

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
32.08.12 Эпидемиология

Владивосток 2023 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Эпидемиология
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.01 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.01 Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	26
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой обще-культурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); 2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; 3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных</p>

	<p>заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> <p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы ликвидации и снижения заболеваемости 2. Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы 3. Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных болезней. Основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 4. Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и пр. болезнях 5. Новые и возвращающиеся (эмерджентные) инфекции. Особенности эпидемиологического надзора. 6. Актуальные вопросы эпидемиологии особо опасных инфекций 7. Проблемы биологической безопасности в условиях глобализации и международной интеграции 8. Проблемы медицинской паразитологии. Трематодозы, эндемичные для Дальнего Востока <p>Темы практических занятий</p> <p>Раздел 1. Общая эпидемиология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-функциональная структура системы эпидемиологического надзора 2. Качество и эффективность эпидемиологического надзора 3. Основные положения концепции управления эпидемическим процессом 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятия и классификация противоэпидемических мероприятий

5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий
6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге
8. Структура и функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Профессиональный стандарт.
9. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности в Российской Федерации
10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Планирование и организация иммунопрофилактики. Система учета и отчетности профилактических прививок.
11. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой
12. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунопрофилактики. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды.

Раздел 2. Частная эпидемиология

1. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи
2. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи
3. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика туберкулеза
4. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с гемоконтактным механизмом передачи
5. Зоонозы. Трансмиссивные, природно-очаговые инфекции, особо опасные инфекции, инфекции с различными механизмами передачи. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика
6. Сапронозы. Эпидемиология и профилактика
7. Паразитозы. Эпидемиология и профилактика
8. Инфекции, передающиеся половым путем. Эпидемиологический надзор и профилактика
9. Заразные заболевания кожи. Эпидемиология и профилактика

Раздел 3. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности

1. Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и

	<p>анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности 3. Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации 4. Организация проведения микробиологических исследований биологического материала пациентов и медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП), объектов внешней среды медицинской организации, циркулирующих в медицинской организации микроорганизмов. Индикация биологических пленок 5. Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами. 6. Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг 7. Соблюдение технологий проведения рутинных неинвазивных и инвазивных вмешательств. 8. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля 9. Профилактика ИСМП у работников медицинских организаций. Критерии использования индивидуальных средств защиты 10. Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности 11. Система активного выявления, учета, анализа ИСМП среди пациентов и персонала. Стандартные определения случаев ИСМП. 12. Эпидемиологическое расследование предполагаемого случая ИСМП в медицинской организации. 13. Анализ заболеваемости ИСМП. Использование стратифицированных показателей заболеваемости ИСМП в целях эпидемиологического наблюдения за ИСМП 14. Особенности организации и проведения противозидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением</p>

(модуля)	<p>ситуационных задач. Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина
Область профессиональной деятельности: эпидемиология
Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере
---	---

	эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	4
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой обще-культурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Знать виды эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; описательные эпидемиологические исследования; наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.</p> <p>2. Знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</p> <p>3. Уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>4. Использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий.</p> <p>5. Проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных</p>

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>заболеваний</p> <p>Темы лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. 2. Описательно-оценочная эпидемиология 3. Отбор населения и формирование изучаемых групп в эпидемиологических исследованиях. 4. Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности про-филактических и лечебных мероприятий 5. Оценка диагностических и скрининговых тестов 6. Юридическое обеспечение проведения эпидемиологических исследований <p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина 14. Скрининговые исследования в экспериментальной и профилактической медицине 15. Экспериментальные исследования эффективности противоэпидемических средств и мероприятий (полевые испытания) 16. Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Организация и осуществление 17. Современная эпидемиология сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний. Эпидемиология экологически зависимых заболеваний. Методы изучения. 18. Информационные системы в медицине. Базы данных. Поиск доказательной информации 19. Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических тестов
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на</p>

	основе разработанных методических указаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области эпидемиологии

Квалификация выпускника: врач эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных компетенций (ОПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих (ОПК) общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.О.04 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика – высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Эпидемиология
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность ИДК. ОПК-31 - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, о структуре, видах, этапах и закономерностях педагогической деятельности и умеет их

	<p>применить к основным видам профессиональной деятельности соответствующей специальности;</p> <p>ИДК. ОПК-32 - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования;</p> <p>ИДК. ОПК-33 - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием;</p> <p>ИДК. ОПК-34 – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Педагогика и педагогическая деятельность</p> <p>Раздел 2. Воспитание в структуре педагогической деятельности</p> <p>Раздел 3. Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности</p> <p>Раздел 4. Педагогическая коммуникация</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Дезинфектология
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.05 Дезинфектология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.05 Дезинфектология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой обще-культурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде; 2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; 3. проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Современные методы дезинфекции 8. Обращение с медицинскими отходами <p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская дезинфекция. 2. Дезинфекционные мероприятия в системе эпидемиологического надзора 3. Дезинфекционные мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. Контроль качества дезинфекции 4. Стерилизация. Современные виды. Организация контроля 5. Асептика и антисептика в ЛПМО. Значение в обеспечении качества оказания медицинской помощи. Контроль в ЛПМО. 6. Медицинская дезинсекция. Организация, виды и методы. Показатели качества ее проведения 7. Дератизация. Организация, виды и методы. Оценка эффективности ее проведения. 8. Медицинские отходы. Виды. Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание.
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Эпидемиология ЧС и санитарная охрана территории РФ
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.06 Эпидемиология ЧС и санитарная охрана территории РФ

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.06 Эпидемиология ЧС и санитарная охрана территории РФ относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; 2. ознакомление со структурой РСЧС; 3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС; 4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму. 5. Формирование знание по санитарной охране территории РФ от завоза и распространения инфекционных болезней.

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы лекций</p> <p>9. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования.</p> <p>10. Санитарная охрана территории РФ</p> <p>Темы практических занятий</p> <p>9. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.</p> <p>10. Санитарно-эпидемиологические требования к организации первичных мероприятий при выявлении больных или подозрительных на Болезни в пунктах пропуска через государственную границу. Особенности эпидемиологии ООИ и организация мероприятий по предупреждению заноса и распространения болезней на всей территории РФ</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

32.08.12 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессиональным стандартом Врач-эпидемиолог 2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессиональным стандартом

	<p>Врач-эпидемиолог;</p> <p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (10 акад. часов), в том числе:</p> <p>Лекции (4 акад. часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-правовые аспекты при проведении сердечно-легочной реанимации (0,5 а.ч.) - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями (1,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (1,0 а.ч.) - Автоматическая дефибрилляция – как элемент базового реанимационного комплекса (0,5 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (1,0 а.ч.) <p>Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 40 акад.ч., в том числе:</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч. Подготовка к занятиям 6 а.ч. Подготовка к текущему контролю 6 а.ч. Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч. Промежуточная аттестация 6 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Лечебная деятельность</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области эпидемиологии

Квалификация выпускника: врач эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится обязательной части.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в аллергологии и иммунологии.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения,

	<p>владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению информационной безопасности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение знаний, умений и навыков организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний; 2. проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; 3. приобретение знаний о современных концепциях эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности; 4. приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы лекций</p> <p>Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.</p> <p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология и профилактика протозоозов 2. Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей

	<p>среды.</p> <p>3. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.</p> <p>4. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфиетомоза</p> <p>5. Трансмиссивные гельминтозы</p> <p>6. Медицинская арахноэнтомология</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Иммунопрофилактика
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.ДЭ.01.02 Иммунопрофилактика

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Иммунопрофилактика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правовой базы иммунопрофилактики 2. Принципы планирования иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок 3. Знание показаний и противопоказаний к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения, расследование случаев поствакцинальных осложнений 4. Организационная структура системы иммунопрофилактики, расчет потребности в вакцинах, учетно-отчетная документация 5. Организация экстренной вакцинопрофилактики, а также в условиях ЧС 6. Формирование приверженности медицинских работников и населения вакцинопрофилактике, борьба с антивакцинаторами
Требования к результату	Формирование компетенций

освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы лекций Система иммунопрофилактики. Виды вакцин. Перспективы и новейшие научные разработки в области вакцинопрофилактики.</p> <p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Проблемы ликвидации инфекционных заболеваний. 2. Планирование иммунизации в рамках НКПП. Нормативные документы, учетно-отчетные формы, 3. Вакцинация в рамках НКПП, по эпидпоказаниям, экстренная вакцинопрофилактика. 4. Новые виды вакцин. Перспективы и новейшие научные разработки в области вакцинопрофилактики. 5. Формирование приверженности вакцинопрофилактике медицинских работников. Роль эпидемиолога 6. Формирование приверженности вакцинопрофилактике населения. Борьба с антивакцинаторами
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы государственной итоговой аттестации
 БЗ.О(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место государственной итоговой аттестации в учебном плане и сроки реализации	Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии). Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941).
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (з.е)	2 з.е.
Цель реализации государственной итоговой аттестации	Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации государственной итоговой аттестации	- определение уровня теоретической подготовки обучающихся -определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий,

	<p>предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</p> <p>- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</p>
<p>Требования к результату освоения государственной итоговой аттестации</p>	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых</p>

	<p>мероприятий</p> <p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> <p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>
Содержание государственной итоговой аттестации	<p>Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена</p> <p>Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Виды образовательной деятельности при реализации государственной итоговой аттестации	<p>Контактная работа (виды) - консультирование по вопросам государственного экзамена, тестирование по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

Аннотация
 рабочей программы государственной итоговой аттестации
 БЗ.О(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место государственной итоговой аттестации в учебном плане и сроки реализации	Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии). Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941).
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (з.е)	1 з.е.
Цель реализации государственной итоговой аттестации	Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации государственной итоговой аттестации	- определение уровня теоретической подготовки обучающихся -определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий,

	<p>предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</p> <p>- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</p>
<p>Требования к результату освоения государственной итоговой аттестации</p>	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых</p>

	<p>мероприятий</p> <p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> <p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>
Содержание государственной итоговой аттестации	<p>Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Виды образовательной деятельности при реализации государственной итоговой аттестации	<p>Контактная работа (виды) - консультирование по вопросам государственного экзамена, государственный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием
компьютерной техники
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием
компьютерной техники

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ полученной информации с использованием со-временных компьютерных программ и технологий; 2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА; 3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Содержание дисциплины (модуля)	Темы практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, методы, направления 2. Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике 3. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. 4. Основы математико-статистической обработки данных в MS Excel. Оценка статистических различий («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. Диверсионный анализ)
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) - практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.

(модуля)	<p>Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в
---	--

	семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в сфере эпидемиологии в организациях, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор и контроль, в медицинских организациях
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Владение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Содержание дисциплины (модуля)	Темы практических занятий 1. Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности 2. Планирование проекта. Формирование команды проекта 3. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта 4. Управление проектами в условиях Неопределённости и риска
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решению и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет