

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2024 09:40:56

Уникальный программный идентификатор:

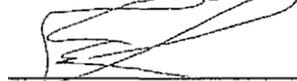
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 18 » 03

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки

31.08.58

(специальность)

Оториноларингология

(код, наименование)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок освоения)

Кафедра

Офтальмологии и оториноларингологии

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023г, протокол №8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Мельникова В.Я.

Разработчики:

Доцент кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

доктор медицинских наук

Гилифанов Е.А.

Ассистент кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

Таранова С.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения рентгенологических методов обследования ЛОР-органов.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области рентгенологических методов исследования в оториноларингологии.

2. Совершенствование знаний к выставлению показаний к проведению рентгенологических в том числе компьютерной томографии, магниторезонансной томографии при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа

3. Совершенствование знаний, умений и владений в интерпретации рентген снимков, КТ, МРТ ЛОР-органов в норме, при патологии

2.2. Место дисциплины **ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов** в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов** относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.

Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины **ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов**

2.3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов	методами исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	определяет показания к проведению рентгенологических в том числе компьютерной томографии,	анализирует полученные данные при исследованиях пациентов с различной оториноларингологической патологией,	тесты, ситуационные задачи

	заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	магниторезонансной томографии при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа. Методы интерпретации изображений компьютерной томографии с целью постановки диагноза	проводит исследовательскую работу и публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах оториноларингологов и практических занятиях студентов	
--	--	---	---	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов

и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		56
<i>Подготовка к занятиям</i>		20
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		18
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-1	Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов	Лучевая семиотика наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов Интерпретация изображения рентгенографии, КТ, МРТ

3.2.2. Разделы дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов	-	16	-	56	72	тестирование
	ИТОГО:	-	16	-	56	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности – не предусмотрены планом

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Лучевая анатомия полости носа, ОНП, глотки гортани, височной кости	4
2.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости.	4
3.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений носа и ОНП	4
4.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений глотки, гортани.	4
	Итого часов	16

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	56
	Всего:		56

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

3.3.3. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов
4. Особенности проектов различных типов
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Завершение проекта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

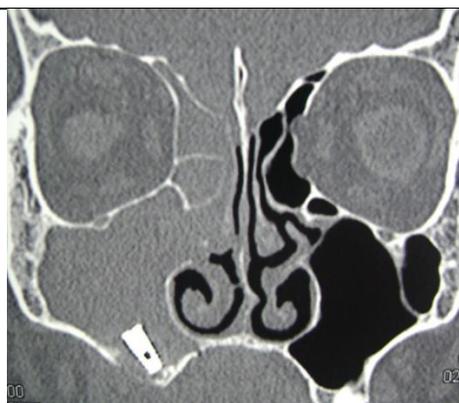
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6
1	ТК, ПК	Организация проектной деятельности	Тестирование	10	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Медиальная стенка орбиты образована</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стенками верхнечелюстной пазухи 2. большим крылом основной кости 3. стенками решетчатой пазухи 4. медиальной частью тела основной кости <p>Ответ: 3</p> <p>2. Верхняя стенка верхнечелюстной пазухи граничит с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. орбитой 2. полостью носа 3. полостью рта 4. носоглоткой <p>Ответ: 1</p> <p>3. Что может быть наиболее вероятным диагнозом по данным КТ ОНП (в коронарной и аксиальной проекции)?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. аденоидные вегетации 2. инородное тело полости носа 3. хронический верхнечелюстной синусит слева, осложненный хоанальным полипом 4. атрезия полости носа слева <p>Ответ: 3</p> <p>4. Что может быть наиболее вероятной причиной воспаления в правой верхнечелюстной и решетчатой пазухе?</p>
-----------------------------------	--



1. искривление носовой перегородки
2. смещение дентального имплантата в полость правой верхнечелюстной пазухи
3. осложнение после операции на перегородке носа
4. аденоидные вегетации 3 степени

Ответ:2

5. Можно ли по данным R-графии околоносовых пазух в носо-подбородочной проекции, заподозрить причину рецидива воспаления в левой верхнечелюстной пазухе?



1. да, вероятно это пломбировочный материал находящийся в просвете левой верхнечелюстной пазухи
2. нельзя
3. нельзя, это воспаление в левой верхнечелюстной пазухе, без особенностей R-картины
4. нельзя, причиной рецидива могут являться аденоидные вегетации

Ответ: 1

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 РЕНТГЕНДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИИ ЛОР ОРГАНОВ

3.5.1. Основная литература

№	Основная литература
1	Богомильский М. Р., Чистякова В. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 624 с.
2	Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. — 318 с.
3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.- М.:Медицина, 2011.-571с.
4	Гилицанов, Е.А. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух / В.Б. Иченко; Е.А. Гилицанов. — Владивосток : Медицина ДВ, 2008. — 31 с.
	3.5.2. Дополнительная литература
1	Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.
2	Лучихин, Л.А. Оториноларингология:(с курсом видео- и медиалекцией): учеб. пособие: [прил. на компакт-диске]/Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна.- М.:Эксмо,2008.-319 Оториноларингология:нац. руководство: /Рос. о-во оториноларингологов ; под ред. В.Т. Пальчуна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-960 с.
3	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте:нац. рук./Рос.ассоц. ЛОР-педиатров; гл. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова, науч. ред. Е.Ю. Радциг.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-500 с.
4	Лучевая диагностика Оториноларингология./Эрвин А.,Дюннебир, при участии Эрика Бека, Франка Памейера.-4-е издМЕД,Прес.Информ. Россия 2021.-266 с.
5	Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа /Трифанов Г.Е., Алексеев Г.Н., изд. Элби 2021
6	.Булл, Т.Р. Атлас по ЛОР-заболеваниям:пер. с англ./под ред. М.Р. Богомильского.-4-е изд., испр.-М.:ГЭОТАР-МЕД,2007.-266

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Ресурсы БИЦ.

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-

мышечной электрофониатрической стимуляции), фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом и расходным материалом в количестве, Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов и, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С: Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф
19	Cisco WebEX Meeting Center
20	Мираполис
21	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
24	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics

25	Polycom RealPresence (ВКС)
26	iSpring Suite 9
27	Movavi 360 видеомонтаж
28	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
29	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления
30	Экранный симулятор фармакокинетики

3.8. Разделы дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Производственная (клиническая) практика	+
2	Психолого-педагогическая практика	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 РЕНТГЕНДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИИ ЛОР ОРГАНОВ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (56 час). Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов.

При изучении дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов, необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические навыки работы с информационными технологиями в здравоохранении.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий с использованием автоматизированной медицинской карты стационарного/амбулаторного больного и интернет-ресурсов, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам информационных технологий в здравоохранении и включает работу с медицинской литературой, подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю, изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций, сбор и анализ информации, использование современных методов обработки и анализа информации, мониторинг и управление качеством медицинской помощи, поиск информации в справочной литературе сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Информационные технологии в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов.

проводится текущий контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог».

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.