень поражения артерий решающего значения не имеет; - при дилатации левого желудочка сердца.</p> <p>34. Острая сердечно-сосудистая недостаточности развивается вследствие нарушения: - кровотока в магистральных артериях сердца; - кровотока в мелких ветвях венечных артерий; * - микроциркуляции крови в миокарде; - только в результате фибрилляции.</p> <p>35. Морфологические изменения в кардиомиоцитах, вызванные их гипоксией, можно выявить уже через: * - 20-30 мин; - 1-2 часа; - 2-3 часа; - 3-5 часов; - 5-10 часов.</p> <p>36. Отделы сердца, не подлежащие обязательному гистологическому исследованию при инфаркте миокарда: - стенки обоих желудочков; - область перегородки; - области проводящих путей сердца; * - зона митрального и аортального клапана; - зона инфаркта на границе с неповрежденной мышцей.</p> <p>37. Внезапную обтурационную асфиксию могут вызвать: * - опухоли трахеи (особенно в период распада); - опухоли средостения; - аденоиды; - западение языка.</p> <p>38. При аллергическом (анафилактическом) шоке в крови, бронхиальном секрете, в межклеточных пространствах микроскопически обнаруживается повышенное содержание: - нейтрофилов (тканевой распределительный лейкоцитоз); - фагоцитов;</p>
--	--	---

		<p>* - эозинофилов; - лимфоцитов.</p> <p>39. Причиной скоропостижной смерти при заболеваниях желудочно-кишечного тракта чаще всего бывает:</p> <p>* - кровотечение из распадающихся опухолей или язвы; - интоксикация, кахексия; - перитонит при перфорации стенки тракта, пораженной опухолью; - кишечная непроходимость; - хронический гастрит.</p> <p>40. Новорожденным считают младенца, прожившего не более:</p> <p>* - 1 сут; - 2-3 сут; - 3-4 сут; - 4-5 сут; - 5-7 сут.</p> <p>41. Признаком новорожденности считают отсутствие демаркационного воспаления пупочного кольца, определяемого:</p> <p>* - визуально; - гистологически; - гистохимически; - биохимически.</p> <p>42. Новорожденность не определяется по наличию у младенца:</p> <p>- родовой опухоли; - мекония; - сыровидной смазки; - пуповины;</p> <p>* - незаращённого овального отверстия.</p> <p>43. Не является доказательством новорожденности:</p> <p>- влажная сочная пуповина; - отсутствие признаков демаркационного кольца на пуповине;</p> <p>* - связь пуповины с плацентой; - ненарушенное соединение пуповины с последом.</p> <p>44. Рассасывание кефалогематомы, как правило, происходит в течение:</p> <p>- 1-й недели; - 1-2 недель; - 2-4 недель;</p> <p>* - 4-6 недель.</p> <p>45. Родовая опухоль обычно рассасывается в течение:</p> <p>- нескольких часов; - 1-х суток;</p> <p>* - 2-3 дней; - одной недели.</p> <p>46. Меконий удаляется обычно из толстой кишки после рождения:</p> <p>- через несколько часов;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> * - через 1-2 дня; - через 4-5 суток; - искусственным путем. <p>47.Исследуя труп новорожденного, срединный разрез производят от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбородка; - вырезки грудины; <ul style="list-style-type: none"> * - красной каймы нижней губы; - щитовидного хряща гортани; - мечевидного отростка. <p>48.Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт должен ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является ли младенец новорожденным; - является ли он живорожденным; - какова причина смерти; <ul style="list-style-type: none"> * - всё вышеперечисленное. <p>49.Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт должен провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ректороманоскопию; <ul style="list-style-type: none"> * - пробы на живорожденность; - пробу Сунцова; - пробу на воздушную эмболию. <p>50.Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт обязательно должен ответить на следующий вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тяжесть вреда здоровью; <ul style="list-style-type: none"> * - какова продолжительность его внутриутробной жизни; - наличие признаков отравления; - наличие инфекционного заболевания.
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<p>1. По признаку очерёдности исследования экспертиза бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - первичная; * - дополнительная; - комплексная; * - повторная. <p>2. Следователь производит осмотр трупа на месте его обнаружения в присутствии, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятых; - врача-специалиста в области судебной медицины; - другого специалиста; <ul style="list-style-type: none"> * - свидетелей; * - подозреваемого. <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения может осуществляться с участием:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - врача-специалиста в области судебной медицины; * - врача любой специальности; - младшего медицинского работника;

		<ul style="list-style-type: none"> - среднего медицинского работника; - фельдшера. <p>4.Стойкую утрату трудоспособности устанавливают после:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - определившегося исхода повреждения; - окончания лечения; - закрытия листа нетрудоспособности; * - 120 дней со дня травмы. <p>5.Морфологические признаки, возникающие в головном мозге в месте первичного удара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиновидная форма очага ушиба; * - малая толщина очага ушиба; * - щелевидные разрывы мягких мозговых оболочек; - мелкие эрозии мягких мозговых оболочек; - разможжение и мелкие кровоизлияния на границе серого и белого вещества головного мозга; * - повреждения твёрдой мозговой оболочки. <p>6.Виды переломов длинных трубчатых костей от действия тупого предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - поперечный; * - поперечно-оскольчатый; - вдавленный; - расхождение швов; - дырчато-оскольчатый. <p>7.Огнестрельным не является повреждение, причиненное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстрелом из боевого оружия; - взрывом пороха; * - взрыва горючих веществ - выстрелом из охотничьего оружия; * - выстрелом из пневматического оружия. <p>8.Вид металла в копоти выстрела устанавливают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографированием в инфракрасных лучах; - фотографированием в ультрафиолетовых лучах; - рентгенографией в мягких лучах; * - рентгеноспектральным методом; * - химическими реакциями; * - контактно-диффузионным методом (цветных отпечатков); * - эмиссионной спектрографией. <p>9.Какая особенность раневой поверхности при ожоге горячей жидкостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опаление пушковых волос; - закопчение; - неровные, фестончатые края; * - края относительно ровные, местами в виде "потеков"; * - более выражен в местах прилегания одежды. <p>10.Морфологические изменения при смертельном отравлении</p>
--	--	---

фосфором:

- * - желтуха;
- некрозы поперечнополосатых мышц;
- * - жировая дистрофия печени, почек, миокарда;
- * - уремические полисерозиты;
- бронхопневмония.

11. Факторы внешнего повреждающего воздействия:

- * - физический;
- * - химический;
- * - биологический;
- барометрический;
- * - психический;
- электромагнитный.

12. Классификация повреждений мягких тканей:

- * - ссадина;
- * - кровоизлияние (кровоподтек);
- * - рана;
- * - размозжение, размятие;
- * - разрыв (отрыв);
- ушиб;
- сотрясение.

13. Классификация повреждений внутренних органов:

- * - кровоизлияния;
- * - надрывы;
- * - разрывы;
- * - размозжения;
- * - отрывы.

14. Виды мотоциклетной травмы:

- * - столкновение движущегося мотоцикла с человеком;
- * - переезд тела колесом мотоцикла;
- * - падение человека с движущегося мотоцикла;
- столкновение мотоцикла с движущейся автомашиной;
- * - сдавление тела между частями мотоцикла и дорогой.

15. Внешние (объективные) причины возникновения спортивных травм:

- * - неправильная организация и проведение учебно-тренировочных занятий;
- * - неблагоприятные метеорологические условия;
- * - дефекты спортивного инвентаря;
- недостаточная подготовка к выполнению сложных координированных движений;
- нарушение спортивного режима.

16. Морфологические признаки отека головного мозга:

- головной мозг дряблый;
- * - извилины и борозды уплощены;
- рисунок серого вещества четкий;
- * - рисунок серого вещества нечеткий;

		<p>* - поверхность разрезов избыточно влажная; - в желудочках большое количество жидкости.</p> <p>17. Причинами смерти в условиях повышенной физической нагрузки у "практически здоровых" людей не могут быть:</p> <p>* - острый панкреатит; - бессимптомно протекающие заболевания;</p> <p>* - ревматоидный артрит; - пороки развития сердца и сосудов;</p> <p>* - подагра; - стенозирующий атеросклероз;</p> <p>* - хлещитит; - алкогольная интоксикация и её последствия;</p> <p>* - острая язва желудка; - разрыв аневризмы аорты; - неадекватность физической нагрузки ("острое переутомление").</p> <p>* - мочекаменная болезнь.</p> <p>18. Из перечисленных действий уголовным преступлением является:</p> <p>- мужеложство; - лесбиянство;</p> <p>* - развратные действия в отношении лица, заведомо не достигшего совершеннолетия;</p> <p>* - совершение полового сношения с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста; - совершение полового сношения в извращенной форме.</p> <p>19. Достоверные признаки беременности:</p> <p>* - сердцебиение плода; - увеличение объема живота</p> <p>* - движение плода, устанавливаемое объективно; - кровянистые выделения из влагалища;</p> <p>* - наличие частей тела плода, определяемых объективно.</p> <p>20. Деятельность медицинского работника регламентирована следующими официальными документами:</p> <p>*- конституцией РФ *- УПК РФ *- присягой врача *- основами законодательства РФ об охране здоровья граждан</p> <p>21. Что не может быть причиной развития аневризмы аорты:</p> <p>- атеросклероз; - сифилитический мезоартит;</p> <p>* - псориаз;</p> <p>* - туберкулёз; - врожденные пороки развития сосудистой стенки; - бронхиальная астма.</p> <p>22. Причиной скоропостижной смерти от туберкулеза легких может быть:</p> <p>* - легочное кровотечение;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - интоксикация при генерализации процесса; * - "спонтанный" пневмоторакс; - острая легочно-сердечная недостаточность; - острая дыхательная гипоксия. <p>23. Маловероятна причина скоропостижной смерти лиц молодого возраста от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы; * - хронической ишемической болезни сердца; - острых инфекционных болезней; * - разрыва аневризмы аорты; - врожденных пороков развития эндокринных желез (тимико-лимфатический статус); * - ишемического инсульта; - психоэмоционального напряжения; - неадекватности физической нагрузки физиологическому состоянию организма ("острое переутомление"). <p>24. Причинами смерти в условиях повышенной физической нагрузки у "практически здоровых" людей не могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - острый панкреатит; - бессимптомно протекающие заболевания; * - ревматоидный артрит; - пороки развития сердца и сосудов; * - подагра; - стенозирующий атеросклероз; * - хлещистит; - алкогольная интоксикация и её последствия; * - острая язва желудка; - разрыв аневризмы аорты; - неадекватность физической нагрузки ("острое переутомление"). * - мочекаменная болезнь. <p>25. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупов новорожденных должен разрешить вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - является ли младенец новорожденным, доношенным, зрелым * - был ли жизнеспособен * - родился живым или мертвым <p>26. Способами активного лишения жизни новорожденного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - сдавление шеи руками или петель * - закрытие отверстий рта и носа руками - оставление без тепла <p>27. Пассивное лишение жизни заключается в оставлении новорожденного без:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - помощи * - пищи * - элементарного ухода <p>28. Судебно-медицинскому исследованию подлежат трупы новорожденных в случаях:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> * - обнаружения трупов в условиях неочевидности * - домашних родах - при смерти в родах в лечебных учреждениях <p>29. Причинами ненасильственной смерти новорожденного могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> * - глубокая недоношенность * - пороки развития * - врожденный токсоплазмоз <p>30. Задачами гистологического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление давности и прижизненности повреждений; - определение механизма возникновения повреждений; * - подтверждение диагноза; - определение травмирующего орудия; * - установление диагноза. 																
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)																
Т		№ 1.																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Морфологические признаки раны</th> <th>Характерны для следующих видов ран</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Преобладание глубины раны над поперечным сечением</td> <td>А) Ушибленные</td> </tr> <tr> <td>2. Отсутствие дефекта ткани</td> <td>Б) Резаные</td> </tr> <tr> <td>3. Повреждение надкостницы, костей</td> <td>В) Рубленые</td> </tr> <tr> <td>4. Неровные, кровоподтечные, осаднённые края</td> <td>Г) Огнестрельные</td> </tr> <tr> <td>5. Наличие дефекта ткани</td> <td>Д) Колотые</td> </tr> <tr> <td>6. Остроугольные концы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Морфологические признаки раны	Характерны для следующих видов ран	1. Преобладание глубины раны над поперечным сечением	А) Ушибленные	2. Отсутствие дефекта ткани	Б) Резаные	3. Повреждение надкостницы, костей	В) Рубленые	4. Неровные, кровоподтечные, осаднённые края	Г) Огнестрельные	5. Наличие дефекта ткани	Д) Колотые	6. Остроугольные концы		7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным	
	Морфологические признаки раны	Характерны для следующих видов ран																
	1. Преобладание глубины раны над поперечным сечением	А) Ушибленные																
	2. Отсутствие дефекта ткани	Б) Резаные																
	3. Повреждение надкостницы, костей	В) Рубленые																
	4. Неровные, кровоподтечные, осаднённые края	Г) Огнестрельные																
	5. Наличие дефекта ткани	Д) Колотые																
	6. Остроугольные концы																	
7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным																		
	Правильные ответы: 1 – Д; 2 – Б; 3 – В; 4 – А; 5 – Г; 6 – Б; 7 – Д																	
	№ 2.																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Исследование</th> <th>Позволяет установить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Температуры трупа</td> <td>А) Время наступления смерти</td> </tr> <tr> <td>2. Трупных пятен</td> <td>Б) Перемещение трупа</td> </tr> <tr> <td>3. Трупного окоченения</td> <td>В) Причину смерти</td> </tr> <tr> <td>4. Трупного высыхания</td> <td>Г) Изменение позы и положения трупа</td> </tr> </tbody> </table>	Исследование	Позволяет установить	1. Температуры трупа	А) Время наступления смерти	2. Трупных пятен	Б) Перемещение трупа	3. Трупного окоченения	В) Причину смерти	4. Трупного высыхания	Г) Изменение позы и положения трупа							
Исследование	Позволяет установить																	
1. Температуры трупа	А) Время наступления смерти																	
2. Трупных пятен	Б) Перемещение трупа																	
3. Трупного окоченения	В) Причину смерти																	
4. Трупного высыхания	Г) Изменение позы и положения трупа																	

