



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
 / И.П. Черная/
«21»  2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1Б.24 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра Дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет), утверждённый Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «15» 04 2016 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой


(подпись)

Сингур Л.Г.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Кулигина Л.М.
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.24 Дерматовенерология

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.24 Дерматовенерология состоит в овладении теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- освоение обобщающимися методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

2.2. Место учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б.1Б.24 Дерматовенерология относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания:

- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии

Умения:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-

реабилитационного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

Навыки:

- владеть методами общего клинического обследования детей и взрослых
- владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
- проводить интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным

Инфекционные болезни, фтизиатрия

Знания: основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями

- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

Умения: - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам

Навыки:

- проводить интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.24 Дерматовенерология

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Строение во взаимосвязи с функцией, развитие и индивидуальные особенности кожи/слизистых и ее придатков, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний, критерии оценки тяжести пат. процесса/состояния. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра	Диагностировать клинические проявления кожных заболеваний и ИППП; Составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи и ИППП, анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности	Поставить предварительный диагноз Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. Наметить объём дополнительных	Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	связанных со здоровьем, 10 пересмотра	течения и возможные осложнения наиболее распространённых кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		Часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	18	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	18	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-----	---
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Общая	Введение в дерматологию. Строение, функции

	ПК-6	дерматология	кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица
2.	ОПК-9 ПК-6	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.	ОПК-9 ПК-6	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОПК-9 ПК-6	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы
5.	ОПК-9 ПК-6	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
6.	ОПК-9 ПК-6	Лихены	Псориаз. Красный плоский лишай.
7.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.
8.	ОПК-9 ПК-6	Сифилис третичный, врожденный.	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
9.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз.. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам,

2.	VIII	Инфекционные заболевания кожи	2		6	12	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	VIII	Дерматомикозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	VIII	Аллергодерматозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	VIII	Лихены Предраки	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	VIII	Аутоиммунные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7.	VIII	ИППП Сифилис 1,2	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	VIII	Сифилис 3, врожденный	3		6	4	13	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

9.	VIII	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	3	4	4	11	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ИТОГО:			20	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 8 семестр		
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	2
2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	2
3.	Аллергодерматозы. Нейродерматозы Хейлиты	2
4.	Дерматомикозы Кандидоз слизистой оболочки полости рта.	2
5.	Аутоиммунные заболевания кожи..	2
6.	Новообразования кожи. Предраки.	2
7.	Лихены	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис. Скрытый сифилис	2
9.	Третичный сифилис, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2
10.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 8 семестр		
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	6
2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	6
3.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз.	

	Глубокие микозы.	
4.	Дерматиты. Экземы. Токсидермия. НейродерматозыХейлиты	6
5.	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	6
6.	Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки.	6
7.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	6
8.	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.	6
9.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№8 семестр			
1.	Общая дерматология	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
2.	Инфекционные заболевания кожи	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
3.	Дерматомикозы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
4.	Аллергодерматозы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
5.	ЛихеныПредраки	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
6.	Аутоиммунные заболевания кожи	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
7.	ИППП. Сифилис 1,2	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному	4

		контролю	
8.	Сифилис 3, врожденный	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
9.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. *Приложением 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.24 Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	ТК	Общая дерматология	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 5 12
2.	VIII	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 5 12
3.	VIII	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 12
4.	VIII	ТК	Аллергодерматозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 12
5.	VIII	ТК	Лихени Предраки	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5

						12
6.	VIII	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10
						15
7.	VIII	ТК	ИППП Сифилис 1,2	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10
						15
8.	VIII	ТК	Сифилис 3, врожденный	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10
						15
9.	VIII	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10
						12
						5
10.		ПК		Тестирование, решение ситуац. задач, практические умения	25	8

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса
	В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г
	УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО +А акантолиз Б анаплазия В дискератоз Г паракератоз
	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1. ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ

	<table border="1"> <tr> <th>Элементы</th> <th>Вид</th> </tr> <tr> <td>А пузырь Б папула В везикула Г бугорок Д пустула Е волдырь Ж узел</td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</p>	Элементы	Вид	А пузырь Б папула В везикула Г бугорок Д пустула Е волдырь Ж узел	
Элементы	Вид				
А пузырь Б папула В везикула Г бугорок Д пустула Е волдырь Ж узел					
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ +А цвет кожи Б консистенция кожи В рельеф кожи Г рисунок кожи</p>				
	<p>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ А половом контакте Б воздушно-капельным путем В переливании крови Г рукопожатии Д через предметы личного пользования Правильный ответ: А Г</p>				
	<p>ЗАДАЧА 1. В области подбородка кожа инфильтрирована, ярко-красного цвета, с пустулами, корками и многочисленными эрозиями, по периферии расположены папуло-пустулезные элементы. О каком заболевании следует думать?</p>				

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.24 Дерматовенерология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз.	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3	Красный плоский	Молочкова	М.:ГЭОТАР-Медиа,	Неогр.д.	

