


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


«21» _____ /И.П. Черная/
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
(наименование учебной дисциплины)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | <u>31.05.01 Лечебное дело</u> (код, наименование) |
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |
| Срок освоения ОПОП | <u>6 лет</u> (нормативный срок обучения) |
| Институт/кафедра | <u>Общественное здоровье и здравоохранение</u> |

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общественное здоровье и здравоохранение от «05» мая 2016 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



(подпись)

(Кузнецов В.В.)

(ФИО)

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения канд.мед.наук., доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Кузнецов В.В.
(ФИО)

Доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения канд.мед.наук
(занимаемая должность)



(подпись)

Зайко А.А.
(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения состоит в овладении знаниями и умениями в сфере общественного здоровья и здравоохранения, методами обеспечивающими сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных групп. Формирование знаний и навыков по организационно-медицинским технологиям и управленческим процессам, включая экономические, административные и организационные подходы.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. приобретение студентами навыков в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения (возрастно-половых, социальных, профессиональных и др.) и показателей характеризующих деятельность медицинских организаций;
2. приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья;
3. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
5. приобретение студентами навыков в области внедрения новых экономических и медико – социальных технологий в деятельность медицинских организаций;
6. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, ведение дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин-элементов

Навыки: владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Философия, биоэтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

Физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретические основы медицинской информатики, статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений

Гигиена

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний

Навыки: методики сбора информации о состоянии здоровья населения

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: анализировать социальные, экологические и иные факторы, влияющие на здоровье

Навыки: принципов проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

Общая хирургия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: проводить профилактические мероприятия внутрибольничных инфекций

Навыки: методики организации и проведения санитарно-просветительной работы

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компете нции | Содержание компете нции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | основы экономических и правовых знаний профессиональной деятельности | использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | блиц-опрос, тестирование ситуационные задачи, комплексные ситуационные задания |
| 1 | ПК-4 | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | -основы применения методов статистического метода в медицинских исследованиях; -статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; -показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье | вычислять показатели общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; -анализировать и оценивать состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций | технологией проведения статистического анализа; -навыками оценки состояния общественного здоровья. | блиц-опрос, тестирование ситуационные задачи, комплексные ситуационные задания |
| 2 | ПК-17 | Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и | -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -основы организации медицинской помощи различным | -применять принципы организации и управления в медицинских организациях и структурных | -методикой анализа деятельности ЛПУ системы охраны материнства и детства и их структурных подраздела | тест-контроль, контрольная работа, ситуационные задания |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|--|
| | | их структурных подразделениях | группам населения, принципы диспансеризации и реабилитации; -основную учетную и отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях и структурных подразделениях | подразделениях; -заполнять медицинскую документацию; - организовывать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, экспертизу ВН и др. виды экспертиз; - организовывать оказание ПМСП; - формировать у населения мотивации, направленные на сохранение и укрепление здоровья | ний; -методикой оценки и анализа организационной, управленческой деятельности -ти медицинских организаций и их структурных подразделений, эффективности современных технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам | |
| 3 | ПК-18 | Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | -показатели качества и эффективности работы медицинских организаций. | -вычислять, анализировать и проводить оценку качества деятельности медицинских организаций. | -организацией проведения анализа и оценки качества оказания медицинской помощи | блиц-опрос, (тестовые задания, анализ конкретной ситуации) |
| 4 | ПК-22 | Готовностью к участию во | -основы применения | -анализировать | -навыками публично | блиц-опрос, тестирования |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | статистического метода в медицинских исследованиях; | научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | го представления результатов внедрения новых методов, направленных на охрану здоровья граждан | ние (тестовые задания, ситуационные тесты (анализ конкретной ситуации)) |
|--|--|--|---|---|---|---|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи пациентам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении

статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-------|
| | | № 6 | №7 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 132 | 50 | 82 |
| Лекции (Л) | 40 | 14 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ), | 92 | 36 | 56 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 84 | 22 | 62 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | | |
| <i>Курсовая работа (комплексное задание)</i> | | | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | | |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | | | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 252 | 144 |
| | ЗЕТ | 7 | 5 |