		5. Внутреннее исследование (вскрытие)	Д) Особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп	
		6. Гистологическое исследование		
		7. Судебно-химическое исследование		
		Правильные ответы: 1 – А: 2 – Д: 3 – Г: 4 – А: 5 – В: 6 – В: 7 – В		
		№ 3.		
		На шее трупа имеется странгуляционная борозда со следующими признаками	Предварительный диагноз	
		1. В средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная	А) Повешение	
		2. В верхней трети шеи, незамкнутая, косовосходящая спереди-назад	Б) Удушение петлей	
		3. Узел петли спереди, сбоку	В) Повешение, атипичное расположение петли	
		4. Петля нескользкая в средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная	Г) Посмертное сдавление кожи шеи	
		5. Отсутствие нарушений кровообращения, метахромазии в дне и валиках борозды	Д) Возможно самоудавление петлей	
		6. Равномерная		
		7. Неравномерная		
		Правильные ответы: 1 – Б: 2-А: 3- В: 4- Д: 5- Г: 6-Б: 7-А		
		№ 4.		
		На основании следующего	Производится	
		1. Виза главного врача ЛПУ или его заместителя на медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта)	А) Патологоанатомическое вскрытие трупа	
		2. Постановление следователя	Б) Судебно-медицинская экспертиза трупа	
		3. Постановление судьи	В) Судебно-медицинское исследование трупа	
		4. Определение суда	Г) Осмотр трупа на месте его обнаружения, осмотр (освидетельствование) живого лица	
		5. Письменное отношение (направление) органов дознания	Д) Принятие дальнейшего решения правоохранительными органами	

		6. Жалоба родственников	
		7. Обращение органов дознания	
		Правильные ответы: 1 – А: 2 – Б: 3 – Б: 4 – Б: 5 – В: 6 – Д: 7 – Г	
		№ 5.	
		Сроки давности кровоизлияний в мягкие ткани составляют	Соответствуют следующим этапам посттравматических изменений
		1. Более 3 часов	А) Кровоизлияния в стадии организации
		2. Секунды, несколько минут	Б) Кровоизлияния с признаками резорбции
		3. Возможно до 3 часов	В) Кровоизлияния с Минимальными реактивными изменениями
		4. Менее 6 часов	Г) Кровоизлияния без признаков реактивных изменений
		5. До 1 часа	Д) Кровоизлияния с начальными реактивными изменениями
		6. Более 12 часов	Е) Кровоизлияния с выраженными реактивными изменениями и воспалительной реакцией
		7. Более 24 часов	
		8. Не менее 4-5 суток	
		9. До 1 часа	
		Правильные ответы: 1 – Д: 2- Г: 3- В: 4- Д: 5 – В: 6 – Е: 7 – Б: 8 – А: 9 - В	

Шкала оценивания

«Отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1 по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза

К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		 <p>В области ладонной поверхности левого предплечья обнаружены две раны</p>
	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его
	2	Какие орудия (оружия) относятся к режущим
	3	Перечислите признаки ран, причиняемых собственной рукой
	4	Какое дополнительное исследование является обязательным в данном случае
	5	Главным учреждением в судебной медицине является

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К		
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		
		В области ладонной поверхности левого предплечья обнаружены две раны
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его
Э		Резаные раны. Характерны: небольшая глубина, ровные края, остроугольные концы
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Какие орудия (оружия) относятся к режущим
Э	-	К режущим - орудие (оружие), относятся изделия обладающие лезвием при отсутствии острия
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт

		удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	3	Перечислите признаки ран, причиняемых собственной рукой
Э		Для ран, наносимых собственной рукой характерно: расположение в доступном месте, множественный характер, наличие дополнительных насечек в концах ран
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	4	Какое дополнительное исследование является обязательным в данном случае?
Э		В случаях наружных кровотечений, обязательным является судебно-биологическое определение групповой принадлежности крови трупа
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	5	Головным учреждением в судебной медицине является
Э		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской экспертизы»

P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

Ситуационная задача № 2 по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-2	Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица
Ф	А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
И		

		На волосистой части головы, в теменно-затылочной области имеется телесное повреждение
У	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его.
	2	Опишите механизм образования телесного повреждения.
В	3	Какова продолжительность «светлого» промежутка при субдуральных кровоизлияниях?
В	4	Как рассчитывается коэффициент смертности?
В	5	Определите степень вреда здоровью.

Оценочный лист
к ситуационной задаче №2 по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-2	Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица
Ф	А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		
		На волосистой части головы, в теменно-затылочной области имеется телесное повреждение
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его.
Э		Ушибленная рана волосистой части головы, для нее характерно: неровные, осадненные и кровоподтечные края, вывороченные луковицы волос в стенках раны, наличие

		соединительнотканых перемычек в дне раны.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, точно описаны характер и локализация повреждений
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Опишите механизм образования телесного повреждения.
Э	-	Удар твердым, тупым предметом, имеющим ограниченную поверхность
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	3	Какова продолжительность «светлого» промежутка при субдуральных кровоизлияниях?
Э		Продолжительность «светлого» промежутка при субдуральных кровоизлияниях может достигать 6-12 часов
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, точно описан механизм образования повреждений и свойства травмирующего орудия
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача

		(задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
V	4	Как рассчитывается коэффициент смертности?
Э		Коэффициент смертности рассчитывается как отношение количества смертей к 1000 человек. Измеряется в промилле.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, точно установлена причина смерти и наличие причинно-следственной связи между повреждением и наступлением смерти
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
V	5	Определите степень вреда здоровью.
Э		В случае своевременного оказания медицинской помощи, ушибленные раны волосистой части головы, как правило, заживают в сроки до трех недель, на этом основании повреждения относятся к легкому вреду здоровью
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт

		удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

Ситуационная задача № 3 по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
K	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		

