

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 12:13:47  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3  
к основной образовательной программе (программе  
подготовки специалистов среднего звена) среднего  
профессионального образования по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области  
профессиональной деятельности: оказание  
профилактической стоматологической помощи  
пациентам лечебно-профилактических учреждений и  
контингенту организованных коллективов  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Основы материаловедения

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.02.06. Стоматология профилактическая  
(код, наименование)

**Область профессиональной  
деятельности**

Оказание профилактической  
стоматологической помощи пациентам  
лечебно-профилактических учреждений и  
контингенту организованных коллективов

**Квалификация выпускника:**

Гигиенист стоматологический

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ПССЗ**

1 года 10 месяцев  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

отделение среднего профессионального  
образования

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы материаловедения в основу положены:

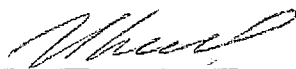
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета  
деканов



(подпись)

Королёв И.Б.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

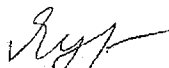
Преподаватель СПО  
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент института  
стоматологии, канд. мед.  
наук, доцент  
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения

**Цель** освоения дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом **задачами** дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения являются:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

**2.2. Место дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

2.2.1. Дисциплина (модуль) ОП.07 Основы материаловедения относится к вариативной части учебного плана и входит в ОП Общепрофессиональные дисциплины

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **ОП.07 Основы материаловедения необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ грамматики латинского языка и способы образования терминов, стоматологической терминологии, основных лекарственных групп и основ фармакотерапевтического действия лекарств по группам, лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ, оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

Навыки: осуществлять заполнение медицинской документации с учётом знания латинских терминов.

Учебная дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения**

Освоение дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

#### **Общие компетенции выпускников**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Профессиональные компетенции выпускников**

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **ОП.07 Основы материаловедения** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание профилактической стоматологической помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:  
детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;  
первичные трудовые коллективы.

#### **2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации**

дисциплины (модуля) компетенций :

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
Лекции (Л)	44	44	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	5	5	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>3</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	106	106
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4

1.	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 13 ПК 1.6.</p>	<p>Раздел 1. Стоматологические материалы, классификация, свойство, назначение.</p>	<p>Основные виды и свойства стоматологических материалов. История развития стоматологического материаловедения. Материал для оттисков (слепков) и моделей. Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства. Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Фосфатные цементы. Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Силикатные цементы. Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Силикофосфатные цементы. Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Стеклоиономерные цементы. Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы. История развития. Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы ждкотекучие. Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы гибридные. Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы макронаполненные. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Цинк оксид-эвгеноловые. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Резорцинсодержащие. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов на основе эпоксидных смол. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов с гидроксидом кальция. Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Благородные металлы и сплавы. Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы. Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в стоматологии. Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества. Материалы для изготовления внутриканальных штифтов.</p>
----	---	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Раздел 1. Стоматологические материалы, классификация, свойство, назначение.	44	-	36	26	106	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	2	Промежуточная аттестация					3	Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				8		
		Экзамен						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>106</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Основные виды и свойства стоматологических материалов.	2
2.	История развития стоматологического материаловедения.	2
3.	Материал для оттисков (слепков) и моделей.	2
4.	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.	2
5.	Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.	2
6.	Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Фосфатные цементы.	2
7.	Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Силикатные цементы.	2
8.	Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Силикофосфатные цементы.	2
9.	Материалы для пломбирования зубов. Цементы. Стеклоиономерные цементы.	2
10.	Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы. История развития.	2
11.	Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы жидкотекучие.	2
12.	Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы гибридные.	2
13.	Материалы для пломбирования зубов. Композитные пластмассы макронаполненные.	2
14.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Цинк оксид-эвгеноловые.	2
15.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Резорцинсодержащие.	2
16.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов на основе эпоксидных смол.	2
17.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов с гидроксидом кальция.	2
18.	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды	4

	сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Благородные металлы и сплавы. Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.	
19.	Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в стоматологии.	2
20.	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.	2
21.	Материалы для изготовления внутриканальных штифтов.	2
	Итого часов в семестре	44

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Методика замешивания.	8
2.	Охрана труда и техника безопасности при работе з/т лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.	6
3.	Пластмассы. Классификация стоматологических пластмасс. Методика замешивания.	6
4.	Цементы. Классификация стоматологических цемента. Методика замешивания.	6
5.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация. Методика замешивания.	6
6.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом**

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Благородные металлы и сплавы. Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2.	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.		8
3.	Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.		10



Итого часов в семестре	26
------------------------	----

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Раздел 1. Стоматологические материалы, классификация, свойство, назначение.	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
2	2	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП.07 Основы материаловедения

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник	А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10
2	Зубопротезная техника: учебник	М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник	Миронова М.Л., Михайлова Т.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	10

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

#### 1. Кабинет № 65-005:

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

#### 2. Кабинет № 65-007:

1. Комплект мебели на 12 посадочных мест
2. Методические и информационные стенды – 2
3. Учебные стенды – 1
4. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошюн», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
5. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
6. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
7. Мультимедийный проектор – 1шт.
8. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.

#### 3. Лаборатория по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству № 65- 004

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-580, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической стоматологии - 1 шт.
2. Микромотор зуботехнический - 1 шт.
3. Пресс для протяжки гильз – 1 шт.
4. Триммер для обрезки гипсовых моделей – 1 шт.
5. Пресс гидравлический – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том**

**числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения не используются.

**3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Клиническое материаловедение	+
2	Стоматологические заболевания и их профилактика	+

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (80 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по ОП.07 Основы материаловедения.

При изучении дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание курсовых, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОП.07 Основы материаловедения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) ОП.07 Основы материаловедения разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание истории болезни, способствует формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

**ОП.07 Основы материаловедения**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

		персонала
<b>И</b>		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «идеальный стоматологический материал»? Существует ли универсальный «идеальный» стоматологический материал? Поясните свой ответ.</li> <li>2. Как классифицируют стоматологические материалы? Назовите классификации и поясните, на каком принципе они основаны. Расскажите об основной классификации стоматологических материалов. Какой принцип положен в основу этой классификации?</li> <li>3. Расскажите о классификации стоматологических материалов по химической природе. Почему в стоматологии применяются материалы различной химической природы?</li> <li>4. Какие свойства материалов определяют возможность их применения в различных областях стоматологии? Какие показатели характеризуют физико-химические свойства стоматологических материалов? Какие показатели характеризуют физико-механические свойства стоматологических материалов? Какие показатели характеризуют эстетические свойства стоматологических материалов? С какими оптическими свойствами связаны блеск поверхности, степень прозрачности и флуоресценция восстановительного материала?</li> <li>5. Что такое адгезия? Какое значение это явление имеет в восстановительной стоматологии? Расскажите о механизмах адгезионного взаимодействия и типах адгезионных связей. Что такое контактный угол смачивания? Какое значение имеет эта характеристика для адгезионного соединения?</li> <li>6. Какое влияние оказывает усадка адгезива при его отверждении на прочность адгезионного соединения? Перечислите и охарактеризуйте типы адгезионных связей.</li> <li>7. Что такое биосовместимость и биоинертность? Сравните эти понятия, дайте пояснения. Перечислите основные требования к биосовместимому и биоинертному материалу.</li> <li>8. Дайте общую характеристику основных и вспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. В чем принципиальное различие между материалами этих двух классов? Какие материалы относятся к основным конструкционным материалам для ортопедической стоматологии? Материалы какой химической природы применяются в качестве основных конструктивных ортопедической стоматологии? Дайте характеристику каждого из видов этих материалов, подчеркнув их преимущества и недостатки. Какие основные требования предъявляются к основным восстановительным материалам для</li> </ol>

		<p>стоматологии?</p> <p>9. Что такое комбинированные материалы? Почему возникла необходимость в таких материалах для восстановительной стоматологии? Какой особенностью строения обусловлены такие свойства металлов, как тепло- и электропроводность?</p> <p>10. Какие сырьевые компоненты применяются для получения керамики? Чем стоматологический фарфор отличается от бытового?</p> <p>Каковы основные преимущества и недостатки стоматологического фарфора как основного восстановительного материала?</p> <p>11. Каковы преимущества и недостатки полимеров как основных конструкционных материалов в восстановительной стоматологии? Чем обусловлены специфические свойства полимеров, такие, как эластичность, технологичность? Как влияют на свойства полимеров молекулярная масса и строение макромолекул (линейное, разветвленное, сетчатое)?</p> <p>12. Материалы, применяемые для изготовления искусственных зубов. Основные требования к ним. Сравните основные свойства полимерных и керамических материалов для искусственных зубов (преимущества и недостатки каждого класса материалов для искусственных зубов).</p> <p>13. Классификация и общая характеристика вспомогательных материалов, отражающая этапы традиционной технологии изготовления зубных протезов.</p> <p>14. Какими основными свойствами должны обладать материалы для снятия оттисков?</p> <p>Что такое гипс и каково его назначение в ортопедической стоматологии?</p> <p>Расскажите о механизме твердения гипса и факторах, влияющих на скорость процесса твердения.</p> <p>15. Расскажите о назначении и классификации восков стоматологического назначения (чаще называемых зуботехническими восками).</p> <p>16. По каким основным параметрам классифицируют стоматологические цементы? Назовите основные компоненты силикатных стоматологических цементов. Каковы их преимущества и недостатки?</p> <p>17. Сравните по составу и по основным свойствам цинк-фосфатный и поликарбоксилатный цементы.</p> <p>18. Что такое стеклополикарбоксилатные цементы? Каков механизм их твердения?</p>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов



## Тестовые задания по дисциплине (модулю)

**ОП.07 Основы материаловедения**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

		персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на штампованный колпачок</li> <li>2. на литой колпачок</li> <li>3. на платиновый колпачок</li> <li>4. на штампик из огнеупорного материала</li> <li>5. на штампик из легкоплавкого металла</li> </ol> <p>2. При обжиге фарфоровой массы, кроме высокотемпературного воздействия, используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. давление</li> <li>2. вакуум</li> <li>3. центрифугирование</li> <li>4. вибрацию</li> <li>5. верно 1) и 4)</li> </ol> <p>3. При изготовлении металлоакриловой коронки соединение пластмассы с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химической связи</li> <li>2. образования окисной пленки</li> <li>3. взаимной диффузии материалов</li> <li>4. вырезания «окна» на вестибулярной поверхности коронки</li> <li>5. формирования ретенционных пунктов с помощью «перл» (шариков)</li> </ol> <p>4. Для обеспечения хорошего сцепления фарфора с металлической поверх</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абразивную обработку</li> <li>2. абразивную обработку, обезжиривание</li> <li>3. абразивную обработку, обезжиривание, создание окисной пленки</li> <li>4. абразивную обработку, обезжиривание, создание окисной пленки, нанесение «перл»</li> <li>5. абразивную обработку, нанесение «перл»</li> </ol> <p>5. Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базисный</li> <li>2. липкий</li> <li>3. моделировочный</li> <li>4. лавакс</li> <li>5. верно 1) и 2)</li> </ol>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p>По классификации Кеннеди к 1 классу и 3 классу относятся дефекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двусторонний концевой дефект</li> <li>2) включенный дефект в боковом отделе</li> <li>3) двусторонний дефект в боковом отделе, сочетанный с</li> </ol>

		<p>дефектом в переднем отделе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) включенный дефект переднего отдела</li> <li>5) односторонний концевой дефект</li> <li>6) одиночно стоящий зуб</li> </ol> <p>По классификации Гаврилова ко 2 классу и 7 классу относят дефекты зубных рядов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двусторонний концевой дефект</li> <li>2) одиночно стоящий зуб</li> <li>3) двусторонний дефект в боковом отделе, сочетанный с дефектом в переднем отделе</li> <li>4) включенный дефект переднего отдела</li> <li>5) односторонний концевой дефект</li> <li>6) включенный дефект в боковом отделе</li> </ol> <p>Для ортогнатического прикуса характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плотный фиссурно-бугорковый контакт</li> <li>2) верхние резцы перекрывают нижние не более чем на половину высоты коронки</li> <li>3) режущие края верхних резцов не перекрывают нижние, а контактируют с ними встык</li> <li>4) смещение нижней челюсти назад</li> <li>5) дизокклюзия во фронтальном отделе зубного ряда</li> <li>6) передние верхние резцы перекрывают верхние больше, чем на 1/3</li> </ol> <p>Камперовская горизонталь – это линия проведенная через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) середину козелка уха</li> <li>2) наружный край крыла носа</li> <li>3) основание носа</li> <li>4) нижнюю точку турецкого седла</li> <li>5) угол нижней челюсти</li> <li>6) носолобное соединение</li> </ol>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>
Т		<p>Установите соответствие: выберите для класса супраконтактов по Дженкинсу характеристику Супраконтакты по Дженкинсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1</li> <li>2) 1а</li> <li>3) 2а</li> <li>4) 3</li> <li>5) 3а</li> <li>6) 2</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А) вестибулярный скат язычных бугров нижних моляров и премоляров</p> <p>Б) вестибулярные скаты щечных бугров моляров и премоляров</p> <p>В) оральные скаты щечных бугров моляров нижней челюсти и оральные поверхности передних верхних зубов</p> <p>Г) оральные скаты щечных бугров нижних моляров и премоляров</p>

Д) вестибулярные скаты небных бугров верхних моляров и премоляров

Е) оральные скаты небных бугров верхних моляров и премоляров

Установите соответствие: укажите расположение волокон периодонта

Волокна периодонта:

- 1) трансептальные волокна
- 2) свободные волокна десны
- 3) циркулярные волокна
- 4) альвеолярные гребешковые волокна
- 5) косые волокна
- 6) зубоальвеолярные волокна

Месторасположение:

- А) охватывают шейку зуба
- Б) идут от шейки и вплетаются в соединительную ткань десны
- В) идут горизонтально и соединяют соседние зубы
- Г) охватывают срединную часть корня зуба
- Д) идут от вершины альвеолярного гребня к цементу шейки зуба
- Е) начинаются от Цемента корня на всем протяжении и идут к стенке зубной альвеолы

Установите соответствие: укажите для клеточных элементов периодонта их функцию

Клеточные элементы периодонта:

- 1) фибробласты
- 2) лаброциты
- 3) плазматические клетки
- 4) цементобласты
- 5) островки Малассе
- 6) остеобласты

Функция:

- А) построение вторичного клеточного цемента
- Б) синтез основного вещества
- В) синтез гепарина и гистамина
- Г) источник эпителизации хронических апикальных процессов
- Д) выработка антител
- Е) молодые клетки костной ткани (диаметром 15-20 мкм), которые синтезируют межклеточное вещество – матрикс

Установите соответствие: выберите для функции периодонта их характеристику

Функции периодонта:

- 1) опорно-удерживающая(амортизирующая)
- 2) барьерная
- 3) трофическая
- 4) рефлекторная
- 5) пластическая
- 6) распределительно-регулирующая

Характеристика:

		<p>А) коллагеновые и эластические волокна и жидкое содержимое сосудов и лимфузлов, тканевая жидкость-гидравлическая пушка</p> <p>Б) регуляция жевательного давления за счет мускулярного рефлекса, механорецепторов</p> <p>В) фибро-остео-цементобласты</p> <p>Г) широкая сеть кровеносных, лимфатических и нервных окончаний</p> <p>Д) способность десны к ороговению, построение десневой бороздки</p> <p>Е) равномерное перераспределение нагрузки на зуб и ткани альвеолы при жевании</p>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня


«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)  
**ОП.07 Основы материаловедения**

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.

	<p>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.</p> <p>Объективно при осмотре:</p>  <p>Зубная формула:</p> <table border="1" data-bbox="501 1128 1477 1285"> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td> </tr> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> </table>	О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																																	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																	
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																	
В 1	Поставьте диагноз.																																																															
В 2	Составьте план лечения.																																																															
В 3	Укажите фазы адаптации к полным съемным протезам.																																																															
В 4	Перечислите функциональные пробы по Гербсту для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на н/ч.																																																															
В 5	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.																																																															

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность



К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.</p> <p>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.</p> <p>Объективно при осмотре:</p>





Зубная формула:

О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

В	1	Поставьте диагноз.
Э		1. Частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти IV класс по Гаврилову. 2. Полное вторичное отсутствие зубов нижней челюсти II тип по Келлеру. 3. Хронический фиброзный периодонтит зуба 1.3. 4. Функциональная перегрузка зуба 1.3, II степень подвижности.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Составьте план лечения.
Э	-	1. Терапевтический протокол: консультация пародонтолога по поводу состояния слизистой оболочки протезного ложа и назначении лечения 2. Хирургический протокол: удаление зуба 1.3 3. С целью улучшения стабильности протеза верхней челюсти рекомендована пластика альвеолярного гребня в позиции 1.3 после удаления зуба 4. После удаления 1.3 рекомендовано воздержаться от протезирования не менее 3-4 недель 5. Ортопедический протокол: изготовление индивидуальных оттисковых ложек на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть 6. Изготовление двух полных пластиночных протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа.

		Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Укажите фазы адаптации к полным съемным протезам.
Э		1. Первая фаза – фаза расположения – наблюдается в день сдачи протеза. 2. Вторая фаза – фаза частичного торможения – наступает в период от первого до пятого дня после установки протеза 3. Третья фаза – фаза полного торможения – наступает в период от 5 до 33 дня после сдачи протеза.
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Перечислите функциональные пробы по Гербсту для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на н/ч.
Э		1.Проба открывания рта. 2.Проба проглатывания слюны. 3.Проба движения языка по красной кайме губ. 4.Проба касания языком щек. 5.Проба движения языка в направлении носа. 6.Выпячивание губ вперед трубочкой (звук «у»).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.
Э		1. Акриловые; 2. Винилакриловые; 3. На основе модифицированного полистирола; 4. Сополимеры или смеси перечисленных пластмасс. 5. Используется как окрашенный, так и бесцветный материал для базиса.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

## Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Снятие искусственной коронки

С	31.02.06	Стоматология профилактическая	
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, шпатель металлический, боры для распиливания коронок)	1 балл	-1 балл

2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.	1 балл	-1 балл
4.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.	1 балл	-1 балл
5.	Формулирование диагноза, причины снятия искусственной коронки, заполнение медицинской карты.	1 балл	-1 балл
6.	Распиливание вестибулярной стенки искусственной коронки колесовидным или цилиндрическим с закругленным кончиком бором из твердого сплава, либо специальным вулканитовым диском малого диаметра. Разрез делается сквозным до слоя фиксирующего цемента и проводится по всей вестибулярной поверхности с переходом на режущий край или жевательную поверхность.	1 балл	-1 балл
7.	Разведение кромок коронки в области разреза с вестибулярной поверхности с помощью шпателя или крупного экскаватора. При отсутствии устойчивой опоры с язычного края искусственной коронки сделать на язычной поверхности коронки примерно в 2 мм от края небольшую горизонтальную насечку (стараясь избегать перфорации коронки), куда будет упираться кончик инструмента.	1 балл	-1 балл
8.	Собрать инструмент для снятия коронок (соединить аппарат с крючковидным наконечником), установить низкую степень интенсивности вибрации (всего три степени).	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения