

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2023 16:51:51

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Научная специальность

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная  
физкультура, курортология и физиотерапия**

Владивосток, 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**1.1.1(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ**  
**ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у аспирантов системы знаний и умений в области организации и проведения биомедицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и производственной продукции - подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, в которой аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя - экспериментатора;
2. Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.
3. Сформировать систему анализа полученных результатов, мотивируя аспиранта на постоянное овладение новыми технологиями анализа и презентативного выражения полученных результатов, соответствующими современным мировым стандартам;
4. Развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;
5. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.
6. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 6804        |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 6804        |
|   | в зачетных единицах | 189         |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований.

Тема 1.1. Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований.

Тема 1.2. Организация и ведение внебюджетной научной работы.

Тема 1.3. Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.

Тема 1.4. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.

Раздел 2. Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема 2.1. Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ.

Тема 2.2. Планирование и оформление основных видов научных публикаций.

Тема 2.3. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.

Тема 2.4. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Тема 3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии.

Тема 3.2. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science).

Тема 3.3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала.

Тема 3.4. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).

Тема 3.5. Практикум по расчетам показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.

Раздел 4. Написание научно-квалификационной работы (диссертации).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
1.2.1(Н) ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ  
ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развитие имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).
2. Формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах.
3. Выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы.
4. Выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.
5. Дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных.
6. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
7. Дать знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>  |                     | <b>Всего, час.</b> |
|---|---------------------|--------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 108                |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3                  |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 108                |
|   | в зачетных единицах | 3                  |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.

Статья как продукт исследовательского проекта. Типы научных статей: статьи и обзоры. Проблема новизны. Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований. Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме.

Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод. Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте. Оформление научного текста.

Структурирование научного текста. IMRAD - структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование. Требования к

содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение. Основные принципы редактирования научных текстов.

Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

Раздел 2. Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.

Оформление научного текста. Оформление библиографических ссылок. Оформление иллюстративного материала в научных работах: чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, графики, компьютерные распечатки, фотоснимки. Оформление библиографического списка.

Выбор журнала. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования. Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала.

Конвенциональные правила научной коммуникации. Принцип peer-review. Основные критерии оценки качества научной статьи. Коммуникация в процессе подготовки статьи к публикации. Сопроводительное письмо редактору журнала. Ответ на peer-review.

Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на патенты, научные гранты, в том числе по специализированным молодежным программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

Раздел 3. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет на итоговом научном семинаре института.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
1.3.1(Н) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Обеспечить оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, по завершении курса обучения.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

2. Контроль за своевременным и качественным выполнением аспирантами индивидуальных планов работы, выявлении необходимости их корректировки.

3. Определение фактического состояния выполнения диссертации и ее соответствия критериям, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>  |                     | <b>Всего, час.</b> |
|---|---------------------|--------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 108                |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3                  |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 108                |
|   | в зачетных единицах | 3                  |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Раздел 2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.1.1(Ф) ЭТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Формирование и совершенствование знаний об этических и правовых нормах регулирования научной (научно-исследовательской) деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование и совершенствование знаний в области этико-философских проблемах биомедицины, этических норм клинической практики и принципов исследовательской этики.
2. Совершенствование знаний в области этико-правового обеспечения деятельности медицинских ассоциации и других организационных структур в сфере здравоохранения, их роли в этической экспертизе биомедицинских инноваций.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области биологии и медицины с учетом норм и принципов биоэтики.
4. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций в научной и лечебно-диагностической деятельности.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 16          |
| Практические занятия (ПЗ)   |                     | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 56          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 72          |
|   | в зачетных единицах | 2           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы биоэтики.

Тема 1.1. Введение в биоэтику. Формирование и определение биоэтики; понятия «этика», «мораль», «нравственность», «профессиональная этика», «этос»; исторические традиции медицинской этики в России; роль медицинской деонтологии в становлении 4 профессионального этоса отечественной медицины; биоэтика как социальный институт этической экспертизы в здравоохранении.

Тема 1.2. Принципы и правила биоэтики. Принципиализм в биоэтике; не навреди; принцип благодеяния; уважение автономии пациента и кризис патернализма в медицине; принцип справедливости; врачебная тайна; добровольное информированное согласие; правдивость медицинского работника и пациента как основа доверия.

Тема 1.3. Взаимоотношения врач-пациент в современной медицине. Основные модели взаимоотношений врач-пациент в биоэтике (патернализм, техницизм, коллегиальность, договорная модель); пациентоориентированность; комплаентность и приверженность лечению; врачебные ошибки; этикет в медицинском коллективе.

Раздел 2. Этические проблемы клинической практики.

Тема 2.1. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Основные этические проблемы вмешательства в репродукцию человека; нравственные дилеммы проблемы

аборта; проблема «статуса эмбриона»; правовое регулирование прерывания беременности в России; этические проблемы искусственной инсеминации; ЭКО: моральные коллизии и правовое регулирование; суррогатное материнство.

Тема 2.2. Моральные проблемы смерти и умирания. Эвтаназия: определение, виды аргументы сторонников и противников; ассистированное самоубийство; этико-правовое регулирование эвтаназии в России; этические проблемы паллиативной помощи; достоинство инкурабельных пациентов; хоспис.

Тема 2.3. Социогуманитарные вызовы геномной медицины. Специфика этических проблем генетики; этические аспекты медико-генетического консультирования; конфиденциальность и интересы кровных родственников; добровольное информированное согласие в генетике; потребительская генетика и проблемы осведомленности общества о медицинской генетике.

Тема 2.4. Генезис этических стандартов и современное этико-правовое регулирование оказания медицинской помощи в психиатрии. Специфика психиатрии; генезис этических стандартов в психиатрии; принципы и правила биоэтики в психиатрии; стигматизация и деперсонализация пациента; права людей с психическими расстройствами; кодекс профессиональной этики психиатра; злоупотребления и нарушения в психиатрии.

Тема 2.5. Моральные проблемы хирургии и трансплантологии. Общая характеристика этических проблем в хирургии и трансплантологии; презумпция согласия; презумпция несогласия; этические проблемы пересадки органов от живого пациента; моральные аспекты пересадки органов от трупа и взаимоотношения с родственниками; трансплантология и социальное доверие медицине.

Тема 2.6. Цифровизация медицины: биоэтические измерения. Цифровое здравоохранение: этико-философские проблемы конвергенции информационно-коммуникационных технологий и биотехнологий; телемедицина: конфиденциальность, справедливость и интересы пациента, взаимоотношения врач-пациент; этические вызовы систем искусственного интеллекта в медицине; этические аспекты использования систем поддержки принятия врачебных решений; расширение автономии и полномочий пациентов в цифровом здравоохранении.

Тема 2.7. Этические проблемы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Этика и эпидемиология. Дениализм в здравоохранении. Принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; вакцинопрофилактика и проблемы просвещения общества; дениализм как форма мировоззрения, основанная на отрицании фактов и теорий, противоречащих убеждениям индивида; этические уроки пандемии коронавируса.

### Раздел 3. Исследовательская этика.

Тема 3.1. Эtos науки. Этическая экспертиза в биомедицине. Эtos науки; внутренняя и внешняя этика науки; этическая экспертиза в биомедицине: история формирования, принципы, основные документы; роль этических комитетов в обеспечении этически и социально ответственного развития биомедицины; этическая экспертиза инноваций в медицине.

Тема 3.2. Принципы добросовестности при проведении исследований и при публикации результатов. Проблемы добросовестного проведения исследований в современной науке; основные виды нарушения добросовестности в науке (фальсификация, фабрикация, плагиат); спорные исследовательские практики; конфликт интересов; публикационная этика; этика рецензирования научных проектов и публикационных материалов.

Тема 3.3. Клинические исследования: нормы и принципы биоэтики. Этико-правовое регулирование проведения КИ (Нюрнбергский кодекс, Хельсинкская декларация); виды исследований; специфика информирования и получения согласия участников; нормы надлежащей исследовательской практики; этические проблемы КИ в педиатрии; нормативная база и соблюдение этических стандартов информирования и добровольности; терапевтическое заблуждение.

Тема 3.4. Социальная ответственность ученого. Социальная ответственность науки. Проблема справедливости при распределении дефицитных ресурсов здравоохранения. Наука как общественное благо; социальные функции науки и ожидания общества; социальная оценка рисков развития биомедицинских инноваций; социальная ответственность ученого; этические проблемы распределении дефицитных ресурсов здравоохранения



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.1.2(Ф) МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Подготовка обучающихся к научной и научно-исследовательской деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области восстановительной медицины и доказательной медицины, знания обязанностей и особенностей взаимоотношения сторон при проведении клинических исследований, умения организовывать контроль за проведением клинических исследований (мониторинг клинического исследования, проведение аудитов, с подробным перечислением, описанием и выделением особых характеристик взаимодействия сторон).

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых фундаментальных знаний, позволяющий свободно ориентироваться в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, и смежных дисциплинах.

2. Сформировать навык поиска и анализа информации по интересующей проблеме с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет.

3. Сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований, а также о новейших технологиях и методиках, применяемых в восстановительной медицине, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;

4. Ознакомить аспиранта с методологией преподавания дисциплин (модулей) в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

5. Ознакомить аспиранта с методикой клинических исследований в условиях РФ, со стандартами клинических исследований, основными понятиями и терминами в клинических исследованиях и реальной практике.

6. Сформировать умения применять полученные знания в контексте проведения клинических исследований у особых групп пациентов (дети, пожилые пациенты, онкологические больные).

7. Сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 16          |
| Практические занятия (ПЗ)   |                     | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 56          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 72          |
|   | в зачетных единицах | 2           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологический и научно-категориальный аппарат научного исследования. Характер научного знания и его функции.

История клинических исследований. ICH GCP (R1 и R2). Общие требования к дорегистрационным клиническим исследованиям. Международные стандарты проведения клинических исследований. Фазы клинических исследований. Планирование клинических исследований. Виды дизайнов. Рандомизация. Определение выборки пациентов. Факторы, влияющие на размер выборки. Брошюра исследователя: источники информации, структура, принципы составления Протокол клинического исследования, требования, структура. Блок-схема протокола клинических исследований. Закон РФ о лекарственных средствах. Государственный реестр лекарственных средств.

Раздел 2. Этические аспекты клинических исследований. Информированное согласие. Роль и обязанности исследователя.

Этические и юридические аспекты клинических исследований. Международные и национальные документы, регламентирующие деятельность сторон клинического исследования. Комитеты по этике: задачи, состав, порядок работы, стандартные операционные процедуры (СОП). Информированное согласие участника исследования. информация для пациента, форма информированного согласия. Права и обязанности исследователя по соблюдению прав участников клинического исследования. Страхование участников исследования. Определение приоритетных и перспективных научно-исследовательских направлений. Инициация исследования: отбор исследователей и исследовательских центров в клинические исследования. Скрининг перспективных исследователей. Визит-инспекция для проверки обеспеченности места для инициации исследования. Спонсор исследования. Контрактно-исследовательские организации. Работа с опросниками и шкалами в клинических исследованиях. Этические и юридические особенности клинических исследований в педиатрии. Требования к протоколу педиатрического исследования. Особенности информированного согласия в педиатрическом исследовании. Информация для законных представителей, форма информированного согласия. Особенности предоставления информации для несовершеннолетних участников разного возраста.

Раздел 3. Контроль качества в клинических исследованиях.

Мониторинг клинического исследования, цели и задачи. Удаленный мониторинг. Адаптивная модель мониторинга (Risk Based Monitoring). Аудит клинического исследования: цели, регламентирующие документы, подготовка исследовательского центра к аудиту.

Раздел 4. Основы медико-биологической статистики.

Основы медико-биологической статистики. Методология проведения мета-анализа и систематического анализа. Клинико-эпидемиологические исследования. Методология проведения ретроспективных и проспективных исследований.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие у аспирантов представлений о становлении и формировании научных знаний, а также о современном состоянии, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития основных направлений в науке о здоровье человека.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных этапах возникновения и развития науки;
2. Помочь аспирантам освоить методологические основания и парадигмы научного знания;
3. Выявить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных научных направлениях фундаментальной медицины, их различий, сильных и слабых сторонах их методологических подходов и достижений;
4. Сформировать у аспирантов четкое представление об особенностях развития отечественной медицинской науки;
5. Обогащать знания аспирантов об основных тенденциях развития фундаментальной медицины на современном этапе;
6. Сформировать навык использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 22          |
| Лекции (Л)  |                     | 22          |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:   |                     | 122         |
| <i>Реферат</i>  |                     | 36          |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>  |                     | 2           |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>   |                     | 72          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>   |                     | 4           |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 144         |
|   | в зачетных единицах | 4           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Общие проблемы философии науки.
- Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
  - Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации.
  - Тема 1.3. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
  - Тема 1.4. Структура научного знания.
  - Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
  - Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
  - Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научного прогресса.
  - Тема 1.8. Наука как социальный институт.
- Раздел 2. Философские проблемы медицины и биологии.
- Тема 2.1. Медицина как наука.

Тема 2.2. Теоретические проблемы медицины.

Тема 2.3. Логико-методологические проблемы медицины и биологии.

Тема 2.4. Социальные проблемы медицины.

Раздел 3. История медицины.

Тема 3.1. История западноевропейской медицины.

Тема 3.2. История российской медицины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; совершенствование профессиональной иноязычной компетенции и развитие умений применять иностранный язык как средство самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по научной специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению иноязычной устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с аутентичным иноязычным материалом по направлению подготовки.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование у обучающихся по программе аспирантуры системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и адекватного оценивания информации;
2. Формирование и развитие творческого языкового мышления для решения иноязычных коммуникативных задач профессионального характера;
3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний, как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 36          |
| Практические занятия (ПЗ)   |                     | 36          |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:   |                     | 144         |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>   |                     | 36          |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>   |                     | 56          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>   |                     | 24          |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>   |                     | 28          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 180         |
|   | в зачетных единицах | 5           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА

Тема 2. INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.4 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Овладение педагогическими знаниями, а также основами преподавательской деятельности, формирование научных знаний о современном состоянии, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития основных направлений в педагогике.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Выявить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных направлениях педагогической науки;
2. Углубить сформировавшиеся у аспирантов знания в области образования, обучения, воспитания и развития личности, а также самовоспитания и саморазвития;
3. Помочь аспирантам освоить методологические основания и парадигмы педагогического научного знания, её категорий, закономерностей, принципов, форм и методов организации педагогического процесса;
4. Обогащать знания аспирантов об основных тенденциях развития образования, обучения, воспитания;
5. Сформировать у аспирантов четкое представление об особенностях развития медицинской педагогики;
6. Обучить аспирантов умению организовывать образовательный процесс обучения в медицинском вузе, применять традиционные и инновационные формы, методы, технологии и средства;
7. Научить аспирантов особенностям педагогического общения в медицинской сфере.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 28          |
| Лекции (Л)  |                     | 4           |
| Практические занятия (ПЗ)   |                     | 24          |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе  |                     | 44          |
| <i>Подготовка интерактива- деловая игра, презентаций (ПП)</i>   |                     | 8           |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>   |                     | 6           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>   |                     | 2           |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 72          |
|   | в зачетных единицах | 2           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие проблемы педагогики высшей школы.

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной педагогики.

Тема 1.2. Организационная основа современного педагогического процесса в вузе.

Тема 1.3. Педагогическая деятельность в вузе.

Тема 1.4. Педагогическая коммуникация в высшей школе.

Раздел 2. Воспитание в высшей школе.

Тема 2.1. Воспитание: сущность, цели, содержание.

Тема 2.2. Воспитание: принципы, методы, технологии, формы.

Тема 2.3. Воспитание и развитие личности.

Тема 2.4. Воспитание и социализация в вузе и после вуза.

Раздел 3. Обучение в высшей школе.

Тема 3.1. Основы дидактики высшей школы.

Тема 3.2. Методы и средства обучения в вузе.

Тема 3.3. Технологии обучения в вузе.

Тема 3.4. Формы организации учебного процесса в вузе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
2.1.5 ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА,  
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медико-биологических знаний, обеспечивающий профессиональную компетенцию специалиста – восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, позволяющий успешно решать разнообразные задачи в области научной, исследовательской и педагогической деятельности в избранной специальности.

2. Осуществить профессиональную подготовку специалиста - восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, обладающего клиническим и научным мышлением, ориентирующегося в сложных проблемах иммунологии, имеющего глубокие знания в смежных дисциплинах.

3. Сформировать научно-исследовательские компетенции, определяющие способность и готовность аспиранта к системности мышления и логике изложения, владению понятийным аппаратом, конкретности, объективности, восприятию, анализу и обобщению полученной научной информации по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Виды учебной работы  |                     | Всего, час. |
|--|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:   |                     | 34          |
| Лекции (Л)   |                     | 6           |
| Практические занятия (ПЗ)  |                     | 28          |
| Самостоятельная работа обучающегося  |                     | 74          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э),<br>Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость   | в часах             | 108         |
|  | в зачетных единицах | 3           |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Тема 1.1. История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Раздел 2. Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Тема 2.1. Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.



Раздел 3. Восстановительная медицина. Спортивная медицина.

Тема 3.1. Состояние теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов.

Тема 3.2. Разработка новых и оптимизация апробированных методик для стабилизации функциональной и эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).

Раздел 4. Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия. Тема 4.1. Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.

Тема 4.2. Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.

Тема 4.3. Обоснование алгоритма работы по медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях с лицами, имеющими последствия различной степени тяжести травм и заболеваний.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.6.1 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам выбора и применения методов физической и реабилитационной медицины, проведении диагностического мониторинга и формировании рекомендаций по применению методов реабилитации, проведении санитарно-просветительской работы, а также умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и специальными методами исследования;
2. Овладение методами медицинской реабилитации;
3. Овладение методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
8. Сформировать умения и навыки, позволяющие самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой и научно-педагогической деятельностью.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 34          |
| Лекции (Л)  |                     | 6           |
| Практические занятия (ПЗ)   |                     | 28          |
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 74          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 108         |
|   | в зачетных единицах | 3           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.

Раздел 2. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.

Раздел 3. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды.

Раздел 4. Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации.

Раздел 5. Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине

Раздел 6. Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине.

Раздел 7. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.

Раздел 8. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации

Раздел 9. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардиореспираторной системы и других систем.

Раздел 10. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.6.2 МАНУАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам выбора и применения методов мануальной медицины, проведении диагностического мониторинга и формировании рекомендаций по применению методов мануальной медицины, проведении санитарно-просветительской работы, а также умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и специальными методами исследования;
2. овладение методами оказания мануальной медицинской помощи;
3. овладение методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
8. сформировать умения и навыки, позволяющие самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой и научно-педагогической деятельностью.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  |                     | 34          |
| Лекции (Л)  |                     | 6           |
| Практические занятия (ПЗ)   |                     | 28          |
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 74          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 3           |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 108         |
|   | в зачетных единицах | 3           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие принципы мануальной терапии

Тема 1.1. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии.

Тема 1.2. Общие принципы мануальной терапии.

Раздел 2. Методологические основы мануальной терапии

Тема 2.1. Методологические аспекты мануальной терапии.

Тема 2.2. Общие принципы мобилизационных и манипуляционных методов мануальной терапии.

Тема 2.3. Нозологические представления в мануальной терапии.

Раздел 3. Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях

Тема 3.1. Применение мануальной терапии в вертебродологии.

Тема 3.2. Реабилитационные принципы мануальной терапии.

Тема 3.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии. Мануальная терапия в спортивной медицине.

Тема 3.4. Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии. Мануальная терапия в пульмонологии.

Тема 3.5. Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы. Мануальная терапия при патологии эндокринной системы.

Тема 3.6. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии. Мануальная терапия в урологии.

Тема 3.7. Мануальная терапия в офтальмологии. Мануальная терапия в ревматологии.

Тема 3.8. Применение мануальной терапии в педиатрии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
2.3.1 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии;
2. Углубить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных этапах возникновения и развития науки;
3. Помочь аспирантам освоить методологические основания и парадигмы научного знания;
4. Выявить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных научных направлениях клинической медицины, их различий, сильных и слабых сторонах их методологических подходов и достижений;
5. Сформировать у аспирантов четкое представление об особенностях развития отечественной медицинской науки;
6. Обогащать знания аспирантов об основных тенденциях развития клинической медицины на современном этапе;
7. Сформировать навык использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>  |                     | <b>Всего, час.</b> |
|---|---------------------|--------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося   |                     | 36                 |
| Контроль  |                     | 36                 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | КЭ                 |
| Общая трудоемкость  | в часах             | 72                 |
|   | в зачетных единицах | 2                  |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие проблемы философии науки для аспирантов по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Раздел 2. Философские проблемы медицины и биологии для аспирантов по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Раздел 3. Вопросы по истории медицины для аспирантов по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.3.2 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Оценить уровень овладения основными видами речевой деятельности на иностранном языке.

В результате освоения программы обучающиеся по программе аспирантуры должны:

- **знать**: особенности научного функционального стиля; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; знать употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения. Необходимо знание сокращений и условных обозначений и умение правильно прочитать формулы, символы; виды речевых действий и приемы ведения беседы; средства оформления повествования, описания, рассуждения, определения темы доклада.

- **уметь**: читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; делать резюме, сообщение, доклад на иностранном языке; читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную работу по специальности; составлять план, содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, реферат по темам проводимого исследования.

- **владеть**: монологической и диалогической речью, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

### Задачи дисциплины (модуля)

Разработать и написать Реферативное исследование на русском языке объемом 10-12 страниц включающее:

- письменный перевод 300-350 тыс. печатных знаков из общего объема статей или раздела книги по узкой специальности;
- отзыв научного руководителя;
- аннотацию к реферату;
- список прочитанной литературы на иностранном языке;
- терминологический словарь-минимум, включающий 200 терминов и терминологических словосочетаний, составленный обучающимся по прочитанной литературе по научной специальности.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы  |                     | Всего, час. |
|--|---------------------|-------------|
| Самостоятельная работа обучающегося  |                     | 36          |
| <i>Реферат</i>   |                     | 28          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>  |                     | 4           |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>  |                     | 4           |
| Контроль   |                     | 36          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э),<br>Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | КЭ          |
| Общая трудоемкость   | в часах             | 72          |
|  | в зачетных единицах | 2           |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Разработка и оформление письменного перевода 300-350 тыс. печатных знаков из общего объема статей или раздела книги по узкой специальности.

Тема 2. Разработка и оформление аннотации к реферату.

Тема 3. Разработка и оформление списка прочитанной литературы на иностранном языке.

Тема 4. Разработка и оформление терминологического словаря-минимума, включающего 200 терминов и терминологических словосочетаний, составленного обучающимся по прочитанной литературе по научной специальности.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
2.3.3 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ  
ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Установление уровня подготовленности к выполнению профессиональных задач, самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Определить уровень профессиональных знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

2. Установить подготовленность аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

3. Установить способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>   |                     | <b>Всего, час.</b> |
|--|---------------------|--------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося  |                     | 36                 |
| Контроль   |                     | 36                 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э),<br>Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | КЭ                 |
| Общая трудоемкость   | в часах             | 72                 |
|  | в зачетных единицах | 2                  |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Раздел 2. Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Раздел 3. Восстановительная медицина. Спортивная медицина.

Раздел 4. Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**3.1 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ**  
**СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ)**

**1. Цель и задачи итоговой аттестации**

Оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**Задачи итоговой аттестации**

1. Оценка степени подготовленности аспиранта к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**2. Объем итоговой аттестации по видам учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>          |                     | <b>Всего, час.</b>  |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося |                     | 180                 |
| Контроль                            |                     | 36                  |
| Вид промежуточной аттестации        |                     | Итоговая аттестация |
| Общая трудоемкость                  | в часах             | 216                 |
|                                     | в зачетных единицах | 6                   |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Подготовка к итоговой аттестации.

1.1. Рецензирование диссертации.

1.2. Представление документов.

Раздел 2. Процедура проведения итоговой аттестации.

2.1. Решение кафедрального заседания.

2.2. Заключение по диссертации.