



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

 / И.П. Черная/
«21»  2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.Эпидемиология госпитальных инфекций

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Эпидемиология и военная эпидемиология

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. N 96.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, от «28» 28 2016 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой
профессор

подпись



Туркутюков В.Б.
ФИО

Разработчик:
Профессор кафедры

подпись



Мартынова А.В.
ФИО

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины *Б1.В.ДВ.1 Эпидемиология госпитальных инфекций* состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса госпитальных инфекций, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения, обусловленной инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций), связанных с деятельностью врача-стоматолога
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре
- обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- формирование у студентов знаний о роли антибиотикорезистентности микроорганизмов, и их роли в развитии внутрибольничных инфекций
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участием в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности
- формирование у студентов знаний о структуре и значении внутрибольничных инфекций в работе врача-стоматолога, а также приобретение навыка в организации профилактических мероприятий в отношении ВБИ.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 Эпидемиология госпитальных инфекций относится к вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенностей строения и развития органов и систем органов челюстно-лицевой области;

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции различных тканей и систем органов человека, имеющих значение в стоматологии, а также их возрастные особенности, включая клеточно-

молекулярные механизмы развития и функционирования органов и систем органов челюстно-лицевой области

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков челюстно-лицевой области;

Биология

Знания:

- о правилах техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

- о законах генетики и ее значения для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;

- об основных понятиях и проблемах биосферы и экологии, феномене паразитизма и биоэкологических закономерностях распространения заболеваний;

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- классификации, морфологии и физиологии основных возбудителей гельминтозов и протозоозов,

Умения: описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека, идентифицировать возбудителей наиболее значимых паразитозов и протозоозов, оценивать риск развития генетических аномалий, в том числе и челюстно-лицевой области с учетом основных законов наследственности

Навыки: изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов, идентификация возбудителей наиболее значимых гельминтозов и протозоозов исходя из морфологических и физиологических признаков.

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

Медицинская физика, математика, информатика

Знания: основные физические законы функционирования клеток, органов и систем организма, в том числе и составляющих органы и системы органов челюстно-лицевой области; биофизические механизмы функционирования сенсорных систем организма; теоретические основы информатики, статистики; распространение информации в медицинских и биологических системах. Основные законы физики, физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

Умения: проводить и анализировать данные электрофизиологических приборных исследований, проводить сравнительную характеристику показаний приборов медицинской аппаратуры с различной калибровочными шкалами.

Навыки: основными методами (принципами) определения параметров биофизических процессов, происходящих в организме; интерпретировать результаты измерения исследуемых величин с применением медицинской аппаратуры с различными калибровочными шкалами, основными методами медицинской статистики.

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки:- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

- микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Химия

Знания: - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органным уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; особенности минерального обмена веществ с учетом пола, возраста. Популяционные особенности обмена веществ.

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза здорового человека; прогнозировать направление и результат химических превращений важных органических соединений в организме здорового человека с учетом эпидемиологических особенностей.

Навыки: основными методами (принципами) определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ в изучаемых субстратах.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

(микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Биологическая химия

Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.

Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для стоматологии; основные методы исследования функций организма.

Умения: определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

Навыки: основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

Фармакология

Знания: основных характеристик лекарственных форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности формирования антибиотикорезистентности при применении антибактериальных химиопрепаратов у различных групп пациентов при лечении стоматологической патологии.

Умения: оформлять рецепты на лекарственные средства

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет.

Патологическая анатомия

Знания: стереотипных общепатологических процессов, этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии стоматологической патологии, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. - работать с увеличительной техникой

(микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами); давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки:- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патологическая физиология

Знания: основных понятий общей нозологии, причин и механизмов типовых патологических процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма, их взаимосвязь с внешними факторами, в том числе влияние экологических факторов на развитие стоматологической патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, давать оценку патофизиологического состояния различных органных структур человека, в том числе органов и систем, составляющих челюстно-лицевую область человека.

Навыки:- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет.

Общая гигиена

Знания: влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека; пути их воздействия и форм проявления, организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной) в системе детской и подростковой медицины

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов,- давать оценку физического развития детей и подростков.

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет.

Социальная медицина, экономика и организация здравоохранения

Знания: экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы, охраны здоровья материнства и детства, особенностям организации стоматологической помощи населению.

Умения: составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения, в том числе и стоматологического профиля.

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; оценивать состояние здоровья населения, проводить профилактические осмотры с популяционной оценкой стоматологического статуса различных групп населения, осуществлять гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни,

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценоч ные средств а
			Знать	Уметь	Владеть		
	2	3	4	5	6	7	
1.	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемиических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	стоматологические инструменты и аппаратуру (особенности проведения, средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских инструментов, материалов, дезинфекцию рабочего места); особенности сбора высокопатогенных, биологических материалов; меры предосторожности, виды специальной одежды	выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду	методами дезинфекции и стерилизации материалов и изделий медицинского назначения в профессиональной деятельности	<i>Слайд-презентация Дискуссия Доклад Сообщение</i>	
2.	ПК-17	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	показать состояние и методы установления причинно-следственных связей между госпитальной средой	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов на	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах риска по развитию инфекционн	<i>Слайд-презентация Дискуссия Доклад Сообщение</i>	

			обитания и здоровьем населения;	развитие госпитальных инфекций при оказании медицинской помощи, представить их публично	ой патологии при оказании медицинской помощи в стоматологии;	
--	--	--	---------------------------------	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры №6 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>Аналитический обзор (реферат)</i>	10	10
<i>Работа с научной литературой (тезисы, доклад)</i>	16	16
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ПК-3 ПК-17	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	Представление и внутрибольничных инфекциях, характеристика, классификация внутрибольничных инфекций. Место ВБИ в структуре общей и стоматологической заболеваемости населения. Профессиональный фактор заражения ВБИ. Роль антибиотикорезистентных штаммов микроорганизмов в распространении ВБИ. Организация противоэпидемических мероприятий по контролю за ВБИ в ЛПУ стоматологического профиля.
2.	ПК-3 ПК-17	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	Характеристика понятия о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации стоматологического инструментария. Контроль стерилизации. Особенности организации дезинфекции в работе врача-стоматолога. Организация, методы дезинсекции, дератизации в ЛПУ стоматологического профиля.
3.	ПК-3 ПК-17	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	Характеристика эпидемического процесса при распространении ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции и противоэпидемических мероприятий в отношении ВИЧ инфекции в при оказании стоматологической помощи.
4.	ПК-3 ПК-17	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	Характеристика эпидемического процесса при туберкулезной инфекции. Профилактика внутрибольничной туберкулезной инфекции в стоматологических поликлиниках. Эпидемиология, краткая клиническая характеристика туберкулеза. Эпидемиологическая характеристика туберкулезного процесса в полости рта. Особенности организации профилактических мероприятий.
5.	ПК-3 ПК-17	Тема.5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	Характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи: эпидемиология, распространенность, профилактика. Особенности вспышек внутрибольничных инфекций в ЛПУ стоматологического профиля.
6.	ПК-3 ПК-17	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	Система и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЛПУ стоматологического профиля, основы

			профилактики госпитальных инфекций.
7.	ПК-3 ПК-17	Тема 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	Характеристика инфекций с аэрозольным механизмом передачи: эпидемиология, распространенность, профилактика. Особенности вспышек внутрибольничных инфекций в ЛПУ стоматологического профиля.
8.	ПК-3 ПК-17	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	Иммунопрофилактика в системе противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля.
9	ПК-3 ПК-17	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.	Стафилококкозы в развитии стоматологической патологии: метициллин-резистентные стафилококки в развитии хронической инфекционной патологии в стоматологии.
10	ПК-3 ПК-17	Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.	Стрептококкозы: стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема. Роль стрептококковых инфекций в развитии ГСИ в области хирургических вмешательств. В стоматологии.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование (1 неделя)
2.	VI	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (2 неделя)

3.	VI	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	2	-	6	6	14	Дискуссия Ситуационные задачи (3 неделя)
4.	VI	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	2	-	6	1	9	Дискуссия Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	VI	Тема.5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	2	-	4	6	12	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (5неделя)
6.	VI	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	2	-	6	7	15	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)
7	VI	Тема. 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	2		2	1	5	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7неделя)
8	VI	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	2		4	1	7	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (8неделя)
9.	VI	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.	2		6	1	9	Дискуссия Ситуационные задачи (9неделя)
10.	VI	Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.	2		6	1	9	Дискуссия Ситуационные задачи (10 неделя)
ИТОГО:			20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
VI семестр. Эпидемиология госпитальных инфекций		
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля. Классификация внутрибольничных инфекций.	2
2.	Дезинфекция: виды, методы, дезинфекционные средства (классификация) в стоматологической практике.	2
3.	Особенности дезинфекции и переработки медицинских отходов	2
4.	Эпидемиология ВИЧ инфекции. Роль ВИЧ инфекции при внутрибольничном инфицировании в стоматологической практике.	2

5.	Туберкулез: эпидемиология и профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	2
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.	2
8.	Иммунопрофилактика: виды, методы. Особенности специфической иммунопрофилактики в различных возрастных группах.	2
9.	Эпидемиология стафилококковых инфекций в стоматологической практике.	2
10.	Роль стрептококковых инфекций в развитии ГСИ в области хирургических вмешательств в стоматологии.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
VI семестр. Эпидемиология госпитальных инфекций		
1.	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в стоматологии: виды, особенности эпидемического процесса. Классификация МКБ-10: особенности классификации стоматологической патологии.	6
2.	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стационарном и амбулаторном ЛПУ стоматологического профиля. Нормативная документация по организации дезинфекции.	6
3.	Тема 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля (внутрибольничные инфекции). Основы профилактики.	6
4.	Тема 4. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	6
5.	Тема 5. Эпидемический процесс и особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	6
6.	Тема 6. Эпидемиология стафилококковых инфекций в стоматологической патологии. Профилактика метициллинрезистентных штаммов стафилококков.	6
7.	Тема 7. Эпидемиологические аспекты ГСИ стрептококковой этиологии в стоматологии.	6
8.	Тема 8. Иммунопрофилактика: виды, основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	4
9.	Тема 9. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ	2
10.	Тема 10. Инфекции с аэрозольным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ	2
11.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	2
	ВСЕГО В СЕМЕСТРЕ	52

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
VI семестр. Эпидемиология госпитальных инфекций			
1	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	- подготовка к занятиям (1 ч) - работа с научной литературой, доступными базами данных, подготовка научного доклада (5 ч)	6
2	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	-подготовка к занятию (1 ч) -Реферат (5 ч)	6
3	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	- подготовка доклада (5 ч) -подготовка к занятию (1 ч)	6
4	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
5	Тема 5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	- написание реферата (5 ч) - подготовка к занятию (1 ч) - подготовка к дискуссии	6
6	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	-Работа с научной литературой, доклад (5 ч) -Тезисы (1 ч) -подготовка к занятию (1 ч)	7
7	Тема 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	-подготовка к занятию (1 ч)	1
8	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	-подготовка к занятию (1 ч)	1
9	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.	-подготовка к занятию (1 ч)	1
10	Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.	-подготовка к занятию (1 ч)	1
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерные вопросы к занятию.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.

3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии
8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире.

3.3.3. Примерная тематика рефератов:

1. Современные проблемы иммунопрофилактики. Организация прививочного дела.
2. Антибиотикорезистентность: значение в возникновении госпитальных инфекций
3. Метициллинрезистентные стафилококки: значение в госпитальной эпидемиологии стоматологических ЛПУ
4. Ванкомицинрезистентные энтерококки: значение в госпитальной эпидемиологии
5. Госпитальные вспышки кишечных инфекций
6. Кишечные антропонозы. Эшерихиозы, сальмонеллезы, шигеллезы. Внутрибольничный сальмонеллез.
7. Особенности эпидемиологии бактериальных инфекций: стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия.
8. Устойчивость к антимикотикам возбудителей кандидоза в стоматологической патологии
9. Устойчивость к антимикотикам возбудителей актиномикоза в стоматологической патологии
10. Имплантология: значение возбудителей госпитальных инфекций. Вирусные инфекции дыхательных путей

3.3.4. Темы для слайд-презентаций.

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.
2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Гепатиты в структуре ИСМП.
4. Методы дезинфекции в стоматологии.
5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
6. Эпидемиологические исследования в стоматологии
7. Вирусные инфекции дыхательных путей.
8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.
9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.
10. Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии.

3.3.4. Темы для докладов, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
2. Современные направления исследований в стоматологии.
3. Антибиотикорезистентность в стоматологии
4. Профессиональные заражения в стоматологии.
5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепат.
6. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
7. Гепатиты в структуре ИСМП.
8. Методы дезинфекции в стоматологии.
9. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
10. Эпидемиологические исследования в стоматологии

3.3.5. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.
3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии
8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире.

3.3.6. Контрольные вопросы к зачету: Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Эпидемиология госпитальных инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
1.	VI	ТК	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	Тестирование	10	5
		ПК		Собеседование	5	5
2.	VI	ТК	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
3.	VI	ТК	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
4.	VI	ТК	Тема 4. Туберкулез:	Тестирование	10	5

		ПК	эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции стоматологической практике. в	Дискуссия Ситуационные задачи	2	6
5.	VI	ТК	Тема.5. Инфекции фекально-оральным механизмом передачи. с	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
6.	VI	ТК	Тема 6. Инфекционный контроль организация мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля. и	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
7.	VI	ТК	Тема. 7. Эпидемиология инфекций аэрозольным механизмом передачи. с	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
8.	VI	ПК	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний. 8.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
9.	VI	ТК	Тема 9. Стафилококковые инфекции стоматологической патологии. в 9.	Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
10.	VI	ТК	Тема 10. Стрептококковые инфекции стоматологической патологии. в 10.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
11.	VI	ПК	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Компьютерное тестирование Письменный ответ Ситуационные задачи	Кол-во 1 1 1	270 15 15 15

3.4.2.Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	<p>I. К инфекциям, развившимся при оказании медицинской помощи относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутрибольничные инфекции 2) инфекции, развившиеся после окончания лечения или выписки из стационара, вызванные УПМ в течение 30 дней 3) ятрогенные инфекции 4) все перечисленные <p>II. Основными возбудителями госпитальных микозов в стоматологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штаммы кандид 2) штаммы актиномицетов 3) штаммы стафилококков 4) штаммы легионелл <p>III. Основными методами дезинфекции и стерилизации в стоматологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радиационный 2) химический 3) гласперленовая стерилизация 4) физический
для текущего контроля (ТК)	<p>I. Дискуссия: Значение метициллинрезистентных стафилококков в стоматологической практике.</p> <p>II. Современные антибактериальные средства в стоматологии</p> <p>III. Роль госпитальных инфекций при челюстно-лицевых операциях</p> <hr/> <p>1. Обоснуйте рациональный выбор дезинфектанта для дезинфекции стоматологического инструментария?</p> <p>2. При оказании стоматологической помощи врач заметил серые налеты на миндалинах пациента. Какова дальнейшая тактика врача стоматолога?</p> <p>3. Обоснуйте тактику оказания медицинской помощи пациенту с ВИЧ инфекцией.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>I. Факторами риска при ВБИ могут быть</p> <ol style="list-style-type: none"> а) возраст пациента б) пол в) длительность пребывания в стационаре г) длительность оперативного вмешательства

	<p>II. Сколько классов дезинфектантов выделено в настоящее время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 2) 7 3) 8 4) 12 <p>III. Перечислите основные методы дезинфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химический 2) физический 3) биологический 4) все перечисленное <p>I. В отделение челюстно-лицевой хирургии для взрослых, где находится 50 чел., поступил 10 дней назад пациент с остеомиелитом челюсти. У него выявлена _____ на _____ утрени обходе экстеричность склер, больной сообщил, что в течение _____ 2-х _____ дней у него обесцвеченный кал и моча темного цвета. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит. Решите, является ли данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением.</p> <p>II. 35. При проверке медицинских книжек у 4-х сотрудников стоматологической клиники одного из стационаров города Н., санитарный врач обнаружил _____, что они _____ в течение последних 2-х лет не обследовались на носительство тифо-паратифозных и дизентерийных возбудителей. Какие меры необходимо предпринять?</p> <p>III. Организовать текущую дезинфекцию в стоматологическом кабинете. Выбрать объекты, подлежащие дезинфекции, назвать способ и дезинфекционные средства, их концентрации и экспозицию.</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология : учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	11	1
2.	Общая эпидемиология основами доказательной медицины. Руководство практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 400 с.	15	1

3.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Инфекционные болезни эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
5.	Дезинфекция лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни: атлас-руководство. [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Учайкин, В.Ф., Н. Д. Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split Merge
3. ABBYY Fine Reaser
4. Microsoft Windows 7
5. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 ч) и практические занятия (52 ч), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи., и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, портфолие, фото-задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить анализ конкретных данных об эпидемическом процессе наиболее значимых в работе врача-стоматолога инфекций, среди которых инфекции с парентеральным механизмом передачи, гемоконтактные инфекции, ВБИ.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология госпитальных инфекций в стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов ответственности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль

усвоения предмета определяется дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний в виде итогового занятия.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, представляемые на электронных носителях.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению вести себя с сокурсниками и др.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Приложение 1.

Контрольные вопросы к итоговому занятию

Модуль. Эпидемиология госпитальных инфекций

1. Эпидемиология инфекционных стоматологических заболеваний
2. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса в условиях стоматологического ЛПУ.
3. Инфекции, возникающие при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре
4. Основные противоэпидемические мероприятия в стоматологическом ЛПУ: виды, задачи
5. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ..
6. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. Инфицирование при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
7. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
8. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
9. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах стоматологического профиля.
10. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
11. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
12. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
13. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
14. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
15. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии
16. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
17. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
18. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Этиологическая характеристика инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре.
19. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид. процесса при кишечных антропонозах.
20. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов. Особенности работы врача-стоматолога с пациентами с хроническими и острыми формами вирусных гепатитов.
21. Общая характеристика группы инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Механизм разра и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога с пациентами с острыми формами инфекций с аэрозольным механизмом передачи.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p align="center"><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО</p>	