лишай лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	и Ю.В.	2016/: http://studentlibrary.ru		
--	--------	---	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дерматовенерологи я : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1	
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационно е агентство, 2015.	2	
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. URL: http://www.stude ntlibrary.ru/	Неогр.д.	

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.24 Дерматовенерология

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1Б.24 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам кожных заболеваний и ИППП, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины Б1Б.24 Дерматовенерология необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, собеседования по ситуационным задачам, тестирования, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1Б.24 Дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям». Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения,

аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б.1Б.24 Дерматовенерология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Приложение № 1

Вопросы к зачёту

1. Анатомическое и гистологическое строение кожи, слизистых.
2. Основные патогистологические изменения в дерме.
3. Первичные морфологические элементы, характеристика, динамика, патогистологическая сущность.
4. Вторичные морфологические элементы, их характеристика.
5. Основные физиологические функции кожи и слизистых оболочек.
6. Принципы лечения кожного больного.
7. Основные данные об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Роль наследственности.
8. Дерматиты, классификация, простой контактный дерматит, клиника, лечение, профилактика.
9. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клинические проявления.
11. Экзема. классификация, этиология, патогенез, клиника
12. Кожный зуд, крапивница, отек Квинке, клиника, лечение.
13. Атопический дерматит. Особенности атопического хейлита, клиника, лечение.
14. Грибковые заболевания кожи и слизистых, клиника кандидоза, диагностика, лечение, профилактика.
15. Стафилодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение.
16. Стрептодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение.
17. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, вшивость, демодекоз, лейшманиоз). Особенности поражения слизистых и красной каймы губ.
18. Пузырные дерматозы. особенности поражения слизистых и красной каймы губ.
19. Вирусные заболевания кожи. Бородавки, контагиозный моллюск, герпес.
20. Себорея. угри вульгарные и розовые. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Красная волчанка. Этиология, патогенез, особенности поражения слизистых полости рта и красной каймы губ.
22. Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика с псориазом и сифилисом. особенности проявлений на слизистой полости рта.
23. Туберкулез кожи и слизистых оболочек, подходы к диагностике.
24. Классификация новообразований кожи, злокачественные и доброкачественные новообразования кожи и слизистой рта, предопухолевые процессы.

25. Поздний врожденный сифилис, клиника, диагностика.
26. ИППП, возможности поражения слизистой полости рта и глотки.
27. ВИЧ-инфекция. ВИЧ – ассоциированные поражения кожи и слизистых.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1Б.24 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

1. Описать status specialis, status localis, при поражении слизистой оболочки полости рта и кожи лица.
2. Проведение диаскопии, оценка результатов.
3. Воспроизведение и оценка дермографизма.
4. Определение температурной, тактильной и болевой чувствительности кожи.
5. Воспроизведение и оценка феномена Ауспитца.
6. Воспроизведение и оценка сетки Уикхема.
7. Воспроизведение и оценка феномена Кебнера.
8. Проведение пробы Бальцера, оценка результатов.
9. Методика люминесцентной диагностики, проводимой с помощью лампы Вуда, оценка результатов свечения.
10. Воспроизведение и оценка феномена «медовых сот».
11. Воспроизведение и оценка феномена Никольского, Асбо-Ганзена.
12. Взятие мазков-отпечатков со слизистой полости рта на акантолитические клетки.
13. Методика постановки пробы Ядассона, оценка результатов.
14. Воспроизведение и оценка феномена «зонда» А.И. Пospelова.
15. Воспроизведение и оценка феномена «яблочного желе».
16. Воспроизведение и оценка феномена «дамского каблучка».
17. Методика выявления симптома Бенъе-Мещерского, оценка результатов.
18. Воспроизведение и оценка феномена Ядассона.
19. Выписывание рецептов лекарственных форм для наружного применения.
20. Взять отделяемое со слизистой полости рта на гонококки, трихомонады, хламидии, микоплазмы.
21. Пальпация твердого шанкра, регионарного лимфаденита.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p align="center"><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО</p>	