

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадим Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2024 11:12:01

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

М.П. Черная/

« 28 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки
(специальность)

31.08.42 Неврология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт клинической неврологии и
реабилитационной медицины

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082;

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8;

3) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог», в рамках компетенций врача-невролога (Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").

Рабочая программа учебной дисциплины БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании Института клинической неврологии и реабилитационной медицины от «05» апреля 2022 г. протокол № 9

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института кандидата медицинских наук Шестопалова Е. Ю.

Разработчики:

Профессор института
клинической неврологии и
реабилитационной
медицины

(занимаемая должность)

доктор медицинских наук

(ученая степень, ученое
звание)

Калинский П. П.

(Ф.И.О.)

Ассистент института
клинической неврологии и
реабилитационной
медицины

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

Ракитова А. В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-невролог

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 Неврология и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-невролог.

2.2. Место программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программы **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.42 Неврология

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к определению показаний к проведению диализных методов лечения и оценке их эффективности (ПК-13);

- готовность к диагностике эндокринных заболеваний у нефрологических больных, определению методов и тактики терапии (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	современные методы диагностики заболеваний НС	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения НС	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний НС	тестирование, оценка практических навыков
2.	ПК-2	- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской, невр. р. помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни	тестирование, оценка практических навыков

				показаниям		
3.	ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методы проведения противоэпидемических мероприятий	проводить противоэпидемические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методикой проведения противоэпидемических мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методикой проведения противоэпидемических мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	методикой проведения противоэпидемических мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5.	ПК-5	- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные и дополнительные методы обследования	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями НС	тестирование, оценка практических навыков
6.	ПК-6	- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	алгоритмы и стандарты ведения	оценить состояние больного, сформулировать	современными стандартами ведения неврологических	тестирование, оценка практических навыков

			неврологических пациентов	диагноз, наметить объем дополнительных исследований	больных	
7.	ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	тестирование, оценка практических навыков
8.	ПК-8	- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ЗНС	составить программу реабилитации	современными стандартами ведения больных ЗНС	тестирование, оценка практических навыков
9.	ПК-9	- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска ЗНС, гендерные аспекты, формирование ЗОЖ	применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения	тестирование, оценка практических навыков
10.	ПК-10	- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделениях и их структурных подразделениях	основные понятия и термины медицинской экспертизы	решать вопросы экспертизы трудоспособности и в конкретных ситуациях	навыками проведения медицинской экспертизы	тестирование, оценка практических навыков

11.	ПК-11	- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.	Методами оценки качества медицинской помощи.	тестирование, оценка практических навыков
12.	ПК-12	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	тестирование, оценка практических навыков
13.	ПК-13	-Готовность к диагностике заболеваний нервной системы у детей и подростков, лечению и формированию реабилитационных мероприятий	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов неврологического профиля детского и подросткового возраста	обследовать, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения детей, подростков, формировать реабилитационные мероприятия	современными стандартами ведения неврологических больных детского и подросткового возраста	тестирование, оценка практических навыков
14.	ПК-14	-Готовность к диагностике генерализованных сосудистых заболеваний, определению профилактических мер и лечебных программ у данной категории пациентов	-Готовность к диагностике генерализованных сосудистых заболеваний, определению	контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании	тестирование, оценка практических навыков

			профилактических мер и лечебных программ у данной категории пациентов		здорового образа жизни у населения	
15.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);	- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	тестирование
16.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - вопросы обучения и переподготовки персонала; - теорию управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала;	- применять современные методы управления коллективом;	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	тестирование
17.	УК-3	- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам, для лиц, имеющих среднее профессиональное или	Основы медицинского законодательства и права.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Методиками самостоятельной работы	тестирование

		высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.42 Неврология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.42 Неврология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.42 Неврология	8	Приказ Министерства труда РФ от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - психолого-педагогическая деятельность;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-невролог ", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-невролога.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
к о д	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалифика ции
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/0 1.8	8

	х нервной системы		<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>A/0 2.8</p>	<p>8</p>
			<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>A/0 3.8</p>	<p>8</p>
			<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>A/0 4.8</p>	<p>8</p>

			просвещению населения		
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/0 5.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/0 6.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/0 7.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/0 8.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.42 Неврология

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.42 Неврология

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т.	[Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.

		URL: http://www.studentlibrary.ru			
2.	Неврология : национальное руководство [Электронный ресурс] / www.studentlibrary.ru	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. URL: http://	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]	/ под ред. Манвелова Л.С., Кадыкова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник	/ О. С. Левин. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 372 с.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	2	-
5.	Мисулис, К. Э. Справочник по неврологии Неттера : пер. с англ.	/ К. Э. Мисулис, Т. К. Хэд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 601 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384	2	-

3.4.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Бойко, А.Н. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный ресурс]	А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	неогр	неогр
2.	Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] /	К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:	Режим доступа: http://biblioclub.ru	неогр	неогр

		http://studentlibrary.ru			
3.	Гольдблат Ю. В. Основы реабилитации неврологических больных [Электронный ресурс]	Ю. В. Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 767 с. URL: http://books-up.ru	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
5.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] /	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
6.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.5. Материально-техническое обеспечение программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Имеются фантомные классы со следующими симуляторами: многофункциональный симулятор-тренажёр пациента, манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации, монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120, тренажёр для измерения артериального давления, дефибрилятор LIFEPAC-15 с принадлежностями, тренажёр для диагностики заболеваний сердца с возможностью речевой поддержки, экранный симулятор виртуального пациента (Боткин), многофункциональный диагностический комплекс Ариомед (ЭКГ, ЭЭГ, СМАД, спирография, холтеровское мониторирование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.42 Неврология проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.42 Неврология проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-невролог. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются

незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 Неврология

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
 5. - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 6. - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 7. - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
 8. - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения)
 9. - оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице
10. - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);
11. - выявлять наличие вегетативных нарушений;
12. - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
13. - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
14. - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
15. - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
16. - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлекс;
17. - вызывать патологические пирамидные рефлекс, защитные спинальные рефлекс, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
18. - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
19. - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
20. - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
21. - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб;
22. - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
23. - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций

24. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
25. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
26. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
28. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
29. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
30. Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) Выполнять люмбальную пункцию
31. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
32. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
33. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
34. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
35. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
36. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
37. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
38. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
39. Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
40. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

41. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
42. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
43. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
44. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
45. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
46. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
47. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
48. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
49. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
50. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
51. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
52. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы
53. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
54. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы
55. Составлять план работы и отчет о своей работе
56. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения .
57. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения .
58. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
59. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
60. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
61. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

62. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.
63. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
64. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.42 Неврология

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.42 Неврология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.42	Неврология
К	ПК-6	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Трудовая функция и трудовые действия (из профессионального стандарта)
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с возникшей нарушением речи, слабостью в правых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. Утром на фоне очередного повышения АД появились незначительные речевые расстройства и парестезия в левой половине лица, которые самостоятельно купировались через 2-3 часа. Однако к вечеру вновь стала тяжело разговаривать и развилась дизартрия, снизилась сила в правой руке, онемения правой половины лица. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт.

		ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры справа, снижение силы в правых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов справа, симптом Бабинского справа.
В	1	1. Неврологический синдром?
Э		Центральный гемипарез.
P2	отлично	Признаки центрального пареза: 1. Повышенные рефлексы 2. Повышенный мышечный тонус 3. Патологические рефлексы 4. Синкенизии 5. Снижение мышечной силы Топическая зона поражения: Мотонейронов 5-го сло клеток Беца пере центральной извилины, слева. (лобной извилине (область Брока)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; 1. Повышенные рефлексы 2. Повышенный мышечный тонус 3. Патологические рефлексы 4. Снижение мышечной силы Очаг поражения в левой гемисфере. для оценки «удовлетворительно» 1. Повышенные рефлексы 2. Мышечная гипертония 3. Патологические рефлексы Поражение головного мозга
P0	неудовлетворительно	Указывается синдром, не характерный для этого состояния // Нет ответа.
В	2	Топический диагноз?
Э	-	Правая прецентральная извилина. Зона кровоснабжения средней мозговой артерии.
P2	отлично	Правая прецентральная извилина. Зона кровоснабжения средней мозговой артерии.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; Правая гемисфера. Для оценки «удовлетворительно»;

