

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.49 Терапия**

Владивосток 2023 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Терапия
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.О.01 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	26 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации;

	<p>2. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типа: обладать медицинским мышлением, хорошо ориентироваться в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>3. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского и научно-исследовательского типа для проведения профилактических, диагностических, лечебных и проектных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной терапевтической помощи в медицинских организациях.</p> <p>4. Формирование и совершенствование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-терапевта, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия» совместно с медицинским персоналом, находящегося в его распоряжении.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 276 часов, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 16 часов;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 260 часов;</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 406 часов, в том числе:;</p> <p>Подготовка к занятиям (ПЗ) 334 часа;</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) 36 часов;</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 36 часов</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>лечебная деятельность</p> <p>диагностическая деятельность</p> <p>профилактическая деятельность</p> <p>проектная деятельность</p> <p>аналитическая деятельность</p> <p>методическая деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры

Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта
Задачи реализации дисциплины (модуля)	5. Расширить общепрофессиональные компетенции о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний 6. Углубление и совершенствование базовых знания об анатомии и физиологии внутренних органов и навыков диагностики терапевтических симптомов и синдромов. 7. Формирование общепрофессиональных компетенций об этиологии и механизмах типовых патологических процессов заболеваний внутренних органов и систем с целью их дифференциальной диагностики для выбора этиологической и патогенетической терапии.
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных

(модуля)	компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 54 часов , в том числе: Лекции (Л) 12 часов; Практические занятия (ПЗ) 42 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 68 часов , в том числе;; Подготовка к занятиям (ПЗ) 56 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Квалификация выпускника: врач-терапевт
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)	2 з.е.
Цель реализации	подготовка кадров высшей квалификации по программам

дисциплины (модуля)	ординатуры (специалиста), обладающего системой общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации медицинской помощи, согласно трудовых функций врача-терапевта, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры); 2. формирование у обучающегося фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей и способности применять знания на практике; 3. подготовка выпускника к организации деятельности и контролю выполнению должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала для реализации научно-исследовательского, организационно-управленческого и педагогических типов профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 14 часов , , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 12 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов , в том числе:; Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	проектная аналитическая методическая
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.04 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: Врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.43 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика – высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.43 Терапия
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность ИДК. ОПК-31 - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, о структуре, видах, этапах и закономерностях педагогической деятельности и умеет их применить к основным видам профессиональной

	<p>деятельности соответствующей специальности;</p> <p>ИДК. ОПК-32 - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования;</p> <p>ИДК. ОПК-33 - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием;</p> <p>ИДК. ОПК-34 – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Педагогика и педагогическая деятельность</p> <p>Раздел 2. Воспитание в структуре педагогической деятельности</p> <p>Раздел 3. Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности</p> <p>Раздел 4. Педагогическая коммуникация</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Лучевая диагностика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.05 Лучевая диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по комплексному использованию современных методов лучевой визуализации при диагностике заболеваний, согласно трудовых функций врача-терапевта, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования;2. формирование у обучающегося фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по комплексному использованию в клинической медицине методов лучевой визуализации для распознавания заболеваний по профилю «терапия» и способности применять знания на практике;3. формирование универсальных компетенций необходимых для интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов по профилю «терапия» методами лучевой визуализации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.05 Лучевая диагностика направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 16 часов , в том числе: Лекции (Л) 4 часа; Практические занятия (ПЗ) 12 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов , в том числе:: Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая аналитическая
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Функциональная диагностика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.06 Функциональная диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять диагностическую деятельность - определение заболеваний и

	патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования для оказания специализированной медицинской помощи; способного и готового самостоятельно выполнять трудовые действия для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с обследованием функционального состояния организма в стационарных условиях или условиях дневного стационара для оказания медицинской помощи
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных методик функциональной диагностики при патологии внутренних органов и их нормативных параметров. 2. Умение определять показания и противопоказания к использованию различных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля с использованием положений доказательной медицины. 3. Освоение практических навыков, необходимых для проведения функциональных методов исследования в терапии (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, спирометрии, ЭЭГ и др. функциональные исследования). 4. Интерпретация полученных данных, их отклонения и установление степени нарушений функции различных органов и функциональных систем с помощью функциональных методов исследования 5. Формирование навыка мониторинга безопасности диагностических манипуляций.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.06 Функциональная диагностика направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 16 часов , в том числе: Лекции (Л) 4 часа; Практические занятия (ПЗ) 12 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов , в том числе:: Подготовка к занятиям (ПЗ) 24 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и профессиональным стандартом Врач-терапевт 2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и профессиональным стандартом Врач-терапевт;

	<p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (6 академических часов), в том числе:</p> <p>Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 44 академических часов, в том числе:</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) 12 а.ч. Подготовка к занятиям 10 а.ч. Подготовка к текущему контролю 6 а.ч. Подготовка к промежуточной аттестации 10 а.ч. Промежуточная аттестация 6 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии

Квалификация выпускника: врач терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится обязательной части.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в аллергологии и иммунологии.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения,

	<p>владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению информационной безопасности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДЭ.01.01 Клиническая фармакология в клинике внутренних
 болезней**
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.ДЭ.01.01 Клиническая фармакология в клинике внутренних болезней
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)
 Квалификация выпускника: врач-терапевт
 Нормативный срок освоения программы: 2 года
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков о механизмах действия лекарственных препаратов, применяемых в терапии, для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием положений доказательной медицины.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	8. Изучение механизмов действия и возможных нежелательных реакций лекарственных препаратов, применяемых в терапии. 9. Изучение основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапии. 10. Формирование знаний о показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов, применяемых в терапии. 11. Обучение методике оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых в терапии. 12. Формирование навыков анализа фармакологического взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых в терапии. 13. Приобретение навыков назначения индивидуализированной, безопасной и эффективной фармакотерапии с использованием положений доказательной медицины.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Клиническая фармакология в клинике внутренних болезней направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 22 часов , в том числе: Лекции (Л) 2 часа; Практические занятия (ПЗ) 20 часов; Самостоятельная работа обучающегося (СР) 54 часов , в том числе:: Подготовка к занятиям (ПЗ) 42 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной	лечебная деятельность

деятельности при реализации дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»
Задачи реализации	14. Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности

дисциплины (модуля)	<p>медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов в разных физиологических состояниях на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации;</p> <p>15. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского типа для проведения профилактических, диагностических, лечебных и проектных мероприятий в определенных группах населения, имеющих разные физиологические состояния, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной терапевтической помощи в медицинских организациях.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 22 часов, в том числе:</p> <p>Лекции (Л) 2 часа;</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 20 часов;</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 54 часов, в том числе:;</p> <p>Подготовка к занятиям (ПЗ) 42 часа;</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>лечебная деятельность</p> <p>диагностическая деятельность</p> <p>профилактическая деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
 БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть Проводится на втором году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-терапевт.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- определение уровня усвоения практических навыков и тестового объема теоретической подготовки обучающихся, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и трудовыми действиями в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт». https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550 - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт». https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.
Содержание дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа обучающегося (СР) 72 часа, в том числе:

	Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена; Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена; Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	медицинская деятельность научно-исследовательская деятельность организационно-управленческая деятельность педагогическая деятельность
Форма контроля	экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
 БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть. Проводится на втором году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-терапевт
Задачи реализации	- определение уровня теоретической подготовки обучающихся

дисциплины (модуля)	предусмотренных квалификационными характеристиками специалиста и трудовыми действиями в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550 - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.
Содержание дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	медицинская деятельность научно-исследовательская деятельность организационно-управленческая деятельность педагогическая деятельность
Форма контроля	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**ФТД.В.01 Онконастороженность в клинике внутренних болезней
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

ФТД.В.01 Онконастороженность в клинике внутренних болезней
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Квалификация выпускника: врач-терапевт
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, требованиями и стандартами по специальности «терапия»
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и совершенствование системы профессиональных компетенций врача-терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. 2. Совершенствование умений и навыков врача-терапевта, способного успешно осуществлять диагностическую деятельность по раннему выявлению онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с современными клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия». 3. Совершенствование умений и навыков систематизации, анализа полученных данных и определения возможностей и способов применения достижений в области медицины на основе междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Онконастороженность в клинике внутренних болезней направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (всего) 16 часов , , в том числе: Практические занятия (ПЗ) 16 часов;

	Самостоятельная работа обучающегося (СР) 56 часов, в том числе;; Подготовка к занятиям (ПЗ) 44 часа; Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов; Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	диагностическая деятельность профилактическая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим

	рекомендациям, требованиями и стандартами по специальности «терапия»
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Формирование и совершенствование системы универсальных компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия»</p> <p>2. Совершенствование умений и навыков в области современных информационных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации и компьютеризации управления в системе здравоохранения принятия решений в профессиональной деятельности организационно-управленческого типа</p> <p>3. Совершенствование умений и навыков критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональной терапевтической деятельности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (всего) 16 часов, в том числе:</p> <p>Практические занятия (ПЗ) 16 часов;</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 56 часов, в том числе:;</p> <p>Подготовка к занятиям (ПЗ) 44 часа;</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) 6 часов;</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) 6 часов</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	проектная
Форма промежуточной аттестации	зачет