

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 11:48:37

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
/Кадыров Р.В./

« 5 » *июня* 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.24 КУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ПЕРЕЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

(специалитет/магистратура)  
02 Здравоохранение  
в сфере профессиональной деятельности в процессе  
лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,  
поддержания здорового образа жизни среди населения,  
при работе с пациентами в рамках лечебно-  
восстановительного процесса и психолого-  
просветительской деятельности в рамках  
профилактических программ для здорового населения

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

#### **Разработчики:**

---

Ст. преподаватель

---

Ильина И.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

<b>Тема №1 Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> 1. Рассказать обучающимся о дисциплине «Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях», её целях, задачах, основных направлениях, значимости для практической и научной деятельности клинического психолога 2. Рассказать о понятиях «культура», «этнос», «культурные и этнические особенности» 3. Сформировать представление об основных особенностях проявления общечеловеческого, национального, социального в различных культурах	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Дисциплина «Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях»: цели, задачи, направления, значимость 2. Понятие национальных, социальных, этнических особенностей 3. Психологические особенности культуральных, религиозных, этнических групп	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Кадыров Р.В. М., 2020. URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/447807">https://biblionline.ru/bcode/447807</a> 2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник. (Электронный ресурс) под общ. ред. Н.С. Хрустальной 2014, СПб. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458105">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458105</a> 3. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перельгина М., 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468841">https://urait.ru/bcode/468841</a>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

<b>Тема №1 Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p><i>Цель практического занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать понятия «культура», «этнос», «культурные и этнические особенности»</li> <li>2. Освоить навык определения культурных, этнических, социальных факторов, влияющих на психологическое состояние</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнопсихология: иллюстрированный учебник (Электронный ресурс) Мандель Б.Р 2015, М. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275613">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275613</a></li> <li>2. Этнопсихология: Учебник для студентов вузов (Электронный ресурс) Стефаненко Т.Г. 2014, М. URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html</a></li> <li>3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432791">https://biblio-online.ru/bcode/432791</a></li> </ol>	

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая дискуссия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- комплексные ситуационные задания</li> <li>- тестирование</li> </ul>
Промежуточный контроль	Собеседование

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

