


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
 /И.П. Черная/
« 21 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Эндокринология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

31.05.01 Лечебное дело

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт терапии и инструментальной
диагностики

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Эндокринология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «18» ноября 2016 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от «12» сентября 2016 г. Протокол № 1.

Директор института



В.А. Невзорова

Разработчики:

Профессор института терапии и инструментальной диагностики
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.А. Шапкина
(инициалы, фамилия)

Ассистент института терапии и инструментальной диагностики
(занимаемая должность)


(подпись)

О.В. Гайдарова
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами эндокринологического профиля, формирование знаний, этиологии и патогенеза, закономерностей развития основных заболеваний эндокринной системы, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики эндокринологической патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам эндокринологии;

1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с эндокринологическими пациентами;
2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с пациентами эндокринологического профиля;
3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных эндокринологических заболеваниях;
4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области эндокринологии;
5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, эндокринными пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.39 Эндокринология относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Нормальная анатомия

Знания: Топография, строение, функции эндокринных желез. Половые и возрастные особенности строения желез внутренней секреции

Нормальная физиология

Знания: Биосинтез, секреция, регуляция и механизмы действия гормонов патофизиологические механизмы нарушений гомеостаза (ацидоз, алкалоз, шок, коллапс, гипоксия, гиповолемия, дегидратация).

Биохимия

Знания: Классификация гормонов. Нормальные показатели биохимических исследований, применяемые в диагностике изучаемых заболеваний, образование, биологическое действие гормонов, основные биохимические процессы (глюконеогенез, гликогенолиз, липолиз, обмен белков).

Гистология

Знания: Морфофункциональная и гистогенетическая классификация центральных и периферических звеньев эндокринной системы.

Патологическая анатомия

Знания: Патологическая анатомия различных эндокринных заболеваний.

Умения: Оценить результат гистологического исследования (послеоперационный и биоп-

сийный материал).

Патологическая физиология

Знания: Общая схема нарушений функций эндокринной системы. Патологические процессы, вызывающие поражения эндокринных желез.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: Основные методы клинического обследования и общая симптоматология заболеваний внутренних органов, методология диагнозов, дифференциальная диагностика.

Умения: Составить план и оценить общеклинические методы обследования.

Навыки: Проведение клинического осмотра пациента; методы перкуссии, пальпации, аускультации.

Фармакология

Знания: Общая характеристика гормональных препаратов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика основных групп препаратов используемых для лечения эндокринопатий.

Умения: Выбор предпочтительного гормонального препарата, с учетом механизма действия, фармакокинетики, фармакодинамики.

Навыки: Выписать рецепт.

Общая хирургия с курсами ухода за больными

Знания: Клинические симптомы и принципы дифференциальной диагностики патологических состояний, сопровождающихся симптомокомплексом “острого живота”, пилоростеноз, пилороспазм, высокая кишечная непроходимость.

Умения: Провести диагностику симптомокомплекса “острого живота”

Навыки: Определения симптомов раздражения брюшины

Фармакология:

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.

Лучевая диагностика:

Знания: диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; основные лучевые заболеваний внутренних органов.

Умения: опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах); анализировать результаты лучевой диагностики.

Навыки: интерпретации результатов лучевого исследования.

Внутренние болезни:

Знания: принципы диагностики и лечения основных нозологических форм при заболеваниях

внутренних органов, современные методы и порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Умения: формулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях внутренних органов.

Навыки: основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию врачебной помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.39 Эндокринология

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Но- мер/ индекс ком- петен- ции	Содержание компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать основные группы лекарственных гормональных препаратов, используемых в эндокринологии	Назначить гормональные препараты при различной эндокринной патологии	Навыками назначения лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование
2.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	Выявить основные патологические состояния и симптомы, синдромы эндокринологических заболеваний	Методами диагностики для выявления эндокринологических заболеваний	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различны-	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосред-	Сформулировать показания к избранному методу лечения при эндокринных	Интерпретация результатов лабораторных, инструмен-	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование

		ми нозологическими формами	ственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);	заболеваниях с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	тальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	
4.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Современные методы и порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся острых состояний в гематологии; осложнений гематологических заболеваний; специфических расстройств, вызванных современной терапией и требующих специальных мероприятий по оказанию медицинской помощи.	Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; оказать медицинскую помощь с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов остро возникших осложнений и обострения хронических гематологических заболеваний; навыками оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи.	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения;
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			В
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа (СР)		36	36
Подготовка к занятиям			16
Подготовка к текущему контролю			10
Подготовка к промежуточному контролю			10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-6 ПК-8	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология. Роль внешних факторов в развитии диабета. Патогенез, клиника, классификация. Дифференциальный диагноз.	Определение. Современная классификация сахарного диабета. Эпидемиология, причины роста заболеваемости СД. Этиология СД. Сахарный диабет 1 типа. Роль наследственности, вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Сахарный диабет 2 типа. Роль резистентности к инсулину, наследственности, ожирения, контринсулярных гормонов, беременности, стрессов, инфекции, переизбытка, гиподинамии. Ятрогенные факторы генеза СД. Понятия о факторах риска. Элементы здорового образа жизни. Патогенез клинических синдромов и осложнений сахарного диабета. Качественное и количественное

			определение сахара в моче. Пероральный глюкозо-толерантный тест. Гликированный гемоглобин. Ожирение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника отдельных форм. Степени тяжести. Осложнения. Метаболический синдром. Лечение экзогенного ожирения. Диетотерапия. Физическая активность. Профилактика. Здоровый образ жизни (питание и физическая активность). Острые осложнения при сахарном диабете, клинические варианты... Лечение сахарного диабета. Диетотерапия, инсулинотерапия, сахароснижающие пероральные препараты. Показания к назначению, механизм действия, осложнения при применении. Феномен утренней зари.
2.	ОПК-8 ПК-8	Сахарный диабет. Принципы лечения. Экспертиза нетрудоспособности.	Медикаментозная терапия. Диетотерапия, ССП, инсулинотерапия, физические нагрузки. Экспертиза нетрудоспособности больных сахарным диабетом.
3.	ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета	Острые осложнения при сахарном диабете, клинические варианты. Патогенез, диагностика. Принципы лечения острых осложнений сахарного диабета (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, гипогликемическая кома).
4.	ОПК-8 ПК-6 ПК-8	Сахарный диабет. Хронические осложнения сахарного диабета	Микро- и макрососудистые осложнения. Патогенез, диагностика, принципы лечения
5.	ОПК-8 ПК-6 ПК-8	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	Диагностика различных клинических форм ДТЗ, проводить лечение и предоперационную подготовку больных
6.	ОПК-8 ПК-6 ПК-8	Йоддефицитные заболевания, Гипотиреоз. Тиреоидиты. Узловой зоб	Методы диагностики, эпидемиология, состояние проблемы в Приморском крае, лечение и профилактика / индивидуальная, групповая, массовая /. Социальное значение профилактики йоддефицитных заболеваний. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики гипотиреоза
7.	ОПК-8 ПК-6 ПК-8	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко – Кушинга, Акромегалия	Клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз патологии гипоталамо-гипофизарной области
8.	ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Заболевания надпочечниковых желез. Хроническая надпочечниковая недостаточность.	Этиология. Влияние эпидемиологической ситуации по туберкулезу на развитие заболевания. Клиника, классификация, диагностика. Принципы лечения. Аддисонический криз, причины, неотложная помощь.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятель- ности, включая само- стоятельную работу сту- дентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	В	Сахарный диабет. Эпи- демиология. Этиология. Роль внешних факторов в развитии диабета. Патогенез, клиника, классификация. Дифференциальный диа- гноз.	2	4	3	9	Тестирование
2.	В	Сахарный диабет. Прин- ципы лечения. Эксперти- за нетрудоспособности.	2	5	3	10	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
3.	В	Сахарный диабет. Ост- рые осложнения сахар- ного диабета	2	4	3	9	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
4.	В	Сахарный диабет. Хро- нические осложнения сахарного диабета	2	5	3	10	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
5.	В	Заболевания щитовидной железы. Диффузный ток- сический зоб	2	6	4	12	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
6.	В	Йоддефицитные заболе- вания, Гипотиреоз. Ти- реоидиты. Узловой зоб	2	6	4	12	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
7.	В	Заболевания гипоталамо- - гипофизарной системы. Болезнь Иценко – Ку- шинга, Акромегалия. Гиперпролактинемиче- ский синдром	4	12	8	24	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
8.	В	Заболевания надпочеч- никовых желез. Хрони- ческая надпочечниковая недостаточность.	4	10	8	22	Собеседование по си- туационным задачам, тестирование
		ИТОГО:	20	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр В		
1.	Введение в предмет. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, классификация. Ожирение.	2
2.	Сахарный диабет, острые осложнения. Неотложная помощь при комах.	2
3.	Сахарный диабет, поздние (хронические) осложнения сахарного диабета	2
4.	Сахарный диабет, лечение сахарного диабета 1 и 2 типов. Организация «Школ диабета».	2
5.	Йоддефицитные заболевания, эпидемиология, состояние в Приморском крае, методы диагностики, профилактика и лечение. Гипотиреоз, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
6.	Болезнь Грейвса, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Тиреотоксический криз	2
7.	Заболевания надпочечников. БИК, СИК, диагностика, лечение. Функциональный гиперкортицизм, диагностика, лечение.	2
8.	Заболевания надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность, клиника, лечение, профилактика. Острая надпочечниковая недостаточность, неотложная помощь.	2
9.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Гиперпролактинемический синдром. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	2
10.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Диспансеризация пациентов с эндокринной патологией	2
	Итого:	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр В		
1.	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология. Роль внешних факторов в развитии диабета. Патогенез, клиника, классификация. Дифференциальный диагноз.	4
2.	Сахарный диабет. Принципы лечения. Экспертиза нетрудоспособности.	5
3.	Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета	4
4.	Сахарный диабет. Хронические осложнения сахарного диабета	5
5.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	6
6.	Йоддефицитные заболевания, Гипотиреоз. Тиреоидиты. Узловой зоб	6

