

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 15:23:35

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
(название кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой МК и БЖД


/В. Котельников/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.02 Анестезиология-реаниматология основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Котельников В.Н.

Владивосток
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплины **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций** по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
-------	-----------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	хорошо /продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	отлично/высокий

3. Карта компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554 н.

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Профессиональная	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Назначение лечения при заболеваниях и(или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Трудовые действия в рамках трудовой функции: Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" Обоснование выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания

			скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
Ф	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	В/02.8	Трудовые действия в рамках трудовой функции: Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

II. Компонентный состав компетенции УК - 2		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
Знает: Принципы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
Владеет: Методами управления коллективом, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
II. Компонентный состав компетенции ПК - 3		
Знает: Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа»	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии

	Самостоятельная работа	
Умеет: Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
Владеет: Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Компонентный состав компетенции ПК – 7		
Знает: объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципы медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях и проводить медицинскую эвакуацию	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
Владеет: оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проведением медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Компонентный состав компетенции ПК – 12		
Знает: объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе

Владеет: оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции: названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Ф	А/02.8	<p>Трудовая функция. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" Обоснование выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</p>
Т		<p>1. Среда обитания человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окружающая человека среда 2) окружающая среда, включающая ряд сред природную, земную и др. 3) сложное образование, которое включает ряд сред, способных оказывать на человека различное воздействие 4) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство <p>2. Состояние взаимодействия «человек - среда обитания» способствующее повышенной работоспособности, сохранению здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустимое 2) комфортное 3) опасное 4) чрезвычайно опасное <p>3. Здоровый образ жизни - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровый образ жизни, исключающий вредные привычки 2) типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма человека, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и биологических функций 3) повседневная деятельность человека, включающая двигательную активность 4) повседневная жизнедеятельность без вредных привычек, но с постоянным пребыванием за экранами мониторов компьютеров и телеэкранами <p>4. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1) техногенные 2) не социальные 3) экологические 4) биологические <p>5. Авария - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нарушение технологического процесса на производстве 2) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека 3) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т.д. 4) авария технических систем и других сооружений <p>6. Катастрофа - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крупная авария с большим материальным ущербом 2) авария с человеческими жертвами 3) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами 4) внезапное событие в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды <p>7. Предупреждение ЧС - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС 2) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь 3) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижении размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь 4) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей <p>8. Ликвидация ЧС - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС, направленные на прекращение действия опасных факторов 2) АСДНР, направленные на спасение жизни людей 3) АСДНР, направленные на снижение ущерба окружающей природной среде и материальных потерь 4) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов <p>9. К опасным поражающим факторам - относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запыленность и загазованность воздушной среды 2) неблагоприятные метеорологические условия 3) наличие электромагнитных полей 4) раскаленные тела <p>10. К вредным поражающим факторам - относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) электрический ток определенной силы 2) воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации 3) оборудование, работающее под давлением, выше атмосферного 4) возможность падения с высоты самого работающего либо различных деталей и предметов
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>11. Травма - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повреждение тканей организма 2) нарушение функций организма 3) повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием 4) воздействие на человека опасного производственного фактора и нарушение процессов жизнедеятельности человека <p>12. Опасный фактор - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фактор, приводящий к травме 2) фактор, приводящий к гибели живого организма 3) фактор, приводящий к травме и гибели живого организма 4) негативный фактор, приводящий к травме или гибели живого организма <p>13. Идентификация опасности - это процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установления возможных причин опасностей 2) распознавания образа опасности 3) установления пространственных и временных координат, опасностей 4) распознавания образа опасности; установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности. <p>14. Опасности хранят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все системы 2) только помещения 3) помещения и транспорт 4) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей <p>15. Условия, при которых реализуются потенциальные опасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следствия 2) причины 3) события 4) нарушения <p>16. Количество стадий развития ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 2) 7 3) 3 4) 4 <p>17. Причины возникновения ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутренние и внешние 2) производственные и бытовые 3) военные и спортивные 4) дорожно-транспортные. <p>18. Обстоятельства, приводящие к возникновению ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие источника, фактора риска, а также нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных и угодий 2) наличие источника риска 3) наличие в очаге поражения людей 4) наличие в очаге поражения сельскохозяйственных животных и угодий <p>19. Вредный фактор - это фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях вызывает:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 1) нарушение самочувствия
- 2) смерть
- 3) травму
- 4) снижение работоспособности или заболевание

20. Вероятность реализации опасностей называется:

- 1) ущерб
- 2) риск
- 3) катастрофа
- 4) авария

21. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации какого характера

- 1) техногенного
- 2) природного
- 3) социального
- 4) биологического

22. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется

- 1) региональной
- 2) локальной
- 3) местной
- 4) объектовой

23. Установите соответствие интенсивному землетрясению характеристики в баллах

- 1) 4 балла
- 2) 6 баллов
- 3) 8 баллов
- 4) 10 баллов

24. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления сель

- 1) внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
- 2) скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
- 3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести
- 4) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей

25. В Америке смерч называется

- 1) торнадо
- 2) вихрь
- 3) смерч
- 4) цунами

26. К гидрологическим опасным явлениям относятся

- 1) оползень
- 2) затоп
- 3) половодье
- 4) торнадо

27. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют

		<ol style="list-style-type: none">1) эпидемией2) эпизоофией3) спорадией4) эпифитотией <p>28. Медицинское наблюдение за лицами, временно изолированными в связи с подозрением на инфекционное заболевание или при контакте их с больным особо опасной инфекцией</p> <ol style="list-style-type: none">1) изоляция2) карантин3) обсервация4) элиминация <p>1) Небольшое небесное тело, имеющее туманный вид, обращающееся вокруг Солнца обычно по вытянутым орбитам, называется</p> <ol style="list-style-type: none">2) кометой3) метеоритом4) астероидом5) болидом <p>29. Материальный объект, естественным образом сформировавшийся в космическом пространстве, называется</p> <ol style="list-style-type: none">1) кометой2) небесным телом3) астероидом4) болидом <p>30. Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется</p> <ol style="list-style-type: none">1) катастрофой2) чрезвычайной ситуаций3) стихийным бедствием4) событием <p>31. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется</p> <ol style="list-style-type: none">1) региональной2) локальной3) местной4) объектовой <p>32. Установите соответствие сильному землетрясению характеристики в баллах.</p> <ol style="list-style-type: none">1) 4 балла2) 6 баллов3) 8 баллов4) 10 баллов <p>33. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления оползень.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1) внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта</p> <p>2) скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести</p> <p>3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести</p> <p>4) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей</p> <p>34. Как называется метеорологическое явление, представляющее собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения.</p> <p>1) шквал</p> <p>2) тайфун</p> <p>3) смерч</p> <p>4) цунами</p> <p>35. Признаками выдающихся наводнений являются</p> <p>1) повторяются через 50–100 лет</p> <p>2) повторяются через 20–25 лет</p> <p>3) затапливают 50–70 % сельскохозяйственных угодий</p> <p>4) затапливают более 70 % сельскохозяйственных угодий</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<p>ВОЙНЫ ПО МАСШТАБАМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ</p> <p>А региональными</p> <p>Б этническими</p> <p>В локальными</p> <p>Г гражданскими</p> <p>Правильный ответ: А,В</p> <p>ПОРАЖАЮЩИМИ ФАКТОРАМИ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А проникающая радиация</p> <p>Б ударная волна</p> <p>В токсическое воздействие</p> <p>Г рентгеновское излучение</p> <p>Правильный ответ: А,Б</p> <p>К ОТРАВЛЯЮЩИМ ВЕЩЕСТВАМ НЕРВНО-ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>А иприт</p> <p>Б зарин</p>

	<p>В Ви-Икс Г Си-Эс</p> <p>Правильный ответ: Б, В</p>																		
	<p>К ОБЫЧНЫМ СРЕДСТВАМ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ БОЕПРИПАСЫ</p> <p>А зажигательные Б ядерные В кумулятивные Г фугасные</p> <p>Правильный ответ: В,Г</p>																		
	<p>В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА ОСНОВНЫМИ СЛУЖБАМИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А пожарная охрана, Б аварийно-спасательная служба, В полиция Г городская транспортная служба</p> <p>Правильный ответ: А, Б, В</p>																		
И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>																		
	<p>Тестовые задания Установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель функции</th> <th>Оценка (термин)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Частота пульса 60-80</td> <td>А) Брадикардия</td> </tr> <tr> <td>2.Частота пульса 90-100</td> <td>Б) Нормокардия</td> </tr> <tr> <td>3.Частота пульса 45-55</td> <td>В) Брадипноэ</td> </tr> <tr> <td>4. Частота дыхания 8-10</td> <td>Г) Тахипноэ</td> </tr> <tr> <td>5. Частота дыхания 30-40</td> <td>Д) Тахикардия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильные ответы: 1- Б; 2-Д; 3- А; 4-В; 5-Г;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Представительство дыхательного центра в отделах ЦНС</th> <th>Функциональное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Спинной мозг</td> <td>А) Автоматический запуск дыхания</td> </tr> <tr> <td>2. Продолговатый мозг</td> <td>Б) Произвольный контроль за глубиной дыхания</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель функции	Оценка (термин)	1.Частота пульса 60-80	А) Брадикардия	2.Частота пульса 90-100	Б) Нормокардия	3.Частота пульса 45-55	В) Брадипноэ	4. Частота дыхания 8-10	Г) Тахипноэ	5. Частота дыхания 30-40	Д) Тахикардия	Представительство дыхательного центра в отделах ЦНС	Функциональное значение	1. Спинной мозг	А) Автоматический запуск дыхания	2. Продолговатый мозг	Б) Произвольный контроль за глубиной дыхания
Показатель функции	Оценка (термин)																		
1.Частота пульса 60-80	А) Брадикардия																		
2.Частота пульса 90-100	Б) Нормокардия																		
3.Частота пульса 45-55	В) Брадипноэ																		
4. Частота дыхания 8-10	Г) Тахипноэ																		
5. Частота дыхания 30-40	Д) Тахикардия																		
Представительство дыхательного центра в отделах ЦНС	Функциональное значение																		
1. Спинной мозг	А) Автоматический запуск дыхания																		
2. Продолговатый мозг	Б) Произвольный контроль за глубиной дыхания																		

	3. Мост	В) Приспособление дыхания к и температуры внешней среды
	4. Гипоталамус	Г) Иннервация дыхательных мышц
	5. Кора больших полушарий	Д) Регуляция продолжительности выдоха
Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б;		

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.02	Специальность: Анестезиология-реаниматология
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/02.8	Трудовые функции: Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: В результате неосторожного обращения с инструментом произошел несчастный случай - рабочий поранил руку. Кровотечение сразу остановить не удалось. Травмированного в сопровождении товарищей отправили в ближайшую районную больницу. За это время он потерял много крови, требовалось срочное переливание.

		Группа крови травмированного – II(A), резус – положительный. Готовой крови в больнице не оказалось. Товарищи, сопровождающие больного, предложили свою кровь. У одного из них I группа крови, резус-положительная, у другого – II группа резус-отрицательная.
B	1	Вопрос к задаче: Какие факторы определяют группу крови и резус принадлежность?
B	2	Вопрос к задаче: Чего нельзя допустить при переливании крови?
B	3	Вопрос к задаче: В каком случае при переливании крови возможен резус-конфликт?
B	4	Вопрос к задаче: Можно ли использовать для переливания предложенную кровь?
B	5	Вопрос к задаче: Как, на Ваш взгляд, должен поступить врач?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине безопасность жизнедеятельности № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.08.02	Специальность: Анестезиология-реаниматология
K	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
K	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
K	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
K	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
		Трудовые функции: Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
I		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: В результате неосторожного обращения с инструментом

		<p>произошел несчастный случай - рабочий поранил руку. Кровотечение сразу остановить не удалось. Травмированного в сопровождении товарищей отправили в ближайшую районную больницу. За это время он потерял много крови, требовалось срочное переливание. Группа крови травмированного – II(A), резус – положительный. Готовой крови в больнице не оказалось. Товарищи, сопровождающие больного, предложили свою кровь. У одного из них I группа крови, резус-положительная, у другого – II группа резус-отрицательная.</p>
В	1	<p>Вопрос к задаче: Какие факторы определяют группу крови и резус принадлежность?</p>
Э		<p>Правильный ответ: Групповая принадлежность определяется наличием в эритроцитах крови особых антигенов-агглютиногенов, а в плазме крови соответствующих им антител-агглютининов (1). Среди агглютиногенов главная роль принадлежит системе АВО, так как в плазме крови только к ним имеются готовые антитела альфа (против агглютиногена А) и бета (против агглютиногена В). Антигенные свойства 0-агглютиногена выражены слабо, к нему нет одноименных агглютининов.(2). В естественных условиях одноименные агглютиногены и агглютинины в крови одного и того же человека не встречаются. Деление людей по группам крови системы АВО основано на различных комбинациях агглютиногенов эритроцитов и агглютининов плазмы(3). Выделяют 4 группы крови: I- в эритроцитах нет агглютиногенов (0), в плазме альфа и бета агглютинины; II – в эритроцитах А-агглютиноген, в плазме бета агглютинин; III- в эритроцитах В агглютиноген, в плазме альфа агглютинин; IV- в эритроцитах Аи В агглютиногены, в плазме агглютининов нет(4). Резус принадлежность определяется наличием в эритроцитах активного агглютиногена резус (резус положительная кровь) или отсутствием этого фактора (резус отрицательная кровь) (5). В отличие от системы АВО, к резус-фактору в плазме крови нет врожденных антирезус-агглютининов (6)</p>
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов или частичный ответ на 2 пункта; для оценки «удовлетворительно»: не указано 3 пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа или указан 1-2 пункта правильного ответа
В	2	<p>Вопрос к задаче: Чего нельзя допустить при переливании крови?</p>
Э	-	<p>Правильный ответ на вопрос: При переливании крови нельзя допустить встречи агглютиногенов донора с одноименными агглютинами реципиента (А-агглютиногена с альфа-агглютинином или В-агглютиногена с бета-агглютинином)(1) При их встрече происходит реакция агглютинации, гемолиз эритроцитов, выход из них факторов свертывания, приводящих к внутрисосудистому свертыванию крови, что несовместимо с жизнью.(2) Это может произойти при переливании несовместимой в групповом отношении крови (разноименных групп) или при переливании больших количеств крови с отсутствующими (0) агглютиногенами, в плазме которой содержатся альфа и бета агглютинины (3)</p>
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);

	довлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
B	3	Вопрос к задаче: В каком случае при переливании крови возможен резус-конфликт?
Э		Правильный ответ на вопрос: Резус конфликт возможен при переливании резус-положительной крови донора резус-отрицательному реципиенту, в крови которого имеются антирезусные антитела (агглютинины)(1). Поскольку врожденных антирезус-агглютининов в плазме нет, при первом переливании они могут образоваться, а иммунологический конфликт произойдет при повторном переливании(2). Однако конфликт может произойти и при первичном переливании, если реципиентом является женщина с беременностями в анамнезе, так как у неё могут быть антитела к резус-фактору плода(3). При переливании резус-отрицательной крови резус-положительному реципиенту конфликта не возникает (4)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
B	4	Вопрос к задаче: Можно ли использовать для переливания предложенную кровь?
Э		Правильный ответ на вопрос: Согласно правилам переливания крови, необходимо переливать кровь одноименной группы и резус-фактора.(1) В исключительных случаях в небольших количествах (до 300мл) можно использовать кровь «универсального донора» - I группы, в эритроцитах которого отсутствуют агглютиногены.(2) Следовательно, в данном случае теоретически можно использовать кровь как I группы (в небольших количествах), так и одноименной II группы, которая отличается по резус-фактору (3)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
B	5	Вопрос к задаче: Как, на Ваш взгляд, должен поступить врач?
Э		Правильный ответ на вопрос: врач должен перелить совместимую по групповой принадлежности кровь II группы (1). Несмотря на то, что одноименная группа не совпадает по резус-фактору, резус – конфликта не произойдет, так как реципиент резус-положительный (у него нет антител к резус-фактору), а в крови донора отсутствуют резус-антигены (2). При этом необходимо соблюдение всех правил переливания крови, в том числе

		проведение биологической пробы, которая может показать реакцию даже при переливании совместимой крови в том случае, если у реципиента при многократном переливании образовались антитела к дополнительным факторам, не относящихся к системе АВО и резус-фактору(3)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов ; для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы
А	Ф.И.О. автора-составителя	Котельников В.Н., зав.каф МК и БЖД

