

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:53:06
Уникальный программный код:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки
(специальность)

31.08.66 Травматология и ортопедия

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт хирургии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (постановка клинического диагноза деформирующих остеоартрозов крупных суставов, описание рентгенограмм, определение тактики лечения пациента с деформирующим остеоартрозом крупных суставов, показания для эндопротезирования абсолютные и относительные) в условиях: специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1. **Задачами дисциплины** являются Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование профилактическая деятельность: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы;
3. лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства,
4. реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
5. психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

31.08.66 Травматология и ортопедия

2.2.2. Для изучения дисциплины по выбору эндопротезирование необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины травматология и ортопедия

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции:

готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий (ПК-13).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	(ПК-13)	готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий	Абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству, хирургические доступы, виды остеосинтеза, виды эндопротезирования, основы реабилитации пациентов в послеоперационном периоде.	Подготавливаться к ассистированию или к выполнению операции, прочитать объем необходимой литературы, направить больного на реабилитацию в послеоперационном лечении.	Чтением рентгенограмм, оформлением медицинской документации, заполнением протокола операции, ассистированием на операциях.	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.66 Травматология и ортопедия	8	Профессиональный стандарт "Врач-травматолог-ортопед", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**3.1. Объем дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	
1		2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	
Лекции (Л)		2	
Практические занятия (ПЗ),		20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	
Подготовка к занятиям		68	
Подготовка к текущему контролю		2	
Подготовка к промежуточному контролю		2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	
	ЗЕТ	4 ЗЕ	

3.2.1 Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-13	Эндопротезирование	Диагностика и лечение приобретенных ортопедических заболеваний.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Дисциплины по выбору Эндопротезирование	2	50	20	72	144	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов
	ИТОГО:	2	50	20	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование	Часы
1	2	3
1.	Функциональная анатомия тазобедренного сустава, коленного сустава и плечевого.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование	Часы
1	2	3
1.	Деформирующий коксартроз. Показания к эндопротезированию.	2
2.	Деформирующий гонартроз. Показания к эндопротезированию.	2
3.	Медиальные переломы шейки бедренной кости у больных пожилого и старческого возраста. Показания к эндопротезированию.	1
4.	Асептический некроз головки бедренной кости. Показания к эндопротезированию.	1
5.	Виды эндопротезов.	1
6.	Однополюсное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.	2
7.	Биполярное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.	1
8.	Тотальное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.	2
9.	Осложнения после эндопротезирования крупных суставов. Профилактика ТЭЛА.	2
10.	Эндопротезирование плечевого сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.	1
11.	Биполярное эндопротезирование коленного сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.	2
12.	Тотальное эндопротезирование коленного сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.	2
13.	Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов.	1
	Итого часов	20

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Осмотр ортопедических пациентов	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	15
2	Рентгенологическая диагностика деформирующих остеоартрозов	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	15
3	Реферирование периодической литературы, работа с монографиями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14

4	Работа в ортопедическом отделении	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14
5	Работа с медицинской документацией	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрен

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Функциональная анатомия тазобедренного сустава.
2. Функциональная анатомия плечевого сустава.
3. Функциональная анатомия коленного сустава.
4. Абсолютные и относительные показания к эндопротезированию крупных суставов
5. Деформирующий коксартроз. Показания к эндопротезированию.
6. Медиальные переломы шейки бедренной кости у больных пожилого и старческого возраста. Показания к эндопротезированию.
7. Асептический некроз головки бедренной кости. Показания к эндопротезированию.
8. Виды эндопротезов.
9. Однополюсное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.
10. Биполярное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.
11. Тотальное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.
12. Осложнения после эндопротезирования крупных суставов.
13. Эндопротезирование плечевого сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.
14. Биполярное эндопротезирование коленного сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.
15. Тотальное эндопротезирование коленного сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.
16. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов.
17. Мониторинг иммунного статуса у больных на фоне эндопротезирования крупных суставов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК	Травматология и ортопедия	ТК, собеседов	ТЗ 15	1

			ание, СЗ	Собес.1 0	
				СЗ 5	3
2.	ПК	Травматология и ортопедия	ТК, собеседование, СЗ	ТЗ 15 Собес.1 0 СЗ 5	1 3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОКСАРТРОЗА СОСТАИТ В:</p> <p>А) устранении контрактуры сустава Б) увеличении объема движений В) *снятии болевого синдрома Г) компенсации укорочения конечности</p> <p>ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ПОКАЗАНА РАННЯЯ ОПЕРАЦИЯ В I И II СТАДИИ</p> <p>А) при идиопатическом коксартрозе Б) *при диспластическом коксартрозе В) при посттравматическом коксартрозе Г) при последствиях асептического некроза головки бедра</p> <p>ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАНИЯМИ К ОПЕРАТИВНОМУ ЛЕЧЕНИЮ КОКСАРТРОЗА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) *отсутствие эффекта от консервативного лечения Б) короткие периоды ремиссии В) диспластический коксартроз I, II степени Г) ограничение объема ротационных движений</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>У ПАЦИЕНТА ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ В СУСТАВЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ НОСЬЮ В ПОСТЕЛИ. БОЛИ ИНТЕНСИВНЫЕ. ДВИЖЕНИЯ ОГРАНИЧЕНЫ, СОПРОВОЖДАЮТСЯ БОЛЬЮ И ХРУСТОМ. ХОДЬБА РЕЗКО ЗАТРУДНЕНА. СУСТАВ ДЕФОРМИРОВАН. КАКУЮ СТАДИЮ ДОА ВЫ ДИАГНОСТИРУЕТЕ?</p> <p>А) I ст Б) II ст В) *III ст Г) IV ст</p> <p>КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ АРТРОЗА?</p> <p>а) механические боли; б) хруст в суставе; в) повышение кожной температуры над суставами; г) припухлость суставов. Выберите правильную комбинацию ответов:</p> <p>А) *а, б Б) б, в В) в, г Г) а, б, в</p>

	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО СОСТАВЛЯЕТ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТИНУ ОСТЕОАРТРОЗА? а) остеопороз; б) остеофитоз; в) сужение суставной щели; г) остеосклероз. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ:</p> <p>А) а, б Б) б, в В) а, б, в Г) * в, г, д</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
				5
1	2	3	4	5
1.	Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход : пер. 3-го изд.	Клиланд, Д. А.	М.: Издательство Панфилова, 2018. - 612 с.	1
2.	Оперативные доступы в травматологии и ортопедии	Бауэр Р.	М.: Издательство Панфилова, 2015. - 393, [1] с	1
3.	Ортопедия : клин. рек.	под ред. С. П. Миронова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.	1
4.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. -	1
5.	Травматология : нац. рук.	под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров

				(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство	Загородний Н.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	Ин.д.
2.	МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей	Труфанова Г.Е.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. -	2
3.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	С.П. Филоненко, С.С. Якушин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.	1
4.	Словарь травматологических терминов для студентов Учебное пособие.	Костива Е.Е.	Владивосток: Полиграф –сервис плюс ООО, 2015 - 45с.	1

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) [http:// elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
6. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
8. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппаратура для остеосинтеза) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Использование симуляционного центра

Тренажёр оказания первой помощи: Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях:

- извлечение раненого из завалов,
- извлечение из легковой автомашины
- первая помощь при кровотечениях,
- переломах и вывихах,
- фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела),
- использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей,
- использование шины КЕД
- использование тракционной шины
- торакоцентез при напряженном пневмотораксе
- транспортировка больных

Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством

Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством

Манекен-тренажёр “Little Anne”:

Манекен ребенка “Little Junior”

Набор манекен-тренажёров Little family Pack

Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:

- непрямой массаж сердца;
- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;
- контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.

Кресло-коляска:

Отработка навыков:

- Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться
- Транспортировки больных

Складные носилки:

Отработка навыков для перемещения пациентов

- транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа»
- транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов
- перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях

Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы:

- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы
- Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника
- Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения

Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01:

- Отработка навыков проведения транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени.
- Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины

Комплект шин транспортных складных взрослых и детских:

- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности
- Отработка навыков наложения шин для нижней конечности

Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT:

- фиксация при травме конечностей современными способами

Шейный фиксатор Шанца:

Отработка навыков фиксации при травме шеи

Бинты, жгуты, различные медицинские шины:

Отработка навыков

- Наложения различных видов повязок
- Остановки кровотечения
- Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).

Мотоциклетный шлем:

Отработка навыков:

- Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста
- Фиксация шейного отдела позвоночника

Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран:

Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)

Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку:

Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)

Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений:

- муляж гильотинной ампутации
- муляж открытого перелома большеберцовой кости
- муляж открытого перелома плечевой кости
- муляж открытого пневмоторакса грудной клетки
- муляж огнестрельной раны руки
- раны-наклейки в ассортименте

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Нефрология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик					
		1	2	3	4	5
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+	
2.	Б1.В1.02 ВМП в травматологии и ортопедии	+	+	+	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельную работу (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по травматологии и ортопедии.

При изучении учебной дисциплины по выбору Эндопротезирование необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения ассистирования на операциях при эндопротезировании крупных суставов.

Практические занятия проводятся в виде интерактивной формы обучения с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, написание курсовой работы, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине травматология и ортопедия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр травматологических и ортопедических пациентов, оформляют истории болезни, выписки из историй болезни и представляют отчеты в письменной форме по реферированной литературе.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине по выбору Эндопротезирование включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.