

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 08:59:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт ординатуры, аспирантуры и магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных (наименование учебной дисциплины)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | <u>31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</u> (код, наименование) |
| Форма обучения | <u>Очная</u> (очная, очно-заочная) |
| Срок освоения ОПОП | <u>2 года</u> (нормативный срок обучения) |
| Институт/кафедра | Инфекционных болезней |

Владивосток, 2021

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных

определяются в соответствии с целью ОПОП, при этом **задачами дисциплины** являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных относится к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (специалитет), 31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);
- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);
- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

– готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у беременных женщин (ПК - 14).

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (по ФГОС ВО всех уровней образования):

| № п/п | Номер/ индекс компетен-ции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----------|----------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1. | ПК-14 | готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у беременных женщин | Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у | Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с | Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) патологическим и состояниями</p> | <p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и</p> | <p>инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

медицинской помощи

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Уровень квалификации | Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--------------------------------------|----------------------|--|
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-инфекционист ", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

| Наименование обобщенной трудовой функции | Наименование трудовой функции | Код и наименование компетенции |
|---|---|--------------------------------|
| Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза | ПК-14 |
| | Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности | ПК-14 |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-14 |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 72 |
| <i>Контроль</i> | | 2 |
| Написание рефератов по темам | | |
| Составление ситуационных задач | | |
| Работа с нормативными документами | | |
| Составление презентаций | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК – 14 | Течение инфекционных заболеваний у беременных. Влияние инфекционных агентов на плод. | Токсоплазмоз беременных. Герпесвирусные инфекции у беременных. Грипп у беременных. Течение вирусных гепатитов у беременных. |
| 2. | ПК- 14 | Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний у беременных | Эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования. Основы рациональной терапии беременных. Влияние лекарственной терапии на формирование плода. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|----|----|-----------------------|-------|--------------------------------------|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Течение инфекционных заболеваний у беременных. Влияние инфекционных агентов на плод. | 2 | | 10 | 36 | 48 | Тесты, ситуационные задачи |
| 2. | Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний у беременных. | | | 10 | 36 | 46 | Тесты, ситуационные задачи |
| | ИТОГО: | 2 | - | 20 | 72 (контроль 48+2) | 144 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|-------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных | 2 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|-------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Принципы диагностики инфекционных заболеваний у беременных женщин (эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования). Токсоплазмоз беременных. | 6 |
| 2. | Основы рациональной терапии беременных с инфекционными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической). Оценка эффективности и переносимости лечения, критерии выздоровления. Клинические проявления герпетической инфекции у беременных. | 6 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 3. | Беременность в сочетании с различными инфекционными болезнями. Грипп у беременных. | 6 |
| 4. | Особенность течения инфекционного гепатита у беременных. | 2 |
| | Итого часов | 20 |

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|--|---------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | Итого часов в семестре | | |
| № семестра | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| | Итого часов в семестре | | |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС¹

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Течение инфекционных заболеваний у беременных. Влияние инфекционных агентов на плод. | Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам . Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии у беременных женщин. | 36 |
| 2 | Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний у беременных | Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам. | 36 |
| | Итого часов | | 72 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

1. Влияние лекарственной терапии на формирование плода (антимикробной, противовирусной и т.д.)
2. Токсоплазмоз у беременных. Особенности течения. Диагностика. Терапия.
3. Течение инфекционных гепатитов у беременных. Особенности мониторинга.
4. Влияние герпесвирусов на плод. Особенности лекарственной терапии.
5. Социально-значимые инфекции беременных.

6. Грипп у беременных. Осложнения. Особенности лекарственной терапии.

7. Профилактика инфекционных заболеваний у беременных.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных

1. Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных.
2. Мониторинг течения вирусных гепатитов у беременных.
3. Лечение вирусных гепатитов у беременных женщин.
4. Высокпатогенный грипп у беременных. Осложнения.
5. Особенности курации беременных при гриппе.
6. Лечение гриппа у беременных женщин. Осложнения лекарственной терапии.
7. Токсоплазмоз беременных. Классификация. Клиника.
8. Диагностика токсоплазмоза у беременных.
9. Лечение токсоплазмоза на фоне беременности. Осложнения лекарственной терапии.
10. Влияние герпесвирусов на плод.
11. Герпетическая инфекция у беременных. Терапия ВПГ 1 и ВПГ2 у беременных во время реактивации.
12. Ветряная оспа у беременных. Осложнения течения заболевания.
13. Цитомегаловирусная инфекция у беременных. Особенности клиники, диагностики, лечения.
14. Выбор antimicrobных препаратов во время беременности.
15. Профилактика инфекционных заболеваний во время беременности.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Текущий контроль | Течение инфекционных заболеваний у беременных. Влияние инфекционных агентов на плод. | тест-контроль, ситуационные задания | 30 | 2 |
| 3. | Текущий контроль | Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний у беременных | тест-контроль, ситуационные задания | 30 | 2 |

3.4.2. Примеры оценочных средств²:

| Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|----------|--|
| 31.08.35 | Специальность Инфекционные болезни |

| | |
|--|---|
| ПК-14 | - готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у беременных женщин |
| A/01.8 A/02.8 A/06.8 A/08.8 | Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) | |
| | <p>Основная особенность акушерской тактики при вирусных гепатитах у беременных включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> противовирусную терапию применение кортикостероидных препаратов прерывание беременности при установлении диагноза — вирусный гепатит *проведение систематических лечебных мероприятий для предупреждения поздних выкидышей и преждевременных родов <p>К поражениям печени, возникающим в связи с беременностью, относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> холецистит токсическое поражение печени *холестатический гепатоз острый вирусный гепатит <p>Возможно ли проведение противовирусной терапии хронического гепатита С у беременных</p> <ul style="list-style-type: none"> терапия совместима с грудным вскармливанием может быть рекомендована в 3 триместре для профилактики инфицирования плода *противопоказана при беременности и лактации проводится сразу после родов <p>В каком случае беременной женщине ставится диагноз хронического вирусного гепатита С</p> <ul style="list-style-type: none"> при обнаружении в крови анти-НСV-суммарных *при обнаружении в крови анти-НСV-суммарных и РНК-ВГС при обнаружении в крови анти-НСV-суммарных и повышении активности АЛТ в случае отягощённого эпидемиологического анамнеза и обнаружении в крови анти-НСV-суммарных <p>План лабораторного обследования женщин с ХВГС во время беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> анти-НСV-суммарные в 1 и 3 триместрах |

ПЦР РНК HCV качественно при обнаружении анти-HCV-суммарных
*ПЦР РНК HCV количественно в 1 и 3 триместрах, функциональные пробы
печени ежемесячно
ПЦР РНК HCV качественно в 1 и 3 триместрах

Какое влияние оказывает наличие ХВГС у женщины на течение и исход
беременности

нет влияния на частоту врожденных аномалий

*повышение частоты недонашивания беременности, перинатальной смертности
связаны с тяжестью печеночного процесса

повышение риска гестационного диабета, внутрипеченочного холестаза
беременных

наличие ХВГС снижает репродуктивную функцию женщины

Профилактика гепатита В у новорожденных, если у матери с ХВГВ HBsAg И
HBeAg

вводят только специфический иммуноглобулин

вакцинация по схеме

*вакцина + специфический иммуноглобулин после рождения, вакцина в 1, 2 и 7
месяцев жизни

вакцинация-лечение α -интерферонами

Какие меры необходимо применить для профилактики гепатита В у ребенка,
рождённого от матери, переболевшей острым вирусным гепатитом В в 1
триместре беременности

назначить беременной за 2 недели до родов индукторы интерферона

вести роды путем кесарева сечения

ввести ребенку сразу после рождения иммуноглобулин против гепатита В

*прививать ребенка вакциной против гепатита В в объеме полного курса

Какой уровень вирусемии считается показанием для назначения тенофовира для
профилактики интранатального инфицирования у женщин с ХВГВ в 3 триместре

*более 10^6 МЕ/мл

любой

более 2000 МЕ/мл

более 10^5 МЕ/мл

Основной путь заражения при листериозе

*алиментарный

трансплацентарный

контактный

трансмиссивный

Признаками, позволяющими заподозрить врожденную цитомегаловирусную
инфекцию, являются

