

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2024 15:03:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/Кадыров Р.В./

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ**

(наименование дисциплины (модуля))

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки<br/>(специальность)</b> | 32.04.01 Общественное здравоохранение  |
| <b>Уровень подготовки</b>                         | Магистратура   |
| <b>Направленность подготовки</b>                  | 02 Здравоохранение   |
| <b>Сфера профессиональной<br/>деятельности</b>    | в сфере организации системы<br>здравоохранения в целях обеспечения<br>общественного здоровья |
| <b>Форма обучения</b>                             | очная  |
| <b>Срок освоения ООП</b>                          | 2 года   |
| <b>Институт/кафедра</b>                           | Общепсихологических дисциплин  |

Владивосток, 2022

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г. № 485

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности Общественное здравоохранение 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8/21-22.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

Преподаватель кафедры  
общепсихологических  
дисциплин

доцент

Ильина И.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: блиц -опросов, дискуссий, участие в круглом столе и деловых играх, собеседований, тестов, контрольных работ, ситуационных задач, эссе, рефератов, презентационных докладов.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами

|   |   |
|---|---|
| Тема №1 Конфликтология как наука. История становления и современное состояние<br>Методологические основы конфликтологии. Основные теории и направления исследований в конфликтологии. Конфликты на разных уровнях социальной системы  |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся о конфликтах и конфликтологии как науки, в том числе осветив историю становления и методологию дисциплины<br>2. дать определение конфликта<br>3. рассмотреть конфликты на разных уровнях социальной системы<br>4. сформировать представление об управлении конфликтами в деятельности руководителя медицинской организации   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>Конфликтология как наука.<br>История становления и современное состояние<br>Методологические основы конфликтологии<br>Основные теории и направления исследований в конфликтологии.<br>Конфликты на разных уровнях социальной системы   |   |
| Рекомендованная литература:<br>1. Управление конфликтами в организации (Электронный ресурс) С. М. Емельянов М.: Юрайт, 2019. — 219 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>2. Конфликтология: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета (Электронный ресурс) Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |   |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами

|   |   |
|---|---|
| Тема №1 Конфликтология как наука. История становления и современное состояние<br>Методологические основы конфликтологии   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о конфликтологии как науке<br>2. в ходе дискуссии обсудить историю становления и современное состояние конфликтологии, в том числе ее прикладных аспектов<br>3. проработать определения и понятия связанные с управлением конфликтами |   |

4. сформировать навыки анализа проблем методологических основ конфликтологии

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка обсуждения по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Конфликтология (Электронный ресурс) С. М. Емельянов М.: Юрайт, 2019. — 322 с. URL: <https://www.biblio-online.ru>
2. Управление конфликтами в организации (Электронный ресурс) С. М. Емельянов М.: Юрайт, 2019. — 219 с. URL: <https://www.biblio-online.ru>
3. Конфликтология: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета (Электронный ресурс) Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляев

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами

| Вид контроля           | Форма контроля   |
|------------------------|--|
| Текущий контроль       | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li></ul> |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного собеседования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.   |

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Управление конфликтами соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)) размещен на сайте образовательной организации.

