

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК**

**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

**Владивосток, 2023**

**Аннотация**  
**рабочей программы практики Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
производственная

**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера клинической лабораторной диагностики)

Квалификация выпускника: врач клинической лабораторной диагностики

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части блока Б2 Практика и реализуется в 2 - 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	65
Цель реализации дисциплины	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача клинической лабораторной диагностики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики
Задачи реализации дисциплины	1. Закрепление и углубление у ординаторов знаний и умений, необходимых в работе врача по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика 2. Развитие практических навыков применения осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика компетенций 3. Овладение полным набором универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в клинко-диагностических лабораториях.

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ИДК.УК-5<sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального и личного развития, в том числе карьерного роста</p> <p>ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</p> <p>ИДК. ОПК-4<sub>1</sub> - имеет представление о принципах и аналитических характеристиках лабораторных методов различной категории сложности</p> <p>ИДК. ОПК-4<sub>2</sub> – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов различной категории сложности</p> <p>ИДК. ОПК-4<sub>3</sub> – проводит клинические лабораторные исследования различной категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i></p> <p>ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований</p> <p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub> - проводит первичную оценку и сопоставление полученных результатов с референтными интервалами и пороговыми значениями</p> <p>ИДК. ОПК-5<sub>2</sub> – формулирует лабораторное заключение с описанием выявленных патологических процессов</p> <p>ИДК. ОПК-5<sub>3</sub> – проводит анализ клинической ситуации, определяет патофизиологические процессы и формирует клинико-лабораторное заключение</p> <p>ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</p> <p>ИДК. ОПК-6<sub>1</sub> - производит предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований</p> <p>ИДК. ОПК-6<sub>2</sub> – определяет перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения</p>
--	---

	<p>стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи</p> <p>ИДК. ОПК-6<sub>3</sub> – консультирует медицинских работников и пациентов на этапах проведения лабораторного исследования</p> <p>ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</p> <p>ИДК. ОПК-7<sub>1</sub> – знает показатели оценки деятельности лаборатории</p> <p>ИДК. ОПК-7<sub>2</sub> - организует и контролирует проведение мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории</p> <p>ИДК. ОПК-7<sub>3</sub> – анализирует показатели о деятельности лаборатории и производит оценку деятельности лаборатории</p> <p>ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p> <p>ИДК. ОПК-8<sub>1</sub>- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах</p> <p>ИДК. ОПК-8<sub>2</sub>- организует и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах включая внутрилабораторный и внешний контроль качества</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- предлагает комплекс мероприятий по улучшению качества клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-1. Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИДК. ПК-1<sub>1</sub> – знает основные принципы, и аналитические характеристика лабораторных методов четвертой категории сложности</p> <p>ИДК. ПК-1<sub>2</sub> – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов четвертой категории сложности</p> <p>ИДК. ПК-1<sub>3</sub> – проводит клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i></p> <p>ПК-2. Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i></p> <p>ИДК. ПК-2<sub>1</sub> – знает основные принципы, методики и понятие об аналитических характеристиках клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) осваиваемых клинических лабораторных исследований</p> <p>ИДК. ПК-2<sub>2</sub> – определяет аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) осваиваемых клинических лабораторных исследований</p> <p>ИДК. ПК-2<sub>3</sub> – организует внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> в практику медицинских</p>
--	--

организаций.

Содержание практики	<p>Основные разделы практики:</p> <p>Раздел 1. Организационно-методический</p> <p>Учетно-отчетная документация по практике</p> <p>Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях</p> <p>Раздел 2. Производственный (клинико-лабораторный)</p> <p>Организационно-методическое обеспечение деятельности КДЛ</p> <p>Преаналитический этап лабораторного исследования</p> <p>Аналитический этап лабораторного исследования</p> <p>Постаналитический этап лабораторного исследования</p> <p>Раздел 3. Отчетно-заключительный</p> <p>Оформление отчетной документации по производственной практике</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Самостоятельная работа – 2340 часов</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой, написание конспектов и выполнение заданий.</p> <p>Формы текущего контроля проверка дневника практики.</p> <p>Промежуточная аттестация включает собеседование по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и преподавателей с изложением их краткого содержания.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 4-й семестр

**Аннотация**  
**рабочей программы практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**  
производственная

**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера клинической лабораторной диагностики)

Квалификация выпускника: врач клинической лабораторной диагностики

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки	Относится к обязательной части блока Б2 Практика и реализуется в 4 семестре
--	---

реализации	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2
Цель реализации дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, и опыта самостоятельной научной деятельности, проведения научных исследований, анализа их результатов и формирование заключения по теме НИР
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление и углубление знаний о методологии научного исследования, построении этапов научного исследования;</li> <li>2. Развитие практических навыков подбора научного инструментария, планирования экспериментальной деятельности; проведения и фиксации хода научного исследования, соблюдения методических стандартов;</li> <li>3. Формирование компетенций системного и критического мышления, разработки и реализации научных проектов</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИДК.УК-2<sub>1</sub>- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения</p> <p>ИДК.УК-2<sub>2</sub>- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов</p> <p>ИДК.УК-2<sub>3</sub>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ИДК. ОПК-1<sub>1</sub> - понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно – технической поддержки деятельности в области Здравоохранения</p> <p>ИДК. ОПК-1<sub>2</sub> - использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК. ОПК-1<sub>3</sub> - соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИДК. ПК-1<sub>1</sub> – знает основные принципы, и аналитические характеристика лабораторных методов четвертой категории сложности</p> <p>ИДК. ПК-1<sub>2</sub> – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов четвертой категории сложности</p> <p>ИДК. ПК-1<sub>3</sub> – проводит клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности с</p>

	использованием медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>
Содержание практики	<p>Основные разделы практики:</p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный</p> <p>Проведение организационного собрания с целью ознакомления обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, с методическими рекомендациями по ее прохождению, оформлению и процедуре защиты.</p> <p>Составление индивидуального задания на время прохождения производственной практики</p> <p>Проведение первичного инструктажа по технике безопасности. Раздел 2. Научно-исследовательский</p> <p>Разработка дизайна научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы</p> <p>Проведение самостоятельного научного исследования по индивидуальному заданию</p> <p>Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p> <p>Систематизация, статистическая обработка полученных в ходе исследования эмпирических данных, анализ результатов полученных с использованием статистических методов</p> <p>Раздел 3. Отчетный</p> <p>Оформление отчетной документации по практике</p> <p>Анализ, описания и оформление материалов научно-исследовательской работы к процедуре защиты</p> <p>Подготовка к отчету по выполнению научно-исследовательской работы</p> <p>Защита отчета по результатам прохождения производственной практики</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Самостоятельная работа – 72 часов</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой, написание конспектов и выполнение заданий.</p> <p>Формы текущего контроля проверка дневника практики.</p> <p>Промежуточная аттестация включает собеседование по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и преподавателей с изложением их краткого содержания.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 4-й семестр

**Аннотация**  
**рабочей программы практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика**  
производственная

**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера клинической лабораторной диагностики)

Квалификация выпускника: врач клинической лабораторной диагностики

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части блока Б2 Практика и реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4
Цель реализации дисциплины	Формирование компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;</li><li>2. Сформировать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;</li><li>3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;</li><li>4. Развитие навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности ИДК. УК-4 <sub>2</sub> – выстраивает и поддерживает взаимодействие в

	<p>рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения</p> <p>ИДК. УК-4<sub>3</sub> - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИДК. ОПК-3<sub>1</sub> - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИДК. ОПК-3<sub>2</sub> – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий</p> <p>ИДК. ОПК-3<sub>3</sub> – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования</p>
Содержание практики	<p>Основные разделы практики:</p> <p>Раздел 1. Организационно-методический</p> <p>Проведение организационного собрания с целью ознакомления обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, с методическими рекомендациями по ее прохождению, оформлению и процедуре защиты.</p> <p>Составление индивидуального задания на время прохождения производственной практики</p> <p>Проведение первичного инструктажа по технике безопасности. Раздел 2. Учебно-методический</p> <p>Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.</p> <p>Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.</p> <p>Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.</p> <p>Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.</p> <p>Раздел 3. Отчетно-заключительный</p> <p>Оформление отчетной документации по практике</p> <p>Анализ, описания и оформление материалов научно-исследовательской работы к процедуре защиты</p> <p>Подготовка к отчету по выполнению научно-исследовательской работы</p> <p>Защита отчета по результатам прохождения производственной практики</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Самостоятельная работа – 144 часа</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному</p>

	<p>контролю и включает работу с учебной литературой, написание конспектов и выполнение заданий.</p> <p>Формы текущего контроля проверка дневника практики.</p> <p>Промежуточная аттестация включает собеседование по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и преподавателей с изложением их краткого содержания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой – 4-й семестр</p>