


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


« 21 »  /И.П. Черная/
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП блет
(нормативный срок обучения)

Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины Дерматовенерология одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии и косметологии от «15» апреля 2016 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



(подпись)

Сингур Л.Г.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

(занимаемая должность)



(подпись)

Кулагина Л.М.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

При этом **задачами** дисциплины являются предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физического обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний ИППП;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.28 Дерматовенерология относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация-специалист и изучается в 9 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

Гистология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца

и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

Микробиология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние

на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя

из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов клинического исследования больного

Умения: интерпретация основных методов клинической лабораторной диагностики

Навыки: использование методов клинической лабораторной диагностики в клинической практике

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Строение во взаимосвязи с функцией, развитие и индивидуальные особенности кожи и ее придатков, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний, критерии оценки тяжести патологического процесса, состояния. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра	Диагностировать клинические проявления кожных заболеваний и ИППП; Составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Методами клинического и инструментального обследования пациента в с заболеваниями кожи и ИППП, анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
2	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто	Поставить предварительный диагноз Синтезиро	Алгоритмом постановки и предварит	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	вать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз	ельного диагноза. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	м задачам, оформление историй болезни
--	--	---	---	--	---	---------------------------------------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		№ <u> 9 </u>
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		-	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		10	10
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-6	Общая дерматология	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.
2.	ОПК-9 ПК-6	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.	ОПК-9 ПК-6	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОПК-9 ПК-6	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экзема. Токсидермия. Нейродерматозы.
5.	ОПК-9 ПК-6	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
6.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса.

			Классификация, клиника вторичного сифилиса. Псориаз. Красный плоский лишай.
7.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника третичного сифилиса. Классификация клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
8.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
2	9	Инфекционные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
3	9	Дерматомикозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
4	9	Аллергодерматозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни

5	9	Аутоиммунные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
6	9	ИППП. Сифилис первичный, вторичный. Лихены	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
7	9	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	3		6	4	13	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
8	9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомоноз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	3		4	4	11	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 9 семестр		
1.	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	2
2.	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	2
3.	Дерматомикозы	2
4.	Аллергодерматозы	2
5.	Нейродерматозы	2
6.	Аутоиммунные заболевания кожи	2
7.	Лихены	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис	2
9.	Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2
10.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомоноз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 9 семестр		
1	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	6
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	6
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	6
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы.	6
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	7
6	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	7
7	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения	7
8	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	7
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрено ФГОС ВО

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ 9 семестр			
1	Общая дерматология	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2	Инфекционные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3	Дерматомикозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4	Аллергодерматозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5	Аутоиммунные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5

6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
7	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
8	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
Итого часов в семестре			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету *Приложением 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ТК	Общая дерматология	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
2	9	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
3	9	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
4	9	ТК	Аллергодерматозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15

5	9	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
6	9	ТК	ИППП. Сифилис первичный, сифилис вторичный Лихены	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
7	9	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
8	9	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	10	6 15
		ПК		Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	25	8

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса
	В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г
	УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО +А акантолиз Б анаплазия В дискератоз Г паракератоз
	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1. ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А пузырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б папула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В везикула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г бугорок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д пустула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е волдырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж узел</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</p>	Элементы	Вид	А пузырь		Б папула		В везикула		Г бугорок		Д пустула		Е волдырь		Ж узел	
Элементы	Вид																
А пузырь																	
Б папула																	
В везикула																	
Г бугорок																	
Д пустула																	
Е волдырь																	
Ж узел																	
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ</p> <p>+А цвет кожи</p> <p>Б консистенция кожи</p> <p>В рельеф кожи</p> <p>Г рисунок кожи</p>																
	<p>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ</p> <p>А половом контакте</p> <p>Б воздушно-капельным путем</p> <p>В переливании крови</p> <p>Г рукопожатии</p> <p>Д через предметы личного пользования</p> <p>Правильный ответ: А Г</p>																
	<p>ЗАДАЧА 1. У женщины, страдающей варикозным расширением вен, после травмы на коже правой голени развился очаг эритемы с резкими границами, неправильных очертаний. На фоне эритемы-везикулы, фликтены, эрозии, корки, по периферии очага наблюдается отторжение рогового слоя эпидермиса. О каком заболевании следует думать?</p>																

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 Дерматовенерология

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в	на

				библиотек е	кафедр е
1	2	3	4	7	8
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова . - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2	
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины **Б1.Б.28 Дерматовенерология**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Мобильный модуль «Дерматовенерология»

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
---	---------------------------	-----------------------	------------

1	Инфекционные болезни		+				+	+	+
2	Акушерство и гинекология						+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам кожных заболеваний и ИППП, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, собеседования по ситуационным задачам, тестирования, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.28 Дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям». Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на практическом занятии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Дерматовенерология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.28 Дерматовенерология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Приложение № 1

