Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 10.04.2024 17:37:33 Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет» 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a Министерства вдраводхранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий кафедрой \_ /Коцюрбий Е.А./

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

(наименование учебной дисциплины)
Дисциплина по выбору
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(наименование направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составители:

к.м.н., доцент Шерстюк Борис Васильевич

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.01** Судебномедицинская экспертиза внезапной смерти

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

#### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№	Код	Наименование раздела	Оценочные средства
п/п	компетенции	учебной дисциплины	
1.	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	Вопросы по темам дисциплины Вопросы для самостоятельного изучения Тестовые задания Ситуационные задачи

#### 1.2. Перечень оценочных средств

<b>№</b> п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Собеседован	Средство контроля на практическом	Комплект вопросов для устного
	ие	занятии, организованное как	собеседования студентов.
		специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам
		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и	дисциплины
		рассчитанное на выяснение объема	
		знаний обучающегося по	
		определенному разделу, теме,	
		проблеме и т.п.	
2	Тесты	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий
		заданий, позволяющая	
		автоматизировать процедуру	
		измерения уровня знаний и умений	
	D	обучающегося	TC.
3	Разноуровне	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач
	вые задачи	а) репродуктивного уровня,	(заданий)
	(задания)	позволяющие оценивать и диагностировать знание	
		фактического материала (базовые	
		понятия, алгоритмы, факты) и	
		умение правильно использовать	
		специальные термины и понятия,	
		узнавание объектов изучения в	
		рамках определенного раздела	

<b>№</b> п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
		дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и	
		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
4	Кейс Задания для решения кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения
5	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

### 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

## 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и	ПК-1	Неудовлетворительно / не сформирован

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных		
2	программой Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение	ПК-1	Удовлетворительно / пороговый
3	компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. Обучающийся показывает полное		хорошо /продвинутый
	знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1	
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных	ПК-1	отлично/высокий

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	ситуациях;		
	демонстрирует способность		
	применять теоретические знания		
	для анализа практических ситуаций,		
	делать правильные выводы,		
	проявляет творческие способности		
	в понимании, изложении и		
	использовании программного		
	материала; подтверждает полное		
	освоение компетенций,		
	предусмотренных программой		

#### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Примерные вопросы к зачету.

- 1. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.
- 2. Судебно-медицинская классификация смерти.
- 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
  - 4. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение.
  - 5. Внезапная и скоропостижная смерть от сердечно-сосудистых заболеваний.
  - 6. Внезапная и скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний, ООИ.
  - 7. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания.
  - 8. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов пищеварения.
  - 9. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний мочеполовых органов.

Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний эндокринных органов.

- 10. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов ЦНС.
- 12. Внезапная и скоропостижная смерть от болезней беременности и родов.
- 13. Внезапная и скоропостижная смерть от аллергических реакций.
- 14. Внезапная и скоропостижная смерть от онкологических заболеваний.
- 15. Синдром внезапной детской смерти
- 16. Дополнительные методы исследования в случаях внезапной смерти.

#### 3.2 Тестовые задания

11.

# Тестовый контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза

		Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы
К	ПК-1	(исследования) трупа
Φ	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
	71,01.0	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1
И		УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1.В структуре причин скоропостижной смерти ведущее место
		занимают болезни:
		* - сердечно-сосудистой системы;
		- центральной и периферической нервной системы;
		<ul><li>пищеварительной системы;</li><li>дыхательной системы.</li></ul>
		- дыхательной системы.
		2.Скоропостижной считают смерть, наступившую неожиданно от:
		- травмы;
		* - скрыто протекающего острого или хронического заболевания;
		- острого или хронического заболевания с клиническими
		проявлениями; - сердечно-сосудистой патологии.
		- сердечно-сосудистои патологии.
		3.К провоцирующим скоропостижную смерть факторам не относят:
		- физическое перенапряжение;
		- сильный эмоциональный стресс;
		* - половую принадлежность;
		- алкогольную интоксикацию;
		- резкое перегревание или переохлаждение.
		4.Скоропостижной (по данным ВОЗ) считается смерть, если от начала
$\mid _{\mathrm{T}}\mid$		клинических проявлений болезни до смерти прошло:
1		* - до 6 часов;
		- 6-12 часов;
		- 12-24 yaca;
		- более суток.
		5. Наиболее частые причины скоропостижной смерти у детей
		* - заболевания дыхательной системы;
		- заболевания сердечно-сосудистой системы;
		- заболевания пищеварительной системы;
		- заболевания мочевыделительной системы.
		б.Наиболее частые причины скоропостижной смерти у пожилых
		людей:
		- заболевания дыхательной системы;
		* - заболевания сердечно-сосудистой системы;
		- заболевания пищеварительной системы;
		- заболевания мочевыделительной системы.
		7.Острая сердечно-сосудистая недостаточность развивается:
		- при значительном атеросклерозе венечных артерий;
		- без выраженного поражения венечных артерий;
		* - степень поражения артерий решающего значения не имеет;
		- при дилятации левого желудочка сердца.

