


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


_____/И.П. Черная/
« 21 » 11 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Медицинская паразитология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Медицинская паразитология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от «01» июня 2016 г. Протокол № 21.

Заведующий кафедрой



(проф. Туркутоков В.Б.)

Разработчики:

доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)



(подпись)

Г.И. Полежайева
(ФИО)

доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)



(подпись)

Г.Т. Дзюба
(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Медицинская паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями по эпидемиологии паразитарных заболеваний человека и принципов проведения первичных противоэпидемических (профилактически) мероприятий.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
- приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития в человеческой популяции;
- формирование у студентов знаний основных принципов организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 Медицинская паразитология относится к обязательным дисциплинам вариативной части по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Медицинская физика, математика, информатика

Знания: математические методы решения задач, их применение в медицине; теоретические основы информатики, медицинской статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использования информационных компьютерных систем в медицине; принципы воздействия физических факторов на структуру клетки.

Умения: проводить статистическую обработку полученных данных; анализировать данные приборных исследований.

Навыки: основных методов медицинской статистики.

Микробиология с вирусологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов и методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Умения: производить основные физические измерения для определения факторов воздействия на человека среды; пользоваться измерительной аппаратурой

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической документацией, методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, методами санитарно-гигиенического контроля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины.

1. Медицинская

2.3.2. Изучение учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Медицинская паразитология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/ №	Номер / индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
Профессиональные компетенции (ПК)						
1.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья..., предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний..., диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития...	Знать эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний, причины и условия их возникновения и распространения, основные принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	На основе знаний эпидемиологии основных паразитарных заболеваний для постановки диагноза уметь собрать эпидемиологический анамнез, организовать в эпидочаге первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия	Методикой сбора эпидемиологического анамнеза для постановки диагноза паразитарного заболевания, принципами проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах	Блиц-опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ _V_	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	2	3	4
Общая паразитология			
1.	ПК-1	Основы общей и экологической паразитологии	1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина
Частная паразитология			

2.	ПК-1	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	1. Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, анкилостомидоза, трихоцефаллеза. Методы лабораторной диагностики
2.	ПК-1	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2. Природноочаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, бабезиоза, лейшманиоза. Лабораторная диагностика; 3. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика;
3.	ПК-1	Протозойные инвазии	4. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиоза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспориоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики; 5. Малярия. Этиология, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования очагов в разных климато-географических зонах. Мероприятия;
4.	ПК-1	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	6. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизокидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики;

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общая паразитология								
1.	V	Основы общей и экологической паразитологии.	2	-	-	4	6	Блиц-опрос
Модуль 2. Частная паразитология								
2.	V	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2	-	2	5	9	Блиц-опрос Тестирование Ситуац. задачи
3.	V	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2	-	18	5	25	Блиц-опрос Тестирование Ситуац. задачи
4.	V	Протозойные инвазии	6	-	12	6	24	Блиц-опрос Тестирование Ситуац. задачи
5.	V	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2	-	-	6	8	Блиц-опрос Тестирование Ситуац. задачи
ИТОГО:			14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций модуля учебной дисциплины	Часы
1	2	3
V семестр		
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2
2.	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2
3.	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2
4.	Протозойные трансмиссивные инвазии.	2
5.	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
6.	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2
7.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2
Итого часов в семестре		14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины	Часы
V семестр		
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза.	6
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиедоза, псевдамфистомоза	6
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды.	2
Итого часов в семестре		32

3.2.5. Лабораторный практикум Согласно ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
V семестр Раздел I. Общая паразитология			
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю	2 1
	Итого часов в семестре		3
V семестр Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Эпидемиология и профилактика основных паразитозов человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Подготовка к промежуточному контролю	10 7 6
	Итого часов в семестре		23

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

Зачет выставляется при полном усвоении дисциплины (лекционный курс, практические занятия), по результатам текущей успеваемости обучающихся, полном объеме выполнения самостоятельной работы

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Общая паразитология						
1.	V	ТК	Основы общей и экологической паразитологии.	Тестирование	10	5
				Блиц опрос	5	5
2.		ПК		По итогам текущей успеваемости		
Модуль 2. Частная паразитология						
3.	V	ТК	Эпидемиология и профилактика основных паразитозов человека	Тестирование	10	5
		ПК		Блиц опрос	5	5
				Ситуац.задачи	5	20
4.		ПК		По итогам текущей успеваемости		

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего	Модуль 1.
--------------	-----------

контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды питания паразитов..... 2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить.... 3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином..... 4. Классификация паразитов по локализации у хозяина..... 5. Виды паразитарных систем..... 6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита...
Для текущего контроля (ТК)	<p>Модуль 2. Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам: А) бычий цепень Б) карликовый цепень В) аскарида Г) власоглав Д) анкилостома Е) некатор Ж) нанофиет 2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта А) эхинококк Б) карликовый цепень В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) широкий лентец Е) лентец чаек 3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала? А) аскарида Б) эхинококк В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) анкилостома <p>Ситуационные задачи: Модуль 2. Задача 1. В поселке А., расположенном на берегу реки и окруженном множества временных водоемов, 10 лет назад была ликвидирована малярия и с тех пор противокомариные мероприятия не проводились. 5.07. в поселок прибыл в командировку инженер-мелиоратор. 7.07. он почувствовал недомогание, сильную головную боль, боль в мышцах. Температура повысилась до 39. Врач заподозрил малярию. Составьте план противомалярийных мероприятий.</p> <p>Задача 2. Население поселка 2890 чел. 26% составляют дети. В поселке имеются двое яслей на 15 мест и 3 детских комбината на 120 мест, 2 школы на 150 чел. Функционирует столовая, куда поступают овощи с приусадебных участков жителей поселка. В столовой питаются не только жители поселка, но и приезжие. Инвазированность населения аскаридами составляет 36-38%, трихоцефаллезом – 12-12,9%. В отдельных усадьбах инвазия аскаридами зарегистрирована у всех членов семьи. Регистрируются единичные случаи гименолипедоза.</p>
Промежуточный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится по результатам текущей успеваемости

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Под ред. Яфаева Р.Х.	СПб:ФОЛИАНТ, 2014.-128 с. https://books-up.ru/		
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [электронный ресурс]	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-1008 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Эпидемиология: учебник	Брико Н.И., Покровский В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-368 с.	11	3

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Под ред. Ходжаян А.Б.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
1.	Паразитология: учебное пособие	Божко Г.Г., Масленникова Л.А., Зенкина В.Г. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2014	80	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

6. 1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
7. 2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
8. 3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
9. 4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
10. 5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
11. 6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. 7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
13. 8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. 9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
15. 10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

16. 11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение модуля учебной дисциплины

Занятия лекционного типа проводятся в специально оборудованных демонстрационной техникой лекционных залах, обеспечивающих тематические иллюстрации. Для проведения практических занятий кафедра располагает учебными аудиториями, учебным кабинетом «Кабинет паразитологии», методическим кабинетом. Из оборудования используются: проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), микроскопы, гельминтологические макро- и микропрепараты, стенды. Для самостоятельной подготовки обучающиеся могут пользоваться компьютерным классом (общий для студентов специальности медико-профилактическое дело), электронными и бумажными версиями методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.

На кафедре созданы специальные условия для освоения модуля дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (наличие печатных и электронных образовательных ресурсов).

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по модулю дисциплины, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1	Kaspersky Endpoint Security
2	7-PDF Split & Merge
3	ABBYY FineReader
4	Microsoft Windows 7
5	Microsoft Office Pro Plus 2013
6	INDIGO
7	Microsoft Windows 10
8	Гарант
9	Консультант+

3.8. Разделы модуля учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы модуля «Медицинская паразитология» необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модули	
		1	2
1	Внутренние болезни	-	+
2	Общая хирургия, хирургические болезни	-	+
3	Профессиональные болезни	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+
5	Дерматовенерология	+	+
6	Неврология	-	+
7	Педиатрия	+	+
10	Онкология	-	+
11	Гигиенические дисциплины	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 час.) и практические занятия (32 час.) и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные ранее на дисциплинах, предшествующих изучаемой дисциплине, сформировать теоретические знания по эпидемиологии паразитарных болезней, умения организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах паразитарных заболеваний в соответствии профессиональными (ПК-1) компетенциями дисциплины.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории кафедры и учебном кабинете «Кабинет паразитологии» в виде: тестирования исходного уровня знаний и подготовки к занятию, опросу (дискуссии) по основным вопросам изучаемой темы модуля, решения ситуационных задач, работы с паразитологическими препаратами.

В начале каждой учебной темы дисциплины обязательно определяется цель и задачи, которые должны быть достигнуты для формирования знаний, умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК-1). Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний составляет 5- 10% всего времени аудиторного занятия.

Самостоятельная работа подразумевает: подготовку студентов к предстоящей теме занятия, лекции; изучение отдельных элементов темы не вошедших в аудиторные занятия или требующих дополнительного изучения и осмысления материала; подготовку к опросу, дискуссии, к тестированию; работе с научной и учебной литературой, подготовкой рефератов, сообщений. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине Б1.В.ОД.4 «Медицинская паразитология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе самостоятельная работа студента).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу (темам) учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по следующим темам: «Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, криптоспориоза, токсоплазмоза»; «Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора»; «Природноочаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, бабеоза, лейшманиоза»; «Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика»; «Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анizoкидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофийетоза, псевдамфиломоза»; «Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, анкилостомидоза, трихоцефаллеза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды»; «Эпидемиология и профилактика энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза. Санитарно-гельминтологический контроль в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятиях общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах»; «Медицинская арахноэнтомология.

Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях»; «Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов».

Во время изучения модуля учебной дисциплины студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, выполняют задания по рабочей тетради, определяют вид гельминта с помощью микроскопа.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется блиц-опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний по итогам текущей успеваемости или с использованием вопросов для собеседования, проверкой практических умений путем решения ситуационных задач.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	

		образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--