

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 И.П. Черная/
«20» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.9 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ
РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии,
скорой медицинской помощи

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853;

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи от «18» мая 2016 г. Протокол № 19.


Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

(В.Б. Шуматов)
Ф.И.О.


Разработчики:

Доцент кафедры реанимации,
анестезиологии, интенсивной терапии
и скорой медицинской помощи. к.м.н.
(занимаемая должность)


_____ *(подпись)*

Н.А. Андреева
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры реанимации,
анестезиологии, интенсивной терапии
и скорой медицинской помощи. к.м.н.
(занимаемая должность)


_____ *(подпись)*

Т.В. Балашова
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей состоит в овладении знаниями видов медицинской помощи, содержания первой медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим в экстремальных условиях, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данного модуля учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: нормальная, нормальная физиология, гистология, химия;

Знания:

основных анатомических и физиологических понятий и терминов, используемых в медицине; функциональной организации человека, особенностей жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития, основных механизмов регуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

– основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и наиболее распространенных патологических процессов;

– химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;

Умения:

измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при *нагрузке*;

анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме; выполнять работу в асептических условиях

Навыки:

постановки предварительного диагноза; дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней;

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Медицинская;*
2. *Организационно-управленческая;*
3. *Научно-исследовательская.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основные параметры физиологических и патологических процессов в организме человека; основные симптомы терминальных состояний, принципы и методы неотложной помощи при критических состояниях	Оказывать неотложную помощь при критических состояниях; определять признаки остановки кровообращения, провести базовую сердечно-легочную реанимацию	Навыками неотложной помощи при критических состояниях, навыками определения симптомов остановки кровообращения, навыками определения показаний и противопоказаний к проведению СЛР;	собеседование по вопросам
2.	ПК - 11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при	Основные принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Оказывать первую помощь, принимать участие в оказании доврачебной	Навыками определения симптомов остановки кровообращения, навыками определения	тестирование письменное, собеседование по вопросам

		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	и, принципы оказания первой помощи при критических состояниях у детей	и первой врачебной помощи населению при критических состояниях; определить признаки остановки кровообращения, провести базовую сердечно-легочную реанимацию	показаний и противопоказаний к проведению СЛР; навыками оказания первой помощи;	
--	--	---	---	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26
<i>Подготовка к занятиям (ППЗ)</i>	22	22
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ОПК-9 ПК-11	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса
2.	ОПК-9 ПК-11	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: клиника обструкции дыхательных путей, тройной прием П.Сафара, прием Хаймлика у детей разных возрастных групп.
3.	ОПК-9 ПК-11	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе.
4.	ОПК-9 ПК-11	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	Виды нарушения сознания. Судороги. Основные причины развития судорожного синдрома у взрослых и детей.
5.	ОПК-9 ПК-11	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
6.	ОПК-9 ПК-11	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	Переломы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Ранние клинические признаки. Меры профилактики, неотложная помощь.

7.	ОПК-9 ПК-11	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Задачи неотложной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодовых поражениях.
8.	ОПК-9 ПК-11	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Неотложная помощь при отравлении, методы естественной детоксикации.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	экзамен	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	2	4	4		10	
2.	3	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	4	4		10	
3.	3	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	2	4	2		8	
4.	3	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	2	4	2		8	

5.	3	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	4	2		8	
6.	3	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	2	4	4		10	
7.	3	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	2	4	2		8	
8.	3	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей		4	2		6	
9.	3	Подготовка к текущему контролю			2			
10.	3	Подготовка к промежуточному контролю			2			
11.	3	зачет					4	
		ИТОГО:	14	32	26		72	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей	2
2.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3.	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	2
4.	Кровотечения и кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения.	2
5.	Травма и транспортная иммобилизация. Критерии постановки диагноза и алгоритм оказания неотложной помощи	2
6.	Нарушение сознания. Судорожный синдром.	2
7.	Термические поражения.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	4
3	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	4
4	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	4
5	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	4
6	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	4
7	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	4
8	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей	4
Итого часов в семестре		32

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 3			
1.			

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 3			
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекс у взрослых и детей.	4
2.	Нарушения дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	4
3.	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2

4.	Нарушения сознания. Судорожный синдром.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
5.	Кровотечения и кровопотеря.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения и десмургии.	2
6.	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения транспортных шин и первичной обработки ран.	4
7.	Термические поражения	Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах. Решение ситуационных задач	2
8.	Острые отравления	Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации	2
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2
Итого часов в семестре			26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Семестр № 3 Рефераты не предусмотрены программой

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание неотложной помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании неотложной помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Процесс умирания организма.
9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;

19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, неотложная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и переключивания жгута, показания к его применению.
26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
28. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
29. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
30. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
31. Достоверные и вероятные признаки переломов.
32. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
33. Возможности анестезии при оказании неотложной помощи пострадавшим с переломами.
34. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
35. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, щадящей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
36. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия.
37. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
38. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
39. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
40. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
41. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.
42. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
43. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
44. Местные и общие термические поражения.
45. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
46. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
47. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
48. Понятие асептики и антисептики.
49. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
50. Антисептические средства, и их применение.
51. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.

52. Защитные средства и их использование.
53. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
54. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.
55. Наиболее распространенные виды аллергенов.
56. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
57. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.
58. Медикаментозная аллергия – профилактика, способы купирования. Реакции при инфузионно-трансфузионной терапии.
59. Отравления:
60. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
61. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
62. Отравление угарным газом – признаки и оказание неотложной помощи.
63. Оказание неотложной помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
64. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
65. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК (письм.)	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	тесты	10	2
		ТК (иннов.)		ролевая игра	-	3
2.	3	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	тесты	10	2
3.	3	ТК (письм.)	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе,	тесты	10	2

			анафилактическом шоке			
4.	3	ТК (письм.)	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	тесты	10	2
5.	3	ТК (письм.)	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	тесты	10	3
6.	3	ТК (письм.)	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	тесты	10	2
7.	3	ТК (письм.)	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	тесты	10	2
8.	3	ТК (письм.)	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей	тесты	10	2

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Анатомическими структурами, входящими в понятие дыхательных путей, относятся а) глотка, голосовые связки, бронхи, легкие + б) носоглотка, трахея, бронхи, легкие в) глотка, носовые ходы, легкие, трахея г) ротоглотка, трахея, бронхи, легкие
	Признаками воспаления являются а) боль, отек б) жар, боль, отек + в) покраснение, отек, нарушение функции, боль г) жар, боль, нарушение функции, гной
для текущего контроля (ТК)	Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных

	<p>тонов, измерение АД +д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах</p> <p>Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из</p> <p>а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД +д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Сердечно-легочная реанимация (СЛР) - это набор мероприятий, направленный на</p> <p>а. обеспечение проходимости дыхательных путей б. выведение пациента из состояния шока +в. восстановление жизненных функций после клинической смерти г. выполнение требований «безопасного» наркоза</p> <p>9. Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови:</p> <p>а. 5 – 15%; б. 15 – 25%; в. + 25 – 35%; г. 35 – 45%.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
2.	Вопросы сердечно-легочной реанимации	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009	95	2
3.	Неотложная доврачебная	Красильникова И.М.,	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011	Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru	

	медицинская помощь	Моисеева Е.Г.			
4.	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие [Электронный ресурс]	под ред. И. В. Гайворонского	СПб.: СпецЛит, 2009	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. [Электронный ресурс]	Сычев Ю.Н.	М.: Финансы и статистика, 2009	http://www.studentlibrary.ru	
2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л.А. Муравей.	М.: Юнити-Дана, 2012	Режим доступа: http://biblioclub.ru	
3.	Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие	М. В. Лысенко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

3.5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» режим доступа <http://sdudmedlib.ru>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» режим доступа – <http://www.biblioclub.ru>;
- Электронная библиотечная система «BookUp» режим доступа - <http://books-up.ru>;
- Электронная библиотека ТГМУ в национальном цифровом ресурсе РУКОИТ, режим доступа <http://www.rukont.ru/collections/89>;
- «Гарант» информационно-правовое обеспечение в локальной сети ТГМУ;
- БД EBSCO Publishing (Medline, Medline with Full Text, health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) режим доступа <http://web.ebscohost.com>;
- Реферативная база данных Медицина ВИНТИ режим доступа <http://www.2.viniti.ru>;

- Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций режим доступа - режим доступа <http://leb.nlr.ru/search/>
- Электронные каталоги библиотеки ТГМУ – в локальной сети ТГМУ

I. ресурсы открытого доступа, представленные в Интернет

- медицинская литература, режим доступа <http://www.medbook.net.ru/>;
- «единое окно доступа» к образовательным ресурсам, режим доступа <http://window.edu.ru/>;
- виртуальный клуб анестезиологов-реаниматологов <http://okontur.narod.ru/>;
- Русский анестезиологический сервер <http://rusanesth.com/>;
- неонатология <http://www.neonatology.ru/>;
- детская анестезиология-реаниматология <http://narkoz.ru/>;
- интернет-ресурс по критической медицине, <http://www.critical.ru/>;
- журнал «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru/>;

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Перечень оборудования отдела «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей» Симуляционно-тренажерного центра

Система непрямого массажа LUCAS-2 (медицинская техника)

Пульсоксиметр напалечный

Автоматический наружный дефибриллятор PowerHeart (учебный)

Манекен-тренажер 3-х месячного младенца

Тренажер-накладка для внутривенных инъекций

Рука для внутривенных инъекций

Имитатор кисти с венами

Тренажер для обучения пункции центральных вен

Индивидуальный тренажер для крикотрахеостомии

Манекен-тренажер Resuscі Anne

Манекен-тренажер Resuscі Junior

Манекен-тренажер Baby Anne

Манекен-тренажер ResuscіAnne с системой компьютерного мониторинга действий

Детский манекен для обучения уходу за больным ребёнком (подросток), совместимый с VitalSim

Манекен грудного ребёнка, совместимый с VitalSim

Тренажёр оказания неотложной помощи при инородном теле ВДП взрослого

Туловище подавившегося подростка

Туловище подавившегося ребёнка

Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский)

Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской)

Имитатор для обучения постановки клизмы

Тренажёр для обучения аускультации (только тело)

Имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов

Твёрдые верхние и нижние конечности, имитирующие травмы

Комплект шин транспортных складных взрослых

Спинальный щит

Шейный воротник

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФАНТОМНЫЕ КЛАССЫ

1	Процедурный кабинет	- отработка навыков различных инъекций и проведения перевязок в условиях, приближенных к реальным
2	Палата интенсивной терапии	- отработка навыков комплексной реанимации и интенсивной терапии взрослого пациента в условиях, максимально приближенных к реальным - отработка командной работы при ургентных состояниях
3	Палата педиатрического и общетерапевтического стационара	- отработка навыков сестринского ухода - отработка навыков первичного осмотра

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей используются имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинги на базе Симуляционно-тренажерного центра - до 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ролевая игра: студент выполняет диагностику и принятие решения о проведении сердечно-легочной реанимации «пациенту», находящемуся в состоянии клинической смерти. Отработка навыков происходит на манекенах (список тренажеров приведен выше).

Преподаватель оценивает правильность выполнения алгоритма СЛР. Делает замечания и отмечает ошибки выполнения стандарта.

Преподаватель дает новую вводную: в качестве «реаниматолога» выступают 2 спасателя. Каким образом распределяются функции спасателей?

Преподаватель проводит оценку работы студентов в команде.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Острая дыхательная недостаточность	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	острая печеночно-почечная недостаточность	Нарушения сознания	Общие вопросы анестезиологии	Частные вопросы анестезиологии

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 46 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 26 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по восьми разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей необходимо использовать знания предшествующих дисциплин анатомии, гистологии, физиологии и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей» разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.	<i>страница №1</i>	Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления	

		образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	--	--