- 8.Острая сердечно-сосудистая недостаточности развивается вследствие нарушения:
  - кровотока в магистральных артериях сердца;
  - кровотока в мелких ветвях венечных артерий;
- \* микроциркуляции крови в миокарде;
  - только в результате фибрилляции.
- 9. Морфологические изменения в кардиомиоцитах, вызванные их гипоксией, можно выявить уже через:
- \* 20-30 мин;
  - 1-2 часа:
  - 2-3 часа;
  - 3-5 часов;
  - 5-10 часов.
- 10.Отделы сердца, не подлежащие обязательному

гистологическому исследованию при инфаркте миокарда:

- стенки обоих желудочков;
- область перегородки;
- области проводящих путей сердца;
- \* зона митрального и аортального клапана;
  - зона инфаркта на границе с неповрежденной мышцей.
- 11. Макроскопически инфаркт миокарда можно отчетливо увидеть через:
  - сутки после его развития;
- \* 2-3 cyt;
  - 3-4 cyt;
  - 4-5 сут.
- 12. Судить о сроках развития инфаркта по результатам гистологического исследования миокарда:
- возможно;
  - невозможно;
  - затруднительно;
  - только на левом желудочке.
- 13. Миомаляция после инфаркта миокарда появляется:
  - в первые сутки;
  - через 3-5 дней;
- через 7-10 дней;
  - через 2-3 недели.
- 14.Желтоватая окраска миокарда в зоне инфаркта (макроскопически) появляется через:
  - 1 сутки после развития инфаркта;
- \* 2-3 суток после развития инфаркта;
  - 7-10 суток после развития инфаркта;
  - более 10 суток после развития инфаркта.
- 15. Что не является характерным макроскопическим изменением сердца при идиопатическом миокардите:

- резко выраженная гипертрофия сердца;
- дряблость миокарда;
  - повышенная плотность миокарда;
  - тусклая глинистая окраска миокарда на разрезе.

16.Источниками тромбоэмболии легочной артерии обычно являются тромбированные:

- вены конечностей;
  - воротная вена;
  - вены малого круга;
  - брыжеечные вены.
- 17.К специфическим морфологическим признакам гипертонической болезни не относят:
  - склероз мозговых артерий;
- \* кардиосклероз;
  - гипертрофию левого желудочка сердца;
  - артериолонефросклероз;
  - гиалиноз.
- 18. Типичной локализацией ишемических инфарктов головного мозга при атеросклеротическом поражении мозговых артерий является:
  - кора больших полушарий мозга;
- \* белое вещество больших полушарий, стволовой отдел мозга;
  - мозжечок;
  - типичной локализации нет.
- 19. Причиной скоропостижной смерти при опухолях головного мозга является:
- кровоизлияние в опухоль с прорывом крови в вещество мозга;
  - сдавление опухолью жизненно важных центров мозга;
  - инфекционные осложнения (менингит, энцефалит);
  - распад опухоли.
- 20.Типичными зонами кровоизлияний в мозг при гипертонической болезни являются:
  - оболочки мозга:
- \* желудочки и подкорковые ядра больших полушарий;
  - мозжечок;
  - типичная локализация отсутствует.
- 21. Причинами геморрагического пахименингита чаще всего являются:
- \* инфекционные поражения твердой мозговой оболочки;
  - травмы мозга и оболочек;
  - врожденная предрасположенность оболочек мозга;
  - причина неизвестна.
- 22. Непосредственной причиной смерти при эпилептическом статусе является:

