

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 10:54:17  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Пр. ректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.  
Модуль Гигиена**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки** 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
**(специальность)** **(код, наименование)**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 2 года

**Институт/ кафедра:** Институт стоматологии

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

**Задачами** дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

### **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.073 – Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая**

**2.3.1.** Изучение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении (ПК-15)

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба (ПК-14)

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

**Универсальные компетенции**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	-Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения Организацию медосмотров населения	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленной на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и вторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологич	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				ескими заболеваниями		
2.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику у основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структур и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способность определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на	определять сроки нетрудоспособности с учетом	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности</p>	<p>основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов</p>	<p>индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях;</p> <p>выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность</p>	
4.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p>современную классификацию заболеваний</p>	<p>сформулировать клинических</p>	<p>методами лечения стоматологических</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков,</p>

		терапевтической стоматологической помощи	(МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	диагноз; наметить объем проведения обследования пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	заболеваний .	собеседование
5.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование



			лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	для проведения санаторно-курортного лечения	, навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении на санаторно-курортное лечение	
6.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				насе- ния с целью формиро- вания здорового об- раза жизни		
7.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организа- цию экспертизы качества меди- цинской помощи	организов- ать экспертизу качества меди- цинской помощи	методами оценки качества оказания ме- дицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановлен- ия анатомическо- й формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротези- рования	Проводить методику микропротез- ирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	Методики малоинвазив- ных технологий лечения	Определить показания для малоинвазив- ных методик	Проводить малоинвазив- ные методики	

			кариеса			
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	приемами оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			населения	развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных-личностных особенностей.		
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного образования, роль	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального	современными образовательными технологиями	

		порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	специалиста по управлению в повышении квалификации персонала	ального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения		
--	--	---	--	--	--	--



## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.73 Стоматология терапевтическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### 2.4.4.: Задачи профессиональной деятельности выпускников

##### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

##### диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

##### психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная



трудова́я функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций,

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>330</b>
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>579</b>
Подготовка к занятиям		219
Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	27
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>936</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>26</b>

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	<b>Организация стоматологической помощи</b>	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Организация экстренной стоматологической помощи в чрез-вычайных ситуациях на приеме врача -стоматолога-терапевта.
2.		<b>Методы обследования в</b>	Методы обследования при

	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	<b>терапевтической стоматологии</b>	кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентг- генограмм. Визио-графия.
3.	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Особенности профилактики в зависимости от возраста и обще- соматического статуса
4	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	<b>Некариозные поражения твердых тканей зуба</b>	Предметом изучения раздела некариозные поражения твердых тканей зубов являются твердые ткани зуба (эмаль, дентин, цемент), патологические процессы в них, методы диагностики, лечения и особенно профилактики данных поражений зубов. Особое внимание Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. уделить косметическому пломбированию с использованием современных пломбировочных материалов и познакомить студентов с методами отбеливания зубов с использованием

			<p>медикаментозных и физических средств. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Стертость. Этиология, клиника, диагностика, патологическая анатомия, лечение. Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисколорит зубов. Профилактика некариозных поражений. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении некариозных поражений твердых тканей зубов</p>
5	<p>ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3</p>	<p><b>Кариесология</b></p>	<p>Этиология, патогенез. Патологическая анатомия и классификация кариеса. Диагностика кариеса и методы исследования эмали и дентина ОД. Лечение кариеса. Ошибки в диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса. Современные пломбировочные материалы</p>

			и технологии, используемые при лечении кариеса Ошибки и осложнения при лечении кариеса . Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п
6	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	<b>Пульпиты. Периодонтиты</b>	Анатомия и физиология пульпы. Электровозбудимость пульпы. Методы обследования больного с заболеванием пульпы. Этиология и классификация пульпитов. Концепция обратимости и необратимости патологических процессов в пульпе Клиника, патанатомия, дифференциальный диагноз острых и хронических форм пульпита. Общее состояние больного. Показания к выбору метода лечения пульпита. Оборудование и инструментарий при лечении пульпитов. Методы обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения острых и хронических пульпитов. Периодонт. Понятие. Терминология. Анатомофизиологические особенности. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация. Индекс Наименование дисциплин

