

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК**

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Владивосток 2023 г.

Аннотация
 рабочей программы специальной дисциплины
 Дисциплина: **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**
 (Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы
 высшего образования – программы ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 - «Стоматология терапевтическая»
 (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| Форма обучения | очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) | |
| Срок освоения ОПОП | 2 года (нормативный срок обучения) | |
| Институт/кафедра | Институт стоматологии | |

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика является вариативной частью программы Практики основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | 6 ЗЕТ (216 час.) |
| Цель изучаемой дисциплины | Цель педагогической практики подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого – педагогической деятельности. |
| Задачи изучаемой дисциплины | - приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности «Стоматология терапевтическая» - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере. |
| Требования к результату освоения дисциплины | Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций ¹ и профессиональных (ПК) компетенций: УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих |

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

| | |
|--|--|
| | <p>среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |
| <p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; • основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • способностью и готовностью к активному участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовка к проведению занятий по дисциплине Стоматология терапевтическая</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Аудиторные занятия: дискуссионные и проблемные методы, кейс – технологии с формированием портфеля, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа (СРС), в том числе: Изучение</p> |

| | |
|---|---|
| | квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. |
| Задачи изучаемой дисциплины | <p>- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности «стоматология терапевтическая»</p> <p>- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.</p> |
| Требования к результату освоения дисциплины | <p>Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций²:</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания</p> |

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

| | |
|--|---|
| | <p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13: готовностью к диагностике эндокринной патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК-14: готовностью к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации</p> <p>ПК-15 готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении</p> <p>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |
| <p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ; • принципы диспансеризации пациентов; • правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; • современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; • вопросы санитарно-просветительной работы; • формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства; • _____ <p>анитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-статистические показатели оказания медицинской помощи • вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; • вопросы диспансеризации больных; • вопросы ранней диагностики злокачественных новообразований; • принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза; • организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; • получать информацию о состоянии здоровья пациента; • способностью и готовностью применять современные |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; • организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала; • вести необходимую медицинскую документацию; • дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; • выявлять злокачественные новообразования на ранних этапах заболеваний; проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза; • работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; • проведением профилактических медицинских осмотров; • оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; • способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний; • способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях; • способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; • способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; • способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ); • организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации; • составлением программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях; • способностью и готовностью к разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями; • способностью и готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Модуль 1: Поликлиника |

| | |
|--------------------------------|--|
| | Модуль 2: Стационар |
| Виды учебной работы | <p>Поликлиника: Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба, пародонта и их осложнений Диагностика и лечение больных с заболеваниями пародонта Применение физиотерапевтических методов лечения заболеваний Стационар: Диагностика и хирургическое лечение стоматологических заболеваний Самостоятельная работа (СРС), в том числе: Изучение специальной литературы по наблюдаемым пациентам, санитарно-просветительская работа на участке. Написание истории болезни, составление видеопрезентаций клинического случая, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.</p> |
| Формы текущего контроля | Тестирование, решение ситуационных задач, обследование здорового ребёнка с установкой группы здоровья и медико-педагогическими рекомендациями (по режиму, питанию), задание по неотложной помощи. |
| Формы промежуточной аттестации | Тестирование, обследование больного с установкой диагноза и назначением лечения, клинические задачи. Устное собеседование с оценкой. |