7.	Заболевания гипоталамо - гипофизарной системы. Болезнь Иценко – Кушинга, Акромегалия. Гиперпролактинемический синдром	12
8.	Заболевания надпочечниковых желез. Хроническая надпочечниковая недостаточность.	10
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр С			
1.	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология. Роль внешних факторов в развитии диабета. Патогенез, клиника, классификация. Дифференциальный диагноз.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
2.	Сахарный диабет. Принципы лечения. Экспертиза нетрудоспособности.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
3.	Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
4.	Сахарный диабет. Хронические осложнения сахарного диабета	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
5.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
6.	Йоддефицитные заболевания, Гипотиреоз. Тиреоидиты. Узловой зоб	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
7.	Заболевания гипоталамо - гипофизарной системы. Болезнь Иценко – Кушинга, Акромегалия. Гиперпролактинемический синдром	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
8.	Заболевания надпочечниковых желез. Хроническая надпочечниковая недостаточность.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение сахарного диабета. Диагностика. Показания и протокол проведения СТТГ.
2. Клиническая картина синдрома гипергликемии. Классификация сахарного диабета.
3. Сахарный диабет 1 типа. Патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов.
4. Сахарный диабет 2 типа. Роль резистентности рецепторов к инсулину, наследственности, ожирения. Особенности секреции инсулина при СД 2 типа.
5. Микро- и макрососудистые осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия, нефропатия, полинейропатия.
6. Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты при СД 1 и СД 2 типа. Понятие о хлебных единицах.
7. Сахаропонижающие пероральные препараты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика лечения. Побочные действия. Осложнения.
8. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Показания для лечения инсулином. Методика инсулинотерапии.
9. Диабетический кетоацидоз. Причины развития, клиника, диагностика, принципы ведения больных условиях реанимации.
10. Гиперосмолярная кома. Причины развития, клиника, диагностика, принципы ведения больных в состоянии гипергликемической комы.
11. Гипогликемическая кома. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.
12. Ожирение. Медико-социальная значимость проблемы ожирения. Заболевания, ассоциированные с ожирением. Этиопатогенез ожирения. Классификация ожирения. Понятие «метаболический синдром».
13. Йододефицитные заболевания. Эпидемиология, патогенез. Йододефицитные заболевания перинатального периода. Массовая, групповая и индивидуальная профилактика.
14. Гипотиреоз. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиника. Гипотиреоз: лабораторная диагностика и лечение. Гипотиреоз: Принципы диспансерного наблюдения и прогноз. Интерпретация данных гормонального исследования функции щитовидной железы. Лечение гипотиреоза.
15. Болезнь Грейвса. Этиология, патогенез. Клиническая и лабораторная диагностика.
16. Болезнь Грейвса. Методы лечения: дифференцированный выбор. Показания к терапии радиоактивным йодом, консервативному и оперативному лечению.
17. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Узловой зоб. Причины. Диагностика. Тактика наблюдения, показания к хирургическому лечению.
20. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
21. Аддисонический криз. Патогенез, клинические проявления, профилактика, лечение. Экспертиза трудоспособности.
22. Гиперкортицизм. Патогенез и клиническая картина при гиперкортицизме. Дифференциальная диагностика синдрома и болезни Иценко -Кушинга. Методы лечения болезни Иценко-Кушинга. Принципы диспансерного наблюдения. Диагностические пробы при гиперкортицизме. Показания. Интерпретация

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5 Гематология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	В	ТК, ПК	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология. Роль внешних факторов в развитии диабета. Патогенез, клиника, классификация. Дифференциальный диагноз.	ТЗ	ТЗ -10	2
2.	В	ТК, ПК	Сахарный диабет. Принципы лечения. Экспертиза нетрудоспособности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3.	В	ТК, ПК	Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4.	В	ТК, ПК	Сахарный диабет. Хронические осложнения сахарного диабета	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5.	В	ТК, ПК	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
6.	В	ТК, ПК	Йоддефицитные заболевания, Гипотиреоз. Тиреоидиты. Узловой зоб	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
7.	В	ТК, ПК	Заболевания гипоталамо - гипофизарной системы. Болезнь Иценко – Кушинга, Акромегалия. Гиперпролактинемический синдром	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 2	2
8.	В	ТК, ПК	Заболевания надпочечниковых желез. Хроническая надпочечниковая недостаточность.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА УСТАНОВЛИВАЮТ ПРИ УРОВНЕ ГЛИКЕМИИ:</p> <p>А)* натощак 6,4 ммоль/л, после нагрузки 13,7 ммоль/л</p> <p>Б) натощак 6,0 ммоль/л, после нагрузки 7,4 ммоль/л</p> <p>В) натощак 5,4 ммоль/л, после нагрузки 10,7 ммоль/л</p>
----------------------------	---

	<p>2. В АКТИВНОЙ ФАЗЕ АКРОМЕГАЛИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ:</p> <p>А)*укрупнение конечностей Б) головные боли В) гирсутизм Г) сухость кожных покровов</p> <p>3. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ БОЛЬШАЯ ДЕКСАМЕТАЗОНОВАЯ ПРОБА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:</p> <p>А)* Болезни Иценко—Кушинга Б) Синдрома Иценко—Кушинга В) Аденоматоза коры надпочечников Г) Злокачественной кортикостеромы</p> <p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</p> <p>Больной М., 50 лет, страдающий сахарным диабетом в течение 2 лет, жалуется на жажду, полиурию, слабость, потливость, одышку, бессоницу. Аппетит повышен, рекомендованную диету не соблюдает, самоконтроль гликемии не проводит. Принимает манинил 3,5 мг х 2 раза в день. Обратился на очередной диспансерный прием. Объективно: вес – 106 кг, рост – 170 см, окружность талии – 110 см. АД – 150 и 90мм.рт.ст. Сахар крови натощак – 8 ммоль/л, после еды – 14 ммоль/л, ацетона в моче нет. Гликозилированный гемоглобин – 11,3%. Общий ХС- 5,9ммоль/л, ТГ-2,4ммоль/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком типе сахарного диабета можно думать и почему? 2. Какие осложнения сахарного диабета Вы знаете? 3. Какие принципы лечения СД Вы знаете? <p>Критерии компенсации СД?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какова должна быть суточная калорийность рациона и соотношение основных ингредиентов пищи у пациента? 5. Какие группы сахароснижающих препаратов применяются в настоящее время? 6. Показания к назначению инсулина? <p>Какова кратность диспансерного наблюдения пациента, контролируемые параметры? Что понимается под термином самоконтроль диабета</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ЗАБОЛЕВАНИЕМ, СВЯЗАННЫМ С ГИПЕРПРОДУКЦИЕЙ СОМАТОТРОПНОГО ГОРМОНА, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А)* акромегалия Б) гиперкортицизм В) гиперпаратиреоз Г) синдром «пустого турецкого седла»</p> <p>ТЕСТОМ ПЕРВОГО УРОВНЯ В ДИАГНОСТИКЕ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ</p> <p>А)* тиретропного гормона Б) общего тироксина В) свободного тироксина Г) трийодтиронина</p> <p>ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗЕРВНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НАДПОЧЕЧНИКОВ ПРИМЕНЯЮТ ПРОБУ:</p> <p>А)* с нагрузкой АКТГ (синактеном) Б) с дексаметазоном (малая) В) с дексаметазоном (большая) Г) с нагрузкой поваренной солью</p> <p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</p>

	<p>Юноша 17 лет жалуется на избыточный вес (с 5 лет), частые головные боли. В возрасте 11–12 лет был выше сверстников. Рост 176 см, вес 110 кг. Лицо округлое. Розовые стрии в области живота и бедер. Половое развитие соответствует возрасту. АД 160/100 мм рт. ст. Предположительный диагноз:</p> <p>а) Болезнь Иценко—Кушинга б) Экзогенно-конституциональное ожирение в) Синдром Иценко—Кушинга г) Пубертатно-юношеский диспитуитаризм д) Гипертоническая болезнь</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Эндокринология: учеб. для вузов/. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -	И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422	25	
1.	Эндокринология: учеб. для - 3-е изд., перераб. и доп. -	И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2015. - 412 с	20	
2.	Эндокринология: учебник [Электронный ресурс] / - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев	М. : Литтерра, 2015. - 416 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Ин.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]	А.В. Древаль	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Ин.д.	
2.	Лабораторные методы диагностики в эндокринологии [Электронный ре-	А.В. Ильин, С.А. Прокофьев, О.Ю. Гурова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 253 с. Режим доступа:	Ин.д.	

	курс]		http://www.studentlibrary.ru		
3.	Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс]	И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Ин.д.	
4.	Клиническая эндокринология : краткий курс : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 192 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Ин.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Русконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. ЭБС «Универсальная библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов, диссертаций <http://leb.nlr.ru/search>
4. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibsenter.ru>
5. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. 1С:Университет
6. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Реаниматология, интенсивная терапия	+		+
2.	Внутренние болезни	+	+	+
3.	Акушерство, гинекология	+	+	+
4.	Педиатрия	+	+	+
5.	Лучевая диагностика	+		+
6.	Неврология, нейрохирургия	+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Эндокринология:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованные

источники литературы и Интернет-ресурсы и освоить профессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся на базе клинической подготовки, с решением ситуационных задач, тестовых заданий, разборами клинических случаев. Во время изучения учебной дисциплины студенты под контролем преподавателя проводят курацию пациентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института/кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образователь-</p>	

		ным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--