


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


И.П. Черная/
«20» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

31.02.06. Стоматология профилактическая
(код, наименование)

**Область профессиональной
деятельности**

Оказание профилактической
стоматологической помощи пациентам
лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ППСЗ

1 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии в основу положены:

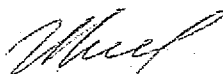
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

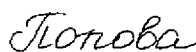


(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

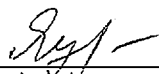
Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии : оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом **задачами** дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии являются:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2.2. Место дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии относится к вариативной части учебного плана и входит в ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ грамматики латинского языка и способы образования терминов, стоматологической терминологии, основных лекарственных групп и основ фармакотерапевтического действия лекарств по группам, лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ, оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

Навыки: осуществлять заполнение медицинской документации с учётом знания латинских терминов.

Учебная дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводит осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание профилактической стоматологической помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются: детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Типы профессиональной деятельности выпускников

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ <u>2</u>
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	112	112
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ),	68	68
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	74	74
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	30	30
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	186
	ЗЕТ	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 12	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности и	История открытия и развития местных анестетиков. Показания и противопоказания к премедикации, наркозу, местному обезболиванию. Препараты для местной анестезии. Механизм

<p>ОК 13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7</p>	<p>методы обследования челюстно-лицевой области, местное обезболивание в стоматологии</p>	<p>действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.</p> <p>Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и ротивопоказания к их использованию в составе местнообезболивающего раствора. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике.</p> <p>Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные).</p> <p>Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).</p> <p>Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови).</p> <p>Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме.</p> <p>Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок. Обморок. Коллапс.</p> <p>Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипертонический криз. Бронхиальная астма.</p> <p>Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике у детей.</p> <p>Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме.</p> <p>Технология профилактики соматических осложнений. Симптомо-синдромологический принцип в диагностике и лечении.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).</p> <p>Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Методы обезболивания на нижней челюсти. Новые</p>
---	---	---

			<p>методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.</p> <p>Блокада щечного нерва.</p> <p>Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия.</p> <p>Дополнительные методики местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутривульварная). Показания и противопоказания к их применению.</p>
--	--	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области, местное обезболивание в стоматологии	44	-	68	74	186	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	2	Промежуточная аттестация					3	Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				10		
		Экзамен						
		ИТОГО:	44		68	74	186	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	История открытия и развития местных анестетиков.	2
2.	Показания и противопоказания к премедикации, наркозу, местному обезболиванию.	2
3.	Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.	2
4.	Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания к их использованию в составе местнообезболивающего	2

	раствора. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике.	
5.	Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные).	2
6.	Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).	2
7.	Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови).	2
8.	Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме.	4
9.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок. Обморок. Коллапс.	2
10.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипертонический криз. Бронхиальная астма.	2
11.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике у детей.	2
12.	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме.	2
13.	Технология профилактики соматических осложнений. Симптомосиндромологический принцип в диагностике и лечении.	2
14.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике.	4
15.	Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).	2
16.	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.	2
17.	Методы обезболивания на нижней челюсти. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.	2
18.	Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного нерва.	2
19.	Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.	2
20.	Дополнительные методики местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению.	2
	Итого часов в семестре	44

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Препараты для местного обезболивания. Состав. Механизм действия.	6
2.	Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии.	6
3.	Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу.	6
4.	Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Показания и противопоказания к их применению.	6
5.	Пародонтальные методы обезболивания в полости рта. Интралигаментарная, интрасептальная, внутривульпарная и внутриканальная анестезии. Показания и противопоказания к их применению. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.	6
6.	Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.	6
7.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок. Обморок. Коллапс.	6
8.	Обучение диагностике, принципам организации первой врачебной помощи и технике сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Правовая ответственность врача.	6
9.	Обучение выявлению ранних и поздних признаков клинической смерти.	6
10.	Обучение приёмам восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей.	6
11.	Обучение технике проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) непосредственными и опосредованными способами. Обучение технике проведения непрямого массажа сердца (НМС).	6
12.	Итоговое занятие.	6
Итого часов в семестре		68

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Введение. Определение анестезиологии как науки. Боль как психофизиологический и социальный феномен. Формирование и проведение болевого импульса.	письменный отчет по избранным вопросам к	8

2	Обследование пациента перед проведением обезболивания.	занятиям, подготовка к текущему контролю	8
3	Показания и противопоказания к проведению обезболивания. Инструментально-аппаратное обеспечение анестезии.		8
4	Премедикация, потенцированное обезболивание. Группы риска.		8
5	Понятие местного обезболивания. Показания и противопоказания. Местные анестетики: механизм действия, классификация, характеристика.		8
6	Анатомические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти.		8
7	Виды местной анестезии. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти. Стволовая анестезия.		8
8	Понятие общего обезболивания. Определение показаний и противопоказаний. Особенности проведения общего обезболивания в амбулаторных условиях. Классификация видов общего обезболивания. Наркоз. Методика проведения, аппаратно-техническое обеспечение и медикаментозное сопровождение в зависимости от вида наркоза. Нейролептаналгезия		10
9	Местные осложнения при проведении местной анестезии. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Осложнения при проведении общего обезболивания. Неотложная помощь и основы реанимации.		8
Итого часов в семестре			74

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности и методы	Тестовые задания Ситуационные задачи	15 1	30 5

			обследования челюстно-лицевой области, местное обезболивание в стоматологии	Чек-листы	1	12
2	2	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Хирургия полости рта: учебник	Базикян Э.А. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	неогр.
2	Оперативная челюстно- лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие	В.А. Козлова, И. И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	неогр.
3	Пропедевтическая стоматология : учебник	Э. А Базикян. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	неогр.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов	Базикян Э. А. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	неогр.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-006

1. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошюн», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
2. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
3. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1 шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-007

1. Стоматологическая установка «Фона 1000 S», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов - 2 шт.
2. Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами – 1 шт.
3. Стерилизатор Геософт, предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290° - 1 шт.
4. Шкаф стеклянный – 1 шт.
5. Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-008

1. Доска ученическая - 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		<i>I</i>
1	Стоматологические заболевания и их профилактика	+
2	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (112 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по МДК.01.05 Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии.

При изучении дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание курсовых, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.01.05 Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК.01.05 Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание истории болезни, способствует формированию навыков (умений) общения

с большим с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.7	Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия верхней челюсти, особенности строения. 2. Анатомия нижней челюсти, особенности строения. 3. Иннервация тканей, зубов верхней челюсти. 4. Иннервация тканей, зубов нижней челюсти. 5. История открытия и развития местных анестетиков. 6. История открытия инъекторов. Современное инструментальное обеспечение для проведения местной анестезии в челюстно-лицевой области. Шприцы. Иглы. Карпульная технология. 7. Безыгольный инъектор. 8. Классификация анестетиков. Физико-химические свойства и механизм действия анестетиков. Их анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. 9. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе

		местно-обезболивающего раствора. 10. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты.
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.7	Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Прямыми щипцами удаляют: 1. моляры 2. премоляры 3. зубы мудрости 4. резцы верхней челюсти 5. резцы нижней челюсти 2. S-образными щипцами без шипов удаляют: 1. корни зубов 2. моляры нижней челюсти 3. моляры верхней челюсти 4. премоляры верхней челюсти 5. 3-й моляры нижней челюсти

		<p>3. S-образными щипцами с шипом удаляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. резцы 2. 3-й моляры 3. моляры верхней челюсти 4. премоляры верхней челюсти 5. 3-й моляры нижней челюсти <p>4. Штыковидными щипцами удаляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. резцы нижней челюсти 2. моляры верхней челюсти 3. премоляры нижней челюсти 4. 3-й моляры нижней челюсти 5. корни и премоляры верхней челюсти <p>5. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. резцы нижней челюсти 2. моляры нижней челюсти 3. премоляры верхней челюсти 4. 3-й моляры верхней челюсти 5. корни зубов нижней челюсти <p>6. Клювовидными щипцами с несходящимися щечками удаляют зубы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. резцы верхней челюсти 2. моляры верхней челюсти 3. премоляры нижней челюсти 4. корни зубов нижней челюсти 5. премоляры верхней челюсти
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<p>1. Мандибулярную анестезию применяют для обезболивания зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зуб 3.4 2) зуб 4.4 3) зуб 3.1 4) зуб 3.8 5) зуб 1.4 6) зуб 4.1 <p>2. Торусальную анестезию применяют для обезболевания зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зуб 4.8 2) зуб 3.8 3) зуб 3.4 4) зуб 3.1 5) зуб 1.4 6) зуб 4.1 <p>3. Инфраорбитальная, инфльтрационная применяются для обезболивания зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зуб 2.4 2) зуб 1.4 3) зуб 3.1 4) зуб 4.8 5) зуб 3.8 6) зуб 4.1 <p>4. Элеватор и серповидную гладилку используют для:</p>

	<p>1) синдесмотомия 2) вывихивание 3) экстракция 4) кюретаж 5) удержание тканей 6) ушивание тканей</p> <p>5. Элеватор и кюретажную ложку используют для:</p> <p>1) вывихивания 2) кюретажа 3) синдесмотомии 4) экстракции 5) удержания тканей 6) ушивания тканей</p>
И	<p>Установите соответствие: выберите, какими свойствами обладает анестетик</p> <p>Свойства:</p> <p>1) не проходит через гематоплацентарный барьер 2) применяется во всех видах анестезий 3) самый действенный по продолжительности 4) применяется только в аппликационной анестезии 5) гидролизуется псевдохолинэстеразой 6) не оказывает выраженного действия на сосуды и может использоваться без вазоконстриктора</p> <p>Анестетик:</p> <p>А) анестезин Б) новокаин В) артикаин Г) лидокаин Д) бупивакаин Е) мепивакаин</p> <p>Установите соответствие: выберите для манипуляции инструмент</p> <p>Манипуляция:</p> <p>1) для удаления корней верхних зубов 2) для удаления верхних моляров 3) для удаления нижних моляров 4) для вывихивания зубов 5) для удаления нижних резцов 6) для удаления всех корней зубов</p> <p>Щипцы:</p> <p>А) с двумя шипами Б) байонетные В) элеватор Г) клювовидные Д) с одним шипом Е) люксатор</p> <p>Установите соответствие: выберите для манипуляции инструмент</p> <p>Манипуляция:</p> <p>1) синдесмотомия 2) экстракция 3) вывихивание</p>

	<p>4) кюретаж 5) удержание тканей 6) ушивание тканей Инструмент: А) элеватор Б) серповидная гладилка В) крючок Фарабефа Г) кюретажная ложка Д) щипцы Е) игла</p> <p>Установите соответствие: выберите, к чему может привести манипуляция Манипуляция: 1) сближение краев раны 2) неполное сближение краев раны 3) открыто оставленная рана 4) ушивание раны 5) открытая и необработанная долгое время рана 6) не сведение краев лунки</p> <p>Процесс: А) вторичное натяжение Б) нагноение В) некроз Г) разрастание грануляционной ткани Д) первичное натяжение Е) экзостозы</p> <p>Установите соответствие: выберите характерный клинический симптом для заболевания Симптом: 1) секвестрация 2) утолщению тканей надкостницы 3) гиперемия маргинальной десны 4) пародонтальные карманы 5) ложные пародонтальные карманы 6) воспаление десневого капюшона в области непрорезавшегося зуба</p> <p>Заболевание: А) гипертрофический гингивит Б) остеомиелит В) пародонтит Г) периостит Д) гингивит Е) перикоронит</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.01.05 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.7	Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент А. 65 лет обратился с жалобами на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного зуба 4.7 с иррадиацией в ухо, запах изо рта.</p> <p>Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, 3 дня назад был удален зуб 4.7 по поводу хронического периодонтита. Со вчерашнего вечера боль усилилась.</p> <p>Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента гипертоническая болезнь, гастрит. Вич, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоanamnez не отягощен.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.9°C.</p> <p>Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, слабо болезненны при пальпации, не спаяны с</p>

		окружающими тканями. В полости рта: края лунки удаленного зуба 4.7 покрыты фибринозным налетом. В альвеоле удаленного зуба 4.7 сгусток отсутствует, лунка заполнена остатками пищи. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 4.7 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.
В	1	Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
В	4	Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
В	5	Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.7	Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент А. 65 лет обратился с жалобами на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного зуба 4.7 с иррадиацией в ухо, запах изо рта. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, 3 дня назад был

		<p>удален зуб 4.7 по поводу хронического периодонтита. Со вчерашнего вечера боль усилилась.</p> <p>Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента гипертоническая болезнь, гастрит. Вич, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоанамнез неотягощен.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.9°C.</p> <p>Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, слабо болезненны при пальпации, не спаяны с окружающими тканями.</p> <p>В полости рта: края лунки удаленного зуба 4.7 покрыты фибринозным налетом. В альвеоле удаленного зуба 4.7 сгусток отсутствует, лунка заполнена остатками пищи. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 4.7 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.</p>
В	1	Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
Э		<p>1. Хронический альвеолит лунки удаленного зуба 4.7.</p> <p>На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента</p> <p>3. Анамнеза (удаление зуба)</p> <p>4. Объективных данных: края лунки удаленного зуба 4.7 покрыты фибринозным налетом. В альвеоле удаленного зуба 4.7 сгусток отсутствует, лунка заполнена остатками пищи. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 4.7 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	<p>1. Острый край лунки.</p> <p>2. Периостит.</p> <p>3. Остеомиелит.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
Э		<p>1. Под местной анестезией хирургической ложкой осторожно, не травмируя стенок лунки, удаляют из нее участки распада и остатки кровяного сгустка. После этого 3% раствором перекиси водорода или фурацилином (1:5000), промывают альвеолу. В рану рыхло вводят полоску йодоформной марли. В лунку можно засыпать порошкообразный антибиотик с добавлением анестезина, прикрыв рану стерильным рыхлым тампоном.</p> <p>2. Внутри назначают антигеморрагические средства (амидопирин,</p>

		анальгин). 3. Воздействие электрическим полем УВЧ и СВЧ, диадинамическим током, ультразвуком, местное ультрафиолетовое облучение. Хорошие результаты при лечении альвеолитов дает лазеротерапия. 4. Рациональное протезирование.
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
Э		1. Проведение адекватной местной анестезии. 2. Очищение лунки удаленного зуба: с помощью шприца с ирригационной иглой струей теплого раствора антисептика (перекись водорода, бетадин, хлоргексидин, этакридина лактат, перманганат калия) вымывают из альвеолы частицы распавшегося сгустка крови, остатки пищи. Затем острой хирургической ложечкой удаляют из нее остатки разложившегося сгустка крови, грануляционную ткань, осколки кости, зуба. 3. Формирование кровяного сгустка. 4. Назначение нестероидных противовоспалительных препаратов.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Перечислите возможные местные и общие осложнения.
Э		1. Кровотечение. 2. Остеомиелит лунки. 3. Неврит.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Проведение инфльтрационной анестезии 1.1 зуба

С	31.02.06	Стоматология профилактическая	
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.	
К	ПК 1.7	Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Приготовить лоток с инструментами (шпатель медицинский, пинцет стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц), карпулу с анестетиком, инъекционные иглы	1 балл	-1 балл
2.	Обработать диафрагму карпулы антисептиком	1 балл	-1 балл
3.	Установить карпулу в инъектор	1 балл	-1 балл
4.	Совместить плаггер карпулы с плунжером инъектора	1 балл	-1 балл
5.	Установить и зафиксировать инъекционную иглу на карпульный инъектор. Проверить проходимость иглы	1 балл	-1 балл
6.	Провести позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному отростку верхней челюсти / альвеолярной части нижней челюсти) с нёбной/язычной поверхности	1 балл	-1 балл
7.	Провести вкол иглы в слизистую на уровне перехода альвеолярного отростка в нёбный на верхней челюсти/по переходной складке с язычной поверхности на нижней челюсти	1 балл	-1 балл

8.	Погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области)	1 балл	-1 балл
9.	Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани	1 балл	-1 балл
10.	Вывести инъекционную иглу из тканей. Проконтролировать самочувствие пациента. Выждать латентный период действия анестетика.	1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии раздражителя).	1 балл	-1 балл
12.	Информировать пациента о завершении процедуры	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения