

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:33:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 10 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки(специальность) 31.08.60 Пластическая хирургия
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Институт стоматологии

Владивосток - 2022

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г №1103

2) Профессиональный стандарт 02.062 Врач - пластический хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280

3) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора института хирургии, доктора медицинских наук, доцента Костива Е. П.

Разработчики:

д.м.н., профессор института хирургии
(занимаемая должность)

(подпись)

Е. П. Костив

(Ф.И.О.)

к.м.н., доцент института хирургии
(занимаемая должность)

(подпись)

Пахольюк Ю.П.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-пластический хирург

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-пластический хирург

2.2. Место **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация»

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фарма-

цевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у насе-

ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупре-	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижению их уровня с целью предупреждения развития заболева-	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, разви-	тестирование, оценка практических навыков

		ние возникновения и (или) хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		ний.	тие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов с хирургической патологией	планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной хирургической патологией;	методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов хирургического профиля.	тестирование, оценка практических навыков

4	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</p> <p>организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</p>	<p>навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков</p>
5	ПК-4	<p>Готовность к применению социально - гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о хирургической заболеваемости</p>	<p>Принципы , виды, цели эпидемиологии, основные компоненты .</p> <p>;</p>	<p>Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты</p>	<p>Методикой сбора и анализа информации хирургической заболеваемости</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков</p>

6	ПК-5	<p>Готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования</p>	<p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>современными методами обследования и диагностик пациентов с хирургическими заболеваниями</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков</p>
7	ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.</p>	<p>определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;</p>	<p>определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков</p>

					различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хирургических заболеваний	провести обследование пациента хирургического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	методами лечения хирургических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилакти-	тестирование, оценка практических навыков

		эвакуации		левания-ми	ческих мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	
10	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	проводить основные методы медицинской и немедикаментозной терапии	проводить основные методы медицинской и немедикаментозной терапии заполнить основную медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения	тестирование, оценка практических навыков
	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профилактику хирургических, санитарно-про-	методами первичной, вторичной и третичной профи-	тестирование, оценка практических навыков

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний		светильную работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	лактации хирургических заболеваний	
	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков

		подразделениях				
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации	организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	методами оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-14	готовность к определению показаний, объема операции, проведению липофилинга и реабилитации (ПК - 14);	Методики проведению липофилинга и реабилитации	Определить состояния, требующие проведению липофилинга и реабилитации	Проводить методики липофилинга и реабилитации	тестирование, оценка практических навыков
	ПК15	готовность к определению показаний и проведению малоинвазивных	Методики малоинвазивных технологий в эстетической хирургии	Определить показания для малоинвазивных	Проводить малоинвазивные методики	тестирование, оценка практических навыков

	ных вмеша- тельств в эс- тетической хирургии		методик		КОВ
--	---	--	---------	--	-----

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.60 Пластическая хирургия	8	Профессиональный стандарт 02.062 Врач - пластический хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения хирургических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
- здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика хирургических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание хирургической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания хирургической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ях;

- создание в медицинских организациях хирургического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания хирургической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт 02.062 Врач - пластический хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280

, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю «пластическая хирургия»	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и(или) состояний различной локализации и этиологии и установления диагноза и (или) состояния	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с травмами, врожденными и приобретенными дефекта-	А/02.8	8

			ми и деформациями и(или) состояний различной локализации и этиологии, контроль его эффективности и безопасности		
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03. 8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии	А/04. 8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации и этиологии и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	А/05. 8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06. 8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/07. 8	
В	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"		Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и(или) состояний различной локализации и этиологии и установления диагноза и(или) состояния	В/01. 8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состо-	В/02. 8	8

			яниями различной локализации и этиологии, контроль его эффективности и безопасности		
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03. 8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии	В/04. 8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации и этиологии и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05. 8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06. 8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	В/07. 8	8
С	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"		Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и(или) состояний различной локализации и этиологии и установления диагноза и(или) состояния	С/01. 8	8
			Назначение и проведения лечения пациентам с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, контроль его эффективности и безопасности	С/02. 8	8

			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	С/03. 8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии	С/04. 8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	С/05. 8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	С/06. 8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	С/07. 8	8

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во за-четных единиц	Кол-во учебных часов
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

3.2. Содержание БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

3.3. Оценочные средства БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

3.4.1. Основная литература¹

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эстетическая анатомия шеи	А. А. Воробьев, Н. А. Чигрова, И. О. Пылаева, Е. А. Барина	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2019. - 289 с.	1	
2.	Реконструктивная пластическая хирургия лица: дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц	Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби	М. : МЕД-пресс-информ, 2015. - 320 с..	2	
3.	Атлас минимально-инвазивной кор-	. Х. М. Сепра-	М. : МЕД-	2	

¹Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	рекции лица. Омоложение лица объемным липофилингом	Реном, Х. М. Серра-Местре	пресс-информ, 2018. - 119, [1] с		
4.	Техника косметических инъекций : руководство по введению нейротоксинов и наполнителей	Т. К. Конгис, В. Г. Лакомб ; пер. с англ. В. П. Адаскевич. - 2-е изд.	М. : МЕД-пресс-информ, 2016. - 191, [1] с.	50	
5.	Хирургия: учеб. пособие для стоматологов : в 2 т	/ В.И. Маслов	М.: Академия. Т.1.-2012.- 282, [1] с.	1	

3.5.2. Дополнительная литература²

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]	Иванов, С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс]	А. П. Аржанцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

²Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукоонт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: :

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обу-

чающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучаю-

щелюся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.