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|---|---------------|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>ОПК-3 ПК-4 ПК-17 ПК- 18 ПК-22</p> <p>ПК- 17 ПК-22</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p style="text-align: center;">Модуль I</p> <p>Теоретические основы дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения.</p> <p>1.1.Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.</p> <p>1.2.Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения; в планировании, управлении и финансировании здравоохранения. Методы исследования дисциплины. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Государственная политики в сфере здравоохранения и нормативно-правовая база. Современные подходы развития здравоохранения. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Биоэтика в деятельности врача. Врачебная тайна. Права и социальная защита медицинских работников. Правовые основы охраны здоровья, понятия и принципы. Права и обязанности граждан, отдельных групп населения, пациентов. Юридические основы деятельности врача. Организационно-правовые аспекты лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Порядок допуска специалистов к профессиональной деятельности. Порядок лицензирования ЛПУ.</p> <p>Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико–биологических и медико–социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико–биологических исследований. Методы расчета относительных величин; методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; методы оценки достоверности относительных и средних величин. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин). Достоверность разности. Коэффициент корреляции, его оценка. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей. Регрессионный анализ, его применение в научно–практической деятельности врача–педиатра. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графические изображения в статистике, виды графических</p> |
|----|---|--|--|

| | | | |
|----|------|---|--|
| | | | изображений, их использование для анализа явлений. |
| 2. | ПК-4 | Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. | Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. |
| | ПК-4 | 2.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа | Медицинская демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. |
| | ПК-4 | 2.2. Заболеваемость населения.. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа | Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-X), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние и тенденции инвалидности населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | <p>ПК-17 ПК-18</p> <p>ПК-17 ПК-18</p> <p>ПК-17 ПК-18</p> <p>ПК-17 ПК-18</p> | <p>Модуль III</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.</p> <p>3.1. Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>3.2. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи.</p> <p>3.3. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению.</p> | <p>Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Принципы, основные направления, порядок оказания ПМСП. Перспективы развития и совершенствования ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Виды общей практики. Врач общей практики (семейный врач), организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Профилактическая работа поликлиники, диспансерный метод в работе поликлиники и его элементы. Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые) — основная форма диспансерного наблюдения. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в формировании здорового образа жизни. Преемственность деятельности поликлиники, СМП, стационара.</p> <p>Виды стационарных учреждений. Организация оказания стационарной медицинской помощи населению. Объединенная городская больница, организационно-управленческая структура. Преемственность в деятельности поликлиники, СМП и стационаров. Противозидемический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями, особые требования к организации работы приемного отделения, инфекционных, родильных и детских отделений. Задачи, функции скорой медицинской помощи, организация работы.</p> <p>Медико-санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Организация и проведение медицинских осмотров работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей. Диспансерное наблюдение за различными группами работающих, связь с диспансерами. Организация первичной медицинской помощи (доврачебной, врачебной) на предприятиях. Санитарно-гигиеническая и противозидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура и функции. Центральная районная больница: задачи, структура и функции.</p> |
|---|---|--|---|

| | | |
|------------------------|---|---|
| <p>ПК-17 ПК-18</p> | <p>3.4. Система охраны здоровья матери и ребенка.</p> | <p>Районные специалисты. Межрайонные специализированные центры. Областная больница. Направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы. Акушерско–гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско–гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно–поликлинической помощи детям. Структура детской поликлиники. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация работы кабинета здорового ребенка.</p> <p>Организация медицинской помощи подросткам в условиях детской поликлиники. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация неотложной и скорой помощи детям. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно–противоэпидемический и лечебно–охранительный режим.</p> |
| <p>ПК-17 ПК-18</p> | <p>3.5. Анализ деятельности медицинских организаций.</p> | <p>Организация учета и отчетности в медицинских организациях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Источники первичной информации о деятельности медицинских учреждений. Основные показатели деятельности амбулаторно–поликлинических учреждений и стационара.</p> |
| <p>ПК-17 ПК-18</p> | <p>3.6. Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | <p>Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Стандарты и порядки в медицине и здравоохранении. Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров. Виды контроля.</p> |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | ПК-17 ПК-18 | 3.7.Медицинская экспертиза. | Медицинская экспертиза и ее виды. Понятия нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Медико–социальная экспертиза (МСЭ), как один их видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ. Структура учреждений медико–социальной экспертизы, их функции. |
| 4. | ПК-17 ПК-22 | Модуль IY Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики, ее задачи и виды. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска.. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность). Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Санитарно–эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно–эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. |
| 5 | ОПК-3 ПК-17 | Модуль Y Основы экономики здравоохранения и медицинское | Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Источники финансирования, способы оплаты медицинской помощи. Виды планов. Программа государственных гарантий. Основы социального и медицинского страхования. |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | страхование. | Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Виды и принципы медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовое регулирование медицинского страхования. Маркетинг здравоохранения |
|--|--|--------------|--|

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|------------|---|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. | 2 | | 12 | 12 | 26 | |
| 1. | 6 | 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения | 2 | | | 6 | 8 | блиц-опрос, тестирование фрагмент комплексного задания |
| 2. | 6 | 1.2. Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований | | | 12 | 6 | 18 | тест-контроль, ситуационные задания, программа и план статист. исследования |
| | 6 | Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие | 4 | | 8 | 10 | 22 | |
| 3. | 6 | 2.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты | 2 | | 4 | 6 | 12 | блиц-опрос, тестирование, |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|--|
| | | демографических процессов. Методы изучения и анализа. | | | | | | ситуационные задачи, фрагмент комплексного задания |
| 4. | 6 | 2.2. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа | 2 | | 4 | 4 | 10 | блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, фрагмент комплексного задания |
| | | Модуль III Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | 22 | | 44 | 37 | 103 | |
| 5 | 7 | 3.1. Современные подходы развития здравоохранения в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников | 2 2 | | 6 | | 10 | блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, фрагмент комплексного задания |
| 6. | 6 | 3.2. Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. | 2 | | 4 | 4 | 10 | блиц-опрос, групповые дискуссии |
| 7. | 7 | 3.3. Организация стационарной помощи. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | 2 2 | | 6 | 4 | 14 | блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций |
| 8. | 6 | 3.4. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. | 2 | | 4 | 4 | 10 | блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций |
| 9. | 7 | 3.5. Система охраны здоровья матери и ребенка. | 2 | | 6 | 4 | 12 | блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций |
| 10. | 7 | 3.6. Анализ деятельности лечебно-профилактических | 2 | | 6 | 7 | 15 | блиц-опрос, тест- |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--------|--|--------|----|---------|--|
| | | учреждений . Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. | | | | | | контроль, разбор конкретных ситуаций |
| 11. | 7 | 3.7.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Научные, методические и организационные основы лицензирования медицинской деятельности | 2 2 | | 6 | 7 | 17 | блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций |
| 12. | 7 | 3.8.Медицинская экспертиза. | 2 | | 6 | 7 | 15 | блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, фрагмент комплексного задания |
| | | Модуль IV Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 4 | | 8 | 6 | 18 | |
| 13. | 6 | 4.1.Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 2 2 | | 4 4 | 6 | 6 12 | блиц-опрос, групповые дискуссии |
| | | Модуль V Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование | 8 | | 20 | 19 | 47 | |
| 14. | 7 | 5.1.Основы экономики, планирование здравоохранения, программа госгарантий оказания медицинской помощи. | 2 | | 6 | 7 | 15 | блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, фрагмент комплексного задания |
| | 7 | 5.2. Финансирование здравоохранения, ценообразование в здравоохранении. | 2 | | 6 | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|------------------------|--|-----------|-----------|------------|---------------------------------|
| 15. | 7 | 5.3. Социальное и медицинское страхование. | 2 | | 6 | 12 | 20 | блиц-опрос, групповые дискуссии |
| | 7 | 5.4. Маркетинг в здравоохранении | 2 | | 2 | | 4 | |
| Итого | | | 40 | | 92 | 84 | 216 | |
| Вид аттестации | | | экзамен | | | 36 | | 252 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | | 252 час (7 ЗЕТ) | | | | | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|--------------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 6 | | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения | 2 |
| 2. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. | 2 |
| 3. | Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения. | 2 |
| 4. | Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Роль врача общей практики. | 2 |
| 5. | Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Современные проблемы профилактики и формирование ЗОЖ. | 2 |
| 6. | Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора. | 2 |
| 7. | Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |
| № семестра 7 | | |
| 1. | Современные подходы развития системы здравоохранения в РФ, концепция развития и модернизации здравоохранения. | 2 |
| 2. | Организация стационарной помощи. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению. | 2 |
| 3. | Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. | 2 |
| 4. | Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско- | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям. | |
| 5. | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 2 |
| 6 | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | 2 |
| 7. | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению. | 2 |
| 8. | Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи | 2 |
| 9. | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений | 2 |
| 10. | Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ. | 2 |
| 11. | Организационно-правовые основы медицинской деятельности. | 2 |
| 12. | Научные, методические и организационные основы лицензирования медицинской деятельности | 2 |
| 13. | Маркетинг в здравоохранении | 2 |
| | Итого часов в семестре | 26 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|--------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 6 | | |
| 1. | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. | 4 |
| 2. | Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. | 4 |
| 3. | Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. | 4 |
| 4. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. | 4 |
| 5. | Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения. | 4 |
| 6. | Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы ВОП (семейного врача). | 4 |
| 7. | Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. | 4 |
| 8. | Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. | 4 |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| 9. | Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 36 |
| № семестра 7 | | |
| 1. | Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. Организация лечебно-профилактической помощи детям. | 6 |
| 2. | Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. | 6 |
| 3. | Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников. | 6 |
| 4. | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | 6 |
| 5. | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 6 |
| 6. | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений | 6 |
| 7. | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. | 6 |
| 8. | Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении | |
| 9. | Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении. | 6 |
| 10. | Маркетинг в здравоохранении | 2 |
| | Итого часов в семестре | 56 |

3.2.5. Лабораторный практикум -не предусмотрен в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|--|---|--|-------------|
| <i>1</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| № семестра 6 | | | |
| Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. | | | |
| 1. | Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения | Подготовка к занятию. Работа с нормативной базой, учебным пособием «Организационно-правовые основы медицинской деятельности» Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 2 | Организация (этапы) статистического исследования | Подготовка к занятию. составление программы и плана исследования | 6 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие | | | |
| 3. | Оценка и анализ медико-демографических показателей на административных территориях | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания | 6 |
| 4 | Оценка и анализ заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения. | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания | 4 |
| Итого часов в семестре | | | 22 |
| № семестра 7 | | | |
| Модуль 3. Организация лечебно –профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | | | |
| 5 | Организация деятельности медицинских организаций | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания | 16 |
| 6 | Анализ деятельности медицинских организаций | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания, тестовых и ситуационных заданий. | 7 |
| 7 | Экспертиза временной нетрудоспособности | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания, тестовых и ситуационных заданий. | 7 |
| 8 | Контроль качества и безопасности медицинской помощи | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания, тестовых и ситуационных заданий. | 7 |
| Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | | | |
| 9 | Современные проблемы профилактики и формирование здорового образа жизни | Подготовка к занятию. | - |
| 10 | Взаимодействие органов Роспотребнадзора и системы здравоохранения | Подготовка к занятию. Выполнение фрагмента комплексного задания. | 6 |
| Модуль 5. Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование | | | |
| 10 | Экономическое обоснование Территориальной программы госгарантий | | 7 |
| 11 | Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию | | 12 |
| Итого часов в семестре | | | 62 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету) см. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № | № семестр | Виды контрол | Наименование раздела | Оценочные средства | | |
|---|-----------|--------------|----------------------|--------------------|--------|--------|
| | | | | Форма | Кол-во | Кол-во |

| | а | я | Учебной дисциплины (модуля) | | вопросов в задании | независимых вариантов |
|----|---|---------|---|--|--------------------|-----------------------|
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований | | | |
| 1. | 7 | текущий | 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексного задания | 10 | 2 |
| 2 | 7 | текущий | 1.2. Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 2 |
| | 7 | текущий | Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--|---|----|---|
| 3 | 7 | текущий | 2.1.Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа. | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексног о задания | 10 | 4 |
| 4 | 7 | текущий | 2.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа | тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 3 |
| | | | Модуль III Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | | | |
| 5 | 7 | текущий | 3.1.Современные подходы развития здравоохранения в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексног о задания | 10 | 2 |
| 6 | 7 | текущий | 3.2.Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 2 |
| 7 | 7 | текущий | 3.3.Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексног о задания | 10 | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---------|--|--|----|---|
| 8 | 7 | текущий | 3.4. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 2 |
| 9 | 7 | текущий | 3.5. Система охраны здоровья матери и ребенка. | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексного задания | 10 | 2 |
| 10 | 7 | текущий | 3.6. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений . Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 2 |
| 11 | 7 | текущий | 3.7. Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексного задания | 10 | 3 |
| 12 | 7 | текущий | 3.7. Медицинская экспертиза. | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 3 |
| | | | Модуль IV Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|---|--|----|---|
| | | | санитарно-эпидемиологическое благополучия населения. | | | |
| 13 | 7 | текущий | 4.1.Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучия населения | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексного задания | 10 | 3 |
| | | текущий | Модуль У Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование. | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | |
| 14 | 7 | текущий | 5.1.Основы экономики, планирования, финансирования и ценообразования здравоохранения. | опрос, тестовое задание, фрагмент комплексного задания | 10 | 3 |
| 15 | 7 | текущий | 5.2.Социальное и медицинское страхование. Маркетинг | опрос, тестовое задание, ситуационное задание | 10 | 3 |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре |
| | Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) |

| | |
|---|--|
| | <p>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека</p> <p>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов</p> <p>информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</p> |
| | <p>Медицинское страхование – это</p> <p>оплата медицинских услуг через страховую организацию</p> <p>*форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья</p> <p>оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств</p> <p>медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p> |
| | <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:</p> <p>*государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль</p> <p>государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>государственный контроль за обращением медицинских изделий</p> <p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>Целью аккредитации является</p> <p>изменение организационно – правовой формы медицинской организации</p> <p>*защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом</p> <p>оценка эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>определение объемов медицинской помощи</p> <p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях</p> <p>*на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9%</p> <p>на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35%</p> <p>на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p> <p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи:</p> <p>*обеспечение качества</p> <p>*контроль качества</p> <p>*управление качеством</p> <p>стандартизация медицинской помощи</p> <p>Основным методом управления российским здравоохранением является</p> <p>*программно-целевой</p> <p>финансово-дефицитный</p> <p>эмпирический</p> |

| | |
|--|--|
| | статистически недостоверный |
| | Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации) |
| | Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: Правомерны ли действия врача-травматолога? Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью? |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|-------------------------------|---|--------------------|------------|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов/...-3-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,.- 542, [2] с. | Лисицын Ю.П., Г.Э Улумбекова | 2011г. /...-3-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,.-542 | 151 | 1 |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс] | Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова | 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | неогр.д. | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|---|
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/О.П.Щепин, В.А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. – с.305-351. | О.П.Щепин, В.А. Медик | 2011, – М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. – с.305-351. | 135 | 1 |
| 4 | Общественное здоровье: учебник. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 507 с. | Лисицин Ю.П. | 2010, -3-изд. - М.: Гэотар-Медиа | 150 | 4 |
| 5 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / | В.А. Медик, В.И. Лисицин. | 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| 6 | Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева, Е.А. Галова, Н.Н. Карякин. | СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL: http://books-up.ru | неогр.д. | |
| 7 | Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков. | Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru | неогр.д. | |
| 8 | Экономика здравоохранения:учебник [Электронный ресурс) | под общ. ред. А.В. Решетникова | 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| 9 | Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] | Г.Э. Улумбекова | 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--------------|----------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------|----|
| 1 | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек. | Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА. В. Поликарпов и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с. | 1 | |
| 2 | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие/Под ред.В.З.Кучеренко .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 240 с. | В.З. Кучеренко | 2011, .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 192 с. | 50 | 2 |
| 3 | Организационно-правовые основы деятельности ФС службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на территориальном уровне. Учебное пособие/под редакцией акад. РАЕН, проф. Ю.В.Каминского – Владивосток.: Медицина ДВ, 2006.-256с. | Ю.В.Каминский Е.Б.Кривелевич Л.Н.Трусова | 2006, Владивос-ток.: Медицина ДВ, 2006.- 256с. | 50 | 25 |
| 4 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие | А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. | 70 | |
| 5 | Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] | А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | неогр.д. | |
| 6 | Организация | С. Ф. Багненко и | М. : ГЭОТАР-Медиа, | неогр.д. | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс] | др. | 2015. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | | |
|---|-----|--|--|--|

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

| | |
|----|--|
| 1 | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 3 | 7-PDF Split & Merge |
| 4 | ABBYY FineReader |
| 5 | Microsoft Windows 7 |
| 6 | Microsoft Office Pro Plus 2013 |
| 7 | CorelDRAW Graphics Suite |
| 8 | 1С:Университет |
| 9 | Math Type Mac Academic |
| 10 | Math Type Academic |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT |
| 13 | Система антикоррупционной диагностики "Акорд" |
| 14 | Диагностика и коррекция стресса |
| 15 | Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал" |
| 16 | Мониторинг трудовых мотивов |
| 17 | Аудиовизуальная стимуляция "Групповой" |
| 18 | INDIGO |
| 19 | Microsoft Windows 10 |
| 20 | Гарант |

3.8 Образовательные ресурсы

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Акушерство и гинекология | + | | + | | + |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Хирургия госпитальная | + | | + | | + |
| Педиатрия | + | | + | | + |
| Поликлиническая терапия | + | | + | | + |
| Эпидемиология | + | + | | + | |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных часов -132 час., включающих лекционный курс (40 час.) и практические занятия (92час.), и самостоятельной работы 84 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстраций презентаций и использования наглядных учебных пособий, ответов на ситуационные и тестовые задания.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС основной акцент в учебном процессе сделан на использование активных форм проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, ситуационные задания, тренинг, блиц-опрос, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования профессиональных компетенций у студентов.

Формы работы, формирующие у студента организационно-управленческую деятельность, способствуют применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка расчетно–графических работ, решение кейс-заданий формируют способность анализировать медико–социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению. Различные виды учебной деятельности формируют способность к оценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, используя различные формы обучения, информационно–образовательные технологии.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся с демонстраций презентаций и использования наглядных учебных пособий, электронных ресурсов, анализа ответов на ситуационные и тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, Университета и кафедры, включая электронные образовательные ресурсы. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют комплексное задание (работу) по определённой теме, систематизируют материал, анализируют, оформляют, представляют преподавателю защиту своей работы. Написание комплексного задания способствует формированию научно-исследовательских навыков (умений) краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям. Эти навыки крайне необходимы будущим врачам, которым предстоит постоянно совершенствовать свои знания. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, вводным контролем. Текущий контроль усвоения раздела или темы определяется устным опросом, при ответах на ситуационные и тестовые задания и другие формы контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен), в виде собеседования по контрольным (экзаменационным) вопросам и решения ситуационных задач.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания, связь с другими научными дисциплинами.
2. Воздействие социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, в т.ч. детей. Социальные основы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.
3. История развития научной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение».
4. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ, принципы охраны здоровья граждан, их характеристика.
5. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
6. Компетенции в области охраны здоровья граждан РФ, субъектов РФ и органов самоуправления.
7. Формы участия населения и общественных организаций в охране здоровья населения.
8. Вопросы стратегии охраны здоровья населения и их реализация на современном этапе. Концепция охраны здоровья здоровых, концепция охраны здоровья населения РФ.
9. Тактика охраны здоровья населения. Основные направления реализации концепции реформы здравоохранения и медицинской науки в РФ.
10. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей
11. Единица наблюдения в статистической совокупности, основные и учетные признаки, типы распределения признаков.
12. Выборочная совокупность, пути ее формирования и способы отбора отдельных элементов.
13. Закон больших чисел, как теоретическая основа выборочного метода исследования. Требования к выборочному методу.
14. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их применение в деятельности ЛПУ.
15. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака.
16. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача.
17. Понятие о разнообразии признака статистической совокупности. Основные критерии разнообразия признака. Их расчет. Значение критериев разнообразия для оценки статистической совокупности.
18. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.
19. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.

20. Сбор, разработка и анализ материалов статистического исследования. Применение статистического метода в клинических исследованиях.
21. Взаимосвязь (корреляционная зависимость) между группами признаков статистической совокупности. Методы расчета корреляции и регрессии. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
22. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
23. Динамические ряды и их анализ. Их сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
24. Графические методы изображения полученных данных. Виды диаграмм, требования к их построению.
25. Предмет и содержание демографии. Методы изучения населения. Значение демографических данных в практике здравоохранения.
26. Статика населения. Методика изучения численности и состава населения. Перепись населения. Организация и методика проведения.
27. Здоровье населения, его социальные и биологические закономерности. Методы изучения.
28. Движение населения (естественное и механическое). Методика изучения естественного движения населения, основные показатели естественного движения. Факторы, определяющие закономерности естественного движения.
29. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения. Динамика рождаемости в стране. Ее значение при планировании медико-санитарной помощи населению.
30. Общая и возрастная смертность, ее причины и структура. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.
31. Младенческая смертность, способы вычисления, уровень, динамика, структура. Мероприятия по борьбе с младенческой смертностью.
32. Перинатальная смертность, уровни, причина, структура. Социально-медицинские аспекты антенатальной охраны плода
33. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (ОПЖ) как показатель общественного здоровья, методы расчета. Динамика ОПЖ в стране и за рубежом. Постарение населения.
34. Заболеваемость населения, виды заболеваемости, методика изучения. Возрастные особенности заболеваемости населения, их социально-медицинская характеристика.
35. Источники получения сведений о заболеваемости и смертности. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости. Международная классификация болезней и травм, причин смерти, ее значение и применение.
36. Изучение заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения. Учет первичной и общей заболеваемости. Роль врачей в регистрации заболеваний.

37. Госпитализированная заболеваемость, методы изучения и анализа. Применение статистической карты выбывшего из стационара для изучения госпитализированной заболеваемости.
38. Заболеваемость с ВУТ, показатели, методы изучения и анализа..
39. Физическое развитие, как показатель здоровья населения. Методы изучения и оценки физического развития детей. Влияние образа жизни на физическое развитие.
40. Состояние здоровья детей, методы изучения и основные данные о заболеваемости детей. Комплексная оценка здоровья детей.
41. Инвалидность, как показатель общественного здоровья. Динамика инвалидности. Группы инвалидности. Методы изучения инвалидности.
42. Инвалидность с детства. Социально-медицинская характеристика инвалидности детей.
43. Многоукладность здравоохранения. Виды систем здравоохранения, их организационно-правовое регулирование
44. Система подготовки медицинских кадров в стране, перспективы развития. Правовое регулирование занятий медицинской и фармацевтической деятельности.
45. Органы управления здравоохранением, их структура. Дифференциация функций в условиях децентрализации управления.
46. Медицинская помощь, определение. Методические и организационные подходы к организации медицинской помощи населению.
47. Права пациента, формы защиты прав пациента как потребителя медицинских услуг. Этические проблемы в педиатрии.
48. Распространенность алкоголизма, наркомании, токсикомании в стране, в Приморском крае. Методы и формы борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
49. Аборт как социально –медицинская проблема. Роль учреждений охраны материнства и детства в решении этой проблемы.
50. Нервно-психические заболевания, как социально-медицинская проблема. Организация медицинской помощи больным с нервно-психическими расстройствами.
51. СПИД как важнейшая медико-социальная проблема. Политика организации борьбы с распространением СПИДа.
52. Травматизм как социально-медицинская проблема. Факторы, обуславливающие рост травматизма и смертности от него среди детей. Организация травматолого-ортопедической помощи детям.
53. Злокачественные новообразования (ЗН) как социально-медицинская проблема. Факторы обуславливающие рост ЗН. Организация онкологической помощи больным.
54. Туберкулез как социально-медицинская проблема. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом среди детей.

55. Сердечно-сосудистые заболевания, как социально-медицинская проблема. Факторы, обуславливающие развитие сердечно-сосудистых заболеваний среди детей.
56. Первичная медико-санитарная помощь, ее характеристика. Врач общей практики (ВОП), семейный врач, организация деятельности, права, обязанности.
57. Современные подходы к организации внебольничной помощи населению. Амбулаторно-поликлинические учреждения, номенклатура, структура, штаты, направления деятельности.
58. Организация работы врачей и среднего медицинского персонала в условиях поликлиники. Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения..
59. Анализ деятельности поликлиники по данным талона амбулаторного пациента и материалам годового отчета.
60. Профилактические медицинские осмотры населения. Виды осмотров. Проведение дополнительной диспансеризации различных групп населения в рамках ПНП «Здоровье».
61. Диспансерный метод в работе медицинских учреждений. Виды диспансеризации, план диспансерного наблюдения за больными и лицами с факторами риска. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
62. Городская больница, структура и управление. Стационар больницы. Организация работы специализированных подразделений и параклинических служб.
63. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями.
64. Организация работы врачей и среднего медицинского персонала в стационаре больницы.
65. Развитие стационарзамещающих технологий (дневные стационары, стационары на дому, стационары одного дня, сестринские койки, медико-социальные койки), организация их работы.
66. Организация медико-санитарной помощи работающим в промышленности, строительстве, транспорте.
67. Организация скорой медицинской помощи в городе и на селе. Организация работы врача СМП.
68. Теоретические основы и организационные подходы к формированию этапности медико-санитарной помощи сельскому населению. Планирование видов и объемов медико-санитарной помощи на каждом этапе.
69. Организация ПМСП сельской местности, особенности организации работы врача-педиатра на сельском врачебном участке.
71. Центральная районная больница, ее структура, функции и роль ЦРБ в организации медицинской помощи сельскому населению. Районные врачи-специалисты.

72. Областная (краевая) больница, ее структура. Объем медицинской помощи и методы работы, связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.
73. Государственная система ОМД в стране. Управление системой ОМД. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
74. Номенклатура учреждений охраны материнства и детства. Подходы к развитию акушерско-гинекологической и педиатрической службы в условиях региона.
75. Организация акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация, ее структура, штаты и методы работы. Задачи женской консультации в борьбе за снижение перинатальной и материнской смертности.
76. Организация работы врача акушера-гинеколога женской консультации по вопросам антенатальной охраны плода и сохранения здоровья женщин. АТП-комплексы, их структура, направления деятельности
77. Организация диспансерного наблюдения за состоянием здоровья беременных, родильниц, больных женщин и женщин из групп риска. Родовые сертификаты. Критерии качества и эффективности диспансеризации.
78. Родильный дом, структура, штаты. Организация, формы и методы работы. Мероприятия по снижению мертворожденности, материнской и ранней неонатальной смертности.
79. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника. Структура, штаты, задачи, направления деятельности.
80. Семья как объект социально-медицинского исследования. Методика изучения образа жизни и здоровья членов семьи.
81. Организация, формы, методы работы врача-педиатра детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям.
82. Патронаж детей первого года жизни. Основные показатели медицинского обслуживания детей первого года жизни в детской поликлинике.
83. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей дошкольного и школьного возраста.
84. Кабинет здорового ребенка детской поликлиники, организация работы по вопросам охраны здоровья детей и гигиенической подготовки родителей. Диспансерное наблюдение за детьми различных групп. Цель, задачи, основные элементы диспансеризации.
85. Организация специализированной помощи детям в условиях поликлиники и стационара.
86. Детская больница, структура, штаты, задачи, направления деятельности. Организация работы специализированных подразделений.
87. Приемное отделение детской больницы. Требования к организации приемного отделения.
88. Организация труда медицинского и вспомогательного персонала детской больницы. Современные формы организации труда персонала.

89. Организация учета и отчетности в детской поликлинике. Учетная медицинская документация.
90. Анализ деятельности поликлиники по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Критерии качества и эффективности.
91. Анализ деятельности стационара детской больницы. Критерии качества и эффективности работы стационара, меры по эффективному использованию коек.
92. Организация медицинского обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах..
93. Роль участкового врача-педиатра в организации подготовки детей в ДДУ. Особенности в медицинском обслуживании подростков до 18 лет детской поликлиникой.
94. Перинатальные центры, их структура, функции. Роль перинатальных центров в снижении материнской, младенческой и перинатальной смертности.
95. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, методы работы. Организация работы «Центров здоровья»
96. Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания. Цель, задачи, субъект и предмет исследования. Роль экономики здравоохранения в решении вопросов стратегии и тактики охраны здоровья.
97. Менеджмент в здравоохранении, цель, задачи, принципы и механизмы управления. Функции управления различных уровней системы управления.
98. Этапы процесса управления, его ресурс и продукт. Характеристика стилей управления и факторов которые их определяют.
99. Технология управленческого решения. Роль медицинского персонала в достижении стратегии успеха деятельности медицинского учреждения.
100. Рыночные отношения в здравоохранении. Виды рынков, их характеристика.
101. Маркетинг в здравоохранении, определение понятия, цель, задачи. Концепции управления маркетингом.
102. Маркетинговые среды в здравоохранении, их характеристика. Роль факторов макро- и микросреды в управлении деятельностью медицинских учреждений в условиях формирования рыночных отношений.
103. Управление маркетингом. Концепция социально-этического маркетинга и его место в системе управления деятельностью медицинского учреждения.
104. Качество медицинской помощи. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи
105. Контроль качества медицинской помощи, виды контроля, их характеристика.
106. Управление качеством. Концепция непрерывного улучшения качества
107. Порядок лицензирования и аккредитации медицинской и фармацевтической деятельности.

108. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Место медицинской экспертизы в системе оказания медико-социальной помощи.
109. Экспертиза временной нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности, их сущность. Обязанности лечащего врача, зав
110. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при лечении в стационаре, поликлинике, на дому при различных видах нетрудоспособности.
111. Врачебная экспертиза стойкой нетрудоспособности. Виды учреждений МСЭ, направления деятельности. Причины инвалидности у детей.
112. Теоретические основы и организационные принципы реабилитации. Виды реабилитации, их характеристика, реабилитация детей – инвалидов.
113. Планирование здравоохранения. Методология и методы планирования. Виды планов и их характеристика. Программа государственных гарантий по оказанию населению бесплатной медицинской помощи.
114. Планирование штатов амбулаторно-поликлинического учреждения на основе объемных показателей и трудозатрат персонала.
115. Планирование штатов специализированных и вспомогательных отделений больницы на основе объемных показателей трудозатрат.
116. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Критерии оценки, методика расчета интегрального коэффициента эффективности работы медицинского учреждения.
117. Финансирование системы охраны здоровья населения, источники финансирования, их характеристика. Бюджетные и внебюджетные средства, порядок использования.
118. Способы финансирования медицинских учреждений в условиях обязательного медицинского страхования.
119. Себестоимость, цена, тариф на медицинские услуги. Формирование ценовой политики на уровне медицинского учреждения.
120. Формирование тарифа на медицинские услуги в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения и стационара.
121. Медицинское страхование – форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Сущность концепции медицинского страхования.
122. Субъекты медицинского страхования, характеристика их деятельности, права и обязанности.
123. Технология обязательного медицинского страхования. Правовое и экономическое регулирование отношений между субъектами медицинского страхования.

124. Базовая (территориальная) программа обязательного медицинского страхования, содержание, порядок формирования и утверждения. Экономическое обоснование базовой (территориальной) программы обязательного медицинского страхования
125. Финансирование обязательного медицинского страхования. Источники финансирования.
126. Правовые основы информатизации здравоохранения.
127. Информационное обеспечение деятельности ЛПУ. Цели и задачи информатизации.
128. Медицинские информационные системы, применение в поликлинике, их характеристика.
129. Медицинские информационные системы, применение в стационаре, их характеристика.
130. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Статистика в поликлинике, задачи, направления реализации.
131. Применение телемедицинских технологий – приоритетное направление информатизации здравоохранения.
132. Всемирная организация здравоохранения, структура, функции, направления деятельности. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения.

Лист изменений

| Перечень вносимых изменений (дополнений) | Номер страницы | Основание, документ | Примечание |
|--|--------------------|--|------------|
| 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России). | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД | |
| 2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95. | |
| 3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. | | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2 | |
| 2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах. | <i>Ежегодно</i> | 1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО | |
|--|--|--|--|