

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 15:14:47

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2837b784eecc019b183794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет довузовской подготовки

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ (основы медицинских знаний)»**

Форма обучения: очная, 11 класс

Аудиторные занятия: 34 час.

Форма итогового контроля: контрольная работа

Разработчик:

Брагина Марина Геннадьевна,
учитель ОМЗ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании
Педагогического совета
ФДВП протокол №1

Директор ФДВП
Е.П.Огнева

Проректор

И.П.Черная

«28 » августа 2021 г.

«02» сентября 2021 г.

Владивосток, 2021

Рабочая учебная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» блок тем «Основы медицинских знаний» разработана для программы среднего общего образования, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) и примерной программы среднего общего образования.

Характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(Основы медицинских знаний)

Изучение ОМЗ на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о неотложных состояниях, средствах и методах оказания первой медицинской помощи при травмах, острых заболеваниях.
2. Овладение умениями проведения неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Выработка умений использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.
5. Привить навыки здорового образа жизни и научить бережному отношению к своему здоровью.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков:

1. Изучение неотложных состояний различной этиологии.
2. Овладение умениями и навыками оказания первой медицинской помощи.
3. Получение представления о медицинской этике и деонтологии.
4. Овладение базовыми методами научного познания.

В результате изучения ОМЗ на профильном уровне среднего общего образования

ученик должен **знать/понимать**

1. Признаки неотложных состояний и нарушения жизненно-важных функций человека.
2. Основы медицинской терминологии и символики.

уметь

1. Различать признаки неотложных состояний.
2. Оказывать первую медицинскую помощь.

Предшествующие дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Биология. Анатомия, физиология и гигиена человека. 8 класс.</i>
Последующие дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>омз в вузе</i>

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	ОТД	Всего аудитор. занятия	В том, числе		СДС	Форма отчетности (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические занятия		
1		16		16		
2		18		18		
Итого		34		34		к/р

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов, тем		Распределение часов		
		Лекции	Практические занятия	СДС
Раздел I	Неотложные состояния		20	
Тема 1	Виды нарушения сознания		1	
Тема 2	Обмороки. Неотложная помощь		1	
Тема 3	Тепловой и солнечный удары. Неотложная помощь		1	
Тема 4	Обморожения. Профилактика. Мед. помощь		1	
Тема 5	Ожоги. Классификация. Стадии ожоговой болезни		1	
Тема 6	Мед. помощь при ожогах		1	
Тема 7	Контрольная работа «Ожоги»		1	
Тема 8	Травмы грудной клетки		1	
Тема 9	Неотложная помощь при травмах грудной клетки		1	
Всего часов в 1 четверти:			9	
Тема 10	Травмы живота. Неотложная помощь		1	
Тема 11	Практическое занятие в уч.-тренажерном центре по теме: «транспортная иммобилизация»		1	
Тема 12	Практическое занятие в уч.-тренажерном центре по теме: «транспортная иммобилизация»		1	
Тема 13	Черепно-мозговая травма. Мед. помощь		1	
Тема 14	Гипертония. Помощь при повышенном артериальном давлении		1	
Тема 15	Аллергия. Помощь при аллергии		1	
Тема 16	Сахарный диабет		1	
Всего часов во 2 четверти:			7	
Тема 17	Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах		1	
Тема 18	Контрольная работа «Сахарный диабет»		1	
Тема 19	Посещение КГБУЗ №2		1	
Тема 20	Посещение КГБУЗ №2		1	
Раздел III	Токсикология		5	
Тема 21	Укусы ядовитых змей. Неотложная помощь		1	
Тема 22	Стрекание медузой «крестовик». Неотложная помощь		1	

Тема 23	Отравление грибами и ядовитыми растениями, произрастающими в Прим. крае		1	
Тема 24	Алкоголизм. Профилактика		1	
Тема 25	Наркомания. Профилактика		1	
Раздел IV	Инфекционные заболевания		10	
Тема 26	Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители, пути передачи		1	
Тема 27	Кишечные инфекции. Признаки. Профилактика		1	
Всего часов в 3 четверти:			10	
Тема 28	Воздушно-капельные инфекции. Признаки. Профилактика		1	
Тема 29	Инфекции передающиеся половым и трансмиссивным путем		1	
Тема 30	Инфекционные заболевания, характерные для Дальневосточного региона		1	
Тема 31	Особо-опасные инфекции		1	
Тема 32	Гельминтозы. Профилактика		1	
Тема 33	Контрольная работа по теме «Инфекционные болезни»		1	
Тема 34	Посещение музея каф. пат. анатомии		1	
Тема 35	Посещение музея каф. пат. анатомии		1	
Всего часов в 4 четверти:			8	
Всего часов в году:			35	

1.5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Темы практических занятий	Кол-во часов
Тема 11, 12	Отработка практических навыков по теме «Транспортная иммобилизация»	2
Тема 19,20	Посещение КГБУЗ № 2	2
	Всего часов	4

1.3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения и содержания семестровых контрольных мероприятий

Темы	Вид контроля	Форма проведения
<i>Тема 7, тема 18, тема 33</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>письменно</i>

Форма проведения и содержание итоговых контрольных мероприятий

Вид мероприятия	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)
<i>Контрольная работа</i>	<i>Письменно</i>	<i>Кол-во вопросов в варианте контрольной работы</i> 3

Вопросы к итоговому контролю знаний

Контрольная работа тема: «Ожоги»

1. Классификация ожогов.
2. Стадии и симптомы ожоговой болезни
3. Неотложная медицинская помощь при ожогах.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов «Основы медицинских знаний» под редакцией В.Г. Бубнова, Н.В. Бубновой. 2000г.

Дополнительная литература: Учебное пособие «Вопросы сердечно-легочной реанимации» под редакцией В.Б. Шуматова, С.В. Лебедева, В.В. Кузнецова, В.В. Поповой, А.Д. Чернобровина. 2009г.

Учебное пособие «Основы реаниматологии и анестезиологии для мед. колледжей» под редакцией Зарянской В.Г.

2.2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Интерактивные технологии обучения

Вид	Наименование	Темы
<i>Имитационный тренинг</i>	<i>Имитация ситуации неотложных состояний при ЧС</i>	<i>Транспортная иммобилизация</i>