Вопросы к зачёту

1. Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи.
2. Придатки кожи, строение, функции.
3. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов.
4. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме.
5. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней.
6. Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты.
7. Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.
8. Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства.
9. Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит.
10. Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
11. Чесотка. Этиология, пути заражения, клиника, лечение. Особенности течения чесотки у новорожденных и пожилых людей.
12. Педикулез. Этиология, пути заражения, клиника, лечение.
13. Дерматиты. Классификация, причины развития.
14. Простой контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, особенности в зависимости от фактора воздействия. Простой контактный дерматит в условиях производства.
15. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аллергологические пробы. Производственный аллергический дерматит и его профилактика.
16. Токсикодермия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
17. Синдром Лайелла и Стивенса-Джонсона. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
18. Экзема. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика.
19. Характеристика грибов, распространенность в природе, условия и пути заражения. Классификация микозов.
20. Куратомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
21. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
22. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
23. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
24. Псевдомикозы: актиномикоз.
25. Микозы в условиях производства. Клиника, лечение, профилактика.
26. Нейродерматозы. Распространенность, классификация.
27. Кожный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
28. Пчесуха. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
29. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
30. Ограниченный нейродермит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
31. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, периоды, клиника, лечение.
32. Болезни соединительной ткани. Распространенность, причины развития, классификация. Принципы лечения и диспансеризации.
33. Красная волчанка. Клиника, патогенез, лечение.
34. Склеродермия. Клиника, патогенез, лечение.
35. Дерматомиозит. Клиника, патогенез, лечение.
36. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация.
37. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, атипические формы. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
38. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения

- у ВИЧ-инфицированных.
39. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
 40. Остроконечный кондилома. Клиника, патогенез, лечение.
 41. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез, лечение.
 42. Пузырные дерматозы. Распространенность, классификация.
 43. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, классификация. Особенности диагностики и лечения.
 44. Дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 45. Псориаз. Этиология, классификация. Характеристика клинических проявлений типичного псориаза, периодичность течения, сезонность.
 46. Псориатическая эритродермия. Клиника, патогенез, лечение.
 47. Псориатический артрит. Клиника, патогенез, лечение.
 48. Пустулезный псориаз. Клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
 49. КПЛ. Этиология, патогенез, типичные и атипичные формы, дифференциальная диагностика, лечение.
 50. Характеристика венерических заболеваний.
 51. Сифилис. История появления сифилиса в Европе. Этиология, строение и свойства бледной трепонемы, условия и пути передачи. Периоды сифилиса и его общее течение. Иммунитет при сифилисе.
 52. I период сифилиса. Характеристика, клиника (характеристика, осложнения и дифференциальная диагностика типичного твердого шанкра), атипичные твердые шанкры, принципы диагностики.
 53. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики.
 54. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов
 55. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе
 56. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики.
 57. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса.
 58. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой.
 59. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника.
 60. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения сифилиса, диспансеризация.
 61. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП.
 62. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация.
 63. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
 64. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 65. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 66. Уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 67. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 68. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 69. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез.
 70. СПИД-ассоциированные кожные заболевания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.28 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Описать status specialis, status localis.
2. Проведение диаскопии, оценка результатов.
3. Воспроизведение и оценка дермографизма.
4. Определение температурной, тактильной и болевой чувствительности кожи.
5. Воспроизведение и оценка феномена Ауспитца.
6. Воспроизведение и оценка сетки Уикхема.
7. Воспроизведение и оценка феномена Кебнера.
8. Проведение пробы Бальцера, оценка результатов.
9. Методика люминесцентной диагностики, проводимой с помощью лампы Вуда, оценка результатов свечения.
10. Воспроизведение и оценка феномена «медовых сот».
11. Воспроизведение и оценка феномена Никольского, Асбо-Ганзена.
12. Взятие мазков-отпечатков на акантолитические клетки.
13. Методика постановки пробы Ядассона, оценка результатов.
14. Воспроизведение и оценка феномена «зонда» А.И. Поспелова.
15. Воспроизведение и оценка феномена «яблочного желе».
16. Воспроизведение и оценка феномена «дамского каблучка».
17. Методика выявления симптома Бенъе-Мещерского, оценка результатов.
18. Воспроизведение и оценка феномена Ядассона.
19. Выписывание рецептов лекарственных форм для наружного применения.
20. Взять отделяемое из мочеполовых органов, прямой кишки у мужчин и женщин на гонококки, трихомонады, хламидии, микоплазмы.
21. Пальпация твердого шанкра, регионарного лимфаденита.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>	

		образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	--	--