


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор пор учебно-воспитательной
работе

 / И. П. Черная/
«21» 11 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

Направление подготовки специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП блет
(нормативный срок обучения)
Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии и косметологии от «15» апреля 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Сингур Л.Г.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Кулагина Л.М.
(Ф.И.О.)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания. состоит в овладении знаниями о причинах, путях распространения и механизмах передачи, проявлениях на коже, а также принципами диагностики и профилактики социально-значимых заболеваний. Изучение строения кожи и видимых слизистых оболочек, установление связей между различными явлениями, установление общих закономерностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о причинах, путях и механизмах распространения, факторах риска в области кожных и венерических болезней;
- обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим своевременно диагностировать заболевание;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических болезней;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы кожных и венерических болезней;
- обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с дерматовенерологической патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания. относится к вариативной части обязательной дисциплины рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: основных направлений анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; анатомо - топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Умения: правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации

(рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Навыки: владения базовыми технологиями преобразования информации: медико анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики. Микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей, органов, основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, Применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. работы с микроскопом и гистологическими препаратами.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению	Методы проведения просветительской деятельности по устранению	Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов	Методами просветительской деятельности по устранению факторов	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		ю факторов риска и формирова нию навыков здорового образа жизни	ю факторов риска и формирова нию навыков здорового образа жизни	риска и формирова нию навыков здорового образа жизни	риска и формирова нию навыков здорового образа жизни	
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении в вариативной части дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-16	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	Анатомия кожи. Физиология и биохимия кожи. Основные функции кожи. Вопросы деонтологии в дерматологии, профилактики социально-значимых болезней.
2.	ПК-16	Инфекционные заболевания кожи.	Чесотка. Педикулез. Вирусные заболевания кожи.
3.	ПК-16	Микозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ПК-16	Пиодермии	Стафилодермии. Стрептодермии. Шанкриформная пиодермия.
5.	ПК-16	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения, профилактика первичного сифилиса.
6.	ПК-16	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	Клиника, осложнения, профилактика вторичного сифилиса.
7.	ПК-16	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	Клиника, осложнения, профилактика третичного, врожденного сифилиса.
8	ПК-16	Гонококковая инфекция, уrogenитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	2	-	4	2	8	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

2.	3	Инфекционные заболевания кожи.	2	-	4	4	10	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	3	Микозы	2	-	4	4	10	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	3	Пиодермии	2	-	4	4	10	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	3	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	2	-	4	4	10	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	3	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	1	-	4	2	7	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7.	3	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	1	-	4	2	7	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	3	Гонококковая инфекция, уrogenитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич- индикаторные заболевания кожи.	2	-	4	4	10	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		Итого:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 3 семестр		
1.	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	2

2.	Инфекционные заболевания кожи	2
3.	Дерматомикозы	2
4.	Пиодермии	2
5.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис	2
6.	Третичный, сифилис, врожденный сифилис Принципы диагностики, диспансерного наблюдения.	2
7.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого:	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 3 семестр		
1.	Анатомия кожи. Физиология и биохимия кожи. Основные функции кожи. Вопросы деонтологии в дерматологии, профилактики социально-значимых болезней.	4
2.	Чесотка. Педикулез. Вирусные заболевания кожи.	4
3.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	4
4.	Стафилодермии. Стрептодермии. Шанкриформная пиодермия.	4
5.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения, профилактика первичного сифилиса.	4
6.	Клиника, осложнения, профилактика вторичного сифилиса.	4
7.	Клиника, осложнения, профилактика третичного, врожденного сифилиса.	4
8.	Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого:	32

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ 3 семестр			

1.	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	-подготовка доклада с презентацией подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,	3
2.	Инфекционные заболевания кожи.	-подготовка доклада с презентацией -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
3.	Дерматомикозы	-подготовка доклада с презентацией -решение задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.	Пиодермии	-решение ситуационных задач -подготовка докладов с презентацией подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
5.	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	-решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
6.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	-подготовка доклада с презентацией -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
7.	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	-подготовка доклада -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
8.	Гонококковая инфекция, урогенитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич-индикаторные заболевания кожи.	-подготовка доклада с презентацией -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	7-8
2.	3	ТК	Инфекционные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	12 5
3.	3	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	7-8
4.	3	ТК	Пиодермии	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	7 10 1
5.	3	ТК	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	7-8
6.	3	ТК	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	7 7
7.	3	ТК	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6 30
8.	3	ТК	Гонококковая инфекция, урогенитальная	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	8

			хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич-индикаторные заболевания кожи.			
9.		ПК		Тестирование, ситуац. задачи	16	

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса</p> <p>В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г</p> <p>УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО +А акантолиз Б анаплазия В дискератоз Г паракератоз</p> <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1. ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ</p> <table border="1" data-bbox="823 1361 1481 1659"> <thead> <tr> <th>Элементы</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А пузырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б папула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В везикула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г бугорок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д пустула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е волдырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж узел</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</p>	Элементы	Вид	А пузырь		Б папула		В везикула		Г бугорок		Д пустула		Е волдырь		Ж узел	
Элементы	Вид																
А пузырь																	
Б папула																	
В везикула																	
Г бугорок																	
Д пустула																	
Е волдырь																	
Ж узел																	
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ +А цвет кожи Б консистенция кожи В рельеф кожи Г рисунок кожи</p>																

	<p>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ А половом контакте Б воздушно-капельным путем В переливании крови Г рукопожатии Д через предметы личного пользования Правильный ответ: А Г</p>
	<p>ЗАДАЧА 1. Жалобы: на наличие высыпаний на половом члене. Субъективных жалоб не предъявляет. Anamnesis morbi: считает себя больным две недели, когда впервые заметил высыпания на половом члене, их появление ни с чем не связывает. Самолечением не занимался. Неделю назад в левой паховой области увеличились лимфатические узлы. За месяц до появления высыпаний отмечает случайную половую связь с незнакомой женщиной. Status localis: процесс воспалительный, ограниченный, асимметричный, локализован на внутреннем листке крайней плоти, представлен безболезненной язвой размером 0,5 на 0,5 см, округлой формы, правильных очертаний, с четкими границами и блюдцеобразным дном. Дно язвы чистое, блестящее (лакированное) со скудным серозным отделяемым. В основании язвы плотный инфильтрат. Лимфатические узлы слева не спаяны между собой, плотные, безболезненные, кожа над ними не изменена. Размеры - 0,5×0,8 см. О каком заболевании следует думать?</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания**

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Дерматовенерология :	под ред.	М. :	1	

	учеб. для мед. вузов	А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3- е изд., перераб. и доп	ГЭОТАР- Медиа, 2016.		
2.	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун- т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3.	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун- т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4.	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас- справочник	Н.Н. Потехаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	
5.	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинско е информацио нное агентство, 2015.	2	
6.	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. URL: http://www.st udentlibrary.r u/	Неорг.д.	

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины **Б1.В.ОД.5** **Социально-значимые заболевания**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам ИППП, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущей, промежуточной аттестациям, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социально-значимые заболевания кожи. Вариативная часть» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы и практического занятия на подпись преподавателя.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Приложение 1

Контрольные вопросы

1. Анатомическое и гистологическое строение кожи (слои, их состав, основные клеточные элементы, функции).
2. Факторы, способствующие развитию социально-значимых заболеваний: экзогенные и эндогенные.
3. Характеристика социально-эпидемиологической обстановки в регионе.
4. Особенности строения слизистых оболочек ротовой полости, мочеполовых органов.
5. Основные физиологические функции кожи и слизистых оболочек.
6. Основные данные о способах заражения и путях распространения, механизмах развития заболеваний. Роль наследственности в развитии кожных заболеваний.
7. Придатки кожи, строение, функции.
8. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов.
9. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме.
10. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней.
11. Стрептококк: свойства, токсины, основные клинические проявления на коже.
12. Стафилококк: свойства, токсины, основные клинические проявления на коже.
13. Чесотка, эпидемиология, возбудитель, свойства, пути передачи, клиника, диагностика.
14. Вшивость, классификация возбудителей, виды педикулеза, клиника, диагностика.
15. Вирус простого герпеса, происхождение, свойства, пути и способы заражения, клиническая картина, методы профилактики.
13. Папилломавирусная инфекция, варианты клинического течения, типы вирусов высокого онкогенного риска.
14. Методы профилактики вирусных заболеваний кожи.
15. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация.
16. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, атипичные формы.
18. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника.
19. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
20. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
21. Остроконечный кондилома. Клиника, патогенез, профилактика.
22. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез. Профилактика.
23. Кератомикозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
24. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
25. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
26. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
27. Псевдомикозы: актиномикоз.
28. Микозы в условиях производства. Клиника, профилактика.
29. Отрубевидный лишай: возбудитель, его свойства, клинические особенности, диагностика, методы профилактики заражения.
30. Кандидоз, классификация, клиника, диагностика, профилактика.
Противоэпидемические мероприятия.
31. Возбудитель сифилиса. Общее течение сифилиса.
32. Инкубационный период сифилиса. Иммунология при сифилисе.
33. I период сифилиса. Клинические проявления.
34. Атипичные твердые шанкры.
35. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики.
36. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов.

37. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе.
38. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики.
39. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса
40. Признаки врожденного сифилиса.
41. Сифилис раннего детского возраста.
42. Серологические показатели сифилиса.
43. Ранние методы диагностики сифилиса.
44. Методы диагностики врожденного сифилиса.
45. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, диспансеризация.
46. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, диспансеризация.
47. Хламидиоз, этиопатогенез, клиника, профилактика.
48. Микоплазмоз, этиопатогенез, клиника, профилактика.
49. Методы профилактики ИППП.
50. ВИЧ – индикаторные заболевания.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<i>страница №1</i>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<i>страница №1</i>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<i>Ежегодно</i>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>	

		образования бакалавриата, специалитета, магистратуры». 3.ФГОС ВО	-	программам программ программ	
--	--	---	---	------------------------------	--