			<p>(модулей), тем, элементов и т.д. Острый верхушечный и краевой периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика хронического обострившегося периодонтита. Лечение острого периодонтита и обострившегося хронического периодонтита. Лечение хронического периодонтита. Возможные ошибки в диагностике и лечении периодонтитов.</p>
7	<p>ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3</p>	<p><b>Заболевания тканей пародонта</b></p>	<p>Анатомо-физиологические данные. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность Гингивит . Этиология, клиника, диагностика, лечение Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение ОД. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение Комплексное лечение заболеваний пародонта Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта</p>
8	<p>ПК-2,5,6,</p>	<p><b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b></p>	<p>Анатомо- физиологические данные о строении слизистой</p>

	7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	<p>оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта Травматические поражения слизистой оболочки рта Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта Аллергические поражения слизистой оболочки рта Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена Аномалии и самостоятельные заболевания языка Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта</p>
--	-----------------------------------	---

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/	КСР	СР	всего	
1.	Организация стоматологической помощи	2	-	19	22	220	302	тестирование, собеседование ; задачи
2.	Методы обследования в терапевтической стоматологии	2	-	20	18	100	154	тестирование, собеседование ; задачи

3.	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	2	-	24	18	90	146	тестирование, собеседование ; задачи
4.	<b>Некариозные поражения твердых тканей зуба</b>	2	-	24	12	70	120	тестирование, собеседование ; задачи
5	<b>Кариесология</b>	2		24	12	50	88	тестирование, собеседование ; задачи
6	<b>Пульпиты. Периодонтиты</b>	2		24	6	29	53	тестирование, собеседование ; задачи
7	<b>Заболевания тканей пародонта</b>	2		44	3	10	23	тестирование, собеседование ; задачи
8	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	2		41	3	10	23	тестирование, собеседование ; задачи
	<b>Экзамен</b>						<b>27</b>	Тестирование, собеседование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>220</b>	<b>94</b>	<b>579</b>	<b>936</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

#### Б.1.Б.1 стоматология терапевтическая

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Обследование больных с патологией твердых тканей зуба, пульпы, пародонта	2
2.	Обследование больных с заболеваниями пародонта и СОПР	2
3.	Некариозные поражения зубов	2

4.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Основные аспекты гигиены полости рта	2
5.	Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификации кариеса. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса	2
6.	Стоматологические пломбировочные материалы. Общая характеристика. Композиционные материалы химического и светового типа отверждения	2
7.	Строение пульпы. Острые и хронические пульпиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения	2
8.	Строение пульпы. Острые и хронические пульпиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения	2
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач.	4
2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.	4
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пузырчатки. Решение ситуационных задач.	6
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красной волчанки и дерматита Дюринга. Решение ситуационных задач.	6
5.	Поражение СОР при острых инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Решение ситуационных задач.	4
6.	Проявления сифилиса в полости рта. Решение ситуационных задач.	6
7.	Проявления туберкулеза в полости рта. Решение ситуационных задач.	6
8.	Аномалии развития и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, волосатый, десквамативный). Решение ситуационных задач.	4
9.	Самостоятельные хейлиты (эксфолиативный, glandулярный). Хронические трещины губ, макрохейлиты.	6



10.	Контактно-аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, экзематозный хейлит. Решение ситуационных задач.	4
11.	. Изменения в полости рта при гипо- и авитаминозах А, С группы В. Болезнь Аддисона-Бирмера, Себрелла-синдром. Решение ситуационных задач.	6
12.	Проявления в полости рта заболеваний крови и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач.	6
13.	Проявления в полости рта заболеваний эндокринной системы. Решение ситуационных задач.	4
14.	Проявления в полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6
15.	Проявления в полости рта заболеваний нервной систем. Решение ситуационных задач. Неврогенные заболевания языка (глоссалгия, глоссодиния).	4
16.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОР. Составление плана лечения. Основные группы лекарственных средств. Рецепты. Оформление документации на больного с заболеваниями СОР. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	6
17.	Заболевания пародонта. (Повторение вопросов: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, методы лечения) (профессор Цепов Л.М.)	4
18.	Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач.	6
19.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.	4
20.	Эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Биология пульпы зуба. Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита.	6
21.	Эндодонтический инструментарий: обзор современных никель- титановых систем и правила работы с ними.	4
22.	. Современные методы obturation корневых каналов. Латеральная и вертикальная компакция.	4
23.	. Алгоритмы лечения пульпита и периодонтита. Осложнения во время и после лечения.	4

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины</b>	<b>Часы</b>
24.	. Назубные отложения, механизм образования, методы их выявления и удаления.	4
25.	Гигиена рта (индивидуальная, профессиональная).	4
26.	Ручные инструменты для удаления назубных отложений.	6
27.	Электромеханические инструменты для удаления назубных отложений. Вращающиеся инструменты (пародонтологические боры). Инструменты для сглаживания и полирования	6

	поверхностей зубов. Воздушно-абразивные системы для профессиональной гигиены рта. Средства для флюоризации и минерализации поверхностей зубов.	
28.	. Основные принципы и этапы профессиональной гигиены рта, последовательность обработки поверхностей зубов. Удаление назубных отложений у пациентов с имплантатами.	4
29.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.	4
30.	. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.	4
31.	. Принципы лечения с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Метод профилактики. Рецидивирующий герпес.	6
32.	Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
33.	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	6
34.	. Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.	6
35.	. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.	4
36.	. СПИД. Проявление заболевания в полости рта.	4
37.	. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.	9
38.	. Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	6
39.	. Глосситы. Этиология, патогенез. Клинические формы, тактика лечения.	6
40.	. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекциями. Врожденный сифилис.	4
41.	. Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта.	9
42.	Диспансеризация у стоматолога.	6
	<b>Итого часов</b>	<b>220</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР<sup>2</sup>**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всег</b>
----------	-----------------------------	----------------	-------------

<sup>2</sup> *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

<b>п/п</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>О часо в</b>
1.	Организация стоматологической помощи..	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
3.	Специфические инфекции сор и кожи лица. .	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
4.	Методики гигиены полости рта.	Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	90
5.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба..	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
<b>Итого часов</b>			<b>579</b>

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.**

#### **3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.**

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.

8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.
15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами.
23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
26. Кариез зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика.

31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.
37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
38. Классификация некариозных поражений зубов.
39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
52. Этиология и патогенез пульпита.
53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических

форм пульпита.

56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.

57. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.

58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.

59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.

60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.

61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.

62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.

64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.

65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.

66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.

67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.

69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.

70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.

71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.

72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.

73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.

74. Методы пломбирования корневых каналов.

75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий	Организация стоматологической помощи. Лучевая	Тестирование	10	3
	промежуточн		Собеседование.	5	

	ый	диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Ситуацио нные задачи.		
2.	Текущий промежуточн ый	Специфические инфекции сор и кожи лица. . Методики гигиены полости рта.	Тестиров ание.	10	3
			Собеседо вание. Ситуацио нные задачи	5	
3.	Текущий промежуточн ый	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба.. Организация стоматологической помощи..	Тестиров ание	10	3
			Собеседо вание. Ситуацио нные задачи.	5	
4.	Текущий промежуточн ый	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Специфические инфекции сор и кожи лица. .	Тестиров ание	10	3
			Собеседо вание. Ситуацио нные задачи.	5	
5.	Текущий промежуточн ый	Методики гигиены полости рта.	Тестиров ание	10	3
			Собеседо вание. Ситуацио нные задачи.	5	

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:

Для текущего контроля (ТК)	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система
-------------------------------	---

<sup>3</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>3.арендные отношения  4.медицинское страхование  +5.все перечисленные выше</p>
	<p>002.Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.определения структуры стоматологической заболеваемости</li> <li>2.определения уровня оказания стоматологической помощи детям</li> <li>3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ</li> <li>4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей</li> </ol> <p>+5.определения комплекса указанных выше задач</p>
	<p>003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1.очень низкой</li> <li>2.низкой</li> <li>3.умеренной</li> <li>4.высокой</li> <li>5. очень высокой</li> </ol>
	<p>001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.бригадный метод</li> <li>2.сдельно-премиальная система</li> <li>3.арендные отношения</li> <li>4.медицинское страхование</li> </ol> <p>+5.все перечисленные выше</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет?</p>



	<p>1.очень низкой +2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой</p> <p>005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой +3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой</p> <p>006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.умеренной +3.высокой 4.очень высокой</p>
	<p>007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой</p> <p>008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо 1.один раз в год +2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год 4.диспансерный осмотр 3 раза в год 5.диспансерный осмотр по показаниям, но не</p>

	реже 3 раз в год
	009. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта +1. диспансерный осмотр 1 раз в год 2. диспансерный осмотр 2 раза в год 3. диспансерный осмотр 3 раза в год 4. диспансерный осмотр по показаниям 5. диспансерные осмотры не целесообразны

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.1 Стоматология терапевтическая –**  
См. приложение 1.

**Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая –** См. приложение 2.

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая**

#### **3.5.1. Основная литература<sup>4</sup>**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2010	17	
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ,	30	

<sup>4</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

			2017		
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.	
7.					

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>5</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимova	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д
2.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимova	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>

<sup>5</sup> *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 10.1С:Университет
- 11.Гарант

**3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+		+	+
2	Б1.В.ДВ.01.01 Диализные методы лечения	+	+	+	+	+	+	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (330 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (579 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог-терапевт».

Формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций



обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог-терапевт».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по

вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Приложение 1.

### Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля
Проводить первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Разрабатывать алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля
Устанавливать предварительного диагноза
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов инструментальных исследований
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического профиля врачами-специалистами
Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических

пациентов терапевтического профиля
Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)
Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

## Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

### Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.73	Специальность Стоматология терапевтическая
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13	<p>Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);</p>
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	A/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	A/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк.</p> <p>Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обеих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с</p>

		шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
В	5	Какие осложнения могут развиваться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?

#### Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.73	Специальность Стоматология терапевтическая
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13	<p>Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);</p>
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий

		по охране здоровья населения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк. Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обеих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
Э		К13.2 "Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта" (Веррукозная лейкоплакия. бляшечная форма) Дополнительные методы диагностики: 1. люминесцентное исследование - интенсивное свечение тканей в желтый цвет 2. цитологическое исследование - клеточная дегенерация 3. гистологическое исследование - утолщение эпителия, дегенерация ядер, акантоз.
P2	отлично	Правильно поставлен диагноз. Названы все методы обследования.
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 2 метода обследования ; Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы 1 метод обследования.
P0	неудовлетворительно	Не правильно поставлен диагноз. Не названы дополнительные методы обследования.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?

Э	-	<p>Гиперпластическая форма кандидоза - представляет собой грубые беловато-серые пленки, плотно спаянные с подлежащей слизистой оболочкой. Однако такие пленки возможно снять механически, после чего обнажается яркая, эрозивная, кровоточащая поверхность. Очаг же веррукозной лейкоплакии невозможно удалить даже при интенсивном поскабливании. Кроме того, в диагностике помогает и цитологическое исследование. При кандидозе в фиксированных мазках-отпечатках определяются в большом количестве псевдомицелий грибов и почкующиеся клетки. При лейкоплакии же выявляются явления гиперкератоза и паракератоза.</p> <p>Гиперкератотическая форма красного плоского лишая - при которой вокруг сплошных бугристых очагов ороговения с четкими границами видны характерные папулы серовато-белого цвета, сливающиеся в причудливый рисунок.</p> <p>Бородавчатая форма веррукозной лейкоплакии - форма представлена в виде белых бугорковых образований, которые приподняты над окружающей слизистой оболочкой. Также в полости рта могут признаки плоской лейкоплакии (белый налет на слизистой, который не снимается). Причинами появления бородавчатых образований могут быть сильные травмирующие факторы – острые края зубов, неправильно изготовленные пломбы и зубные протезы, дистопированные зубы.</p> <p>Пациент не нуждается в получении документа временной нетрудоспособности.</p>
Р2	отлично	Проведена дифференциальная диагностика с 3-мя патологическими состояниями. Дан ответ о ненужности документа.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 2-мя патологическими состояниями, с полным клиническим описанием симптомов; Дан ответ о ненужности документа.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 1-им патологическими состояниями, с не полным клиническим описанием симптомов. Дан ответ о ненужности документа.</p>
Р0	неудовлетворительно	Дифференциальная диагностика не проведена. Нет ответа о ненужности документа.
В	3	<p>Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания?</p> <p>Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?</p>
Э		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные вредности</li> <li>2. Курение</li> <li>3. Несанированная полость рта.</li> <li>4. Выхлоп старого автомобиля</li> </ol> <p>Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья обеспечивается :</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• путем установления и реализации правовых мер, гарантирующих социальное обеспечение, в том числе за счет средств обязательного социального страхования</li> <li>• определения потребности гражданина в социальной защите в соответствии с законодательством,</li> <li>• в реабилитации и уходе в случае заболевания (состояния)</li> <li>• установления временной нетрудоспособности или инвалидности</li> </ul>
P2	отлично	Названы все 4 фактора. Названа вся социальная защищенность.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Названы минимум 3 фактора; Не названа 1 социальная защищенность. Для оценки «удовлетворительно». Названы 2 фактора. Не названо 2 социальной защищенности.
P0	неудовлетворительно	Факторы не названы. Не названа социальная защищенность
B	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
Э		<p><u>Общее лечение</u></p> <p>Витамин А в масле 3,44% раствор по 10к x 3р/д. Курс 1-2 месяца.</p> <p>Витамин В12 0,01% в/м по 1мл курс 10-20 дней.</p> <p>Витамин Е 30%) раствор 3-5к 3 раза в день. Курс 1-2 месяца.</p> <p>По показаниям - седативные препараты (настойка пустырника).</p> <p>Диета (отказ от острой, сильно соленой, кислой пищи)</p> <p><u>Местная терапия.</u></p> <p>1. Санация полости рта.</p> <p>2. Рациональное протезирование.</p> <p>3. Аппликации: Витамин А -3,44% раствор и Витамин Е-30%раствор 3-4 раза в день по 15-20.</p> <p>Применяют блокады под очаги 5% раствором далагила или хонсурида (0,05г. вещества растворить в 2мл 0,5 раствора новокаина), по 2мл. Курс 6-8, через день.</p> <p>Криодеструкция или хирургическое иссечение по показаниям.</p>

		<p>Методы профилактики :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от курения</li> <li>2. смена места работы/должности</li> <li>3. соблюдение мер безопасности на предприятии</li> <li>4. отказ/смена старого автомобиля</li> <li>5. санация полости рта 1 раз в месяц</li> </ol> <p>Все больные с лейкоплакией берутся на диспансерный учёт, с динамическим наблюдением каждые 3-4 месяца. Если после проведённой терапии очаг лейкоплакии исчез - больной снимается с учёта. При прогрессировании процесса у больных с веррукозной и эрозивно-язвенной формами избирается радикальный метод лечения (оперативный или криовоздействие)</p> <p>В случае ЧС врач-стоматолог терапевт пациента с данным заболеванием отправляет в стационарное учреждение. В случае малигнизации процесса отправляется в отделение челюстно-лицевой хирургии.</p>
P2	отлично	Названы все препараты для лечения. Названы все методы профилактики. Названа помощь при ЧС.
P1	хорошо/ удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо». Не назван один препарат и/или метод профилактики; Названа помощь при ЧС</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Не названо 2 препарата и/или 3 метода профилактики. Не названа помощь при малигнизации.</p>
P0	неудовлетворительно	Назван минимум один препарат и метод профилактики. Не названа помощь при ЧС
B	5	<p>Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ?</p> <p>Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?</p>
Э		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии</li> <li>2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии</li> <li>3. Малигнизация процесса</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования</li> <li>• Прием противовирусного препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней.</li> <li>• Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьми</li> </ul>
P2	отлично	Названы все пункты
P1	хорошо/	Для оценки «хорошо». Пропущен 1 пункт во всех вопросах;

	удовлетворительн о	Для оценки «удовлетворительно». Пропущено 2 пункта во всех вопросах.
P0	неудовлетворител ьно	Пропущены все пункты
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора- составителя	