	T
	- кровоизлияние в мозг;
	- паралич дыхательного и сосудистого центров;
	* - отек и набухание головного мозга;
	- механическая асфиксия.
	23.Для лиц, умерших во время астматического статуса, не
	характерно наличие:
	- вязкой прозрачной слизи в просвете бронхов;
	- хронической эмфиземы легких;
	- пневмосклероза;
	* - пневмонии.
	24.Внезапную обтурационную асфиксию могут вызвать:
	* - опухоли трахеи (особенно в период распада);
	- опухоли средостения;
	- аденоиды;
	- западение языка.
	25.При аллергическом (анафилактическом) шоке в крови,
	бронхиальном секрете, в межклеточных пространствах
	микроскопически обнаруживается повышенное содержание:
	нейтрофилов (тканевой распределительный лейкоцитоз);
	- неитрофилов (тканевой распределительный леикоцитоз); - фагоцитов;
	<ul><li>- фагоцитов,</li><li>* - эозинофилов;</li></ul>
	- лимфоцитов.
	- лимфоцитов.
	26.Причиной скоропостижной смерти при заболеваниях
	желудочно-кишечного тракта чаще всего бывает:
	* - кровотечение из распадающихся опухолей или язвы;
	- интоксикация, кахексия;
	- перитонит при перфорации стенки тракта, пораженной опухолью;
	- кишечная непроходимость;
	- хронический гастрит.
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2
	УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
	1. Что не может быть причиной развития аневризмы аорты:
	- атеросклероз;
	- сифилитический мезоаортит;
	* - псориаз;
	* - туберкулёз;
	- врожденные пороки развития сосудистой стенки;
	- бронхиальная астма.
T	2.Причиной скоропостижной смерти от туберкулеза легких
	может быть:
	* - легочное кровотечение;
	- интоксикация при генерализации процесса;
	* - "спонтанный" пневмоторакс;
	- острая легочно-сердечная недостаточность;
	- острая дыхательная гипоксия.
	3. Маловероятна причина скоропостижной смерти лиц молодого
-	

	i		
		возраста от:	
		- врожденных пороков развития	
		* - хронической ишемической бол	
		- острых инфекционных болезне	ей;
		* - разрыва аневризмы аорты;	
		- врожденных пороков развития	<u>=</u>
		(тимико-лимфатический статус	e);
		* - ишемического инсульта;	
		- психоэмоционального напряже	
		- неадекватности физической на	
		состоянию организма ("острое	переутомление").
		<ul> <li>4.Причинами смерти в условиях пот нагрузки у "практически здоров"</li> <li>- острый панкреатит;</li> <li>- бессимптомно протекающие за</li> <li>* - ревматоидный артрит;</li> <li>- пороки развития сердца и сосу,</li> <li>* - подагра;</li> <li>- стенозирующий атеросклероз;</li> </ul>	вых" людей не могут быть:
		* - хлецистит;	
		- алкогольная интоксикация и её	ё последствия;
		* - острая язва желудка;	
		- разрыв аневризмы аорты;	
			грузки ("острое переутомление").
		* - мочекаменная болезнь.	
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЬ УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕД	І ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ З ЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
		№ 1.	
		Морфологические признаки	Характерны для следующих
		раны	видов ран
		1. Преобладание глубины раны	А) Ушибленные
		над поперечным сечением	
		2. Отсутствие дефекта ткани	Б) Резаные
		3. Повреждение надкостницы, костей	В) Рубленые
T		4. Неровные, кровоподтечные,	Г) Огнестрельные
		осаднённые края	
		5. Наличие дефекта ткани	Д) Колотые
		6. Остроугольные концы	
		7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным	
		Правильные ответы: $1 - Д$ : $2 - Б$ : 3	B: 4 − A: 5 − Г: 6 − Б: 7 − Д