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.02	Специальность: Анестезиология-реаниматология
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
		<p>Трудовые функции: Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: После спасательной операции у 2-х офицеров МЧС отмечалось повышение артериального давления (АД). У одного из них давление вернулось к норме через две минуты, у другого – через 15 мин. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените состояние здоровья первого и второго офицера по данным показателям.
В	1	Вопрос к задаче: Какие механизмы обеспечивают поддержание артериального давления на оптимальном уровне в здоровом организме?
В	2	Вопрос к задаче: Какие механизмы поддержания артериального давления включаются в первые 15 минут после физической нагрузки?
В	3	Вопрос к задаче: Как проявили себя механизмы саморегуляции артериального давления у первого и второго офицеров?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине безопасность жизнедеятельности № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.02	Специальность: Анестезиология-реаниматология
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
		<p>Трудовые функции: Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: После спасательной операции у 2-х офицеров МЧС отмечалось повышение артериального давления (АД). У одного из них давление вернулось к норме через две минуты, у другого – через 15 мин. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените состояние здоровья первого и второго офицеров по данным показателям.
В	1	Вопрос к задаче: Какие механизмы обеспечивают поддержание артериального давления на оптимальном уровне в здоровом организме?
Э		Правильный ответ: Главный принцип работы здорового организма – саморегуляция поддержания на оптимальном уровне главных показателей жизненно-важных функций (1). К таким показателям относится артериальное давление. Любые изменения артериального давления, связанные с действием различных факторов (физические, психо-эмоциональные нагрузки) возвращаются в норму за счет нервных и гуморальных механизмов саморегуляции (2). По времени действия этих механизмов их можно подразделить на 3 группы: 1-механизмы кратковременного действия; 2-механизмы промежуточного действия; 3- механизмы длительного действия (3)

P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: частичный ответ на один из пунктов для оценки «удовлетворительно»: не указан 1 пункт
P0	неудовлетворительно	Нет ответа или дан частичный ответ на 1 пункт
B	2	Вопрос к задаче: Какие механизмы поддержания артериального давления включаются в первые 15 минут после физической нагрузки?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Первыми включаются срочные механизмы регуляции, их действие непродолжительное – до 20 минут. Поэтому эти механизмы относятся к механизмам кратковременного действия.(1) Это нервные механизмы регуляции, которые осуществляют контроль за поддержанием артериального давления по рефлекторному принципу (2). При физической нагрузке срабатывает хеморецепторный рефлекс с хеморецепторов сосудистых рефлексогенных зон (дуга аорты, каротидный синус), которые реагируют на снижение содержания кислорода в крови, по афферентным путям сигналы поступают в прессорный отдел сосудодвигательного центра продолговатого мозга, а оттуда по эфферентным симпатическим нервам к исполнительным органам- сердцу и сосудам(3). В результате усиления работы сердца и сужения сосудов регистрируется повышение артериального давления сразу после нагрузки.(4). Повышение давления регистрируется барорецепторами тех же рефлексогенных зон сосудов, от них сигналы поступают в депрессорный отдел сосудодвигательного центра продолговатого мозга и к ядру блуждающего нерва, что ведет к расширению сосудов, торможению сердечной деятельности и к восстановлению артериального давления(5)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов и частичный ответ на два пункта для оценки «удовлетворительно»: не указаны 2 пункта и частичные ответы на остальные пункты
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос или указан только 1 пункт правильного ответа
B	3	Вопрос к задаче: Как проявили себя механизмы саморегуляции артериального давления у первого и второго студента?
Э		Правильный ответ на вопрос: В здоровом организме кратковременное повышение давления после нагрузки восстанавливается в считанные минуты, что произошло у первого студента. Такая реакция свидетельствует о хорошей работе механизмов саморегуляции кратковременного действия (1). У второго студента эти механизмы тоже себя проявили, но их действие оказалось не таким быстрым, следовательно, эти механизмы испытывают определенное напряжение, что в дальнейшем может привести к срыву этих механизмов и развитию гипертонии.(2). Когда механизмы кратковременного действия оказываются несостоятельными, включаются механизмы промежуточного и длительного действия, включающие гуморальные факторы и контроль за перераспределением объема циркулирующей крови (3)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не полностью отражен один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указан один из пунктов

	бно	
Р0	неудовлетво рительно	Нет ответа на вопрос
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы
А	Ф.И.О. автора- составителя	Котельников В.Н., зав.каф МК и БЖД