

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 Черная И. П.

«02» 03 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1 Б.40 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ МОДУЛЬ 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (специальность)**

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 6 лет

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:** Инфекционных болезней

Владивосток, 2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_06\_»\_марта\_2017\_г., Протокол № \_6\_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №

Заведующий кафедрой

  
подпись

(Симакова А.И.)  
Ф.И.О

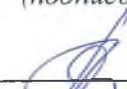
**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перевертень Л.Ю.  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сокотун С.А.  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б.1 Б.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клиническо-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни относится к дисциплинам базовой части специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 9 семестре.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Микробиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

### Пропедевтика внутренних болезней

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: современные методы сбора анамнеза, клинического обследования больных, основные синдромы болезней

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза

Навыки: интерпретация результатов клинико-anamnestического обследования пациентов и синдромальная диагностика, оказание неотложной помощи

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни:**

медицинская

**2.3.2. Изучение дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Индекс	Наименование компетенции	Наименование формируемого элемента компетенции
ОПК-7	Общепрофессиональная компетенция	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-2	Профессиональная компетенция	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-3	Профессиональная компетенция	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за

		инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-8	Профессиональная компетенция	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам
ПК-26	Профессиональная компетенция	способность и готовность к формулировке, оценке, проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	70	70	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	47	47	
<i>История болезни (ИБ)</i>	5	5	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	15	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	17	17	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	27	27
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Введение в специальность.	Учение об общей патологии инфекций. Диагностика, принципы и методы и лечения инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционного стационара.
2.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Кишечные бактериальные и протозойные инфекции	Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, холера, ботулизм, амёбиаз, балантидиаз, лямблиоз.
3.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.
4.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Кровяные инфекции	Малярия, клещевые инфекции
5.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)
6.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Зоонозы	Чума, туляремия, бруцеллёз, сибирская язва
7.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Раневые инфекции	Рожа, столбняк, бешенство
8.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции.
9.	ОПК-7,	Воздушно-капельные инфекции	Грипп, ОРВИ, дифтерия,

ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	менингококковая инфекция
----------------------------------	--------------------------

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Введение в специальность.	2	-	6	4	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
2.	9	Кишечные инфекции	2	-	6	5	13	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
3.	9	Вирусные гепатиты	2	-	6	8	16	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
4.	9	Кровяные инфекции	2	-	6	4	12	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
5.	9	Природно-очаговые инфекции	2	-	6	8	16	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
6.	9	Зоонозы	2	-	6	6	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
7.	9	Раневые инфекции	2	-	6	6	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи

8.	9	ВИЧ-инфекция	2	-	4	6	12	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
9.	9	Воздушно-капельные инфекции	2	-	6	6	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>144</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1.	Введение в специальность. Брюшной тиф. Паратифы А и Б.	2
2.	Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	2
3.	Вирусные гепатиты А, Е В, Д, С.	2
4.	Грипп. ОРВИ.	2
5.	Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2
6.	Иерсиниозы. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	2
7.	Клещевые инфекции.	2
8.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва.	2
9.	ВИЧ-инфекция. Малярия	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1.	Введение в специальность. Брюшной тиф. Паратифы А и Б.	6
2.	Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	6
3.	Вирусные гепатиты А, Е. Вирусные гепатиты В, Д, С.	6



4.	Иерсиниозы Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	6
5.	Клещевые инфекции.	6
6.	Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	6
7.	Рожа. Столбняк. Бешенство	6
8.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва.	6
9.	ВИЧ-инфекция. Малярия.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.3.1. Виды СРС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
<b>9семестр</b>			
1.	Введение в специальность.	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	4
2.	Кишечные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	5
3.	Вирусные гепатиты	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
4.	Природно-очаговые инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
5.	Кровяные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	4
6.	Воздушно-капельные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
7.	Раневые инфекции.	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
8.	Зоонозы	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
9.	ВИЧ-инфекция	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>47</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрено**

**3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену. Приложение 1.**

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Кишечные инфекции, вирусные гепатиты, природно-очаговые инфекции, кровяные инфекции, гельминтозы	Тесты Блиц-опрос. Клин. ситуац. задачи	18-35  5	1
2.	9	ТК	Воздушно-капельные инфекции, зоонозы, раневые инфекции, ВИЧ-инфекция	Тесты Блиц-опрос Клин. ситуац. задачи.	18-35  5	1  44
3.	9	ПК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции, кишечные инфекции	Тесты	50	15

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК) для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26</p> <p><b>1. Для ранней диагностики брюшного тифа применяют:</b></p> <p>А. посев крови Б. посев желчи В. посев мочи Г. реакцию Видаля Д. реакцию непрямой гемагглютинации</p> <p><b>2. Из перечисленных симптомов для сальмонеллеза характерно:</b></p> <p>А. высокая температура, боли в животе, жидкий водянистый стул Б. желтуха В. менингеальный синдром Г. скарлатиноподобная сыпь Д. обильный стул в виде «рисового отвара»</p> <p><b>3. Для холеры типичны испражнения:</b></p> <p>А. скудные, калового характера Б. обильные водянистые, зловонные В. в виде «рисового отвара» Г. с примесью слизи и крови Д. в виде «малинового желе»</p>
--	--

	<p><b>4. Для чумы характерно:</b></p> <p>А. интенсивные боли в животе  Б. бледность кожных покровов  В. судорожный синдром  Г. увеличение регионарных лимфоузлов  Д. полиартрит</p> <p><b>5. ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции:</b></p> <p>А. только в периодах выраженных клинических проявлений  Б. только в терминальной стадии  В. только в стадии бессимптомной инфекции (II Б)  Г. только в стадии острой инфекции (II А)  Д. пожизненно</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26</p> <p><b>Укажите правильный диагноз.</b></p> <p>Больная С, 48 лет, заболела остро с подъема температуры тела до 38,8°С и озноба. На следующий день появились боли в левой голени, отек и гиперемия кожи в средней ее трети с неровными контурами и четкими границами. На 3-й день болезни в области покраснения образовались пузыри с прозрачным содержимым. Много лет страдает тромбозом глубоких вен левой голени, ранее подобным заболеванием не страдала.</p> <p>А. первичная, эритематозно-буллезная рожа левой голени  Б. первичная эритематозная рожа левой голени среднетяжелого течения  В. первичная буллезная рожа левой голени среднетяжелого течения  Г. рожа левой голени, эритематозно-буллезная форма  Д. первичная эритематозно-буллезная рожа левой голени среднетяжелого течения</p> <p><b>При столбняке характерно:</b></p> <p>А. болезнь начинается с выраженной интоксикации и лихорадки  Б. характерны клонические судороги, особенно дистальных отделов конечностей  В. характерно повышение мышечного тонуса, ригидность мышц затылка  Г. характерно нарушение сознания  Д. с 3-5 дня болезни присоединяются явления менингоэнцефалита</p> <p><b>Клинические симптомы острой печеночной недостаточности при вирусных гепатитах следующие:</b></p> <p>А. увеличение печени, селезенки, желтуха  Б. нарастание желтухи, тахикардия, сокращение размеров печени, энцефалопатия, геморрагический синдром  В. брадикардия, снижение аппетита, желтуха, гепатоспленомегалия  Г. желтуха, ахолия, зуд кожи, ксантелазмы  Д. асцит, отеки, венозная сеть на животе, гепатоспленомегалия, желтуха</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. -3-е изд., испр. и доп. -	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	10	-
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384	3	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50	1
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85	1
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. -	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.

	ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.			
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.r">http://www.studmedlib.r</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.

12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственна я медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциально й диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	Неогр. д.

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы: Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 3.5.4 Программное обеспечение

1.	Kaspersky Endpoint Security
2.	7-PDF Split & Merge
3.	ABBYY FineReader
4.	Microsoft Office Pro Plus 2013
5.	CorelDRAW Graphics Suite
6.	1С:Университет
7.	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
8.	INDIGO
9.	Microsoft Windows 10
10.	Гарант
11.	Консультант+
12.	Statistica Ultimate 13

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эпидемиология и военная эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (70 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (47 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: подготовку презентаций, рефератов, работа с литературой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б.1 Б.42** Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных



методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В конце изучения учебной дисциплины Б.1 Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни проводится промежуточный контроль знаний (в виде экзамена) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам	

		бакалавриата, специалитета, магистратуры». 3.ФГОС ВО	программам программам	
--	--	---	--------------------------	--