

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
31.08.66 Травматология и ортопедия**

Владивосток 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы практики

Дисциплина: **Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б2.Б.01(П)) Производственная (клиническая) практика относится к практике
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	65 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере. -приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: ПК 1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК 3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК 4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 -готовность к ведению и лечению пациентов, с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

	<p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p> <p>ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК 9- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК 10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК 11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК 12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК 13- готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК 14- готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации</p> <p>УК 2- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать- Профилактику травматизма, классификацию переломов. Основы диспансеризации. Классификацию особо опасных инфекций, анаэробной и аэробной инфекции, этиологию и патогенез, клиническую картину столбняка, газовой гангрены, бешенства. Симптоматику поражения БОВ, стадии лучевой болезни. Основы сортировки раненых и пораженных БОВ. Основы статистики, организацию здоровья граждан РФ. Основы фармакогнозии, основы физиолечения. Абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству, хирургические доступы, виды остеосинтеза, виды эндопротезирования, основы реабилитации пациентов в послеоперационном периоде. Основные врожденные заболевания ОДА у детей.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения ОДА. Оформить медицинскую документацию. Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации. Направлять пациента на физиолечение, реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Подготовиться к ассистированию или к выполнению операции, прочитав объем необходимой литературы, направить больного на реабилитацию в послеоперационном лечении. Диагностировать основные врожденные заболевания у детей: врожденных вывих бедра, врожденную косолапость, мышечную кривошею, сколиоз.</p> <p>Владеть- Методикой обследования травматологического и ортопедического больного, техникой постановки клинического диагноза. Схемой назначения серопротективной профилактики столбняка, профилактикой бешенства, схемой назначения средств радиационной защиты из АИ-1. Кодировкой заболеваний по МКБ-</p>

	10 с занесением в базу данных. Оформлением медицинской документации пациентам, нуждающимся в санаторно-курортном лечении и реабилитации. Кодировкой заболеваний по МКБ-10 с занесением в базу данных. Чтением рентгенограмм, оформлением медицинской документации, заполнением протокола операции, ассистированием на операциях. Составлением плана консервативного, объема оперативного лечения и реабилитационных мероприятий у детей с врожденными ортопедическими заболеваниями.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-производственная практика (травматология и ортопедия)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

Рабочей программы Психолого- педагогической практики

Дисциплина: **Б2.В.01 Психолого-педагогическая практика**

Наименование специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(Б2.В.01(П)) Психолого-педагогическая практика относится к практике
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого – педагогической деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.66 Травматология и ортопедия - овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций: УК 3- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

	<p>политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-9 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать- Основы педагогики. Основы философии. Основная специальность «травматология и ортопедия»</p> <p>Уметь- Анализировать прогноз и течение заболевания. Составить алгоритм лечения травматологического больного. Подготовиться к практическим занятиям со студентами 5 и 6 курсов по специальностям лечебное дело и педиатрия</p> <p>Владеть- Оформлением медицинской документации. Провести практические занятия со студентами 5 и 6 курса по специальностям лечебное дело и педиатрия (2 группы по плану)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1-педагогическая практика</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для студентов, подготовка презентаций, наглядных пособий для студентов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>