*отклонения в состоянии ребенка с момента рождения

сочетания неврологических симптомов с гепатоспленомегалией и затяжной

| |
|--|
| <p>пневмонией</p> <p>волнообразный затяжной характер заболевания</p> <p>наличие атипичных мононуклеаров в периферической крови</p> <p>Тяжелое течение гепатита Е характерно для детей</p> <p>молодых</p> <p>пожилых</p> <p>*беременных</p> |
|--|

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература³

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в биб-лиотеке | |
|-----|---|---|--|----------------------------------|--|
| | | | | 7 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | |
| 1. | Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс] | Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 2. | Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. | Режим доступа: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 3. | Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] | / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил. | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 4. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник | В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.- | М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил. | 10 | |
| 5. | Инфекционные болезни. Атлас: рук. | В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- | 3 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----|--|
| | | О.В. Шамшиев. И.В. Полеско | 384 | |
|--|--|-------------------------------|-----|--|

3.5.2. Дополнительная литература⁴

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | |
|-----|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | 7 | |
| 1. | ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие | Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко; | ВГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ). | 50 | |
| 3. | Паразитология: учеб. пособие | Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.; | ТГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2014.- 140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ). | 85 | |
| 4. | Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] | Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. | Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. | |
| 5. | Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. | Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. | |
| 6. | Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. | Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. | |
| 8. | Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] | /В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. | Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. | |
| 9. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] | В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. | Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-----------|
| | ресурс] | Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. | tudentlibrary.ru | |
| 10. | Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс] | А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с. | Режим доступа: http://biblioclub.ru | Неогр. д. |
| 11. | Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс] | А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с. | Режим доступа: http://biblioclub.ru | Неогр. д. |
| 12. | Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс] | А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с. | Режим доступа: http://biblioclub.ru | Неогр. д. |
| 13. | Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] | В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с. | Режим доступа: http://biblioclub.ru | Неогр. д. |
| 14. | Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов] | Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с. | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 15. | Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс] | пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория | Режим доступа: URL: http://books-up.ru/ | Неогр. д. |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|
| | | знаний, 2018. - 783 с. | | |
|--|--|------------------------|--|--|

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Образовательные технологии⁵

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины _____ 10 _____ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни:

Тематические кейсы:

тема: «Токсоплазмоз у беременных», «Высокопатогенный грипп у беременных», «Герпесвирусные инфекции» в рамках подготовки по программе ординатуры.

Проблемные диспуты

Стандартизированные пациенты

| 2020 г. | |
|---------|--|
| 1 | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC) |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 3 | 7-PDF Split & Merge |
| 4 | ABBYY FineReader |
| 5 | Microsoft Windows 7 |
| 6 | Microsoft Office Pro Plus 2013 |

| | |
|----|---|
| 7 | CorelDRAW Graphics Suite |
| 8 | 1С:Университет |
| 9 | Math Type Mac Academic |
| 10 | Math Type Academic |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT |
| 13 | INDIGO |
| 14 | Microsoft Windows 10 |
| 15 | Гарант |
| 16 | Консультант+ |
| 17 | Statistica Ultimate 13 |
| 18 | МойОфис проф |
| 19 | Cisco WebEX Meeting Center |
| 20 | Мираполис |
| 21 | Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical |
| 22 | Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед |
| 23 | Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед" |
| 24 | Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics |
| 25 | Виртуальный симулятор осмотра глазного дна |
| 26 | Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии |
| 27 | Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств |
| 28 | Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики |
| 29 | Polycom RealPresence (ВКС) |
| 30 | iSpring Suite 9 |
| 31 | Movavi 360 видеомонтаж |
| 32 | Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж |
| 33 | Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности |
| 34 | Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов |
| 35 | Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления |
| 41 | Экранный симулятор фармакокинетики |
| 42 | Виртуальный симулятор для отработки перкутанных вмешательств в урологии |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (72 часа) и контроль самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейс-технологии по блоку модуля) и освоить практические умения врача инфекциониста.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине по выбору Б.1В.ДВ.01.02 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.