Исследовани	Δ	Позволяет ус	танариті
1. Темпеј	ратуры трупа	А) Время нас	тупления смерти
2. Трупні	ых пятен	Б) Перемеще	ние трупа
3. Трупно	ого окоченения	В) Причину с	смерти
4. Трупно	ого высыхания	Г) Изменение трупа	е позы и положения
5. Внутре	PITTER	Д) Особенно	сти пеш ефа
	ование		оти ролвофа
		поверхности,	мен тамп
(вскры	/	на которой ле	жал труп
	югическое		
	ование		
7	но-химическое		
	ование		
Правильные от	тветы: 1 – A: 2 – Д	$\mathbf{\Pi}$ : 3 — $\mathbf{\Gamma}$ : 4 — $\mathbf{A}$	A: $5 - B$ : $6 - B$ : $7 - B$
№ 3.			
На шее	трупа имес	ется Предва	рительный диагноз
странгуляци		co	
следующими	-		
1.В средней т	рети шеи, замкну	тая, 🛮 А) Пове	шение
	рети шеи, замкну ая	тая, А) Пове	шение
горизонтальн	ая		
горизонтальна 2.В верхн	ая ей трети і	пеи, Б) Удав:	шение пение петлей
горизонтальна 2.В верхни незамкнутая,	ая ей трети і косовосходя	пеи, Б) Удав:	
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад	ая ей трети і косовосходя ц	шеи, Б) Удав.	пение петлей
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад	ая ей трети і косовосходя	шеи, Б) Удав. щая В) Пове	пение петлей шение, атипичное
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли	ая ей трети і косовосходя ц спереди, сбоку	шеи, Б) Удав. щая В) Пове	пение петлей шение, атипичное ожение петли
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред	неи, Б) Удав. щая В) Пове располо цней Г) Посм	пение петлей шение, атипичное
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нес трети п	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред	неи, Б) Удав. щая В) Пове располо цней Г) Посм	пение петлей шение, атипичное ожение петли
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети проризонтальна	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред	неи, Б) Удав. щая В) Пове располо цней Г) Посм	пение петлей шение, атипичное ожение петли
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети п	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред	шеи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи	пение петлей шение, атипичное ожение петли
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети проризонтальна 5.Отсутствие	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред пеи, замкну	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  зний Д) Возм	пение петлей шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети проризонтальна 5.Отсутствие	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в средней, замкну ая нарушения, метахромази	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  зний Д) Возм	пение петлей шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети призонтальна 5.Отсутствие кровообращен	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред неи, замкну ая наруше ния, метахромази	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  зний Д) Возм	пение петлей шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи
горизонтальна 2.В верхи незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети произонтальна 5.Отсутствие кровообращен дне и валиках 6. Равномери	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази борозды	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  зний Д) Возм	пение петлей шение, атипичное эжение петли ертное сдавление кожи
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети проризонтальна 5.Отсутствие кровообращен дне и валиках	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази борозды	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  зний Д) Возм	пение петлей шение, атипичное эжение петли ертное сдавление кожи
горизонтальна 2.В верхи незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети произонтальна 5.Отсутствие кровообращей дне и валиках 6. Равномеря 7. Неравноме	ая ей трети г косовосходя  спереди, сбоку кользящая в сред еи, замкну ая наруше ния, метахромази борозды ная ерная	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  тая, шеи  тая, шеи  тая, петлей	шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети произонтальна 5.Отсутствие кровообращем дне и валиках 6. Равномеря 7. Неравноме	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази борозды	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посм шеи  тая, шеи  тая, шеи  тая, петлей	шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление
горизонтальна 2.В верхн незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети проризонтальна 5.Отсутствие кровообращен дне и валиках 6. Равномерн 7. Неравноме Правильные от № 4.	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази борозды ная ерная тветы: 1 — Б: 2-А:	неи, Б) Удав:  В) Пове располодней Г) Посм шеи  зний Д) Возм петлей	шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление
горизонтальна 2.В верхи незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нес трети п горизонтальна 5.Отсутствие кровообращей дне и валиках 6. Равномеря 7. Неравноме Правильные от № 4.	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази ная ерная ерная светы: 1 — Б: 2-А:	неи, Б) Удав:	пение петлей шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление Г: 6-Б: 7-А
горизонтальна 2.В верхи незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети проризонтальна 5.Отсутствие кровообращем дне и валиках 6. Равномеря 7. Неравном Правильные от № 4.  На основания 1. Виза главн	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази ная ерная ерная гветы: 1 — Б: 2-А: и следующего ного врача ЛПУ и	неи, Б) Удав.  В) Пове располодней Г) Посмиеи  сний Д) Возмиетлей  3- В: 4- Д: 5- В	шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление  Г: 6-Б: 7-А
горизонтальна 2.В верхи незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нестрети произонтальна 5.Отсутствие кровообращем дне и валиках 6. Равномеря 7. Неравном Правильные от № 4.  На основания 1. Виза главнего заместите	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази борозды ная ерная тветы: 1 — Б: 2-А: и следующего ного врача ЛПУ и сля на медицинск	неи, Б) Удав:  В) Пове располодней Г) Посминеи  зний Д) Возминетлей  Производии А) Патолодой вскрытие	шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление  Г: 6-Б: 7-А
горизонтальна 2.В верхи незамкнутая, спереди-назад 3. Узел петли 4. Петля нес трети призонтальна 5.Отсутствие кровообращей дне и валиках 6. Равномеря 7. Неравном Правильные от № 4.  На основания 1. Виза главнего заместите	ая ей трети и косовосходя  спереди, сбоку  кользящая в среднеи, замкну ая нарушения, метахромази ная ерная  тветы: 1 — Б: 2-А:  и следующего ного врача ЛПУ и сля на медицински (история болези	неи, Б) Удав:  В) Пове располодней Г) Посминеи  зний Д) Возминетлей  Производии А) Патолодой вскрытие	шение, атипичное ожение петли ертное сдавление кожи ожно самоудавление  Г: 6-Б: 7-А

	в будеопо-медиципекая	
	экспертиза трупа	
3. Постановление судьи	В) Судебно-медицинское	
	исследование трупа	
4. Определение суда	Г) Осмотр трупа на месте его	
	обнаружения, осмотр	
	(освидетельствование) живого	
	лица	
5. Письменное отноше		
(направление) органов дознані		
	органами	
6. Жалоба родственников		
7. Обращение органов дознан	ия	
	Б: 3-Б: 4-Б: 5-В: 6-Д: 7-Г	
№ 5.		
Сроки давности	Соответствуют следующим	
кровоизлияний в мягкие	этапам посттравматических	
ткани составляют	изменений	
1. Более 3 часов	А) Кровоизлияния в стадии	
	организации	
2. Секунды, несколько	Б) Кровоизлияния с признаками	
минут	резорбции	
3. Возможно до 3 часов	В) Кровоизлияния с	
S. Besidentie de S. Intel	Минимальными реактивными	
	изменениями	
4. Менее 6 часов	Г) Кровоизлияния без признаков	
T. Menee o facob	реактивных изменений	
5. До 1 часа	1	
э. дотчаса	Д) Кровоизлияния с начальными	
	2001/THRIII IMII HOMOHOMANI	
6 Fores 12 years	реактивными изменениями	
6. Более 12 часов	Е) Кровоизлияния с выраженными	
6. Более 12 часов	E) Кровоизлияния с выраженными реактивными изменениями	
	Е) Кровоизлияния с выраженными	
<ul><li>6. Более 12 часов</li><li>7. Более 24 часов</li></ul>	E) Кровоизлияния с выраженными реактивными изменениями	
	E) Кровоизлияния с выраженными реактивными изменениями	

2. Постановление следователя

Б) Судебно-медицинская

#### Шкала оценивания

«Отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## 3.3. Ситуационные задачи

# Ситуационная задача № 1 по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская** экспертиза внезапной смерти

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи		
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза		
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа		
Φ	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.		
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства?		
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?		
В	3	Назовите токсические концентрации метанола		
В	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?		
В	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?		

# Оценочный лист к ситуационной задаче №1 по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская** экспертиза внезапной смерти

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи	
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	
Φ	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.	

