


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
/И.П. Черная/  
« 20 » 04 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13 Правоведение**

(Код и наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки</b>	31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	6 лет
<b>Кафедра</b>	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по специальности утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «10» ноября 2016 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  О.П. Беньковская

**Разработчики:**

Ассистент  
кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)



(подпись)

А.А. Синенко  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.13 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинскую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

*Задачи* дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
- формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.13 Правоведение относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Информатика» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Обучающийся должен:

#### а) знать:

- основы государственного устройства РФ;
- основы информационной и компьютерной грамотности.

#### б) уметь:

- анализировать учебную и периодическую литературу по правовым вопросам;
- использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

#### в) владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по правовым вопросам;
- навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

*2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. Организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-3	Обладание способностью использовать основы... правовых знаний в профессиональной деятельно-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства;</li></ul>			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-

	сти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое регулирование охраны здоровья граждан и фармацевтической деятельности;</li> <li>– нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на врача и фармацевта;</li> <li>– права и обязанности пациента и потребителя;</li> <li>– специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности;</li> <li>– нормативные требования к документообороту в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ;</li> <li>– применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность;</li> <li>– навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики</li> </ul>	задача
--	-----	---	--------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 (часов)
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
<b>Самостоятельная работа (СР) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям	12	12
Выполнение домашних заданий, решение задач	12	12
Подготовка к текущему контролю	6	6

Подготовка презентации (реферата)		6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	3	3

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОПК-3	Теория государства	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти.
2	ОПК-3	Теория права	Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
3	ОПК-3	Конституционное право РФ	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права как отрасли отечественного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
4	ОПК-3	Медицинское право РФ	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.
5	ОПК-3	Административное право РФ	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций
6	ОПК-3	Гражданское право РФ	Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Метод правового регулирования гражданского права. Гражданская правоспособность. Юридические лица.
7	ОПК-3	Гражданско-правовая ответственность	Цель гражданской ответственности. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
8	ОПК-3	Трудовое право РФ	Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Трудовое отношение. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

9	ОПК-3	Особенности регулирования труда медицинских работников	Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
10	ОПК - 3	Уголовное право РФ	Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1.	2	Теория государства	2	-	4	2	8	Тесты, реферат, опрос
2.	2	Теория права	2	-	4	2	8	Тесты, реферат, опрос
3	2	Конституционное право	2	-	4	4	10	Тесты, опрос
4	2	Медицинское право	2	-	8	4	14	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача
5	2	Административное право	2		4	4	10	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача
6	2	Гражданское право	2		8	4	14	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача
7	2	Гражданско-правовая ответственность	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
8	2	Семейное право	2		4	4	10	Тесты, опрос
9	2	Трудовое право	2		4	4	10	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача

10	2	Уголовное право			8	4	14	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача
		<b>ИТОГО:</b>	20		52	36	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1	Теория государства	2
2	Теория права	2
3	Конституционное право	2
4	Медицинское право	2
5	Административное право	2
6	Гражданское право	2
7	Гражданско-правовая ответственность	2
8	Семейное право	2
9	Трудовое право	2
10	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	20

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1	Теория государства	4
2	Теория права	4
3	Конституционное право	4
4	Медицинское право	8
5	Административное право	4
6	Гражданское право	8
7	Гражданско-правовая ответственность	4
8	Семейное право	4
9	Трудовое право	4
10	Уголовное право	8
	Итого часов в семестре	52

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1	Теория государства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2	Теория права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3	Конституционное право	Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
4	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
5	Административное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
6	Гражданское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
7	Гражданско-правовая ответственность	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
8	Семейное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
9	Трудовое право РФ	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
10	Уголовное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач, изучение судебной практики	4
Всего			36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения кейс-задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;



–консультационная помощь преподавателя.

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения и фармации.
23. Социально-правовая защита медицинских работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в медицинских организациях.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
29. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
30. Материальная ответственность медицинских работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
32. Халатность в системе здравоохранения.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.
37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской деятельности.

42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современное этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
59. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
60. Медицинская экспертная деятельность.
61. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
62. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.
64. Права семьи в сфере охраны здоровья.
65. Специфика правового регулирования оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
66. Специфика правового статуса врача-педиатра.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.

21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.

68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.
93. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
94. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
95. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
96. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
97. Специфика правового статуса врача педиатра.
98. Особенности правового регулирования медицинской помощи несовершеннолетним пациентам.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
<b>№ семестра – 2</b>					
1.	Текущий	Теория государства	Тест	5	2
			Вопросы, тест	5	3
2.	Промежуточный		Тест	8	3
3.	Текущий	Теория права	Тест	5	2
			Вопросы, тест	5	3
4.	Промежуточный		Тест	8	3

5.	Текущий	Конституционное право	Тест	5	2
6.	Промежуточный		Вопросы, тест	5	3
7.	Текущий	Медицинское право РФ	Тест	5	2
8.	Промежуточный		Вопросы, задачи, тест, задачи	5	3
9.	Текущий		Тест	8	3
10.	Промежуточный	Административное право	Тест	5	2
11.	Текущий		Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	Промежуточный	Гражданское право	Тест	8	3
13.	Текущий		Тест	5	2
14.	Промежуточный		Вопросы, задачи, тест	5	3
15.	Текущий	Гражданско-правовая ответственность	Тест	6	3
16.	Промежуточный		Тест	10	3
17.	Текущий	Трудовое право	Тест	5	2
18.	Промежуточный		Вопросы, задачи, тест	5	3
19.	Текущий		Тест	8	3
20.	Промежуточный	Семейное право	Тест	5	2
21.	Текущий		Вопросы, задачи, тест	5	3
22.	Промежуточный		Тест	8	3
23.	Текущий	Уголовное право РФ	Тест	5	2
24.	Промежуточный		Вопросы, задачи, тест	5	3
25.	Текущий		Тест	8	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Подзаконным актом является</p> <p>а) Конституция РФ;</p> <p><b>б) постановление Правительства РФ;</b></p> <p>в) приговор суда</p> <p>2. Правотворческая функция государства включает в себя</p> <p>а) охрану общественной безопасности;</p> <p>б) исполнение законов;</p> <p>в) охрана законов;</p> <p><b>г) издание законов</b></p> <p>3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста</p> <p>а) 14 лет;</p> <p>б) 15 лет;</p> <p><b>в) 16 лет.</b></p> <p>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется ...(эвтаназия)</p> <p>5. Под прецедентом, как источником права понимается</p>
----------------------------	--

	<p>а) международная конвенция;  <b>б) судебное решение;</b>  в) нормативный правовой акт.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>Кейс-задача 1.</b>  В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?</li> <li>2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?</li> <li>3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?</li> <li>4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?</li> <li>5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?</li> </ol> <p><b>Кейс-задача 2.</b>  К врачу гинекологу КГБУЗ «ВРКД № 3» города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведении операции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации?</li> <li>2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?</li> </ol> <p><b>Кейс-задача 3.</b>  1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.</p> <p>Вопрос:  Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре

1.	Медицинское право [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити-Дана, 2015.- 239 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д	
2.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Р.Т. Мухаев.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д	
3.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М.: Проспект, 2015. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д	
4.	Основы медицинского права России: учеб. пособие	под ред. Ю.Д. Сергеева, А.А. Мохова.-	М.: МИА, 2011.- 360 с.	60	1

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс]	В. В. Сергеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
3	Конституция Российской Федерации: по сост. на 2014 г	-	.-М. :Эксмо, 2014. - 32 с.	100	1
4	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 мая 2014 г.: новая редакция.-М.:Проспект:КноРус, 2014.-640	-	М. : Проспект: КноРус, 2014.- 640	10	1
5	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 мая 2015 г.-	-	М.:Проспект:КноРус,2015.-544 с.	9	1
5	Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2014 г.	-	М.: КноРус, 2014. - 223 с.	100	1
6	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1	-	М.: Про- спект,2014.-32 с.	30	1

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
16. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
18. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

*Специальные помещения укомплектованы:*

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

#### 3.6.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

#### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, , INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант.

#### 3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование	Разделы данной дисциплины, необходимые для
---	--------------	--



	последующих дисциплин	изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общественное здоровье и здравоохранение			√	√	√	√	√	√	√	
2	Судебная медицина		√		√						√

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение на очной форме складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 часа) и самостоятельной работы (36 час.). При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Во время изучения учебной дисциплины обучаемые самостоятельно оформляют презентации и представляют рефераты.

Написание реферата, подготовка презентации способствуют формированию общекультурных и общепрофессиональных навыков (умений).

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс-задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	

<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	------------------------	--	--