

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
32.08.07 Общая гигиена**

Владивосток, 2023

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.О.01 (П) Клиническая практика основной
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена

Б2.О.01 (П) Клиническая практика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к к блоку Б2 «Практика» основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 и 2 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	65 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 65 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- закрепление и углубление знаний в области общей гигиены; - развитие практических навыков в области общей гигиены; - формирование компетенций по общей гигиене;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б2.О.01 (П) Клиническая практика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 2340 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 2 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у ординаторов основ научно-исследовательской деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения научно-исследовательской деятельности; - сформировать способность к критическому и системному анализу; - сформировать навыки, необходимые для разработки и реализации проектов; - закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований; - развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований</p> <p>Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы</p> <p>Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера</p> <p>Подбор методов статистической обработки результатов исследований</p> <p>Статистическая обработка результатов исследований</p> <p>Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию</p> <p>Представление доклада по индивидуальному заданию</p> <p>Подготовка отчетной документации</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б2.О.03(П) Педагогическая практика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 2 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 4 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта N 399н «Специалист в области медико-профилактического дела
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - развитие навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности; - формирование проектировочных умений педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Содержание дисциплины (модуля)	Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с

	<p>учебным планом и ФГОС данного направления подготовки. Знакомство с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами. Формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания</p> <p>Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса. Методы консультирования пациентов и членов их семей. Методы формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 144 ч.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>