В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц,		
Э		без определенного места жительства? Отравление суррогатами алкоголя, ООИ.		
		вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент		
P2	отлично	показал отличные знания		
P1	Хорошо/удовлет ворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания		
		ответ не является логически законченным и обоснованным,		
P0		поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки		
	ельно	зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.		
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?		
		Ложные суррогаты алкоголя (метиловый спирт, бутиловый спирт,		
Э	-	амиловый спирт).		
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент		
1 2	ОППАПО	показал отличные знания		
P1	хорошо/удовлет ворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания		
		ответ не является логически законченным и обоснованным,		
P0	неудовлетворит	поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки		
	ельно	зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к		
Ъ	2	выполнению практического задания не приступал.		
В	3	Назовите токсические концентрации метанола		
Э		Токсическая [C] = $300  \text{мг/л}$ Смертельная [C] $800  \text{мг/л}$ .		
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания		
P1	хорошо/удовлет ворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию		

		решения практического задания		
		ответ не является логически законченным и обоснованным,		
	неупорпетро <b>р</b> ит	поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки		
P0	неудовлетворит ельно	зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к		
	Carbino	выполнению практического задания не приступал.		
В	4	исключения ООИ?		
		При подозрении на смерть от инфекционных заболеваний,		
Э		проводится исследование крови, частей внутренних органов,		
		мазки-отпечатки органов для микробиологического и		
		вирусологического исследования		
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент		
		показал отличные знания		
		Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо,		
		однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена		
		хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент		
P1	хорошо/удовлет	затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;		
ГІ	ворительно	для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт		
		удовлетворительно, имеются существенные недостатки по		
		полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию		
		решения практического задания		
		ответ не является логически законченным и обоснованным,		
	неудовлетворит	поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки		
P0	ельно	зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к		
В	5	выполнению практического задания не приступал.		
В	5			
В	5	выполнению практического задания не приступал. Каков порядок действий при подозрении на ООИ?		
	5	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от		
В	5	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю		
	5	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего		
	5	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного		
Э		выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном		
	5 отлично	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.		
Э		выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо,		
Э		выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена		
Э		выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент		
Э Р2	отлично	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена		
Э		выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет	Выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет	Выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет ворительно	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания  ответ не является логически законченным и обоснованным,		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет ворительно неудовлетворит	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ?  При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;  для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания  ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки		
Э Р2	отлично хорошо/удовлет ворительно	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ? При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания  ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к		
Э Р2 Р1	отлично хорошо/удовлет ворительно неудовлетворит ельно	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ? При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания  ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.		
Э Р2 Р1	отлично хорошо/удовлет ворительно неудовлетворит	выполнению практического задания не приступал.  Каков порядок действий при подозрении на ООИ? При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.  вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания  Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания  ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.		

составителя	

# 3.4. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: осмотр трупа на месте его обнаружения

C	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза			
К	ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования)			
	трупа			
Φ	Врач-судебно-медицинский эксперт			
	А/01.8 Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы			
Tr H	(исследования) трупа			
ТД	Трудовые действия: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружении (происшествия).			
	Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы,			
	иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим			
	судебно-медицинскую экспертизу.			
	Планирование, определение порядка, объема судебно-	медицинской э	кспертизы	
	трупа и его частей.			
	Проведение наружного исследования трупа и его частей.			
	Проведение внутреннего исследования трупа и его час Изъятие и направление объектов от трупа и его частей		HI HOEO	
	инструментального и (или) лабораторного исследован		ЛБНОГО	
	Использование и приобщение к материалам судебно-м		спертизы	
	результатов дополнительных инструментальных и (ил			
	исследований объектов от трупа и его частей.	)		
	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями			
	процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных			
	правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.			
	Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и			
	следственных действиях в порядке, определенном зак	онодательством	Российской	
	Федерации.			
	Действие	Проведено	Не	
	Tomo 12110	iip szagaiis	проведено	
1.	Установление факта смерти	1 балл	-1 балл	
2.	Оценка первоначальных и достоверных признаков	1 балл	-1 балла	
	смерти	_		
3.	Умение производить осмотр трупа, статическую и	1 балл	-1 балл	
	динамическую стадии			
4.	Умение оценивать ранние и поздние трупные	1 балл	-1 балл	
_	изменения	1 6	1.5	
5.	Умение оценивать данность наступления смерти	1 балл	-1 балл	
	Итого	5 баллов	- 5 баллов	

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия.