


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 15:11:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eed01963a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России


« 19 » апреля / И.П. Черная / 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.В.02 КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ
Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность: клиническая иммунология, аллергология
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная
СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 4 года
ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: нормальной и патологической физиологии


Владивосток – 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г., приказ №1198
- 2) Рабочий учебный план по программе аспирантуры по направлению 30.06.01 Фундаментальная дисциплина, направленность Клиническая иммунология, аллергология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «4» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Нормальной и патологической физиологии, от «11» июня 2020 г. Протокол № 18


Заведующая кафедрой


подпись

(Маркелова Е.В.)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС


подпись

(Бродская Т.А.)
ФИО

Разработчики:

Заведующая кафедрой
нормальной и патологической физиологии



Е.В. Маркелова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель освоения факультатива ФТД.В.02 критический анализ научных публикаций - подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в фундаментальной медицине на основе формирования универсальных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза. Факультатив направлен на освоение основных навыков, необходимых для анализа научных данных, оценки уровня достоверности предложенных фактов и, самое важное, применения полученных знаний в практике.

При этом **задачами факультатива** являются:

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности.
- формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания дисциплины, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы.

1.2. Место факультатива в структуре ОПОП университета

1.2.1. ФТД.В.02 критический анализ научных публикаций относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность: клиническая иммунология, аллергология. Факультатив относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы».

1.2.2. Для изучения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет, ординатура), способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с

использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности, к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

2.3. Требования к результатам изучения факультатива

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность: клиническая иммунология, аллергология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП),	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	УК-1

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	УК-1
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	УК-1
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	УК-1
	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	УК-1
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	УК-1
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	УК-1
Решение		

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	УК-1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	Экспертиза научных (научно-технических) результатов	УК-1
	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	УК-1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	УК-1
	Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	УК-1

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной работы

Вид работы	Кол-во	Кол-во
------------	--------	--------

	зачетных единиц	учебных часов
Практические занятия	0,5	16
Самостоятельная работа	1,5	56
Итого	2	72
Вид итогового контроля	зачёт	

2.2. Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела факультатива	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Правила критического анализа литературы	Анализ и оценка структуры научного источника. Работа с разделами статьи. Актуальность и новизна исследования. Оценка дизайна исследования.
2	УК-1	Причины ошибочных интерпретаций и отклонений в результатах научной работы	Ошибки 1-го и 2-го рода и мощность критерия. Статистические критерии. Доверительный интервал. Особенности интерпретации результатов
3	УК-1	Анализ литературных обзоров и метаанализов	Особенности и подходы к анализу литературных обзоров и метаанализов. Предвзятость исследования. Примеры критического анализа литературы
4	УК-1	Анализ различных видов исследований и описаний клинических случаев	Анализ когортных исследований. Анализ исследований «случай-контроль». Анализ кросс-секционных исследований. Анализ описаний клинических случаев. Резюмирование научных статей.

2.3. Разделы учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правила критического анализа литературы	-	-	4	14	18	Тесты. Работа с научными публикациями. Реферирование
2.	Причины ошибочных интерпретаций и отклонений в результатах научной работы	-	-	4	14	18	Тесты. Работа с научными публикациями. Реферирование
3.	Анализ литературных обзоров и метаанализов	-	-	4	14	18	Тесты. Работа с научными публикациями. Реферирование
4.	Анализ различных видов исследований и описаний клинических случаев	-	-	4	14	18	Тесты. Работа с научными публикациями. Реферирование
ИТОГО:				16	56	72	

2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения факультатива

№ п/п	Название тем практических занятий факультатива	Часы
1	2	3
1.	Критический анализ литературы и интерпретация результатов	6
2.	Анализ литературных обзоров и метаанализов	4
3.	Анализ различных видов исследований и описаний клинических случаев	6
Итого часов		16

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела факультатива	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5

1.	Правила критического анализа литературы	Реферирование и анализ статей из биомедицинских журналов. Работа с базами цитирования	25
2.	Причины ошибочных интерпретаций и отклонений в результатах научной работы	Реферирование и анализ статей из биомедицинских журналов. Работа с базами цитирования. Оценка статистической обработки данных	25
3.	Анализ литературных обзоров и метаанализов	Реферирование и анализ статей из биомедицинских журналов. Работа с базами цитирования.	6
Итого часов			56

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Правила критического анализа литературы	Тест – контроль,	15	2
2.	Текущий контроль	Причины ошибочных интерпретаций и отклонений в результатах научной работы	Тест – контроль,	15	2
3.	Текущий контроль	Анализ литературных обзоров и метаанализов	Тест – контроль,	15	2
4.	Текущий контроль	Анализ различных видов исследований и описаний клинических случаев	Тест – контроль,	15	2

4.2. Примеры оценочных средств¹:

для текущего контроля (ТК)	1. Под статистикой понимают: (один правильный ответ): а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной *
----------------------------	---

¹ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений</p> <p>в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов</p> <p>г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов</p> <p>д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации</p>
	<p>14. Назначение автоматизированной системы «Медстат»:</p> <p>а) расчет показателей по формулам</p> <p>б) построение графиков</p> <p>в) количественная обработка данных</p> <p>г) формирование сводных отчетов</p> <p>д) качественный анализ абсолютных величин</p> <p>Правильные ответы: а, в, г</p>
	<p>18. Правило информированного согласия это –</p> <p>1) пациент и медицинский работник должны быть правдивы по отношению друг к другу, не скрывать и не искажать важных обстоятельств, касающихся здоровья и лечения.</p> <p>2) информация о пациенте, которую он сам передает медицинскому работнику, или медицинский работник получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента.</p> <p>3) медицинский работник при всех обстоятельствах стремится к выполнению должного, в рамках законодательства и морали.</p> <p>4) любые медицинские манипуляции должны проводиться только с добровольного и осмысленного согласия пациента после предоставления врачом необходимой информации.</p> <p>Правильный ответ: 4</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
---	--------------	-----------	------	--------------------

п/п			место издания	В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие	В.А. Салихов	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.	Неогр. д	
2.	Введение в биоэтику	Под ред. Б.Г.Юдина и П.Д.Тищенко.	М.: Прогресс-Традиция, 1998.	5	
3.	Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум:	Г.А. Резник, С.Г. Чувакова.	М.: Финансы и статистика, 2010. - 216 с.:	Неогр. д.	
4.	Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств	Под ред. Ю.Б. Белоусова.	М., 2000 г.	2	
5.	Правила надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза (Утверждены решением Совета Евразийской экономической комиссии 03.11.2016 №79)		2016		
6.	Положение о Междисциплинарном комитете по этике ФГБОУ ВО ТГМУ (принято на заседании Учёного Совета 16.09.16 г)		2016		
7.	Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта»		2013		

8.	Правила клинической практики, утверждены приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 200н	Надлежащей практики, Приказом		2016		
----	--	-------------------------------	--	------	--	--

5.2. Интернет-ресурсы. (дополняются другими ресурсами в соответствии со специальностью)

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)
<http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

5.3 Программное обеспечение

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	IC:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"

5.4. Материально-техническое обеспечение факультатива

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность: клиническая иммунология, аллергология.

Проблемные диспуты, визуализированные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, самостоятельная работа обучающихся с литературой, анализ результатов собственных исследований, подготовка публикаций, докладов и выступления на конференциях

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

6. Методические рекомендации по организации изучения факультатива:

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 часов), включающих практические занятия и самостоятельную работу (56 часов). Основное учебное время выделяется на теоретическую подготовку по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований.

При изучении факультатива необходимо использовать следующие образовательные технологии: практические занятия, проблемные диспуты, и освоить практические умения исследователя, преподавателя – исследователя.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает: выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативу ФТД.В.02 критический анализ научных публикаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения факультатива аспиранты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время ответов на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.