

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 12:30:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 15 » 04

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

основной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

**Направление подготовки
(специальность)**

31.08.35 Инфекционные болезни

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Общественное здоровье и
здравоохранение

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранения** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни** – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 30 июня 2021 г. N 562
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт Врач-инфекционист, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, к.м.н., доцента Кузнецова В. В.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и
здравоохранения

(занимаемая должность)

(подпись)

Качаева Т.М,

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение** относится к циклу к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.09 Рентгенология и проводится на базе ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95; по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; по специальности **30.05.01 Медицинская биофизика** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1013; по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. N 1168; по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности в области рентгенологии:

- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
---	---	---

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 ₁ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₂ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
------------------------------	--	--

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 ₁ - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; контролирует выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИДК. ОПК-2 ₂ - обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИДК. ОПК-2 ₃ - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда ИДК. ОПК-2 ₄ - планирует свою профессиональную деятельность на основе анализа медико - статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю врача-специалиста
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9 ₁ - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 ₂ - ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.35 Инфекционные болезни	8	Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 года N 135н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

организационно-управленческая;

- административная

- аналитическая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-инфекционист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 года N 135н, задачами профессиональной деятельности выпускников

ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-рентгенолога

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни		
Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г. Регистрационный N 54376)		
ОТФ А Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	Трудовая функция А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности Организационно-управленческий. Вид профессиональной деятельности административная аналитическая

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
<i>1</i>	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	28	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	
Самостоятельная работа (СР):	44	
Подготовка к занятиям		
Подготовка к текущему контролю		
Подготовка к промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№	Наименование раздела учебной	Темы разделов
---	---	------------------------------	---------------

	компете нции	дисциплины	
1	2	3	4
1.	ОПК-2.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2.	ОПК-2. ОПК-6.	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3.	УК 3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4.	ОПК-6.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля

			<p>качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.</p> <p>Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.</p>
5.	ОПК-2.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	<p>Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.</p>

3.2.2 Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
		3	4	5	6	7	
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		6	4	6	16	тест-контроль, ситуационные задачи

5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
ИТОГО:		2	22	4	44	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
Итого часов		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Всего:		4

3.2.5. Лабораторный практикум

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с учебной литературой и с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания	Работа с учебной литературой и нормативной базой. Составление	6

	медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с учебной литературой, с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Всего:		44

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (промежуточной аттестации)

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПА	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
2	ТК, ПА	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
3	ТК, ПА	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
4	ТК, ПА	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
5	ТК, ПА	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача)

	<p>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека</p> <p>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов</p> <p>информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</p>
	<p>Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию</p> <p>*форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья</p> <p>оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств</p> <p>медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p>
	<p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:</p> <p>*государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль</p> <p>государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>государственный контроль за обращением медицинских изделий</p> <p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
	<p>Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации</p> <p>*защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации</p> <p>существующим профессиональным стандартом</p> <p>оценка эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>определение объемов медицинской помощи</p>
	<p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях</p> <p>*на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 22%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p>
	<p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи:</p> <p>*обеспечение качества</p> <p>*контроль качества</p> <p>*управление качеством</p> <p>стандартизация медицинской помощи</p>
	<p>Основным методом управления российским здравоохранением является</p>

	<p>*программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный</p> <p>Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)</p>
Для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы: В городе со среднегодовой численностью населения, которая составила 655 100 человек в отчетном году, умерло 5961 человек. На конец отчетного года количество больных всеми формами активного туберкулеза, находящихся под диспансерным наблюдением, составило 1182 человек. В отчетном году было впервые выявлено 454 случая активного туберкулеза всех форм, умерло от туберкулеза 110 больных. Среди 28660 человек, прошедших профилактические медицинские осмотры, туберкулез был выявлен у 20 осмотренных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте показатели контингента больных и первичную заболеваемость туберкулезом 2. Рассчитайте показатель частоты выявления больных туберкулезом при медицинских осмотрах 3. Определите показатели общей смертности населения и смертности от туберкулеза 4. Перечислите учетную документацию, которая заполняется на больного с впервые выявленным диагнозом туберкулеза. <p>Перечислите виды медицинских осмотров. Укажите нормативные документы регулирующие профилактику туберкулеза у населения РФ.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL. http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный	В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL.	

	ресурс]		dentlibrary.ru/	
3	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
4	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновы Т.В. -	М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. -URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
5	Статистика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветаило, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: Сиб ГМУ, 2016. -URL: http://books-up.ru	неогр.д.
6	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М.: Юрайт, 2018. - 302с.	2
7	Экономика здравоохранения: учебник для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 2-е изд., перераб. и доп. - 461 с.	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов [Электронный ресурс]	С.А. Столяров	М.: Юрайт, 2019 - URL: https://www.biblio-online.ru	неогр.д.
2	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
3	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
4	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.

5	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организаций: учебное пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
6	Медицинские затраты и ценообразование: учебник для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
7	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении: учебное пособие	под ред. Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Аккорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Б2.О.01(П) Клиническая практика	+	+	+	+	+
2	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3	Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (28 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (22 часов) и самостоятельную работу (44 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.