		Поражения головного мозга.
P0	неудовлетворительно	Указывается топический диагноз, не характерный для этого состояния // Нет ответа.
B	3	Предварительный клинический диагноз?
Э		<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением 3. ЧМТ 4. Энцефалит 5. Постиктальное состояние 6. Мигрень с аурой (гемиплегическая мигрень)
P2	отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением 3. ЧМТ 4. Энцефалит 5. Постиктальное состояние 6. Мигрень с аурой (гемиплегическая мигрень)
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением 3. ЧМТ 4. Энцефалит <p>Для оценки «удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением
P0	неудовлетворительно	Указывается предварительный диагноз, не характерный для этого заболевания// Нет ответа.
B	4	Дополнительные методы обследования?
Э		Выполнение КТ или МРТ головного мозга, определение холестерина, общий, бх анализ крови, ЭКГ, дуплексное сканирование артерий, МР-ангиография, люмбальная пункция, осмотр офтальмологом
P2	отлично	Выполнение КТ или МРТ головного мозга, определение холестерина, общий, бх анализ крови, ЭКГ, дуплексное

		сканирование артерий, МР-ангиография, люмбальная пункция, осмотр офтальмологом
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; Выполнение КТ или МРТ головного мозга, дуплексное сканирование артерий, люмбальная пункция, осмотр офтальмологом для оценки «удовлетворительно» Выполнение КТ или МРТ головного мозга, люмбальная пункция.
P0	неудовлетворительно	Указывается дополнительные методы обследования, не характерный для этого заболевания // Нет ответа.
B	5	Лечение?
Э		Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов).
P2	отлично	1. Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов). 2. Консультация нейрохирурга, если объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением. 3. ЗЧМТ. сотрясение головного мозга. Стационарное лечение 2-3 дня или амбулаторное лечение 7-10 дней. Охранительный режим до 10 дней. Общеукрепляющие и симптоматические препараты. ЗЧМТ. Ушиб головного мозга. Нейрохирургическом Стационарное лечение 21 день. Постельный режим 7-10 дней. Аналгетики, дегитрационные, симптоматические

		<p>препараты.</p> <p>4. Определить антиген на (ПЦР, ИФА) антитела. Противоклещевой высокотитровый (не менее 1:800) /в кап 7-10 доз одновременно, повтор через 12 дней. ФФН-альфа (реафирон) 3,0 в /м. Антибиотики широкого спектра действия, симптоматическое лечение.</p> <p>5. Противозэпилептические средства.</p> <p>6. Трептаны.</p>
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»;</p> <p>1. Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов).</p> <p>2. Консультация нейрохирурга, если объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением.</p> <p>3. ЗЧМТ. сотрясение головного мозга. Стационарное лечение 2-3 дня или амбулаторное лечение 7-10 дней. Охранительный режим до 10 дней. Общеукрепляющие и симптоматические препараты.</p> <p>ЗЧМТ. Ушиб головного мозга. Нейрохирургическом Стационарное лечение 21 день. Постельный режим 7-10 дней. Аналгетики, дегидратационные, симптоматические препараты.</p> <p>для оценки «удовлетворительно»</p> <p>1. Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов).</p> <p>2. Консультация нейрохирурга, если объемные образования в мозге с</p>

		псевдоинсультным течением.
P0	неудовлетворительно	Указывается лечения, не характерный для этого заболевания // Нет ответа.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Д.м.н., профессор Калинин П.П.