

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
«26» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная
учебная/производственная

ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

Трудоемкость практики 144 ч. / 2 недели
(часы/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная; выездная
(стационарная/выездная)

Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки Среднее профессиональное образование

Область профессиональной деятельности Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП (ППССЗ) 1 год 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта в основу положены:

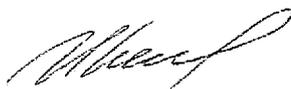
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

При этом **задачами** производственной практики **ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта:**

- закрепление и углубление знаний по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- развитие практических навыков по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование компетенций по санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

2. Место практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.1. **ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта** относится к обязательной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 2 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта** необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Учебная дисциплина: МДК.02.01 Гигиена полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Умения: оценить состояние тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

Учебная практика: УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Производственная практика: ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта _____
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

2.3. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: практика по профилю специальности;

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики:

непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (2 недели в 4 семестре).

Общая трудоемкость производственной практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта составляет 144 академических часа, 2 недели.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Специфику будущей профессии, сферу реализации полученных профессиональных навыков	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Теоретические основы дисциплин профессионального цикла	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам, находить оптимальные пути их решения	Оценка практических навыков, тестирование
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы дисциплин психолого-педагогического блока и безопасности жизнедеятельности	Применять в деятельности гигиениста стоматологического, знания дисциплин психолого-педагогического блока	Оценка практических навыков, тестирование
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Приемы и способы отбора необходимой информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; основную и дополнительную учебную литературу по соответствующим дисциплинам	Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста	Оценка практических навыков, тестирование
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями	Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Оценка практических навыков, тестирование

6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические основы психологии общения	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством, потребителями	Оценка практических навыков, тестирование
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока; структуру процесса взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности	Планировать этапы взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности; принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий, в процессе работы гигиениста стоматологического	Оценка практических навыков, тестирование
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Формы и методы дальнейшего профессионального и личностного развития и совершенствования в области конкретных дисциплин	Оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности; формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе	Оценка практических навыков, тестирование
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Культурные традиции и историческое наследие, анализировать многообразие цивилизаций в их историческом взаимодействии, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и отличия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка практических навыков, тестирование
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	Понятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими	Оценка практических навыков, тестирование

		человеку		нормами и правилами поведения	
12	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка практических навыков, тестирование
13	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка практических навыков, тестирование
14	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности	Проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности	Оценка практических навыков, тестирование
15	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий, строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях, методы стоматологического обследования пациента, клинические проявления и течение стоматологических	Получать информацию от пациента (его законного представителя); оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	Оценка практических навыков, тестирование

			заболеваний у пациентов различных возрастных групп, Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов		
16	ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Методику проведения опроса и осмотра стоматологического пациента	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Оценка практических навыков, тестирование
17	ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
18	ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Методы осуществления профилактики стоматологических заболеваний	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
19	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию	Стандарты ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	Вести медицинскую документацию	Оценка практических навыков, тестирование
20	ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Оценка практических навыков, тестирование
21	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	Оценка практических навыков,

			представителей) или лиц, осуществляющих уход, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	тестирование
22	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Клиническую картина, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний пародонта	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта	Оценка практических навыков, тестирование
23	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта,	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	Оценка практических навыков, тестирование

			заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых		
24	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Основные гигиенические средства для ухода за полостью рта, способствующие укреплению здоровья пациента и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности средств гигиены у пациентов пожилого, старческого возраста.	Анализировать и оценивать состояние здоровья полости рта пациента, влияние на него факторов индивидуальных средств гигиены, образа жизни, окружающей среды.	Оценка практических навыков, тестирование
25	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.	Анализировать и оценивать состояние здоровья полости рта пациента, влияние на него факторов индивидуальных методов гигиены, образа жизни, окружающей среды.	Оценка практических навыков, тестирование
26	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Оценка практических навыков, тестирование

				клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
27	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.	Формировать у работников школьно-дошкольных, образовательных организаций, пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Оценка практических навыков, тестирование
28	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	Комплексную взаимосвязь между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к	Оценка практических навыков, тестирование

			гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	
29	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Оценка практических навыков, тестирование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП СПО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.02.06 Стоматология профилактическая	5	Профессиональный стандарт 1330 «Гигиенист стоматологический» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н)

4. Содержание практики

Объем практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

Виды работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
Производственная практика	72	72
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
<i>Подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	72	72
<i>Написание научно-исследовательской работы студента</i>	<i>60</i>	<i>60</i>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	<i>Зачет с оценкой</i>
Итого: Общая трудоемкость	Часы	144
	Недели	2

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	2
2.	Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	50
3.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	20
4.	Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	72

Итого:	144
--------	------------

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий контроль	ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта	Дневник производственной практики	-	-
2.	2	промежуточная аттестация	ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта	Тестовый контроль	3	3
			ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта	Дневник производственной практики	-	-
			ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта	Собеседование	3	-

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	типовые ситуационные задачи (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 4)
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020.	Неогр. д.
2	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева.	М. : МЕДпресс- информ, 2021	Неогр. д.
3	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	Неогр. д.
4	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия	А. И. Абдурахманов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.
5	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник	Елизарова В.М	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	Неогр. д.

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена полости рта: краткий курс	О.А. Килафян	Ростов н/Д; Феникс, 2014	10
2	Основы гигиены при дентальных имплантатах : учеб. пособие	Улитовский, С. Б	СПб. : Человек, 2013	1
3	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс- информ,2010	5
4	Болезни зубов и полости рта : учеб. для мед. училищ и колледжей	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1
5	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.

		Ерохин, И. А. Сохова		
--	--	-------------------------	--	--

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

1. Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение учебной практики студентами.

2. Аудитория № 65-002, оборудованная фантомной и симуляционной техникой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога A–dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.

2. Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение

3. Шкаф стеклянный – 2 шт.

4. Набор тематических плакатов.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта :

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника гигиениста стоматологического.

При проведении практики **ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника гигиениста стоматологического. По завершению реализации учебной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики профилактики стоматологических заболеваний.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы в качестве помощника гигиениста стоматологического, научно-исследовательской работы.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта**

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____ очная _____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинского учреждения _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20__ /20__ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
3. Симуляционный модуль в ЦСТТ.
4. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

2. Планируемые результаты практики

Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

3. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль .
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность .
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима .

4. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

1. Факторы риска развития заболеваний пародонта.
2. Способы удаления зубных отложений.
3. Способы полирования поверхности зуба.
4. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: "юношеский" гингивит. Этиология. Клиника. Лечение.
5. Галитоз. Понятие. Способы устранения.
6. Роль зубного налета (биопленки) в этиологии гингивита и пародонтита.
7. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: гингивит беременных. Этиология. Клиника. Лечение.
8. Зубные отложения: классификация, состав, свойства, методы выявления.
9. Применение индексов (СРІ, КПИ, ПИ и др.) для оценки состояния пародонта.
10. Состав и свойства слюны (скорость саливации, Ph, вязкость, поверхностное натяжение).

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):

1. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
2. Зачем нужно использовать ирригатор?
3. Какими зубными пастами следует пользоваться в разном возрастном периоде?
4. Зубы и здоровье.
5. Гигиена полости рта: её роль для профилактики заболеваний пародонта.
6. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.
7. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.

Темы бесед с больными на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Тестовые задания по практике
ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку: 1. очень мягкую 2. мягкую

		<p>3. средней жесткости</p> <p>4. жесткую</p> <p>5. очень жесткую</p> <p>2. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <p>1. родители</p> <p>2. стоматолог</p> <p>3. гигиенист</p> <p>4. педиатр</p> <p>5. воспитатель детского сада</p> <p>3. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется:</p> <p>1. круговым Fones</p> <p>2. Leonard</p> <p>3. Stillman</p> <p>4. Bass</p> <p>5. стандартным Г.Н. Пахомова</p> <p>4. Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с:</p> <p>1. короткой рабочей частью</p> <p>2. длинной рабочей частью</p> <p>3. изогнутой ручкой</p> <p>4. прямой ручкой</p> <p>5. силовым выступом</p> <p>5. Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части:</p> <p>1. прямой</p> <p>2. V-образной</p> <p>3. с силовым выступом</p> <p>4. с активным углублением</p> <p>5. с различной высотой и направлением кустов щетины</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет:</p> <p>1) абляции;</p> <p>2) акустической турбулентности;</p> <p>3) ирригации;</p> <p>4) кавитации.</p> <p>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <p>1) 1-2% раствор фуксина;</p>

		2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4)пероксид карбамида												
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)												
Т		Установите соответствие:												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название индекса:</th> <th>Цель применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс СРІТN</td> <td>А) Для выявления степени тяжести гингивита</td> </tr> <tr> <td>2. Индекс РМА</td> <td>Б) Для количественной оценки над- и поддесневых зубных отложений на щечных и язычных поверхностях всех постоянных зубов</td> </tr> <tr> <td>3. Индекс КПУ</td> <td>В) Для установления стадии развития пародонтита</td> </tr> <tr> <td>4. Индекс Грина-Вермиллиона</td> <td>Г) Для определения интенсивности кариозного процесса</td> </tr> <tr> <td>5. Пародонтальный индекс (PI)</td> <td>Д) Для определения нуждаемости в лечении болезней пародонта</td> </tr> </tbody> </table>	Название индекса:	Цель применения	1. Индекс СРІТN	А) Для выявления степени тяжести гингивита	2. Индекс РМА	Б) Для количественной оценки над- и поддесневых зубных отложений на щечных и язычных поверхностях всех постоянных зубов	3. Индекс КПУ	В) Для установления стадии развития пародонтита	4. Индекс Грина-Вермиллиона	Г) Для определения интенсивности кариозного процесса	5. Пародонтальный индекс (PI)	Д) Для определения нуждаемости в лечении болезней пародонта
	Название индекса:	Цель применения												
	1. Индекс СРІТN	А) Для выявления степени тяжести гингивита												
	2. Индекс РМА	Б) Для количественной оценки над- и поддесневых зубных отложений на щечных и язычных поверхностях всех постоянных зубов												
	3. Индекс КПУ	В) Для установления стадии развития пародонтита												
	4. Индекс Грина-Вермиллиона	Г) Для определения интенсивности кариозного процесса												
	5. Пародонтальный индекс (PI)	Д) Для определения нуждаемости в лечении болезней пародонта												
		Установите соответствие:												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы пациентов:</th> <th>Рекомендуемые средства и предметы гигиены полости рта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дети и взрослые, проживающие в районах с повышенным содержанием фтора в воде</td> <td>А) Зубная щетка средней жесткости, фторидсодержащие зубные пасты (1450 ppm), фторидсодержащие ополаскиватели, зубные нити</td> </tr> <tr> <td>2. Дети с 12 лет и взрослые, проживающие в</td> <td>Б) Зубная щетка средней жесткости с V-образным</td> </tr> </tbody> </table>	Группы пациентов:	Рекомендуемые средства и предметы гигиены полости рта	1. Дети и взрослые, проживающие в районах с повышенным содержанием фтора в воде	А) Зубная щетка средней жесткости, фторидсодержащие зубные пасты (1450 ppm), фторидсодержащие ополаскиватели, зубные нити	2. Дети с 12 лет и взрослые, проживающие в	Б) Зубная щетка средней жесткости с V-образным						
Группы пациентов:	Рекомендуемые средства и предметы гигиены полости рта													
1. Дети и взрослые, проживающие в районах с повышенным содержанием фтора в воде	А) Зубная щетка средней жесткости, фторидсодержащие зубные пасты (1450 ppm), фторидсодержащие ополаскиватели, зубные нити													
2. Дети с 12 лет и взрослые, проживающие в	Б) Зубная щетка средней жесткости с V-образным													

		районах с низким или оптимальным содержанием фтора в воде	углублением рабочей части, зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, межзубные ершики, монопучковые щетки, суперфлоссы, ирригаторы
		3. Пациенты с брекет-системами	В) Зубная щетка с очень мягкой или мягкой щетиной, зубные пасты и ополаскиватели, содержащие соли калия, стронция, мелкодисперсный гидроксиапатит, аминофториды, зубные нити
		4. Лица с повышенной чувствительностью зубов	Г) Зубная щетка средней жесткости, лечебно-профилактические зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, зубные нити, межзубные ершики
		5. Пациенты с зубочелюстными аномалиями (скученность, дистопия зубов)	Д) Зубная щетка мягкая или средней жесткости (соответственно возрасту), зубные пасты и ополаскиватели, не содержащие фторида (для профилактики кариеса – кальцийсодержащие средства), зубные нити
		Установите соответствие:	
		Зубные отложения:	Характеристика
		1. Мягкий зубной налет	А) Структурный, клейкий и слипшийся зубной налет, состоящий из бактерий и межклеточного вещества, компонентов слюны, продуктов обмена бактерий, остатков пищи,

		эпителиальных клеток, лейкоцитов и макрофагов
	2. Зубной камень	Б) Желтое или серовато-белое мягкое и липкой отложение, неплотно прилегающее к поверхности зуба
	3. Кутикула	В) Неструктурированная бесклеточная пленка (толщиной 0,1-1,0 мкм) на поверхности зуба, состоит из гликопротеинов слюны
	4. Пелликула	Г) Бесструктурная органическая оболочка, остаток наружного эмалевого эпителия
	5. Зубная бляшка	Д) Минерализованные зубные отложения, образовавшиеся в результате кальцинации зубной бляшки

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о

		состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс

		гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического

		стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом

		лечения по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
Э		Пациенту, находящемуся на ортодонтическом лечении с использованием съемного ортодонтического аппарата, необходимо: 1. чистить зубы 2 раза в день по 3-5 минут, 2. после каждого приема пищи полоскать рот питьевой водой, 3. 2 раза в день очищать ортодонтический аппарат с помощью зубного порошка.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта
Э	-	Для ухода за полостью рта необходимо использовать следующие средства: 1. лечебно-профилактическую зубную пасту противовоспалительного действия; 2. ортодонтическую зубную щетку; 3. ополаскиватели для полости рта с фтористым компонентом, экстрактами трав.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

		ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению

		средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на 1/2 части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта?
В	2	Определите состояние гигиены полости рта.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и

		эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены

		полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на 1/2 части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта?
Э		<p>1.Состояние гигиены полости рта у 6-летнего ребенка можно определить с помощью индекса Федорова-Володкиной.</p> <p>2.Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибальной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{г}}}{n}$

		<p>где Кср.— общий гигиенический индекс очистки;</p> <p>Ки — гигиенический индекс очистки одного зуба;</p> <p>n — количество зубов.</p> <p>3.Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>4.Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Определите состояние гигиены полости рта.
Э	-	1.Окрашивание половины поверхности коронки одного зуба оценивается в 3 балла. 2. Значение индекса гигиены 3,0 3.Соответствует плохому уровню гигиены полости рта
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Вопросы для собеседования по практике
ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальной гигиены полости рта 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. 3. Методы выявления поверхностных образований на зубах. 4. Индексы гигиены полости рта.

		<p>5. Методы чистки зубов.</p> <p>6. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.</p> <p>7. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.</p> <p>8. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>9. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.</p> <p>10. Индивидуальный подбор средств гигиены.</p> <p>11. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых</p> <p>12. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения</p> <p>13. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов кпу, кпу, кп зубов и поверхностей</p> <p>14. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР</p> <p>15. Проведение методики витального окрашивания эмали</p> <p>16. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту</p> <p>17. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах</p> <p>18. Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе</p> <p>19. Проведение контролируемой чистки зубов</p> <p>20. Применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.

К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения