


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

 / И.П. Черная /  
« 21 » 11 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 История Приморского края

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

(код, наименование)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра гуманитарных дисциплин

Владивосток 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.2 История Приморского края в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ 09 февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 История Приморского края одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин от «30» мая 2016 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.Д. Ерохина  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

к.ист.н., доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин ФГБОУ  
ВО ТГМУ Минздрава России



С.С. Пай

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: расширение и углубление знаний студентов об основных этапах социально-экономического, политического и культурного развития Приморья, формирование представления об истории Приморского края как неотъемлемой части истории России.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 История Приморского края относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **История**

**Знания:** периодизация отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; история политических институтов российского общества; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны;

**Умения:** анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России.

**Навыки:** владеть навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- медицинская деятельность.
- научная деятельность.

**2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/ №	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	Способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности				

		развития общества для формирования гражданской позиции.				
			основные этапы истории развития Приморского края; его древней, средневековой, новой и новейшей истории; специфику исторического и социокультурного развития региона.	- понимать общие тенденции и особенности развития региона; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходившим в Приморском крае;	навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; методами анализа социальных явлений и процессов; навыками научного мышления	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом.
	ПК -21.	Способность к участию в проведении научных исследований. (ПК-21).				
			общие закономерности и особенности экономического, социального и культурного развития Приморья важнейшие события, имена исторических деятелей;	выражать и обосновывать историческим и фактами свою позицию по отношению к социально-политическим и культурным процессам в Приморском крае; систематизировать исторические факты и формулировать выводы; извлекать знания из исторических и других источников	навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях; круглых столах;	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 3
		Часов
1		
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72/2	72

Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		-	-
<i>Доклад</i>		6	6
<i>Подготовка презентации (ПП)</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК- 3	Приморье в древности и эпоху средневековья.	<p>Появление человека и начало его расселения.</p> <p>Каменный век на территории Приморья.</p> <p>Эпоха бронзы.</p> <p>Железный век и его основные культуры.</p> <p>Мировоззрение и культура древнего населения на территории Приморского края.</p> <p>Государство Бохай: образование, основная характеристика, гибель.</p> <p>Золотая империя чжурчженей.</p>
2.	ОК - 3	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	<p>Русские географические открытия в Северо-восточной Азии и на Дальнем Востоке.</p> <p>Особенности колонизационной политики.</p> <p>Русско-китайские отношения. Нерчинский договор.</p> <p>Регулирование пограничных и торговых вопросов в XVIII в.</p> <p>Русские экспедиции первой половины XIX в.</p>

			Амурский вопрос. Русско-китайские и русско-японские отношения.
			Этапы и особенности переселенческого движения на Дальний Восток.
			Административное деление региона.
			Особенности социально-экономического развития Юга Дальнего Востока.
3.	ОК– 3, ПК-21.	Приморский край в XX – начале XXI вв.	Приморье в годы революций.
			Гражданская война. Образование Дальневосточной республики.
			Восстановительный период. Особенности нэпа.
			Индустриализация, коллективизация, культурная революция и их региональные особенности.
			Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.
			Приморский край в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
			Особенности общественного развития Приморья во второй половине XX вв.
			Приморье на рубеже XX-XXI : перспективы общественно-политического, социально-экономического, культурного развития и международного сотрудничества.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Приморье в древности и эпоху средневековья.	4	-	8	8	18	Вопросы, Тест, Доклад, Презентация
2.	3	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе	6	-	10	8	26	Вопросы, Тест, Доклад, Презентация
3.	3	Приморский край в XX – начале XXI вв.	4	-	14	10	28	Вопросы, Тест, Доклад, Презентация
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Приморье в древности и эпоху средневековья.	2
2.	Расширение восточных границ Русского государства в конце XVI - XVII вв.	2
3.	Освоение Россией Приамурского края и укрепление позиций в регионе (вторая половина XIX в.).	4
4.	Приморский край в годы революций и гражданской войны (1900-1922 гг.).	2
5.	Приморье в годы социалистической реконструкции и Великой Отечественной войны (1922-1945 гг.).	2
6.	Приморский край во второй половине XX – начале XXI вв.	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>14</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Первобытный строй на территории Приморского края.	4
2.	Первые государственные образования на территории Приморского края (VII-XIII вв.).	4
3.	Начало освоения русскими людьми Приамурского края.	4
4.	Российское Приморье во второй половине XIX в.	4
5.	Русско-японская война. Революционные события в Приморье в начале XX в.	4
6.	Политика «большого скачка» и ее осуществление в Приморском крае (1922-1941 гг.).	4
7.	Приморский край в годы Великой Отечественной войны(1941 – сентябрь 1945 гг.).	4
8.	Приморье во второй половине XX в.	2
9.	Приморский край в начале XXI в. и его место в системе АТР.	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>32</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум по ФГОС**

Не предусмотрен учебным планом.

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.3.1. Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 3			
1.	Первобытный строй на территории Приморского края.	Подготовка к занятиям, составление схемы или таблицы	4
2.	Первые государственные образования на территории Приморского края (VII-XIII вв.).	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	4
3.	Начало освоения русскими людьми Приамурского края.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к текущему контролю.	4
4.	Российское Приморье во второй половине XIX в.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию.	2
5.	Русско-японская война. Революционные события в Приморье в начале XX в.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	2
6.	Политика «большого скачка» и ее осуществление в Приморском крае (1922-1941 гг.).	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций,	4
7.	Приморский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – сентябрь 1945 гг.).	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
8.	Приморье во второй половине XX в.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию, промежуточному контролю.	2
9.	Приморский край в начале XXI в. и его место в системе АТР.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>26</b>

### 3.3.2. Примерная тематика докладов и презентаций

1. Научные исследования Юга Дальнего Востока. Выдающиеся дальневосточные исследователи.
2. Древнее население Приморья (по письменным источникам). Культура и мировоззрение древнего населения Приморья (сушэни, илоу, воцзюй).
3. Янковская археологическая культура.
4. Кроуновская археологическая культура.
5. Государство Бохай: государственное устройство, экономика, внешние связи и культура.
6. Археологические памятники бохайского периода на территории Приморья.
7. Империя Цзинь: государственное устройство, экономика, внешняя политика, материальная и духовная культура.
8. Государство Восточное Ся и археологические памятники данного периода на территории Приморья.



9. Красноярское городище как памятник средневекового губернского города Суйбинь.
10. Исторические предпосылки движения русских первопроходцев на восток. Открытие и хозяйственное освоение русскими людьми Сибири и Дальнего Востока (XVI – XVIII вв.).
11. Ермак Тимофеевич и начало освоения Сибири.
12. Первые русские землепроходцы (Бекетов, Копылов, Москвитин, Поярков).
13. Ерофей Хабаров и его вклад в освоение Дальнего Востока.
14. Народы Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв. и их взаимоотношения с русскими первопроходцами.
15. Русско-китайские отношения в XVII в. Попытка решения «Амурского вопроса». Нерчинский договор 1689 г.
16. Героическая осада Албазина 1685- 1686 гг.
17. Кяхтинский договор о торговле и границе 1727 г.
18. Русско-китайские отношения в XVII-XIX вв. Договоры между Россией и Китаем 1689, 1727 г., 1858, 1860 гг.
19. История Дальнего Востока и Приморья в лицах: Н.Н. Муравьев и Г.И. Невельской и их вклад в освоение и изучение Дальнего Востока.
20. История Дальнего Востока и Приморья в лицах: приморские предприниматели М.И. Янковский, А.Д. Старцев, Я.Л. Семёнов, М.К. Федоров, М.И. Суворов, Ю.И. Бриннер, М.Г. Шевелев, А.В. Датган, Л.С. Скидельский.
21. Русские исследователи: О. Степанов, Г.И. Невельской, М.И. Венюков, А.Ф. Будищев, Н.М. Пржевальский, Ф.Ф. Буссе, В.К. Арсеньев, В.П. Маргаритов, И.С. Унковский, А.А. Попов, В.М. Бабкин, К.С. Старицкий, С.О. Макаров, В.Л. Комаров и др. (один из исследователей по выбору).
22. Решение «Амурского вопроса» в середине XIX в..
23. Русско-японские отношения в XIX в. Дипломатическая миссия Е.В. Путятин.
24. Переселенческая политика на Дальнем Востоке в XIX в.
25. Развитие экономики в Приморье в XIX в.
26. Торговые Дома Кунст и Альберс, Чурин и К.
27. Население Приморья, хозяйство и быт.
28. Особенности переселенческой политики российского правительства во второй половине XIX – начале XX в.
29. Русско-японская война 1904-1905 гг. Владивосток в годы русско-японской войны.
30. Владивостокский отряд крейсеров.
31. Герои русско-японской войны и память о них.
32. Цусимское сражение.
33. Причины первой русской революции и революционные события во Владивостоке.
34. «Кровавое воскресенье» во Владивостоке 10 января 1906 г.
35. Февральская буржуазная революция и развитие революционной ситуации в Приморье. Провозглашение советской власти и установление двоевластия в 1917 г.
36. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика (1920-1922).
37. Герои гражданской войны в Приморье.
38. Детские колонии на о. Русском в 1919-1922 гг.
39. Культура Приморья в период гражданской войны и интервенции.
40. Восточная ветвь первой волны русской эмиграции.
41. Объекты периода индустриализации в Приморье в конце 1920-х-30-е гг.
42. Политика массовых репрессий в СССР и ее осуществление в Приморье. Дальлаг. Владивостокский пересыльный лагерь. Увековечение памяти репрессированных во Владивостоке.
43. Конфликт на КВЖД 1929 г. и создание ОКДВА и военно-морских сил на Дальнем Востоке.
44. Советско-японские отношения. Военные действия у оз. Хасан в 1938 г.

45. Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.
46. Приморцы – герои Великой Отечественной войны и войны с Японией.
47. Приморский край в годы Великой Отечественной войны.
48. Приморцы – Герои Советского Союза.
49. Подвиги моряков ДВМП – участников «огненных рейсов».
50. Подвиги героев-тихоокеанцев в ВОВ и советско-японской войне.
51. Танковая колонна «Приморский комсомолец».
52. Приморский край во второй половине XX в.: основные направления социально-экономического и культурного развития.
53. Визит Н.С. Хрущева в г. Владивосток.
54. Социально-экономическое развитие Приморья в 1970-1989 годы.
55. Советско-китайский конфликт на о. Даманском. Герои пограничники-даманцы.
56. Советско-американские отношения. Интернациональная помощь приморцев вьетнамскому народу.
57. 59. Города-побратимы г. Владивостока. Сквер и памятник городов –побратимов.
58. 60. Проекты международного сотрудничества со странами АТР: свободная экономическая зона (СЭЗ), Большой Владивосток, проект «Туманган», игорная зона «Приморская», ТОР.
59. История введения режима порто-франко в Приморье в XIX-XXI вв.
60. Приморье в российской геополитике в АТР. Саммит – 2012.
61. Приморье сегодня (начало XXI в.): основные тенденции развития.
62. Культура и быт Приморья во второй половине XIX – начале XX вв.
63. История малой Родины (на выбор).
64. Наука Приморья: становление и развитие.
65. История здравоохранения Приморья.
66. История становления и развития высшего образования в Приморье.
67. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России: история, современность, перспективы развития.
68. История ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в лицах.
69. Становление и развитие медицинской науки края.
70. История развития медицинских учреждений г. Владивостока и Приморского края.
71. Выдающиеся работники медицинского образования и практического здравоохранения края.
72. Исторические места и памятники Владивостока и Приморского края.
73. История г. Владивостока.
74. История Приморского края в лицах.
75. Памятники военной истории Приморья. Владивостокская крепость.
76. Художественная культура Приморья в XX в.
77. Владивостокские гимназии.
78. Восточный институт - первое высшее учебное заведение на Дальнем Востоке.
79. Общество изучения Амурского края – первая научно-просветительская организация в Южно-Уссурийском крае. Известные деятели ОИАК.
80. В.К. Арсеньев – путешественник, писатель, исследователь Дальнего Востока.
81. Памятники архитектуры г. Владивостока.
82. Театры Владивостока: прошлое и современность.
83. Культурная жизнь г. Владивостока в 1917-1920-е годы.

### **3.3.3. Вопросы к зачету:**

1. Палеолит (древний каменный век) на территории Приморья и его основные черты.
2. Эпоха неолита и ее основные черты.
3. Памятники палеолита и неолита на территории Приморья.
4. Железный век. Усложнение социальной организации.
5. Население Приморья, культура и религиозные представления.

6. Образование государства Бохай.
7. Государственное устройство, экономика Бохая.
8. Культура Бохая.
9. Образование Золотой империи (Цзинь).
10. Государственное устройство, экономика Золотой империи.
11. Культура Золотой империи.
12. Падение Золотой империи. Последствие монгольского нашествия.
13. Русские географические открытия в Сибири и на Дальнем Востоке в XVII в.
14. Начало хозяйственного освоения дальневосточных земель.
15. Причины и особенности колониальной политики на Дальнем Востоке.
16. Роль русской православной церкви в распространении русского влияния на дальневосточных землях.
17. Русско-китайские отношения. Осада Албазина. Нерчинский договор.
18. Русские географические открытия в XIX в.
19. Амурский вопрос в русской политике.
20. Русско-японские отношения. Экспедиция под командованием Е.В.Путятина. Симодский трактат.
21. Русско-китайские отношения. Айгунский и Пекинский договоры.
22. Вклад Н.Н. Муравьева-Амурского и Г.И. Невельского в изучение и освоение Приамурского края.
23. Административно-территориальное устройство Приамурского края.
24. Переселенческая политика российского правительства и ее результаты.
25. Население Дальнего Востока в начале XX в.: социальная структура, национальный состав, занятия, быт, верования.
26. Научные исследования региона.
27. Основные направления и содержание дальневосточной политики правительства России на рубеже XIX-XX вв.
28. Русско-японская война 1904-1905 гг.
29. Приморье в годы первой русской революции (1905-1907).
30. Приморье в годы Первой мировой войны.
31. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. на Дальнем Востоке.
32. Установление Советской власти в Приморье.
33. Приморье в условиях интервенции и гражданской войны.
34. Дальневосточная республика (1920-1922).
35. Восстановительный период и индустриализация в Приморье.
36. Коллективизация сельского хозяйства и создание колхозного строя в Приморском крае.
37. Культурная и социальная политика советской власти в ДВК.
38. Политика сталинского тоталитаризма и ее проявление в ДВК.
39. Приморский край в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.
40. Разгром милитаристской Японии (август 1945). Окончание Второй мировой войны.
41. Приморская экономика в 1950-е – 1980-е годы.
42. Культурная жизнь края. Развитие науки, образования, художественной культуры.
43. Постперестроечный период в Приморье. Демократизация общественной жизни.
44. Приморский край в системе АТР. Саммит-2012.
45. Проблемы и перспективы развития Приморского края в начале XXI в.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе	Виды контро	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независимых

	стра	ля			задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Приморье в древности и эпоху средневековья.	тест	10	по количеству студентов в группе
				доклад	выборочно	2
				Презентация	выборочно	3
2.	3	ТК	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	тест	10	по количеству студентов в группе
				доклад	выборочно	2
				презентация	выборочно	4
3.	3	ПК	Приморский край в XX – начале XXI вв.	Вопросы	3	2
				Тест	10	по количеству студентов в группе
				Презентация	выборочно	5

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p><b>1. Вопрос:</b></p> <p>1. Первое учебное заведение на Дальнем Востоке - Восточный институт, был открыт в:</p> <p>а) 1899 г. б) 1892 г. в) 1895 г. г) 1891 г. д) 1900 г.</p> <p><b>2. Темы презентаций:</b></p> <p>1. <b>Выдающиеся исследователи Дальнего Востока (на выбор):</b>  <b>В.К. Арсеньев.</b> Содержание: Краткая биография. Служба в Крепости Владивосток. Экспедиции и исследования Арсеньева. Арсеньев – путешественник, преподаватель и писатель.</p> <p>2. <b>Приморье в годы ВОВ.</b> Содержание: Приморцы - участники основных сражений ВОВ. Тыл – фронту. Перевозки по ленд-лизу. Перестройка промышленности на военный лад.</p> <p><b>3.Тест. Дайте два варианта ответа:</b></p> <p><b>1.Освоение Сибири и Дальнего Востока началось с:</b></p> <p>а) похода Ермака;  б) подписания Нерчинского договора;  в) гибели империи Цзинь;  г) реформы П.А. Столыпина.</p> <p><b>2. Мероприятиями нэпа являлись:</b></p> <p>а) введение продналога;  б) создание концессий;  в) введение всеобщей трудовой повинности;  г) натурализация заработной платы.</p> <p><b>Дайте один вариант ответа:</b></p> <p><b>3. Для социально-экономического развития Приморья во второй половине XIX в. было характерно:</b></p> <p>а) сельскохозяйственная и сырьевая колонизация  б) проведение буржуазных реформ  в) сохранение крепостнических пережитков  г) расширение помещичьего землевладения</p>
----------------------------	--

для промежуточного контроля	<p><b>1. Тест. Дайте один правильный ответ:</b></p> <p><b>1. Айгуньский мирный договор был подписан:</b></p> <p>а) 16 мая 1858 г.  б) 10 мая 1858 г.  в) 1 июня 1858г.</p> <p><b>2. Пекинский договор 1860 г.</b></p> <p>а) определил границу между Россией и Китаем  б) закрепил за Россией р. Сунгари  в) закрепил за Россией правый берег Амура</p>
-----------------------------	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, эл. адр.	Кол-во экземпляров, доступов	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История России [Электронный ресурс]	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М.: Проспект, 2014. 680 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр. доступ	-
2.	История России : учебник [Электронный ресурс]	ред. Г.Б. Поляк.	М.: Юнити, 2015. 687 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	неогр. доступ	-
3.	История Приморского края. Ч. 1. История Приморья с древнейших времен до конца XIX в.	Крыжановская О.П.	Владивосток: Медицина-ДВ, 2010. 115 с.	40	10

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, эл. адр.	Кол-во экземпляров, доступов	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Российское Приморье на рубеже третьего тысячелетия (1858-1998 гг.)	Деревянко А.П.	Владивосток: Дальнаука, 1999. 445 с.	1	-
2.	Владивостокская крепость: войска, фортификация, события, люди. Ч.1.	Авилов Р.С., Аюшин Н.Б., Калинин В.И.	Владивосток: Дальнаука, 2013. 383 с.	1	-
3.	История Дальнего Востока России: учеб. пособие.	С.М. Дударенок, Е.А. Лыков, С.В. Батаршев и др. отв. ред.	Владивосток: ДВФУ, 2013. 320 с.	1	-

		С.М. Дударенок, Ф.Е. Ажимов.			
4	История России.	А.С. Орлов, В.А. ..Георгиев, Н.Г. ..Георгиева, Т.А. ..Сивохина.	М.:Прспект, 2014. 680 с.	20	2
5.	История России: учебное пособие	Под общей ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифионовой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. 334 с.	3	2
6.	Владивосток. Прогулки в прошлое. Краеведческие очерки.	Мизь Н.Г.	Владивосток: Изд-во ОИАК, 2016. 386 с.	1	-

### Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руcont» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
7. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
8. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
11. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.5.3 Информационное обеспечение дисциплины:

Kaspersky Endpoint Security

ABBYY Fine Reader

Microsoft Windows 7

Гарант

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В университете и на кафедре гуманитарных дисциплин созданы соответствующие условия для образовательной деятельности. Специальные учебные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены техническими средствами (мультимедийный комплекс), для проведения практических и семинарских занятий используются технические средства (ноутбук, проектор, экран). Существуют специальные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Kaspersky Endpoint Security  
ABBYY Fine Reader  
Microsoft Windows 7  
Гарант

### **3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Этика	+	+	+
2.	Медицинская этика и деонтология	+	+	+

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14, семинарские занятия (32 час.) и самостоятельной работы (26час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, с интернет-ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в виде защиты докладов, демонстрации презентаций, видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание доклада, реферата, выполнение творческих заданий, подготовку к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История Приморского края» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно пишут доклады, готовят презентации по различным аспектам истории Приморского края и Дальнего Востока.

Написание доклада и подготовка презентаций способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою работу в виде доклада.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, дисциплинированности, положительной мотивации к учебе. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят круглый стол, квест и представляют презентации.

Написание доклада способствуют формированию исследовательских навыков (умений): работа в поисковых системах, подбор, анализ и оформление литературы и источников.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и развитию коммуникабельности. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения. Самостоятельная работа способствует формированию толерантного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием по дисциплине «История», которая предшествует изучению дисциплины «История Приморского края». Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

На кафедре созданы условия для освоения дисциплин студентами с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт \_\_\_\_\_ гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края**

\_\_\_\_\_  
(индекс, наименование дисциплины)

**Базовая**

\_\_\_\_\_  
(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)  
31.05.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 2016 г.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и</p>	

учебной литературы в рабочих программах.		науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».  3.ФГОС ВО	
--	--	---	--