


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе

 /И.П. Черная/  
« 21 »  2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.5.5 ФИЗИОТЕРАПИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Медицинской реабилитологии и спортивной медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Физиотерапия одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитологии и спортивной медицины от «26» мая 2016 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



(С.П. Крыжановский)

**Разработчики:**

Доцент кафедры МР и СМ  
(занимаемая должность)

Г.В.  
(подпись)

Г.В. Кузнецова  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Целью* освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.5.5 Физиотерапия является подготовка будущего врача, обладающего знаниями соответствующей профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности врача специальности 31.05.01 Лечебное дело, овладение знаниями физиотерапии, как лечебного метода и важной составляющей медицинской реабилитации в практике лечебно-профилактических учреждений. Это обязывает студента четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах физиотерапии для их использования в целях профилактики и лечения заболеваний.

В настоящее время *физиотерапию* рассматривают как область практической медицины, изучающую действие на организм природных и искусственно создаваемых физических факторов (ФФ), применяемых для лечения больных, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации. Предметом изучения физиотерапии являются *лечебные физические факторы*, причем физиотерапия изучает свойства тех из них, которые применяются для лечения и реабилитации больных. *Объектом изучения* физиотерапии является *человек*, подвергаемый воздействию ФФ с лечебной, профилактической и реабилитационной целями. По природе объектов исследования физиотерапия является *клинической специальностью* и входит в перечень клинических специальностей, утвержденный Приказом Минздрава России.

В связи со значительным увеличением количества больных, страдающих различными заболеваниями и не переносящих лекарственную терапию, а порой отсутствие лекарств и денежный дефицит, возникает необходимость в поисках эффективных методов лечения. В таких случаях, проблему могут решить физические методы и санаторно-курортное лечение.

Все это требует преподавания разделов физиотерапии в соответствии с программой объема теоретических знаний и практических умений по данной дисциплине в практической деятельности врача – лечебника.

Основной *целью* дисциплины является изучение методологических основ физиотерапии; изучение механизмов воздействия естественных и преформированных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по физиотерапии.

Цель преподавания и изучения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний об основах восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности лиц, перенесших заболевание или травму. Умение использовать методы и средства физиотерапии в повседневной врачебной практике способствует более полному функциональному восстановлению пациентов и инвалидов, предупреждает социально-значимые ограничения жизнедеятельности пациентов.

#### ***Задачи освоения дисциплины:***

1. Формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать профессиональные задачи в области физиотерапии.
2. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в области физиотерапии.
3. Формирование социально-личностной и профессиональной компетенции будущих врачей, основа которой заключается в знании и применении методов и средств физиотерапии в процессе оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, что способствует формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.
4. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Медицинская реабилитация прочно входит в практику лечебно-профилактических учреждений. Это обязывает врача четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах реабилитации, в частности – физиотерапии, которая является одной из основных составляющих медицинской реабилитации больных.

Знания по физиотерапии предусматривают владение теоретическими знаниями и практическими методами в принципах выбора метода лечебного действия, механизмах действия фактора. Программа по дальнейшему развитию и совершенствованию системы Российского здравоохранения диктует необходимость усвоить принципы организации физиотерапевтической службы, уметь определить место, содержание и формы работы специалиста в условиях стационара, поликлиники санатория.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.5.5 Физиотерапия относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: дисциплинами анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней)

### Анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: работы с медицинской документацией, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и сетью интернет;

### Нормальная физиология

Знания: правила техники безопасности работы с приборами; основные законы физических явлений и закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; свойства воды и водных растворов; электролитный баланс организма;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах;

Навыки: клинического исследования;

### Патологическая физиология

Знания: характеристики и биохимические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне;

Умения: интерпретировать и распознавать типовые патологические процессы в организме при конкретной патологии органов и систем; пользоваться медико-биологическим лабораторным оборудованием;

Навыки: умение планировать и проводить физиологический эксперимент, анализировать его результаты;

### Пропедевтика внутренних болезней

Знания: анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека; причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмов их развития; основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; симптоматологии и основных принципов оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях;

Умения: сбора анамнеза, осмотра больного, правильного обследования больного; интерпретировать результаты исследований;

Навыки: навыков обследования больного с применением клинических и наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования; выявление симптомов и синдромов как основ клинического мышления, характеризующих морфологические изменения органов и функциональные нарушения отдельных систем в целом;

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Медицинская*
2. *Организационно-управленческая*
3. *Научно-исследовательская*

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немендикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения лечения физическими факторами - классификацию курортов и механизм действия курортных факторов на организм - организацию физиотерапевтической службы - содержание и формы работы врача в области физиотерапии - характеристику физических факторов (ФФ) - показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии в условиях современной жизни; механизмы действия ФФ; - методы	- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях; - выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс; - оценить влияние физических факторов на организм здорового и больного человека; - провести комплексное освидетельствование для решения вопроса о назначении методов физиотерапии; - обосновать и назначить метод физиотерапевти	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - правильное ведение медицинской документации, - владеть деонтологическими аспектами при общении с коллегами и пациентами; - навыками проведения медицинского осмотра для решения вопроса о допуске к выполнению физиотерапевтических процедур;	Тестирование, ответ на вопрос, собеседование по ситуационным задачам, реферат

		<p>формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья;</p>	<p>ческого лечения больному на разных этапах реабилитации.</p> <p>- обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов; оценивать параметры деятельности систем организма;</p> <p>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека,</p> <p>- проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>- заполнять соответствующую медицинскую документацию; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</p>	<p>- навыками назначения ФФ с учетом заболевания и функциональными особенностям и организма.</p> <p>- навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией на физиотерапевтическое воздействие;</p> <p>- навыками выявления патологической реакции на действие ФФ</p> <p>- навыками контроля функциональных показателей организма при проведении процедур;</p> <p>- навыками заполнения отчетных форм</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ <u>12</u>	№ <u>  </u>
		часов	часов
1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		12	12	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	Соответствие обязательное - ПК-14;	Общие вопросы физиотерапии.	История развития физиотерапии. Физиотерапия как наука. Цели, задачи физиотерапии. Организация физиотерапевтической помощи.
2.	Соответствие обязательное - ПК-14;	Физические факторы. Лечебное применение физических факторов. Частная физиотерапия.	Физические факторы, их классификация, Основные методы физиотерапии – электролечение, светолечение, воздействие факторами механической и термической природы, аэрозольтерапия, водолечение. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Применение физических факторов в лечении, профилактике и медицинской реабилитации больных. Санаторно-курортное лечение (СКЛ), показания и противопоказания.

		Курорты, виды курортов. Направление и отбор на СКЛ.
--	--	--------------------------------------------------------

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Общие вопросы физиотерапии	4		2	4	10	Опрос, тестирование, реферат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Физические факторы. Лечебное применение физических факторов. Частная физиотерапия.	16		50	32	98	Опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, реферат Итоговое тестирование в конце цикла, решение ситуационных задач, зачет по окончании цикла
		<b>ИТОГО:</b>	20		52	36	108	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра: 12		
1.	Физиотерапия как наука. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	2
2.	Организация физиотерапевтической помощи.	2
3.	Классификация лечебных физических факторов.	2
4.	Механизм действия физических факторов.	2
5.	Научные основы комплексного использования физических факторов. Совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических процедур.	2



6.	Принципы физиотерапии воспаления и дистрофических процессов.	2
7.	Принципы физиотерапии боли.	2
8.	Общие принципы медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.	2
9.	Водолечение. Гидротерапия.	2
10.	Водолечение. Бальнеотерапия.	2
	<b>Итого часов в семестре:</b>	<b>20</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра: 12		
1.	История физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при работе в ФТО (ФТК). Физиопрофилактика, виды, задачи физиопрофилактики. Закаливание организма. Основные формы и методы закаливания.	6
2.	Основные сведения об электрических явлениях. Виды электрических воздействий. Использование электролечения в системе реабилитационных мероприятий. Учетная форма 044/у.	6
3.	Использование светолечения в системе реабилитационных мероприятий. Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, механизм действия, показания и противопоказания.	6
4.	Лечение факторами механической природы. Ультразвуковая терапия, механизм действия, показания и противопоказания. Аэрозольтерапия. Небулайзерная терапия. Виды небулайзеров, области их применения.	6
5.	Магнитотерапия, виды магнитных полей, механизм действия, показания и противопоказания к использованию. Лечение факторами термической природы. Криотерапия. Общая и местная криотерапия, механизм действия, показания и противопоказания к применению.	6
6.	Лечение факторами термической природы. Лечебные грязи, виды, структура грязи. Механизм действия. Пелоидоподобные вещества (парафин, озокерит, псаммотерапия), механизм действия. Методики применения. Показания и противопоказания.	6
7.	Курортология. Организация санаторно-курортной помощи в РФ. Климатические, грязевые, бальнеологические курорты. Климатотерапия, виды климатотерапии.	6
8.	Принципы физиотерапии воспаления. Применение физических факторов при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	6
9.	Принципы физиотерапии дистрофических процессов. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	4
	<b>Итого часов в семестре:</b>	<b>52</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра: 12			
1.	Общие вопросы физиотерапии.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	4
2.	Физические факторы. Лечебное применение физических факторов. Частная физиотерапия.		32
2.1	Физиопрофилактика, виды, задачи физиопрофилактики. Закаливание организма. Основные формы и методы закаливания.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	3
2.2	Основные сведения об электрических явлениях. Виды электрических воздействий. Использование электролечения в системе реабилитационных мероприятий. Учетная форма 044/у.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	4
2.3	Использование светолечения в системе реабилитационных мероприятий. Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, механизм действия, показания и противопоказания.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	3,5
2.4	Лечение факторами механической природы. Ультразвуковая терапия, механизм действия, показания и противопоказания. Аэрозольтерапия. Небулайзерная терапия. Виды небулайзеров, области их применения.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	3,5
2.5	Магнитотерапия, виды магнитных полей, механизм действия, показания и противопоказания к использованию. Лечение факторами термической природы. Криотерапия. Общая и местная криотерапия, механизм действия, показания и противопоказания к применению.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	4
2.6	Лечение факторами термической природы. Лечебные грязи, виды, структура грязи. Механизм действия. Пелоидоподобные вещества (парафин, озокерит, псаммотерапия), механизм действия. Методики применения. Показания и противопоказания.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	4
2.7	Курортология. Организация	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям,</i>	3

	санаторно-курортной помощи в РФ. Климатические, грязевые, бальнеологические курорты. Климатотерапия, виды климатотерапии.	<i>подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	
2.8	Принципы физиотерапии воспаления. Применение физических факторов при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	3
2.9	Принципы физиотерапии дистрофических процессов. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой</i>	4
	<b>Итого часов в семестре:</b>		<b>36</b>

**3.5.2. Лабораторный практикум** – не предусмотрен

**3.3.2. Примерная тематика рефератов**

Семестр № 12

**Физиотерапия:**

1. Физиотерапия в лечении обменных заболеваний суставов.
2. Физиотерапия в лечении воспалительных заболеваний суставов.
3. Физиотерапия в травматологии.
4. Физиотерапия в лечении дорсопатий.
5. Физиотерапия в лечении переломов трубчатых костей.
6. Общая аэрокриотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания к применению.
7. Новые технологии физиотерапии в медицине. Локальная криотерапия. Виды охлаждающих сред. Области применения в медицине.
8. Закаливание. Основные принципы и методы закаливания.
9. Физиотерапия в лечении вегето-сосудистых дисфункций
10. Физиотерапия в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта..
11. Физиотерапия в лечении хронических гастритов.
12. Физиотерапия в лечении анкилозирующего спондилоартрита.
13. Физиотерапия при ишемической болезни сердца.
14. Физиотерапия в лечении облитерирующих заболеваний конечностей.
15. Спелеотерапия. Галотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания к применению.
16. Пелоидотерапия. Характеристика и классификация грязей. Лечебное применение грязей.
17. Физиотерапия в лечении заболеваний мочевыделительной системы (хронический пиелонефрит, цистит).
18. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.
19. Применение физических факторов у беременных для профилактики и лечения токсикозов.
20. Физиотерапия в лечении дорсопатии пояснично-крестцового отдела позвоночника.
21. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях женской половой сферы
22. Физиотерапия в лечении хирургических заболеваний.
23. Физиотерапия в лечении кожных заболеваний.

24. Возможности применения физиотерапии в онкологии.
25. Сочетание физиотерапии с другими методами лечения.
26. Новые технологии физиотерапии в медицине.
27. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации
28. Санаторно-курортное лечение. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
29. Минеральные питьевые воды. Применение. Показания и противопоказания.
30. Санатории и курорты Приморского края.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету:**

1. Физиотерапия, определение. Предмет и объект изучения физиотерапии.
2. Природные и преформированные физические факторы. Классификация лечебных физических факторов.
3. Физиопрофилактика, виды, задачи физиопрофилактики. Закаливание организма. Основные формы и методы закаливания.
4. Основные принципы применения физических факторов.
5. Принципы физиотерапии дистрофических процессов.
6. Курортология, определение. Виды курортов.
7. Климатотерапия. Виды климатотерапии.
8. Водолечение, виды водолечения. Гидротерапия: механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания.
9. Водолечение. Гидротерапия: механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания.
10. Пелоидотерапия. Характеристика и классификация грязей. Лечебное применение грязей. Показания и противопоказания.
11. Минеральные питьевые воды. Применение. Показания и противопоказания.
12. Основные понятия об электрических явлениях (электрический ток, электромагнитные и магнитные поля, проводники и диэлектрики).
13. Лечебное применение постоянного тока (гальванизация и лекарственный электрофорез). Механизм действия. Показания и противопоказания.
14. Лечебное применение импульсных токов. Виды импульсных токов. Физиологические основы электроимпульсной терапии. Показания и противопоказания.
15. Лечебное применение переменного электрического тока (амплипульстерапия, ультратонотерапия, дарсонвализация). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
16. Лечебное применение электрического и магнитного полей (УВЧ-терапия), Лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
17. Лечебное применение магнитных полей. Низкочастотная магнитотерапия.
18. Лечебное применение электромагнитных излучений (СВЧ-, КВЧ-терапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
19. Светолечение. Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучения. Лечебные эффекты, показания и противопоказания.
20. Лечебное применение ультразвуковой терапии. Лечебные эффекты, показания и противопоказания.
21. Аэрозольтерапия, электроаэрозольтерапия. Виды ингаляций. Небулайзерная терапия.
22. Теплолечение. Виды теплоносителей. Механизм физиологического и лечебного действия.
23. Физиотерапия при пневмонии.
24. Физиотерапия при хронических гастритах.
25. Физиотерапия при ревматоидном артрите.
26. Физиотерапия при обменных заболеваниях суставов.

27. Физиотерапия при хроническом пиелонефрите.
28. Принципы физиотерапии воспаления.
29. Принципы физиотерапии боли.
30. Курорт, определение. Виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи в России.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств по каждому разделу медицинской реабилитации

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Текущий контроль (ТК)		Опрос, Тестирование, реферат	10	2
					5	5
2.	12	Промежуточный контроль (ПК)		Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, реферат, зачет по окончании цикла	10	10
					2	15

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие противопоказания к физиотерапии.</li> <li>2. Основные принципы лечебного применения физических факторов.</li> <li>3. Классификация лечебных физических факторов.</li> <li>4. Перечислить основные особенности и достоинства физиотерапии.</li> <li>5. Основные правила использования лечебных физических факторов.</li> <li>6. Формы комплексного использования физических факторов.</li> </ol>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тесты:</p> <p>1. Физиотерапевтическая помощь относится к виду помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированной</li> <li>2. Неотложной</li> <li>3. Паллиативной</li> <li>4. Высокотехнологичной</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии должен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врач-физиотерапевт</li> <li>2. Лечащий врач пациента</li> <li>3. Врач специалист</li> <li>4. Пациент</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3. Медицинская сестра физиотерапевтического кабинета выполняет назначения врача-физиотерапевта на основе документа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы 044/у</li> <li>2. Формы 025/у</li> <li>3. Формы 074/у</li> <li>4. Формы 038/у</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>
	<p>Собеседование по ситуационным задачам:</p> <p><b>Задача № 1</b></p> <p>Пациент К. 18 лет находится на амбулаторном лечении с диагнозом: фурункул правой подколенной ямки в стадии инфильтрации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Какие основные клинические синдромы присутствуют у больного?</li> <li>б) Определите задачи физиотерапии в данной стадии заболевания.</li> <li>в) Какие из противовоспалительных методов в первую очередь целесообразно использовать?</li> </ol> <p><b>Задача № 2</b></p> <p>Пациентка С., 28 лет. направлена в физиотерапевтическое отделение с диагнозом: закрытый перелом правой лучевой кости в нижней трети предплечья (типичном месте), неосложненный.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Перечислите задачи физиотерапии при лечении травматических переломов.</li> <li>б) Какие из физиотерапевтических методов лечения, применяемых с первых дней после перелома, обладают максимальным противоотечным действием?</li> <li>в) Какие методы физиотерапевтического лечения назначаются с целью стимуляции остеосинтеза через 2 недели после перелома?</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Итоговое тестирование - тестовый контроль в конце цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая ванна относится к минерально-газовым? (а)</li> </ol>

	<p>хлоридно-натриевая, б) йодобромная, в) сероводородная, *г) углекислая, д) радоновая)</p> <p>2. Низкочастотным магнитным полем не воздействуют на: (а) головной мозг, б) проекцию сердца, в) половые органы, *д) нет запретных локализаций воздействия)</p> <p>3. Длинноволновую часть ультрафиолетовой части спектра преимущественно поглощает: (а) митохондрия, * б) протоплазма клетки, в) оболочка клетки, г) ядро, д) все структуры одинаково)</p>
	<p>Собеседование по ситуационным задачам:</p> <p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Пациент С., 39 лет. Находится на лечении в поликлинике с диагнозом: Дорсопатия пояснично-крестцового отдела позвоночника. Вертеброгенная люмбоишиалгия, мышечно-тонический вариант, обострение.</p> <p>а) Какой из физических факторов эффективен в купировании болевого синдрома при впервые возникшей люмбоишиалгии у пациентов до 40 лет?</p> <p>б) Назовите области воздействия при мышечно-тоническом варианте люмбоишиалгии.</p> <p>в) Укажите физические факторы, которые целесообразнее использовать при обострении заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Задача № 2.</b></p> <p>Пациенту М., 28 лет, диагностирован: Анкилозирующий спондилит, средней степени активности, медленно прогрессирующее течение.</p> <p>а) Укажите клиническую форму анкилозирующего спондилита у данного больного.</p> <p>б) Что включает комплексное лечение заболевания.</p> <p>в) Что назначают с целью влияния на воспалительный процесс в позвоночнике и суставах, иммунопатологические реакции при средней степени активности процесса.</p> <p>г) При выборе бальнеотерапии на санаторно-курортном этапе реабилитации наиболее показаны.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
------	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Общая физиотерапия: учебник.- 5-е изд., перераб. и доп. – 368 с.: ил.	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	20
2.	Общая физиотерапия: учебник 5-е изд., перераб. и доп. - 368 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Физиотерапия: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - - 304 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко/ / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил	Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	15
5.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
6.	Физиотерапия: национальное руководство. - 864 с. [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
7.	Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник - 5-е изд., испр. - 463с.	В. М. Боголюбов и др./под ред. В. М. Боголюбова	М.: Бином, 2012	10

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Физиотерапия: учеб. пособие - 272 с. [Электронный ресурс]	Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Восстановительная медицина: учебник - 304 с.	В.А. Епифанов	М.: ГЭОТАР-Мед, 2013.	5



3.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие - 136 с. [Электронный ресурс].	В.В. Александров, А.И. Алгазин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Восстановительная медицина: учебник - 304 с. [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
5.	Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы [Электронный ресурс]	Романов А.И., Силина Е.В., Романов С.А.	М.: Дело, 2017. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
6.	Физическая реабилитация : учеб. пособие - 210 с. [Электронный ресурс]	А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников	Кемеров: Кемеровский государственный университет, 2014. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ
7.	Физиотерапия и курортология: [руководство]: в 3 кн. Кн. 1: [Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы]	под ред. В.М. Боголюбова	2008 г. М.: БИНОМ	2
8.	Физиотерапия и курортология: [руководство]: в 3 кн. Кн. 2: [Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, эндокринной, мочеполовой систем]	под ред. В.М. Боголюбова	2008 г. М.: БИНОМ	2
9.	Физиотерапия и курортология: [руководство]: в 3 кн. Кн. 3: [Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в	под ред. В.М. Боголюбова	2009 г. М.: БИНОМ	2

онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, отоларингологии, в лечении ран. Переломов]			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кушетка физиотерапевтическая, физиотерапевтическое оборудование (аппараты Поток-1, Амплипульс-6, Искра-1, Ультратон-ТНЧ, Солнышко-ДМВ, УВЧ-60 МедТеКо, Луч-4 СМВ, Амфит-0,2/10-01, Полус-2, Алимп-1, УЗТ МедТеКо, Мустанг-200 Био, Пари-Мастер, Пари-Синус).

Мультимедийный комплекс (ноутбук Acer Aspire 3000, проектор Epson Emp - 250, экран), комплект учебной мебели на 24 посадочных мест. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Учебные стенды (2). Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Проведение лекции с использованием мультимедийных наглядных материалов.
2. Проведение практического занятия с использованием оборудования и мультимедийных наглядных материалов.
3. Демонстрация видеофильма.
4. Решение ситуационных задач.

### 3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Травматология, ортопедия		+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Внутренние болезни в амбулаторной практике	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Введение в гериатрию	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Гематология		+			+			+	+

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий ( 72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы ( 36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Физиотерапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней и освоить практические умения: определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях; выбрать оптимальный для больного

физиотерапевтический комплекс; оценить влияние физических факторов на организм здорового и больного человека; провести комплексное освидетельствование для решения вопроса о назначении методов физиотерапии; обосновать и назначить метод физиотерапевтического лечения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, опроса, докладов по рефератам с использованием оборудования и мультимедийных наглядных материалов, ситуационных задач, наглядных пособий, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*ситуационные задачи*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30\_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работа с учебной литературой и лекционным материалом, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Физиотерапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические указания для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят обследование пациента, определяют комплекс физиотерапевтических процедур, оформляют медицинскую документацию и представляют реферат.

Написание реферата, способствуют формированию научно-исследовательских навыков, навыков (умений) работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; работой с литературными источниками и интернет ресурсами.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта КОД ОКЗ 221. Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными аппаратами, пациентами, решении ситуационных и типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, решении ситуационных, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>	

		образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--