		На шее трупа, в средней трети, имеется телесное повреждение
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз повреждения
В	2	Высказать суждение о механизме его образования и обосновать диагноз
В	3	Возможно ли самоубийство при данном типе танатогенеза
В	4	Все выжившие суициденты подлежат постановке ...
В	5	Перечислить периоды и стадии течения механической асфиксии

Оценочный лист
к ситуационной задаче №3 по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		

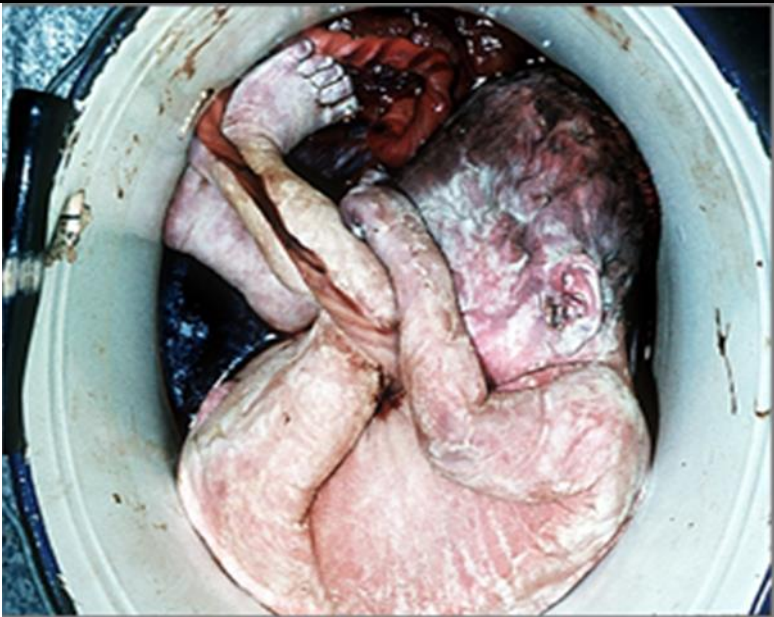
		 <p>На шее трупа, в средней трети, имеется телесное повреждение</p>
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз повреждения
Э		Одиочная, замкнутая, равномерная, горизонтальная странгуляционная борозда в средней трети шеи
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, точно определил причину смерти
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Высказать суждение о механизме его образования и обосновать диагноз
Э	-	Повреждение образовалось от сдавления шеи петлей о чем свидетельствуют характерные особенности (см. вопрос 1) странгуляционной борозды
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки,

		неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	3	Возможно ли самоубийство при данном типе танатогенеза
Э		Самоубийство способом удушения петлей возможно при условии завязывания петли на нескользкий узел
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, определили степень тяжести причиненного повреждения
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	4	Все выжившие суициденты подлежат постановке ...
Э		На учет в психоневрологический диспансер
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	5	Перечислить периоды и стадии течения механической асфиксии

Э		Клинически, в течение механической асфиксии выделяют: I. Предасфиктический период II. Асфиктический период – Стадия инспираторной одышки – Стадия экспираторной одышки – Стадия кратковременной остановки дыхания – Стадия терминальных дыхательных движений – Полное прекращения дыхания
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

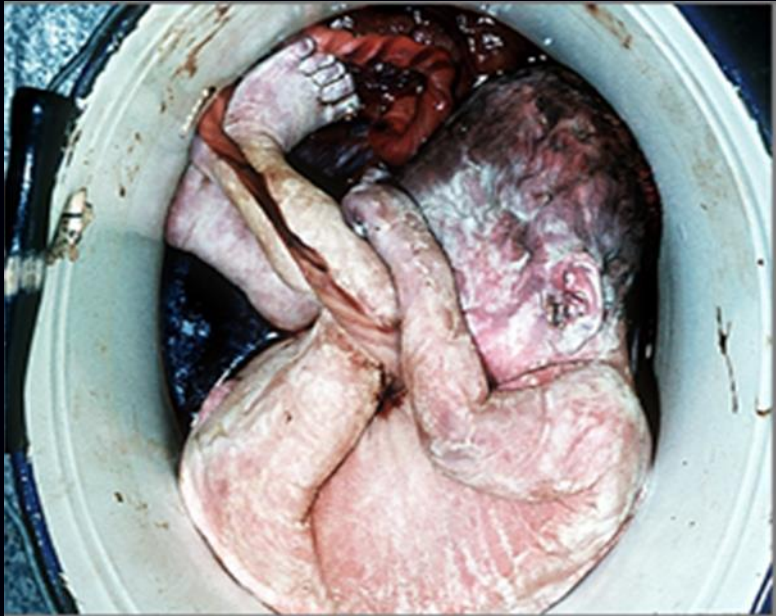
Ситуационная задача № 4 по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У		 <p>На месте преступления, в ведре, был обнаружен труп младенца мужского пола, длина 55 см., масса 3 500 гр. Убийство младенца совершила его мать, непосредственно после родов. Причина смерти – механическая асфиксия от сдавления шеи петлей.</p>
В	1	На каком сроке беременности проводят первый скрининг?
В	2	Перечислите признаки новорожденности, видимые на теле трупа.
В	3	Перечислите пробы на живорожденность.
В	4	Ложноположительная плавательная проба бывает в случаях.....
В	5	Каким дополнительным методом исследования подтверждается живорожденность?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №4 по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У		 <p>На месте преступления, в ведре, был обнаружен труп младенца мужского пола, длина 55 см., масса 3 500 гр. Убийство младенца совершила его мать, непосредственно после родов. Причина смерти – механическая асфиксия от сдавления шеи петлей.</p>
В	1	На каком сроке беременности проводят первый скрининг?
Э		Между 11-ой и 13-ой неделями беременности
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Перечислите признаки новорожденности, видимые на теле труп.
Э	-	Сохранная плацента, влажная, блестящая пуповина; сыровидная смазка, следы крови на теле; родовая опухоль.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт

		удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	3	Перечислите пробы на живорожденность.
Э		Плавательные пробы: Легочная и желудочно-кишечная. Рентгенологическая проба
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, указаны все три пробы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	4	Ложноположительная плавательная проба бывает в случаях.....
Э		В случаях гнилостных изменений. В случаях замерзания и оттаивания трупа.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	5	Каким дополнительным методом исследования подтверждается живорожденность?
Э		Гистологическое исследование ткани легких
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена

		хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

Ситуационная задача № 5 по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-3	Готовность к производству судебно-гистологического исследования
Ф	A/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства ?
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?
В	3	Назовите токсические концентрации метанола
В	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?
В	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №5 по дисциплине **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-3	Готовность к производству судебно-гистологического исследования
Ф	А/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства?
Э		Отравление суррогатами алкоголя, ООИ.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?
Э	-	Ложные суррогаты алкоголя (метиловый спирт, бутиловый спирт, амиловый спирт).
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания

P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
V	3	Назовите токсические концентрации метанола
Э		Токсическая [С] =300 мг/л Смертельная [С] 800 мг/л.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
V	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?
Э		При подозрении на смерть от инфекционных заболеваний, проводится исследование крови, частей внутренних органов, мазки-отпечатки органов для микробиологического и вирусологического исследования
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
V	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?
Э		При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.

P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

3.4. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: осмотр трупа на месте его обнаружения

С	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
К	<p>ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица</p> <p>ПК-3 Готовность к производству судебно-гистологического исследования</p> <p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Ф	Врач-судебно-медицинский эксперт А/01.8 Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ТД	Трудовые действия: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружении (происшествия).

Ф	А/02.8 Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица		
ТД	Трудовые действия: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.		
Ф	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения		
ТД	Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.		
Ф	А/04.8 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.		
ТД	Составление плана своей работы и отчета о ней. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.		
Ф	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		
ТД	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установление факта смерти	1 балл	-1 балл
2.	Оценка первоначальных и достоверных признаков смерти	1 балл	-1 балла
3.	Умение производить осмотр трупа, статическую и динамическую стадии	1 балл	-1 балл
4.	Умение оценивать ранние и поздние трупные изменения	1 балл	-1 балл
5.	Умение оценивать данность наступления смерти	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	- 5 баллов

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия.