

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:13:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

И.П. Черная/

«20» март 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная
учебная/производственная

УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Трудоемкость практики 72 ч. / 1 неделя
(часах/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки Среднее профессиональное образование

Область профессиональной деятельности Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП (ИПССЗ) 1 год 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта в основу положены:

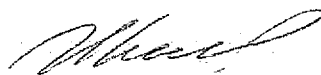
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

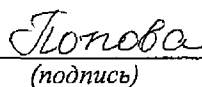


(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

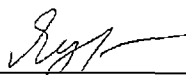
Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

При этом **задачами** учебной практики **УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта являются:**

- закрепление и углубление знаний по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- развитие практических навыков по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование компетенций по санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

2. Место практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.1. **УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта** относится к обязательной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 2 семестров.

2.2. Для освоения учебной практики **УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта** необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Учебная дисциплина: МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: порядка и методов стоматологического обследования пациента; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организации стоматологической помощи населению; принципов диспансеризации населения; целей, задач эпидемиологического стоматологического обследования населения; видов рентгеновских снимков.

Умения: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию;

Учебная дисциплина: МДК.02.01 Гигиена полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта..
Умения: оценить состояние тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;.

2.3. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Форма проведения практики:

непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (1 недели во 2 семестре)

Общая трудоемкость учебной практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта составляет 72 академических часа, 1 неделя

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Специфику будущей профессии, сферу реализации полученных профессиональных навыков	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Теоретические основы дисциплин профессионального цикла	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам, находить оптимальные пути их решения	Оценка практических навыков, тестирование
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы дисциплин психолого-педагогического блока и безопасности жизнедеятельности	Применять в деятельности гигиениста стоматологического, знания дисциплин психолого-педагогического блока	Оценка практических навыков, тестирование
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Приемы и способы отбора необходимой информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; основную и дополнительную учебную литературу по соответствующим дисциплинам	Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста	Оценка практических навыков, тестирование
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями	Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Оценка практических навыков, тестирование

6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические основы психологии общения	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством, потребителями	Оценка практических навыков, тестирование
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока; структуру процесса взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности	Планировать этапы взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности; принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий, в процессе работы гигиениста стоматологического	Оценка практических навыков, тестирование
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Формы и методы дальнейшего профессионального и личностного развития и совершенствования в области конкретных дисциплин	Оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности; формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе	Оценка практических навыков, тестирование
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Культурные традиции и историческое наследие, анализировать многообразие цивилизаций в их историческом взаимодействии, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и отличия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка практических навыков, тестирование
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	Понятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими	Оценка практических навыков, тестирование

		человеку		нормами и правилами поведения	
12	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка практических навыков, тестирование
13	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка практических навыков, тестирование
14	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности	Проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности	Оценка практических навыков, тестирование
15	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий, строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях, методы стоматологического обследования пациента, клинические проявления и течение стоматологических	Получать информацию от пациента (его законного представителя); оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	Оценка практических навыков, тестирование

			заболеваний у пациентов различных возрастных групп, Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов		
16	ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Методику проведения опроса и осмотра стоматологического пациента	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Оценка практических навыков, тестирование
17	ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
18	ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Методы осуществления профилактики стоматологических заболеваний	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
19	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию	Стандарты ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	Вести медицинскую документацию	Оценка практических навыков, тестирование
20	ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Оценка практических навыков, тестирование
21	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	Оценка практических навыков,

			представителей) или лиц, осуществляющих уход, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	тестирование
22	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Клиническую картина, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний пародонта	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта	Оценка практических навыков, тестирование
23	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта,	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	Оценка практических навыков, тестирование

			заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых		
24	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Основные гигиенические средства для ухода за полостью рта, способствующие укреплению здоровья пациента и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности средств гигиены у пациентов пожилого, старческого возраста.	Анализировать и оценивать состояние здоровья полости рта пациента, влияние на него факторов индивидуальных средств гигиены, образа жизни, окружающей среды.	Оценка практических навыков, тестирование
25	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.	Анализировать и оценивать состояние здоровья полости рта пациента, влияние на него факторов индивидуальных методов гигиены, образа жизни, окружающей среды.	Оценка практических навыков, тестирование
26	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Оценка практических навыков, тестирование

				клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
27	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.	Формировать у работников школьно-дошкольных, образовательных организаций, пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Оценка практических навыков, тестирование
28	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	Комплексную взаимосвязь между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к	Оценка практических навыков, тестирование

			гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	
29	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Оценка практических навыков, тестирование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП СПО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.02.06 Стоматология профилактическая	5	Профессиональный стандарт 1330 «Гигиенист стоматологический» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н)

4. Содержание практики

Объем практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Виды работы	Всего часов	Семестры
		№ 2
Учебная практика	36	36
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	36	36
<i>Написание научно-исследовательской работы студента</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	<i>Зачет с оценкой</i>
Итого: Общая трудоемкость	Часы	72
	Недели	1

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	2
2.	Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	22
3.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	12
4.	Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	36

Итого:	72
--------	----

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий контроль	УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Дневник производственной практики	-	-
2.	2	промежуточная аттестация	УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Тестовый контроль	3	3
			УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Дневник производственной практики	-	-
			УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Собеседование	3	-

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	типовые ситуационные задачи (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 4)
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2
2	Профилактическая стоматология	И.К. Луцкая	М.: Медицинская литература, 2014	1
3	Стоматологические заболевания : учебник	М. Л. Миронова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1
4	Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	Издательство Юрайт, 2021	1
5	Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. И. Васильев	Издательство Юрайт, 2021	1
6	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неогр. д.
7	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	Неогр. д.

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена полости рта: краткий курс	О.А. Килафян	Ростов н/Д: Феникс, 2014	10
2	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник	И. М. Макеева [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	1
3	Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. А. Зеленский	Москва : Издательство Юрайт, 2021	1
4	Стоматологические заболевания : учебник	Миронова М.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1
5	Основы гигиены при дентальных	Улитовский, С. Б	СПб.: Человек,	1

	имплантатах : учеб. пособие		2013	
6	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.: МЕДпресс-информ, 2010	5

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

1. Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение учебной практики студентами.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eсо, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.

2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-021

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-880, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии - 10 шт.
2. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника гигиениста стоматологического.

При проведении практики **УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника гигиениста стоматологического. По завершению реализации учебной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики профилактики стоматологических заболеваний.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы в качестве помощника гигиениста стоматологического, научно-исследовательской работы.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
очная
_____ форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинского учреждения _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20__ /20__ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики во 2 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

2. **Содержание практики**

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
3. Симуляционный модуль в ЦСТТ.
4. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

4. **Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
 2. Отзыв руководителя практики.
 3. Тестовый контроль .
 4. Индивидуальное задание.
 5. Научно-исследовательская деятельность.
 6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима .
- ### 5. **Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации виде тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « ____ » _____ 20 ____ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись _____ ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

_____ полное наименование организации

Подпись _____ ФИО

О
К
В
А
Л
И
Д
Н
О
С
Т
И
Т
Е
Т
Р
А
К
Т
О
Р
А
С
К
И
И
Н
С
Т
И
Т
У
Т
Р
А
К
Т
И
Н
С
К
И
И
Н
С
Т
И
Т
У
Т
Р
А
К
Т
И
Н
С
К
И

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата							Итого
Работа на базе практической подготовки							
Принято всего пациентов							
Определение глубины десневой борозды							
Определение глубины пародонтальных карманов							
Определение индекса гигиены							
Обучение индивидуальной гигиене полости рта							
Подбор средств и предметов гигиены							
Профессиональная гигиена полости рта							
Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN							
Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА							
Оценивать степени подвижности зубов, физиологического стирания их							
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов							
Пропаганда навыков здорового образа жизни							
Беседы с больными на медицинские темы							
Подпись ответственного за УП на базе практической подготовки							

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.
3. Материалы для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.
5. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.
6. Коммунальные методы фторпрофилактики.
7. Особенности ухода за полостью рта у беременных.
8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы.
10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия
11. Естественная и искусственная реминерализация.
12. Предметы гигиены полости рта.
13. Определение индивидуальной гигиены полости рта
14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.
15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
16. Индексы гигиены полости рта.
17. Методы чистки зубов.
18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.
22. Индивидуальный подбор средств гигиены
23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста.
24. Поражаемость молочных зубов кариесом в зависимости от их групповой принадлежности
25. Поражаемость пародонта у детей дошкольного возраста.
26. Гигиеническое состояние полости рта у детей с соматической патологией.
27. Определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.
28. Применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.
29. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
30. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
31. Реминерализирующая терапия.
32. Методика проведения герметизации фиссур.
33. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
34. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
35. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
36. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
37. Зачем нужно лечить временные зубы?
38. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
39. Зубы и здоровье.
40. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
41. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.
42. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
43. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):

1. Профилактика заболеваний пародонта.
2. С какого возраста нужно заботиться о зубах
3. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против
4. Учиться правильно чистить зубы
5. Какими зубными пастами следует пользоваться детям
6. Зубы и здоровье
7. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний

Темы бесед с больными на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Тестовые задания по практике

УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется: 1. пелликула 2. мягкий зубной налет 3. налет курильщика 4. наддесневой зубной камень 5. поддесневой зубной камень 2. Родители должны начинать чистить детям зубы с

		<p>возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 года 2. 2 лет 3. 3 лет 4. 6 лет 5. сразу после прорезывания первого временного зуба <p>3. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ватный тампон 2. мягкую резиновую щетку-напалечник 3. детскую зубную щетку 4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту 5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет: <ol style="list-style-type: none"> 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации. 2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют: <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида. 3. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов: <ol style="list-style-type: none"> 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>
Т		<p>Группа зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неминерализованные 2. минерализованные <p>Виды зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пелликула б) наддесневой зубной камень в) мягкий зубной налёт г) кутикула д) пищевые остатки е) поддесневой зубной камень ж) зубная бляшка <p>Прикус:</p>

	1. молочный 2. смешанный 3. постоянный Количество зубов: а) 10; б) 20; в) 24; г) 28-32; д) вариабельно;
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
У	Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители	

		отсутствует.
В	1	Поставьте предварительный диагноз
В	2	Назовите дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику
В	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

		культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У		Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.
В	1	Поставьте предварительный диагноз
Э		1. Начальный кариес 11 зуба На основании: 2. Осмотра очага поражения. 3. Температурной пробы.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите дополнительные методы обследования
Э	-	1. Окрашивание растворами красителей: -метиленовый синий -фуксина -эритрозина -раствора Шиллера-Писарева. 2. Трансиллюминация 3. Люминисцентная стоматоскопия
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	Дифференциальную диагностику проводят с: 1. поверхностным кариесом, 2. эндемическим флюорозом, 3. гипоплазией эмали
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1. Провести профессиональную гигиену полости рта 2. Курс реминерализующей терапии

		Рекомендации: 3. Чистить зубы после каждого приема пищи, 4.Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; 5.Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

		персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

		медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
Э		Пациенту, находящемуся на ортодонтическом лечении с использованием съемного ортодонтического аппарата, необходимо: 1. чистить зубы 2 раза в день по 3-5 минут, 2. после каждого приема пищи полоскать рот питьевой водой, 3. 2 раза в день очищать ортодонтический аппарат с помощью зубного порошка.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта
Э	-	Для ухода за полостью рта необходимо использовать следующие средства: 1. лечебно-профилактическую зубную пасту противовоспалительного действия; 2. ортодонтическую зубную щетку; 3. ополаскиватели для полости рта с фтористым компонентом, экстрактами трав.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Вопросы для собеседования по практике
УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое строение пародонта. 2. Физиологические особенности строения пародонта. 3. Функции пародонта. 4. Кровоснабжение и иннервацию тканей пародонта. 5. Изменения тканей пародонта в зависимости от возраста. 6. Этиологические факторы возникновения заболевания пародонта. 7. Основные патогенетические механизмы развития болезней пародонта.

8. Систематизация заболеваний пародонта по схеме ВОЗ.
9. Клинические методы обследования пациента.
10. Рентгенологические методы обследования при заболеваниях пародонта.
11. Лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
12. Функциональные методы обследования состояния тканей пародонта
13. Использование перечисленных выше методов в комплексном подходе обследования больных с заболеваниями пародонта.
14. Факторы, вызывающие катаральный гингивит.
15. Гистологические изменения в десне при катаральном гингивите.
16. Клинические проявления при катаральном гингивите и методы диагностики.
17. Дифференциальная диагностика катарального гингивита со сходными заболеваниями.
18. Местные и общие факторы возникновения гипертрофического гингивита.
19. Клинические проявления гипертрофического гингивита при легкой, средней, тяжелой степени.
20. Методы диагностики гипертрофического гингивита.
21. Факторы, вызывающие язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
22. Гистологические изменения в десне при язвенно-некротическом гингивостоматите.
23. Клинические проявления при язвенно-некротическом гингивостоматите и методы диагностики.
24. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивостоматита Венсана со сходными заболеваниями.
25. Факторы, вызывающие острый пародонтит.
26. Клинические проявления острого пародонтита и методы диагностики.
27. Дифференциальную диагностику острого пародонтита со сходными заболеваниями.
28. Местные и общие факторы возникновения хронического пародонтита.
29. Клинические проявления хронического пародонтита.
30. Методы диагностики хронического пародонтита.
31. Дифференциальная диагностика хронического пародонтита со сходными заболеваниями.
32. Местные и общие факторы возникновения обострения хронического пародонтита.
33. Клинические проявления обострения хронического пародонтита и ремиссии.
34. Методы диагностики хронического пародонтита.
35. Диагностировать пародонтоз в зависимости от степени тяжести процесса.
36. Клинические проявления пародонтоза.
37. Диагностировать идиопатические заболевания

	<p>пародонта с прогрессирующим лизисом тканей и пародонтомы на разных стадиях развития.</p> <p>38. Клинические проявления идиопатических заболеваний пародонта с прогрессирующим лизисом тканей, опухолей и опухолевидных образований тканей пародонта.</p> <p>39. Группы фармакологических препаратов используемых при заболеваниях пародонта.</p> <p>40. Лекарственные препараты выбора, схемы их назначения при местном и общем лечении заболевания пародонта.</p> <p>41. Особенности лечения каждой формы заболеваний пародонта.</p> <p>42. Аппараты физиотерапевтического лечения, методики проведения, показания и противопоказания.</p> <p>43. Основные требования к лечению заболеваний пародонта.</p> <p>44. Общие и местные принципы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>45. Меры всех видов профилактики.</p> <p>46. Структуру пародонтологической службы, её цели, задачи, функции.</p> <p>47. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей</p> <p>48. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием

		медицинского стоматологического оборудования, инструментария.		
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.		
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.		
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.		
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.		
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.		
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.		
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.		
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.		
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта		
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности		
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни		
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Подготовить упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, подготовить ватные валики, раствор Люголя, оценить срок годности		1 балл	-1 балл
2.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей слева		1 балл	-1 балл
3.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя		1 балл	-1 балл
4.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов		1 балл	-1 балл
5.	Произвести определение цифрового значения индекса		1 балл	-1 балл

	<p>Индекс определяется интенсивностью окрашивания:</p> <p>1 балл — окрашивание отсутствует;</p> <p>2 балла — окрашена четверть поверхности коронки;</p> <p>3 балла — окрашивание половины поверхности;</p> <p>4 балла — окрашивается $\frac{3}{4}$ поверхности;</p> <p>5 баллов — окрашивание всей поверхность коронки.</p> <p>Индекс считают путем суммы индексов каждого окрашенного зуба, деленную на 6. Итоговый результат определяет качество гигиены:</p> <p>1,1–1,5 — высокое;</p> <p>1,6–2 — удовлетворительное;</p> <p>2,1 – 2,5 — неудовлетворительное;</p> <p>2,6–3,4 — низкое;</p> <p>менее 3,5 — очень низкое.</p>		
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения