

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 15:46:15  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Директор  
Института непрерывного образования  
Секция мед наук, доцент  
*Д. А. Дугалова* Дугалова Н. А.  
в 19-й \_\_\_\_\_ 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ ИМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Специальность 714701 Фармация  
(цифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев  
(по ФГОС)

Форма обучения очно-заочная  
(очно, заочная, очно-заочная)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

**Разработчики:**

Некрасова Е. В. - ассистент кафедры фармации

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО..........Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21

«26» 03. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики   |  |
| 2. | Результаты освоения программы учебной практики (компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики)                |  |
| 3. | Структура и содержание учебной практики  |  |
| 4. | Условия реализации учебной практики  |  |
| 5. | Контроль и оценка результатов учебной практики   |  |
| 6. | Аттестация учебной практики  |  |
| 7. | Приложения   |  |
|    | Приложение 1. Дневник учебной практики   |  |
|    | Приложение 2. Отчет по учебной практике  |  |
|    | Приложение 3. Перечень видов работ, умений и приобретенных знаний, полученных при прохождении учебной практики, выносимых на зачет |  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики** – формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основного вида деятельности **УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 «Лекарствоведение».**

### **Задачи учебной практики:**

- познакомиться с современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения;
- изучить фармакологические группы лекарственных средств согласно программе;
- рассмотреть характеристики препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь первоначальный практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

### 1.3. Объем учебной практики

| Вид работы                 |      | Всего часов /<br>зачетных<br>единиц | Семестр III |
|----------------------------|------|-------------------------------------|-------------|
| Учебная практика (всего)   |      | 108                                 | 108         |
| Общая<br>трудоемкост<br>ь: | часы | 108                                 | 108         |
|                            | дни  | 18                                  | 18          |
|                            |      |                                     |             |

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время прохождения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях (кабинетах) кафедры фармации университета и на базе практической подготовки аптечных организациях, закрепленных приказом;

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Отчет по учебной практике о выполненных видах работы

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики **УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ** является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.2.    | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3.    | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.                                      |
| ПК 1.4.    | Участвовать в оформлении торгового зала.   |
| ПК 1.5.    | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.           |
| ПК 1.6.    | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.        |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.    |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                           |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.               |
| ОК 13.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики              | Кол-во часов | Виды работ   | Формы текущего контроля |
|-------|---|--------------|--|-------------------------|
| 1.    | <b>Организация учебной практики</b>           | 6            | Ознакомление с программой учебной практики, этапами ее выполнения, формах текущего и итогового контроля. |                         |
| 2.    | <b>Производственный этап учебной практики</b> | 96           |  |                         |
| 2.1   | Ознакомление с санитарным режимом             | 2            | Выполнение требований инструкции по санитарному  | Конспект в дневнике     |

|       |   |    |  |  |
|-------|---|----|--|--|
|       | аптечной организации  |    | режиму в аптечных организациях   |  |
| 2.2.  | Ознакомление с требованиями охраны труда на рабочем месте фармацевта                                | 2  | Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в аптеки  | Конспект в дневнике  |
| 2.3   | Ознакомление с этическими нормами общения с посетителями аптеки                                     | 2  | Изучение этического кодекса фармацевтического работника  | 3 примера из работы специалистов аптеки с оценкой на соблюдение этического кодекса |
| 2.4   | Ознакомление с инструкциями лекарственных препаратов, имеющихся в ассортименте аптечной организации | 90 | Составление схем по каждой группе изучаемых лекарственных препаратов с указанием МНН, торговых наименований, лекарственных форм дозировок, фасовок | Конспект в дневнике  |
| 2.4.1 | Работа с инструкциями разных групп препаратов   | 3  | Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.   |  |
|       |   | 3  | Снотворные средства, нейролептики, транквилизаторы   |  |
|       |   | 6  | Нестероидные противовоспалительные средства  |  |
|       |   | 6  | Психостимуляторы.<br>Ноотропы.<br>Антидепрессанты.<br>Общетонизирующие средства. Бронхолитики.   |  |
|       |   | 6  | Отхаркивающие средства.<br>Муколитики.<br>Противокашлевые средства   |  |
|       |   | 3  | Сердечные гликозиды.<br>Антиаритмические средства<br>Антиангинальные средства.   |  |
|       |   | 3  | Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.   |  |
|       |   | 6  | Антигипертензивные препараты.  |  |
|       |   | 3  | Средства для лечения   |  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | атеросклероза.   |  |
|  |  | 3 | Диуретики.<br>Урикозурические средства.  |  |
|  |  | 3 | Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды. H2 – гистаминоблокаторы.   |  |
|  |  | 6 | Ингибиторы протонного насоса.<br>Антихеликобактерные средства.<br>Гастропротекторы.  |  |
|  |  | 6 | Желчегонные средства.<br>Гепатопротекторы. Рвотные и противорвотные средства.<br>Слабительные препараты.   |  |
|  |  | 3 | Средства, стимулирующие мускулатуру матки.<br>Средства, понижающие сократительную деятельность матки.  |  |
|  |  | 3 | Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз Антиагреганты.<br>Антикоагулянты.<br>Гемостатики.<br>Фибринолитики.<br>Антифибринолитики. |  |
|  |  | 3 | Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.<br>Антитиреодные средства.<br>Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.   |  |
|  |  | 3 | Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства.<br>Минералкортикоиды.<br>Глюкокортикоиды.  |  |
|  |  | 6 | Половые гормоны.<br>Антиэстрогены.   |  |

|    |  |            |   |  |
|----|--|------------|---|--|
|    |  |            | Контрацептивы.  |  |
|    |  | 6          | Водорастворимые<br>витамины<br>Жирорастворимые<br>витамины                                |  |
|    |  | 6          | Иммуномодуляторы.   |  |
|    |  | 3          | H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы<br>разных поколений.<br>Стабилизаторы тучных<br>клеток. |  |
| 3. | Заполнение дневника<br>учебной практики                                | 2          |   |  |
| 4. | Оформление отчета по<br>учебной практике о видах<br>выполненной работы | 2          |   |  |
| 5. | Зачет  | 2          |   |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>108</b> |   |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практики**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в объеме 3 семестра.**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

##### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях (кабинетах) кафедры фармации университета и в аптечных организациях, закрепленных

приказом, оснащенных современными информационными технологиями, соответствующей документацией.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **Литература:**

##### Основные источники:

1. Лекарствоведение : учеб. для фармац. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1055 с.
2. Лекарствоведение : учеб. для фармац. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.
3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с.
4. Лекарствоведение : учебник [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Общая рецептура : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 276 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Общая рецептура : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 276 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 108 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

##### Дополнительные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
2. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2003.
3. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.

4. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
  5. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
  6. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
  7. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
  8. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
  9. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
  10. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
  11. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
  12. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
  13. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.
- Дополнительные источники:
1. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник /О.А. Васнецова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005.-607 с. (для вузов)
  2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник. Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru>
  3. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. пособие/Н.Б. Дремова.-М.:Медицинское информационное агентство,2008.-606 с. (для вузов)
  4. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник /под ред. О.А. Васнецовой.-М.: ГЭОТАР-Мед, 2005.-704 с. (для вузов)
  5. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов /С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко и др.-2 изд., испр. -М.:ГЭОТАР-Мед,2004.-368 с. (для вузов)

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки   |
|--|---|--|
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;<br>- достаточность знаний | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p> | <p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.                                     | - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.  |  |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.  | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;  |  |
|   | -достаточность знаний основ мерчандайзинга.  |  |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента           | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.  |  |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.  |  |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.  | Оказание первой медицинской помощи.  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики (УП) должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                | <b>Основные показатели оценки результата</b>    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>       |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять | - наличие положительных отзывов с баз практики. | Наблюдение и оценка формирования практических |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>к ней устойчивый интерес.</p>  |  | <p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>   |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>                               | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>- точность и быстрота оценки ситуации;<br/>- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>                              | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета.  |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.           | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.    | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;<br><br>- положительные отзывы с баз практики.              | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.   | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи  | - эффективное планирование обучающимися повышения своего   | Наблюдение и оценка формирования   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>               | <p>личностного и профессионального уровня развития.</p>   | <p>практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>                                  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>   | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;<br/><br/>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p> | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>                                | <p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;<br/><br/>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>                              | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета.   |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.    | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                    | - эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ученой практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенной лаборатории кафедры или на базе практической подготовки.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и представившие дневник учебной практики (Приложение 1)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности

**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирование практических профессиональных умений, знаний и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций в ходе прохождения учебной практики;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.



## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 стр. заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе «Объем и характер выполненной работы» последовательно заносятся все
5. виды выполненных работ, то есть все, что видел, наблюдал, изучал и самостоятельно проделывал обучающийся, схемы по каждой группе изучаемых лекарственных препаратов с указанием МНН, торговых наименований, лекарственных форм дозировок, фасовок
6. При выставлении оценки учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость аккуратность и правильность проведенных записей
7. В графе «Оценка преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельной работы обучающегося.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b><br>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. | <b>Оценка и подпись руководителя практики</b> |
|-------------|---|---|
| <b>1</b>    | <b>2</b>  | <b>3</b>                                      |
|             |   |   |
|             |   |   |
|             |   |   |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

#### ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Специальность 33.02.01 Фармация

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

*(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)*

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (ФИО, Подпись)