

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 15:58:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

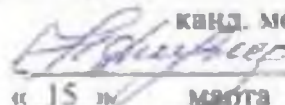
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Директор

Института сестринского образования

канд. мед. наук., доцент

 Догадина Н.А.

« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Основы реабилитации

наименование профессионального модуля

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

(шифр наименования специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

(по ФГОС)

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).
2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Догадина Н.А.

Воликова Н.П.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г,
Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена учебным Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
1) ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
2) ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ	21
3) ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

УП. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации, являются частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
принципы применения лекарственных средств;
виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

УП. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации, проводится в форме практических занятий для студентов ФГБОУ ВО ТГМУ, обучающихся на базовом уровне по специальности 34.02.01 Сестринское дело, под непосредственным руководством главной медицинской сестры на базе практической подготовке и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (прил.2) в соответствии с перечнем манипуляций (прил. 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также видами работ:

1. Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.
2. Проведение бесед с пациентом.
3. Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям.
4. Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.
5. Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПМ.02. МДК. 02.02.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации 	5
3.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур импульсной терапии для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации 	6
4.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, 	6

		<p>противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физиотерапевтических процедур ВЧ, УВЧ, СВЧ, ТНЧ для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации 	
5.	Электrolечение.Магнитотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур магнитотерапии для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации 	2
6.	Лечение ультразвуком. Аэрозольтерапия.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур ультразвука и аэрозольтерапии для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации 	4
7.	Светолечение.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	6

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение физиотерапевтических процедур светолечения для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации • Оформление медицинской документации 	
8.	Водо-теплolечение.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур водо-, теплolечения для пациентов с различной патологией . • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. • Оформление медицинской документации 	4
9.		Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО 36 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике УП. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Основы реабилитации. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>
3. Быковская, Т. Ю. Основы реабилитации / Быковская Т. Ю. , Семенов Л. А. , Козлова Л. В. , Козлов С. А. , - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24709-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>
4. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
5. Налобина, А. Н. Основы физической реабилитации : учебник / Налобина А. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786.html>
6. Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие / Хисматуллина З. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-2253-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222530.html>
7. Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / Касаткин М. С. , Ачкасов Е. Е. , Добровольский О. Б. - Изд. 2-е. - Москва : Спорт, 2016. - 76 с. - ISBN 978-5-906839-39-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839398.html>
8. Максимихина, Е. В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий / Шивринская С. Е. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-9765-1532-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
9. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
10. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учеб. пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. - ISBN 978-985-503-531-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html>
11. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , Ачкасов Е. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN

978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
2. Шаповалов, В. М. Основы внутреннего остеосинтеза / Шаповалов В. М. , Хомянец В. В. , Михайлов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1250-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412503.html>
3. Медведев, А. С. Основы медицинской реабилитологии / А. С. Медведев - Минск : Беларус. наука, 2010. - 435 с. - ISBN 978-985-08-1124-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850811240.html>
4. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / Ибатов А. Д. , Пушкина С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
<http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности

Аттестация учебной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п. 1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02.МДК.02.02.

(вида профессиональной деятельности)

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений	

	лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	- выполнения заданий для самостоятельной работы;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	- решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений организаторских способностей</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к личностному развитию и повышению профессиональной квалификации.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Демонстрация умений формирования мотивации к здоровому образу жизни контингента.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Институт сестринского образования

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02 Основы реабилитации»
МДК.02.02. Основы реабилитации

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**
Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

(ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения
учебной практики:

сроки прохождения практики:

Руководитель
учебной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20 ____ - 20 ____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	2	Физиотерапевтическое отделение
	2	Отделение ЛФК
	1	Кабинет массажа
	1	Кабинет врачебного контроля

** примерный график*

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

--	--	--

** Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д., в случае ошибок, можно было заменить лист, чтобы не переделывать весь дневник.*

Рекомендации по ведению дневника учебной практики УП. 02 Основы реабилитации

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. **Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.**
8. В графе «**Оценка и подпись руководителя практики**» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

ОТЧЕТ (МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Основы реабилитации»

МДК.02.02. Основы реабилитации

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ по _____.

На базе МО:

А. цифровой отчет:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации							
4.	Измерение массы тела							
5.	Определение роста							
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
10.	Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание							
11.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
12.	Дезинфекции предметов ухода за пациентом.							
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14.	Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК							
15.	Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК							
16.	Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий							
17.	Проведение занятий ЛФК							
18.	Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно							
19.	Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа							
20.	Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа							

21.	Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.								
22.	Обучение пациента выполнению элементов самомассажа								
23.	Оформление необходимой документации массажного кабинета.								
24.	Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента								
25.	Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур								
26.	Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур								
27.	Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)								
28.	Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)								
29.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы								
30.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы								
31.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов								
32.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;								
33.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях								
34.	Правила техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.								
35.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.								

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

M.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП. 02 Основы реабилитации

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.02. Основы реабилитации

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО:

Работал по программе учебной практики «Основы реабилитации»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____ -

Внешний вид _____

Приобрел (а) первичные профессиональные умения и навыки: осуществления реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП. 02 Основы реабилитации
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.
МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

для специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Прошла (л) учебную практику с _____ г. по _____ г.

На базе МО:

1. Освоение профессиональных компетенций

№ п.п	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства		3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		3	4	5
7.	ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « _____ » _____ 20__ год

Руководитель практики _____

**Перечень практических манипуляций, выносимых на
дифференцированный зачет**

1. Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)
2. Проведение осмотра слизистых и кожи
3. Заполнение медицинской документации
4. Измерение массы тела
5. Определение роста
6. Измерение АД цифровая и графическая запись
7. Определение ЧДД цифровая и графическая запись
8. Определение пульса цифровая и графическая запись
9. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.
10. Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание
11. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
12. Дезинфекции предметов ухода за пациентом.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне
14. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК
15. Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК
16. Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий
17. Проведение занятий ЛФК
18. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно
19. Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа
20. Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа
21. Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.
22. Обучение пациента выполнению элементов самомассажа
23. Оформление необходимой документации массажного кабинета.
24. Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента
25. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур
26. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур
27. Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)
28. Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет

количества выполненных процедур)

29. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
30. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы
31. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов
32. Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
33. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях
34. Правила техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.
35. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.