


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


« 27 » /И.П. Черная/
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренный ученым советом вуза от «18» ноября 2016 г., Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков, от «02» июня 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


подпись

(Е.Е. Руденко)
ФИО

Разработчики:

доцент, к.филол.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Ж.Н. Макушева
(инициалы, фамилия)

к.п.н., доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.Е. Руденко
(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.6 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский язык, школьный курс

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Биология, школьный курс

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам

моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональном и повседневном	полученными знаниями для качественного выполнения	вопросы, тесты

		языках для решения задач профессиональной деятельности	перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	ные темы; переводить со словарем иностранных тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ния профессиональных задач	
--	--	---	--	--	----------------------------	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	48	24	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	72	48	24	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	24	12	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	16	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	-	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	(3)	-	зачет (3)
	экзамен	-	-	-

	(Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Модуль I At the Institute	Reviewing Some Basic Facts about the English Language. Our University. About Myself
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. The Urinary System
3.		Модуль III Physiology	Blood. Circulation. Respiration. Digestion. Nutrition. The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System
4.		Модуль IV Microbiology	Viruses. Bacteria
5.		Модуль V Pathology	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases
6.		Модуль VI Environmental Medicine	The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	8	4	12	вопросы, тесты
2.	1	Модуль II Anatomy	-	-	20	10	30	
3.	1	Модуль III Physiology	-	-	20	10	30	
4.	2	Модуль IV Microbiology	-	-	8	4	12	
5.	2	Модуль V Pathology	-	-	10	5	15	
6.	2	Модуль VI Environmental Medicine	-	-	6	3	9	
ИТОГО:			-	-	72	36	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		1	2
1	2	3	4
	Итого		

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
1.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	4	-
2.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	4	-
3.	The Skeleton	4	-
4.	The Muscles	4	-
5.	The Cardiovascular System. The Respiratory System	4	-
6.	The Digestive System	4	-
7.	The Urinary System. Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	4	-
8.	Blood. Circulation	4	-
9.	Respiration	4	-
10.	Digestion. Nutrition	4	-
11.	The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System	4	-
12.	The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System	4	-
1.	Viruses. Bacteria	-	4
2.	Viruses. Bacteria	-	4

3.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	-	4
4.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	-	4
5.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	-	2
6.	The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution	-	4
7.	Credit	-	2
Итого		48	24

2.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1				
2				
Итого				

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК)	8 16
	Итого часов в семестре		24
2 семестр			
2.	Модуль IV Microbiology Модуль V Pathology Модуль VI Environmental Medicine	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4 4 4
	Итого часов в семестре		12

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрена

2.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. The Skeleton.
2. The Muscles.
3. The Cardiovascular System.
4. The Respiratory System.
5. The Digestive System.
6. The Urinary System. Blood. Circulation.
7. Respiration.
8. Digestion. Nutrition.
9. The Excretory Organs.
10. The Endocrine System.
11. The Nervous System.
12. Viruses. Bacteria.
13. Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases.
14. The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
4.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
5.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
6.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Urinary System	тест	1	1

7.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	тест	1	1
8.	2	ТК	Модуль IV Microbiology	тест	1	1
9.	2	ПК	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	тест	1	3

2.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК) – 1 семестр</p>	<p><i>Choose the right variant</i> The fingers are in the _____. must thigh leg elbow</p> <p><i>Choose the right variant</i> Smooth muscles make up the walls of the blood _____. vessels causes cells fingers</p> <p><i>Choose the right variant</i> The blood consists of plasma and _____ bodies. minute dose accurate general</p> <p><i>Choose the right variant</i> The diaphragm contracts and flattens _____ the ribs. raising raise raised having raised</p> <p><i>Choose the right variant</i> In the process of metabolism certain _____ must be cast off. waste products</p>
---	---

cells
vessels
muscular coat

Choose the right variant

A reservoir for urine is _____.

bladder
urethra
ureter
apex

Choose the right variant

The outer margin of the kidney is _____.

convex
connective
concave
margin

Choose the right variant

The voice box is also known as the _____.

larynx
alveoli
trachea
fascia

Choose the right variant

Which organs help with the absorption of nutrients?

pancreas, liver, and gall bladder
liver, heart, and spleen
gall bladder, kidneys, and appendix
kidneys, liver, and bladder

Choose the right variant

What is the name of the tiny air sacs in your lungs?

alveoli
bronchioles
trachea
bronx

Choose the right variant

When you breathe in air, you bring oxygen into your lungs and blow out _____.

carbon dioxide
carbon monoxide
nitrogen
hydrogen

Choose the right variant

Which type of muscle is found in your digestive system?

smooth muscle
rectus abdominus
cardiac muscle

	<p>stomach muscle</p> <p><i>Choose the right variant</i> When the food reaches the stomach, mashed-up food particles mix with _____. gastric juice guava juice mucus bile</p> <p><i>Choose the right variant</i> What connects bones and muscles together? ligaments vessels tendons cartilage</p>
<p>для текущего контроля (ТК) – 2 семестр</p>	<p><i>Choose the right variant</i> Долгое время Кох нигде не мог обнаружить бактерии холеры. For a long time Koch could reveal cholera bacteria nowhere. For a long time Koch could reveal cholera bacteria anywhere. For a long time Koch could reveal cholera bacteria everywhere. For a long time Koch could not reveal cholera bacteria nowhere.</p> <p><i>Choose the right variant</i> В благоприятной окружающей среде микроорганизмы могут размножаться очень быстро. In environment microorganisms may multiply very rapidly. In a favourable environment microorganisms may multiply rapidly. In a favourable environment microorganisms may multiply very rapidly. In a favourable environment microorganisms may to multiply very rapidly.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) – 2 семестр</p>	<p><i>Variant 1</i> <i>Choose the right variant</i> Какую систему описывает отрывок: Between the shoulder and the elbow there is only one bone in the arm, but between the elbow and the wrist there are two. In the wrist there are eight small bones. They are bound together, but their large number allows the wrist to bend freely. The Skeletal System The Muscular System Cardiovascular System The Respiratory System</p>

	<p><i>Variant 2</i> <i>Choose the right variant</i> Какую систему описывает отрывок: A characteristic feature of it is that fibres have neither a beginning nor an end. In other words, the heart is simply a huge net of muscles in which all elements are continuous with each other. The Muscular System Cardiovascular System The Respiratory System The Skeletal System</p> <p><i>Variant 3</i> <i>Choose the right variant</i> Какую систему описывает отрывок: The proper function of this system is perhaps the most important one in the sustaining of life. Interruption of breathing for only a few minutes by suffocation or strangulation causes death. The Respiratory System The Skeleton The Skeletal System The Digestive System</p>
--	---

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html	Неогр.д.	
2.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр.д.	

3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 368 с.	50	
4.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 200 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970430934.ht ml	Неогр.д.	
5.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 368 с.	207	
6.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 368 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970435762.ht ml	Неогр.д.	
7.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php ?page=book&i d=435523	Неогр.д.	

2.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 368 с.	278	
2.	Медицинский толковый словарь: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л.	М.: Медпрактика- М, 2010. – 268 с. – URL: https://www.boob	Неогр.д.	

			ks-up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovyy-slovar-2396369/		
3.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/	Неогр.д.	
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyy-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.	
5.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Использование личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Громова Г.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html	Неогр.д.	
6.	12 Systems of the Human Body: учебное пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (Гриф УМО РАЕ от 30.06.2016 г.)	Руденко Е.Е., Цветкова М.М., Глушко Н.А., Завернина С.В., Ковалёва М.Б., Макушева Ж.Н., Огородникова Э.Ю., Потехина Е.С., Салмина О.В., Чернышева О.Г., Шубина А.Ю.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. – Владивосток: Дальневос. федерал. ун-т, 2016 – 144 с.	1	

2.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор Intel Celeron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор Sanyo PLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор Intel Pentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингфонного кабинета

2.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

2.8. Образовательные технологии

-

2.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.7 Латинский язык	Модуль II Anatomy
2.	Б1.Б.14 Анатомия	Модуль II Anatomy
3.	Б1.Б.17 Нормальная физиология	Модуль III Physiology
4.	Б1.Б.18 Микробиология, вирусология	Модуль IV Microbiology
5.	Б1.Б.38 Внутренние болезни	Модуль V Pathology
6.	Б1.В.ДВ.3 Медицинская экология	Модуль VI Environmental Medicine

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (72 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.6 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ иностранных языков _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Б1.Б.6 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)
базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 201_6_ г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	

<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	------------------------	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

_____/И.П. Черная/
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренный ученым советом вуза от «18» ноября 2016 г., Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков, от «02» июня 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

подпись

(Е.Е. Руденко)
ФИО

Разработчики:

 доцент, к.филол.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

Ж.Н. Макушева
(инициалы, фамилия)

 к.п.н., доцент
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.Е. Руденко
(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.6 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский язык, школьный курс

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Биология, школьный курс

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам

моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональном и повседневном	полученными знаниями для качественного выполнения	вопросы, тесты

		языках для решения задач профессиональной деятельности	перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	ные темы; переводить со словарем иностранных тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ния профессиональных задач	
--	--	---	--	--	----------------------------	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	48	24	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	72	48	24	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	24	12	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	16	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	-	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	(3)	-	зачет (3)
	экзамен	-	-	-

	(Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Модуль I At the Institute	Reviewing Some Basic Facts about the English Language. Our University. About Myself
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. The Urinary System
3.		Модуль III Physiology	Blood. Circulation. Respiration. Digestion. Nutrition. The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System
4.		Модуль IV Microbiology	Viruses. Bacteria
5.		Модуль V Pathology	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases
6.		Модуль VI Environmental Medicine	The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	8	4	12	вопросы, тесты
2.	1	Модуль II Anatomy	-	-	20	10	30	
3.	1	Модуль III Physiology	-	-	20	10	30	
4.	2	Модуль IV Microbiology	-	-	8	4	12	
5.	2	Модуль V Pathology	-	-	10	5	15	
6.	2	Модуль VI Environmental Medicine	-	-	6	3	9	
ИТОГО:			-	-	72	36	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		1	2
1	2	3	4
	Итого		

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
1.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	4	-
2.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	4	-
3.	The Skeleton	4	-
4.	The Muscles	4	-
5.	The Cardiovascular System. The Respiratory System	4	-
6.	The Digestive System	4	-
7.	The Urinary System. Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	4	-
8.	Blood. Circulation	4	-
9.	Respiration	4	-
10.	Digestion. Nutrition	4	-
11.	The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System	4	-
12.	The Excretory Organs. The Endocrine System. The Nervous System	4	-
1.	Viruses. Bacteria	-	4
2.	Viruses. Bacteria	-	4

3.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	-	4
4.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	-	4
5.	Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases	-	2
6.	The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution	-	4
7.	Credit	-	2
Итого		48	24

2.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1				
2				
Итого				

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК)	8 16
	Итого часов в семестре		24
2 семестр			
2.	Модуль IV Microbiology Модуль V Pathology Модуль VI Environmental Medicine	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4 4 4
	Итого часов в семестре		12

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрена

2.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. The Skeleton.
2. The Muscles.
3. The Cardiovascular System.
4. The Respiratory System.
5. The Digestive System.
6. The Urinary System. Blood. Circulation.
7. Respiration.
8. Digestion. Nutrition.
9. The Excretory Organs.
10. The Endocrine System.
11. The Nervous System.
12. Viruses. Bacteria.
13. Osteomyelitis. Fractures. Coronary Heart Diseases. Respiratory Infections. Jaundice. Peptic Ulcer. Kidney Diseases.
14. The Air Health. Water Pollution. Noise Pollution.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
4.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
5.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
6.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Urinary System	тест	1	1

7.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	тест	1	1
8.	2	ТК	Модуль IV Microbiology	тест	1	1
9.	2	ПК	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	тест	1	3

2.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК) – 1 семестр</p>	<p><i>Choose the right variant</i> The fingers are in the _____. must thigh leg elbow</p> <p><i>Choose the right variant</i> Smooth muscles make up the walls of the blood _____. vessels causes cells fingers</p> <p><i>Choose the right variant</i> The blood consists of plasma and _____ bodies. minute dose accurate general</p> <p><i>Choose the right variant</i> The diaphragm contracts and flattens _____ the ribs. raising raise raised having raised</p> <p><i>Choose the right variant</i> In the process of metabolism certain _____ must be cast off. waste products</p>
---	---

cells
vessels
muscular coat

Choose the right variant

A reservoir for urine is _____.

bladder
urethra
ureter
apex

Choose the right variant

The outer margin of the kidney is _____.

convex
connective
concave
margin

Choose the right variant

The voice box is also known as the _____.

larynx
alveoli
trachea
fascia

Choose the right variant

Which organs help with the absorption of nutrients?

pancreas, liver, and gall bladder
liver, heart, and spleen
gall bladder, kidneys, and appendix
kidneys, liver, and bladder

Choose the right variant

What is the name of the tiny air sacs in your lungs?

alveoli
bronchioles
trachea
bronx

Choose the right variant

When you breathe in air, you bring oxygen into your lungs and blow out _____.

carbon dioxide
carbon monoxide
nitrogen
hydrogen

Choose the right variant

Which type of muscle is found in your digestive system?

smooth muscle
rectus abdominus
cardiac muscle

	<p>stomach muscle</p> <p><i>Choose the right variant</i> When the food reaches the stomach, mashed-up food particles mix with _____. gastric juice guava juice mucus bile</p> <p><i>Choose the right variant</i> What connects bones and muscles together? ligaments vessels tendons cartilage</p>
<p>для текущего контроля (ТК) – 2 семестр</p>	<p><i>Choose the right variant</i> Долгое время Кох нигде не мог обнаружить бактерии холеры. For a long time Koch could reveal cholera bacteria nowhere. For a long time Koch could reveal cholera bacteria anywhere. For a long time Koch could reveal cholera bacteria everywhere. For a long time Koch could not reveal cholera bacteria nowhere.</p> <p><i>Choose the right variant</i> В благоприятной окружающей среде микроорганизмы могут размножаться очень быстро. In environment microorganisms may multiply very rapidly. In a favourable environment microorganisms may multiply rapidly. In a favourable environment microorganisms may multiply very rapidly. In a favourable environment microorganisms may to multiply very rapidly.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) – 2 семестр</p>	<p><i>Variant 1</i> <i>Choose the right variant</i> Какую систему описывает отрывок: Between the shoulder and the elbow there is only one bone in the arm, but between the elbow and the wrist there are two. In the wrist there are eight small bones. They are bound together, but their large number allows the wrist to bend freely. The Skeletal System The Muscular System Cardiovascular System The Respiratory System</p>

	<p><i>Variant 2</i> <i>Choose the right variant</i> Какую систему описывает отрывок: A characteristic feature of it is that fibres have neither a beginning nor an end. In other words, the heart is simply a huge net of muscles in which all elements are continuous with each other. The Muscular System Cardiovascular System The Respiratory System The Skeletal System</p> <p><i>Variant 3</i> <i>Choose the right variant</i> Какую систему описывает отрывок: The proper function of this system is perhaps the most important one in the sustaining of life. Interruption of breathing for only a few minutes by suffocation or strangulation causes death. The Respiratory System The Skeleton The Skeletal System The Digestive System</p>
--	---

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html	Неогр.д.	
2.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр.д.	

3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 368 с.	50	
4.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 200 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970430934.ht ml	Неогр.д.	
5.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 368 с.	207	
6.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 368 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970435762.ht ml	Неогр.д.	
7.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php ?page=book&i d=435523	Неогр.д.	

2.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 368 с.	278	
2.	Медицинский толковый словарь: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л.	М.: Медпрактика- М, 2010. – 268 с. – URL: https://www.boob	Неогр.д.	

			ks-up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovyy-slovar-2396369/		
3.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/	Неогр.д.	
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyy-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.	
5.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Использование личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Громова Г.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html	Неогр.д.	
6.	12 Systems of the Human Body: учебное пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (Гриф УМО РАЕ от 30.06.2016 г.)	Руденко Е.Е., Цветкова М.М., Глушко Н.А., Завернина С.В., Ковалёва М.Б., Макушева Ж.Н., Огородникова Э.Ю., Потехина Е.С., Салмина О.В., Чернышева О.Г., Шубина А.Ю.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. – Владивосток: Дальневос. федерал. ун-т, 2016 – 144 с.	1	

2.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор Intel Celeron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор Sanyo PLC-WXU300	Персональный компьютер преподавателя: процессор Intel Pentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингфонного кабинета

2.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

2.8. Образовательные технологии

-

2.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.7 Латинский язык	Модуль II Anatomy
2.	Б1.Б.14 Анатомия	Модуль II Anatomy
3.	Б1.Б.17 Нормальная физиология	Модуль III Physiology
4.	Б1.Б.18 Микробиология, вирусология	Модуль IV Microbiology
5.	Б1.Б.38 Внутренние болезни	Модуль V Pathology
6.	Б1.В.ДВ.3 Медицинская экология	Модуль VI Environmental Medicine

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (72 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.6 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ иностранных языков _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Б1.Б.6 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)
базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 201_6_ г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	

<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	
--	------------------------	--	--